



Colección

ESTUDIOS

4

# Violencia de género y LGBTFOBIA en el ámbito universitario.

## Análisis de su percepción entre la comunidad universitaria de la Universidad de Lleida

Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera

2020



Universitat  
de Lleida

Actividad financiada con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de Igualdad  
(Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género).



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE IGUALDAD



Pacto de Estado  
contra la violencia de género



Universitat de Lleida  
Centre d'Igualtat  
d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera





**VIOLENCIA DE GÉNERO Y LGBTFOBIA EN EL  
ÁMBITO UNIVERSITARIO.  
ANÁLISIS DE SU PERCEPCIÓN ENTRE  
LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA  
UNIVERSIDAD DE LLEIDA**

**Coordinación:**

Yolanda Bardina Martin y Ana María Romero Burillo

**Diseño del proyecto:**

Yolanda Bardina Martin

**Autoría:**

Marta Miquel Baldellou

Lleida, 2020



**Universitat de Lleida**  
Centre d'Igualtat  
d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera

Queremos dedicar un espacio de sincero agradecimiento al profesorado que permitió la recogida de las encuestas del alumnado de la Universidad de Lleida en sus clases y facilitó, de forma significativa, la recopilación y tratamiento de datos para elaborar este trabajo de investigación.

[Félix Albertos Marcos](#)  
[Ignasi Aldomà Buixadé](#)  
[Cristina Bravo Navarro](#)  
[Cristina Chocarro Gómez](#)  
[Lluís Coll Mir](#)  
[Cristina Dalfó Simó](#)  
[Roser Grau Lluçà](#)  
[Antonieta Jarne Mòdol](#)  
[Mariona Jove Font](#)  
[Mariona Lladonosa Latorre](#)  
[Carme Molet Chicot](#)  
[Josep Moreno Gené](#)  
[Jorge Moya Higuera](#)  
[Miquel Nogués Aymami](#)  
[Maricel Oró Piqueras](#)  
[Ricardo Javier Peciña Midon](#)  
[Rosa Maria Pérez Pérez](#)  
[Concepció Roig Mateu](#)  
[Ana Romero Burillo](#)  
[Montse Sendín Veloso](#)  
[Cristian Solé Cutrona](#)  
[Maravillas Torrecilla Hernández](#)

**Título:** Violencia de género y lgbtfobia en el ámbito universitario. Análisis de su percepción entre la comunidad universitaria de la Universidad de Lleida.

**Coordinación y revisión:** Yolanda Bardina Martín y Ana M<sup>a</sup> Romero Burillo

**Diseño de portada y de edición:** Estudi NiX

© Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones. Universitat de Lleida

© **de los textos:** Marta Miquel Baldellou

**Edita:** Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones (Universitat de Lleida)

**Colección:** Estudios, 4. Octubre de 2020

**Edicions Universitat de Lleida, 2020**

**ISSN:** ISSN 2339-7713

**www.cdp.udl.cat**



[Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional de Creative Commons](#)

# ÍNDICE

<b>1. Introducción</b>	<b>7</b>
<b>2. Metodología</b>	<b>12</b>
2.1. Población y muestra	12
2.2. Metodología para la obtención de la información <sup>1</sup>	
2.3. Tratamiento de la información	14
<b>3. Análisis e interpretación de los resultados</b>	<b>15</b>
3.1. Análisis de los datos sociodemográficos	15
3.1.1. Resultados sociodemográficos del PDI y del PAS	
3.1.2. Resultados sociodemográficos del alumnado	17
3.2. Análisis de la información extraída a través del sondeo	
3.2.1. Resultados del sondeo al PDI y al PAS	18
3.2.1.1. Sobre violencia de género	18
· La definición de violencia de género	18
· Valoración de la incidencia y gravedad de la violencia de género en nuestra sociedad	20
· Identificación de situaciones de violencia de género y necesidad de formación	22
· Las causas de la violencia de género	25
· Grado de tolerancia ante indicadores de violencia en una relación de pareja	28
· Postura ante la diversidad sexual	57
3.2.1.2. Sobre la Universidad	65
· Percepción de actitudes o comportamientos machistas en el entorno universitario	65
· Detección de casos de violencia de género o acoso en el entorno universitario	67
· Percepción de riesgo de sufrir violencia de género en espacios concretos del entorno universitario	85
· Conocimiento de la política universitaria en materia de violencia de género	96
· Percepción del modo en que la Universidad facilita la conciencia y detección de casos de violencia de género	100
· Modo de actuación en el caso de sufrir una situación de violencia de género	102
· Organismos universitarios a los que acudir en una situación de violencia de género	115
· Valoración de la intervención de la Universidad en casos de violencia de género	120

3.2.2. Resultados del sondeo al alumnado	122
3.2.2.1. Sobre violencia de género	122
· La definición de violencia de género	122
· Valoración de la incidencia y gravedad de la violencia de género en nuestra sociedad	125
· Identificación de situaciones de violencia de género y necesidad de formación	127
· Las causas de la violencia de género	130
· Grado de tolerancia ante indicadores de violencia en una relación de pareja	133
· Postura ante la diversidad sexual	162
3.2.2.2. Sobre la Universidad	171
· Percepción de actitudes o comportamientos machistas en el entorno universitario	171
· Detección de casos de violencia de género o acoso en el entorno universitario	173
· Percepción de riesgo de sufrir violencia de género en espacios concretos del entorno universitario	191
· Conocimiento de la política universitaria en materia de violencia de género	202
· Percepción del modo en que la Universidad facilita la conciencia y detección de casos de violencia de género	212
· Modo de actuación en el caso de sufrir una situación de violencia de género	215
· Organismos universitarios a los que acudir en una situación de violencia de género	231
· Valoración de la intervención de la Universidad en casos de violencia de género	237
<b>4. Conclusiones</b>	<b>239</b>
4.1. Conclusiones específicas	239
4.1.1. Conclusiones del sondeo al PDI y al PAS	239
4.1.2. Conclusiones del sondeo al alumnado	243
4.2. Conclusiones generales	247
4.3. Propuestas de actuación	250
<b>5. Bibliografía</b>	<b>253</b>
<b>6. Anexos</b>	<b>255</b>
6.1. Sondeo sobre violencia de género y LGTBFobia en la Universidad de Lleida (PDI y PAS)	257
6.2. Sondeo sobre violencia de género y LGTBFobia en la Universidad de Lleida (Alumnado)	264







## 1. Introducción

Este estudio, que lleva por título **“Violencia de género y lgbtphobia en el ámbito universitario. Sondeo sobre su percepción a la comunidad universitaria de la Udl”** ha sido desarrollado por el Centro de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres “Dolors Piera”, que es la unidad de igualdad de género de la Universidad de Lleida, con el objetivo final de identificar cuál es la percepción actual que tiene la comunidad universitaria acerca de la violencia de género, el modo en el que esta violencia trasciende en el entorno universitario, así como el grado de rechazo o de discriminación por razón de identidad u orientación sexual que puede identificarse en la comunidad universitaria. Este proyecto, en lo que atañe a la elaboración, recogida, análisis y tratamiento de los datos obtenidos, se ha implementado a lo largo de los meses de septiembre y diciembre del año 2019.

El presente trabajo de investigación ha sido subvencionado en el marco del “Pacto de Estado contra la violencia de género” y, en concreto, a partir del convenio de colaboración con el Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya a través de su Consejo Interuniversitario.<sup>1</sup> En materia de violencia de género, el Pacto de Estado contempla un conjunto de 292 propuestas de actuación en relación a diez ejes diferentes que se implementarán a lo largo de los próximos años.

Las actuaciones que competen al ámbito universitario se encuentran tipificadas en su primer eje, relativo a romper el silencio, sensibilizar y prevenir en materia de violencia de género. Por su relevancia en relación al presente proyecto, cabe destacar la medida número 8 de este primer eje que indica la necesidad de “implicar las Unidades de Igualdad de las Universidades en la realización de estudios sobre el impacto del acoso, las agresiones y los abusos sexuales en el ámbito universitario, y valorar, en su caso, la oportunidad de realizar campañas de prevención en los Campus Universitarios,”<sup>2</sup> la cual ha sido especialmente tomada en consideración para la elaboración de este estudio.

Asimismo, este trabajo de investigación se ha gestado siguiendo las acciones tipificadas en el “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida (2016-2019),”<sup>3</sup> cuyo cumplimiento se recoge en el artículo 28 de la Ley 17/2015, de 21 de julio, de igualdad efectiva de mujeres y hombres, aprobada por el Parlamento de Cataluña, en el que se abordan los planes de igualdad en el ámbito de las universidades y la investigación.<sup>4</sup>

---

1 Se trata del convenio de colaboración entre la Administración de la Generalitat de Catalunya, por medio del Departamento de Empresa y Conocimiento, universidades públicas y privadas catalanas y la Fundación Institución de Centros de Investigación de Cataluña (I-CERCA), para realizar formación en la comunidad universitaria y científica en materia de violencia de género.

2 “Documento refundido de medidas del Pacto de Estado en materia de violencia de género. Congreso + Senado.” *Pacto de Estado contra la Violencia de Género*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2017, pág. 19. Puede consultarse el texto íntegro mediante el siguiente enlace:  
<https://www.mineco.gob.es/stfls/mineco/ministerio/igualdad/ficheros/PactodeEstado.pdf>

3 Aprobado por el Consejo de Gobierno en fecha 27 de abril de 2016 y publicado en el B.O.U. el 30 de abril de 2016. El “II Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres (2016-2019)” de la Universidad de Lleida incluye 129 acciones, divididas en 34 objetivos específicos y 10 generales. Puede consultarse su texto íntegro en el siguiente enlace:  
[http://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/centredolorspiera/galleries/docs/II\\_PlaigualtatUdL.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/centredolorspiera/galleries/docs/II_PlaigualtatUdL.pdf)

4 La Ley 17/2015, de 21 de julio, de igualdad efectiva de mujeres y hombres se publicó en el núm. 215 del B.O.E., en fecha 8 de septiembre de 2015 (BOE-A-2015-9676). El texto íntegro de dicha ley puede consultarse mediante el enlace: <https://www.boe.es/eli/es-ct/l/2015/07/21/17>

En concreto, se enmarca en la implantación de la Línea Estratégica C de este “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida (2016-2019),” que consiste en la “creación de una cultura de tolerancia cero hacia cualquier forma de violencia de género”<sup>5</sup> y se especifica en acciones concretas como sensibilizar en la detección y la prevención de la violencia de género, facilitar herramientas y recursos de atención y asesoramiento en esta materia, y dar cumplimiento al compromiso de la Universidad de Lleida con la tolerancia cero hacia cualquier forma de violencia de género.

Por otra parte, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres dispone en su artículo 25 que en el ámbito de la educación superior, las Administraciones públicas en el ejercicio de sus respectivas competencias fomentarán la enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres.

Este proyecto también se ha llevado a cabo en el marco del “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género en la Universidad de Lleida,” que fue aprobado mediante Acuerdo 57/2013 del Consejo de Gobierno de 28 de febrero de 2013 y actualizado mediante Acuerdo 172/2018 del Consejo de Gobierno de 19 de junio de 2018,<sup>6</sup> con el objetivo de prevenir situaciones de violencia en el ámbito académico mediante la sensibilización de la comunidad universitaria, la detección y actuación ante estos casos, y la atención y protección de las personas víctimas de este tipo de situaciones.

Como se ha ido corroborando mediante la proliferación de estudios nacionales e internacionales en este ámbito, junto con el creciente y necesario foco de atención hacia esta problemática social y cultural, la violencia de género consiste en un tipo de violencia que puede identificarse en todas las esferas de la sociedad. Debido a la detección de esta lacra social, la legislación estatal y autonómica la identifica actualmente como una máxima prioridad y, con el propósito final de mostrar una tolerancia cero ante situaciones de acoso o de violencia de género, se han dictado leyes, en el ámbito penal, en contra de la violencia de género, pero también se ha legislado en materia de políticas de igualdad que, en definitiva, contribuyen a prevenir este tipo de situaciones. Según se indica en el artículo 3 de la Ley 5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista<sup>7</sup>, la violencia machista se define como aquella “que se ejerce contra las mujeres como manifestación de la discriminación y la situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres”. Precisamente debido a que este tipo de violencia está presente en diferentes ámbitos de la sociedad, se ha constatado que la formación, la toma de conciencia y la sensibilización se erigen como los agentes más importantes de prevención y de erradicación de la violencia de género.

Por este motivo, conocer la percepción sobre la violencia de género que tienen los diferentes colectivos que integran la comunidad universitaria reviste un especial interés para poder determinar su capacidad de identificación de situaciones constitutivas de violencia de género y de detección de casos de violencia y de intolerancia por razón de orientación sexual en el entorno universitario con el propósito de diseñar políticas de actuación y de prevención ante situaciones

---

5 “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida (2016-2019),” pág. 20.

6 Puede consultarse el texto íntegro del “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género en la Universidad de Lleida,” mediante el siguiente enlace:  
[http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/reglament/Reglament\\_text\\_refos\\_actualitzacio\\_LGBTI.pdf](http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/reglament/Reglament_text_refos_actualitzacio_LGBTI.pdf)

7 La Ley 5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista se publicó en el núm. 131 del B.O.E., de 30 de mayo de 2008 (BOE-A-2008-9294). El artículo 3 al que se hace referencia se halla en la pág. 14 de dicha ley. Puede consultarse el texto íntegro de la ley mediante el enlace: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2008/BOE-A-2008-9294-consolidado.pdf>

de violencia de género en el espacio universitario, así como implementar cursos de formación en este ámbito que faciliten la sensibilización de la comunidad universitaria ante esta problemática.

Como apunta la profesora Sara Tapia Hernández, de la Universidad de Burgos, en un reciente estudio sobre violencia de género en el contexto universitario, “la violencia de género se produce contra mujeres en todos los niveles académicos y en diferentes ámbitos, entre ellos, en las universidades, afectando a toda la comunidad universitaria, según ponen de manifiesto diferentes investigaciones realizadas en universidades internacionales y nacionales” (2015: 531). Del mismo modo, es constitutiva de violencia de género en el ámbito laboral y académico la violencia física, sexual o psicológica que puede producirse en el entorno universitario, como centro de trabajo y como centro de estudios, durante la jornada laboral o académica, así como fuera del centro siempre que la actividad que se esté realizando tenga relación con el trabajo o los estudios. La violencia de género en el ámbito laboral y académico puede manifestarse como acoso por razón de sexo, acoso por razón de identidad u orientación sexual y acoso sexual, y estas situaciones de violencia de género en el ámbito laboral y académico pueden llevar a la víctima a sufrir secuelas físicas, psíquicas o laborales.

Diferentes estudios internacionales acerca de la violencia de género en el espacio universitario se han centrado en la detección de casos de acoso o de violencia sexual, como han planteado Victoria Banyard (2005), Alan Gross (2006), Anitha Menon (2010), Salomé Hinojosa-Millán (2010) y Vilma Zotareli (2012). Asimismo, otros estudios internacionales han analizado casos de violencia de género, pero en un sentido más estructural, como es el caso del estudio sobre discriminación y violencia de género llevado a cabo por Carmen Leonor Moreno-Cubillos (2012). Por otra parte, estudios más recientes, como es el caso del trabajo de Sherry Hamby (2014), advierten de la necesidad de llevar a cabo estudios centrados en la violencia de género entre el alumnado universitario. A lo largo de estos estudios, se destaca que la violencia de género se manifiesta en diferentes ámbitos de la vida universitaria, que existe dificultad para identificar determinadas situaciones como constitutivas de violencia de género, que persisten los estereotipos de género, que a menudo todavía se aceptan determinadas conductas como la dependencia emocional debido a creencias basadas en el mito del amor romántico y que, en universidades internacionales de gran prestigio académico, existen unidades de género que velan por la prevención y la detección de situaciones de violencia de género.

En el ámbito nacional, en los últimos años, destaca la proliferación de estudios acerca de violencia de género en el entorno universitario, precisamente como respuesta a la necesidad de tratar esta problemática desde las propias instituciones universitarias, pero también como reflejo de la voluntad de sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de la importancia de tomar conciencia para prevenir y detectar situaciones de acoso o de violencia en el espacio universitario. Entre estos estudios nacionales centrados en el análisis de la violencia de género en las universidades, destacan los trabajos de Victoria Ferrer Pérez (2006), Consol Aguilar Ródenas (2009), Rosa Larena Fernández (2010), Lidia Puigvert (2010), Marlen Mayela del Carmen Mendoza Mor-teo (2011) y María José Díaz-Aguado Jalón (2013). Cabe destacar la labor llevada a cabo por Rosa Valls Carol, profesora de la Universidad de Barcelona, que ha implementado numerosos estudios recientes acerca de la violencia de género en el entorno universitario y, en especial, en materia de prevención de casos de violencia de género. En algunos de estos estudios, como es el caso de aquellos dirigidos por Rosa Valls Carol, se constata la dificultad que a menudo tiene el alumnado para detectar situaciones de violencia de género más sutiles o indirectas, como es el caso de aquellas que no conllevan una violencia física o explícita. También se pone de manifiesto el desconocimiento general, por parte del alumnado, sobre la existencia de unidades de género en las universidades, de las políticas de igualdad que se llevan a cabo o de los protocolos de actuación en caso de detección de situaciones de violencia de género.

Para elaborar este estudio, se ha tomado como referente el estudio anterior llevado a cabo desde el Centro Dolors Piera y publicado en el año 2013 bajo el título de “Percepción de la violencia de género en el entorno universitario: el caso del alumnado de la Universidad de Lleida.”<sup>8</sup> Con este estudio anterior como referente principal, el presente proyecto tiene como objetivo actualizar y ampliar los datos relativos a las principales conclusiones que se obtuvieron en el marco de este proyecto anterior, del que el presente estudio pretende ser una continuación. En relación al estudio publicado en 2013, el presente trabajo presenta como mayor novedad el hecho que no únicamente sondea el alumnado de la Universidad de Lleida, sino que también recoge la percepción de los otros colectivos de la comunidad universitaria como es el caso del Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS), que no fueron objeto de estudio en el informe anterior.

En cuanto al análisis de la percepción de la violencia de género en el entorno de la Universidad de Lleida llevado a cabo por el Centro Dolors Piera en 2013, cabe destacar las principales conclusiones a las que se llegó fruto del análisis de los datos que se recogieron en aquel momento y de las que parte el presente estudio:

- los medios de comunicación se erigen como una de las fuentes principales que utiliza el alumnado para informarse acerca de la violencia de género.
- la mayoría del alumnado reconoce un mayor riesgo de sufrir violencia de género en una relación de pareja en momentos de ruptura del vínculo afectivo, como manifestaron especialmente los alumnos.
- las causas principales de la violencia de género, según el alumnado encuestado, son tan dispares como las creencias machistas, los problemas mentales y las drogadicciones, que fueron elegidas con un mayor porcentaje en relación a otras causas expuestas.
- se constató la capacidad del alumnado para identificar algunas situaciones que podrían llevar a una relación abusiva, si bien se demostró que casos como los celos o las disculpas después de haber causado un daño no resultaban tan fáciles de rechazar, pese a que, como Leonor Walker ya expuso en sus trabajos en 1979, responden a la fase de la luna de miel del denominado ciclo de la violencia de género.
- el alumnado manifestó una buena aceptación de la diversidad sexual y de orientación sexual hacia diferentes colectivos.
- se puso de manifiesto que, en mayor proporción, el alumnado consideraba que en el entorno universitario se dan actitudes o comportamientos sexistas en alguna ocasión.
- en el caso de declarar si conocen alguna situación de violencia de género en el espacio universitario, un 1,1% del alumnado encuestado respondió de forma afirmativa.
- un 88% del alumnado afirmó que desconocía la política llevada a cabo desde la institución universitaria en materia de violencia de género.
- alrededor de un 80% del alumnado encuestado respondió negativamente a haber sufrido casos de violencia de género mediante el planteamiento de indicadores en concreto, si bien en el caso de indicadores como los celos el porcentaje obtenido fue menor, y también se constató que, en casos de haber sufrido alguna situación de violencia de género, esta había sido infligida por parte de miembros del propio alumnado.
- y, por último, en caso de conocer alguna situación de violencia de género, un 24,6% del alumnado declaró que acudiría a la unidad de igualdad de género de la Universidad, el Centro Dolors Piera.

---

8 Puede consultarse el texto íntegro del estudio “Percepción de la violencia de género en el entorno universitario: el caso del alumnado de la Universidad de Lleida,” (2013) mediante el siguiente enlace:

<https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/46895/estudis1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

En el presente trabajo de investigación, las preguntas incluidas en las encuestas dirigidas tanto al PDI y al PAS, como al alumnado, se han centrado en la percepción, por parte de la comunidad universitaria, de la violencia de género tanto en el ámbito general como en el propio entorno universitario, lo que conforma la estructura bipartita de este trabajo.

En un primer apartado del cuestionario, en el que se trata la violencia de género desde una perspectiva general, se ha preguntado a la comunidad universitaria sobre la definición de violencia de género, la incidencia y gravedad de este tipo de violencia en nuestra sociedad, la percepción de la comunidad universitaria en cuanto a la capacidad de detectar situaciones de violencia de género, su necesidad de formación en este ámbito y, finalmente, las causas principales por las que la comunidad universitaria cree que pueden darse situaciones de abuso o de violencia de género. A continuación, en este primer apartado sobre violencia de género en general, se ha presentado a la comunidad universitaria una serie de indicadores de abuso o de violencia de género en una relación de pareja y se les ha pedido que considerasen si aceptarían o no encontrarse en dicha situación. Finalmente, en este primer apartado del cuestionario, se ha incluido una pregunta para identificar el grado de tolerancia de la comunidad universitaria hacia miembros de la comunidad universitaria por razón de su identidad u orientación sexual.

En un segundo apartado, se ha centrado la atención en el análisis de la violencia de género en el propio entorno universitario. En primer lugar, se ha pedido a la comunidad universitaria que explicitara su percepción en cuanto a actitudes o comportamientos machistas que han podido detectar y la frecuencia con la que se suceden. A continuación, con el propósito de detectar posibles casos de violencia, se les ha preguntado si han sufrido directamente una serie de situaciones constitutivas de violencia. El análisis también ha abordado la valoración de diferentes espacios en el entorno universitario como espacios de riesgo para ser víctimas de una situación de abuso o de violencia. Asimismo, en esta segunda parte de la encuesta, se ha querido detectar el grado de conocimiento y la valoración de los diferentes documentos, organismos y políticas de intervención en casos de violencia de género. Finalmente, se ha querido conocer cuál sería el modo de actuación de cada miembro de la comunidad universitaria en caso de sufrir una situación de acoso o de violencia de género y al organismo institucional al que acudirían en el supuesto de ser víctimas de esta situación.



## 2. Metodología

### 2.1. Población y muestra

La población que ha sido objeto de estudio en este sondeo está formada por la comunidad universitaria de la Universidad de Lleida, en concreto, el alumnado de grado y, en relación al estudio anterior que se realizó en 2013, en esta ocasión, el análisis también se ha centrado en el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal de Administración y Servicios (PAS) de la institución universitaria. Las personas integrantes de la comunidad universitaria que han participado en este estudio proceden de la Facultad de Letras (FL), de la Facultad de Derecho, Economía y Turismo (FDET), de la Escuela Politécnica Superior (EPS), de la Facultad de Medicina (FM), de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (FEF), de la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social (FEPTS), y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agraria (ETSEA). El alumnado, el PDI y el PAS que han participado en este estudio proceden del Campus del Rectorado, el Campus de Cappont, el Campus de Ciencias de la Salud y el Campus Agroalimentario, Forestal y Veterinario.

En cuanto a las variables que han sido objeto de este estudio, en relación a la encuesta dirigida al PDI y al PAS, se ha atendido a las variables de sexo (hombre, mujer, sexo no binario), edad (de 35 años o menos, de 35 a 50 años, más de 50 años), perfil (PDI, PAS o ambos colectivos a la vez), si se tiene algún cargo o responsabilidad de gestión, dedicación (a tiempo completo o a tiempo parcial), facultad y campus de los que proceden las personas encuestadas que han participado en este estudio.

En lo que atañe al cuestionario dirigido al alumnado, se ha atendido a las variables de sexo (mujer, hombre, sexo no binario), edad (de 18 a 20, de 21 a 23 y más de 24 años), facultad de donde se procede y nacionalidad (española, del resto de la Unión Europea, otra nacionalidad o doble nacionalidad).

Con el objetivo de calcular la muestra de este sondeo, se han tomado en consideración los datos estadísticos de la población real de cada uno de estos colectivos que se encontraban disponibles a fecha de 1 de enero de 2019 y que se exponen en la tabla siguiente:

	Hombres	Mujeres	Total
Alumnado	3.245	4.868	8.113
PDI	661	556	1.217
PAS	152	391	543

Tabla 1. Datos estadísticos de la población objeto de estudio, curso 2018-2019.  
Fuente: UdL

Para que la muestra se considerara representativa, se procuró asegurar un 95% de nivel de confianza y un 5% de margen de error. Siguiendo estos parámetros, se debía recoger la muestra que figura en la Tabla 2 y, finalmente, después de llevar a cabo los sondeos, se obtuvo la muestra recogida en la Tabla 3.

	Hombres	Mujeres	Total	%
Alumnado	344	357	701	8,64%
PDI	-	-	293	24,07%
PAS	-	-	226	41,62%

Tabla 2. Muestra objetivo

	Hombres	Mujeres	No binario	Total
Alumnado	349	373	7	729
PDI	85	178	1	264
PAS	40	155	1	196
Ambos (PDI Y PAS)	14	15	1	30

Tabla 3. Muestra obtenida

## 2.2. Metodología para la obtención de la información

Con el objetivo de obtener el número requerido de encuestas para los colectivos del PDI y del PAS, se llevó a cabo una encuesta virtual a través de la aplicación telemática *Survey Monkey*. Una vez se obtuvo el número requerido de encuestas para obtener una muestra representativa de la población, se procedió a introducir todos los datos en el programa estadístico informático SPSS 24 para, seguidamente, proceder a la fase de tratamiento e interpretación de la información obtenida.

A su vez, las encuestas dirigidas al alumnado se llevaron a cabo de forma presencial. Para responder a las encuestas, se decidió seleccionar al alumnado de tercer curso de los diferentes grados por considerarse que, tras dos años transcurridos en la Universidad, el alumnado de este curso se encuentra más integrado y conoce mejor la institución y el entorno universitario, por lo que los datos aportados por parte de este alumnado en concreto pueden identificarse como más representativos en comparación al alumnado de los primeros cursos de grado. En cuanto a la metodología de recogida de los datos, se contactó por correo electrónico con el profesorado de asignaturas impartidas en el primer semestre de dicho curso y procedente de diferentes grados de las distintas facultades para pedir su autorización con el objetivo de poder pasar las encuestas en el aula, bien fuera al principio o al final de una hora lectiva en la que impartían su clase. Una vez obtenida la autorización por parte del profesorado, se acordó una fecha y una hora para pasar el cuestionario al alumnado en el aula. En cada caso, antes de pasar la encuesta, la persona responsable se presentaba como miembro investigador de la unidad de igualdad de género, el Centro Dolors Piera, y explicaba brevemente al alumnado los objetivos del proyecto que se estaba implementando, es decir, detectar y analizar la percepción de la comunidad universitaria en relación a la violencia de género y las fobias por razón de orientación sexual, con el propósito final de implementar cursos de formación en materia de género, llevar a cabo campañas de sensibilización y hacer del entorno universitario un espacio más seguro y amable para toda la comunidad universitaria. Una vez recogidas las encuestas, se procedía a vaciar el contenido de cada una de ellas en el programa SPSS 24 para posteriormente analizar e interpretar los resultados obtenidos.

### 2.3. Tratamiento de la información

Una vez se introdujeron los datos en el programa estadístico informático SPSS 24, se procedió a tratar la información obtenida mediante datos de estadística descriptiva, como “Frecuencias” y “Tablas cruzadas,” teniendo en cuenta el análisis de la cifra que se denomina, en términos estadísticos, Chi-cuadrado. Lo que se pretendía conocer era, por una parte, la distribución porcentual y, por otra, el nivel de significación entre la variable independiente (perfiles) y la dependiente (percepción, ítem en el sondeo). El cálculo del Chi-cuadrado genera tablas de contingencia con la distribución porcentual y un valor, que de ser 0,05 nos indica que hay una relación de dependencia entre dos variables categóricas cualitativas, es decir, si una de las variables resulta determinante, aunque al ser un dato no paramétrico no nos señale el grado de influencia de una variable sobre la otra. En este sentido, en el análisis e interpretación de los datos obtenidos, se consideran diferencias significativas en relación a la variable objeto del análisis cuando se ha obtenido una cifra menor o igual a 0,05 en el cálculo del Chi-cuadrado, mientras que, por el contrario, se consideran diferencias no significativas o menos relevantes cuando el resultado obtenido es mayor a 0,05 en el cálculo de Chi-cuadrado y de este modo se hace constar en la interpretación de las respuestas obtenidas a las diferentes preguntas del cuestionario.

Mediante esta investigación, se perseguía el objetivo de conocer si existen percepciones diferentes sobre la violencia de género en función del perfil de las personas encuestadas que conforman la comunidad universitaria de la Universidad de Lleida. Para ello, se plantearon unas hipótesis nulas y unas hipótesis alternativas para, una vez realizado el sondeo, calcular el Chi-cuadrado y extraer conclusiones. Fruto del tratamiento de los datos y de estos cálculos, se obtuvieron una serie de tablas y gráficos que presentan las respuestas numéricas obtenidas para cada una de las preguntas planteadas en las encuestas. Asimismo, los datos numéricos se facilitan desglosados según las variables escogidas, en el caso de la encuesta al PDI y al PAS, según las variables de perfil y de sexo y, en el caso del alumnado, según las variables de sexo y facultad. En el caso de la encuesta al PDI y PAS se analizó también la edad, aunque solamente se ha incorporado su análisis en el texto en el caso que existiera relación de dependencia con la variable. Y, en el caso del alumnado, se ha procedido de la misma forma con las variables de edad y nacionalidad.

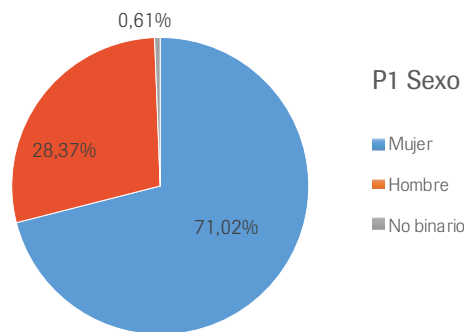
## 3. Análisis e interpretación de los resultados

### 3.1. Análisis de los datos sociodemográficos

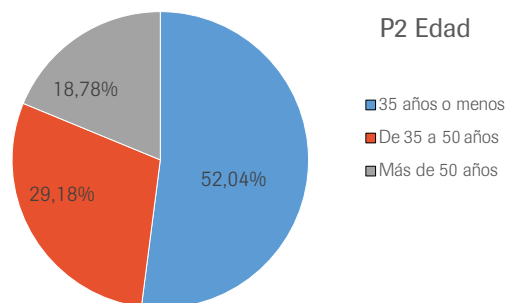
#### 3.1.1. Resultados del PDI y del PAS

Tras observar los datos generales de la muestra, se constata que, de los colectivos del PAS y del PDI, han respondido:

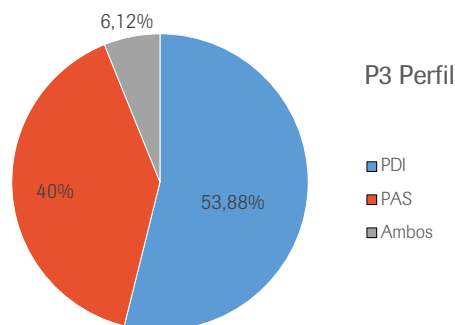
- en atención a la variable de sexo, un 71% mujeres,



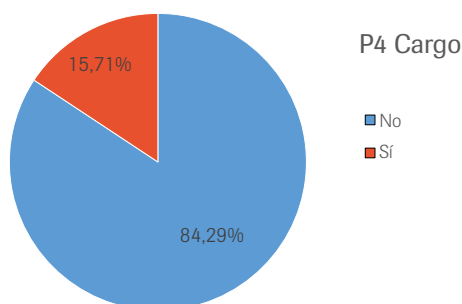
- (un 52%) tenían 35 años o menos,



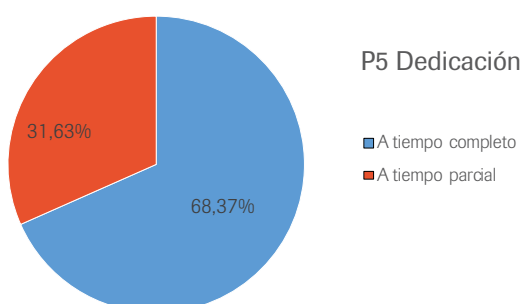
- en cuanto a su perfil profesional, el 53,9% era solamente PDI, el 40% era únicamente PAS y el 6,1% ocupaba ambos puestos a la vez,



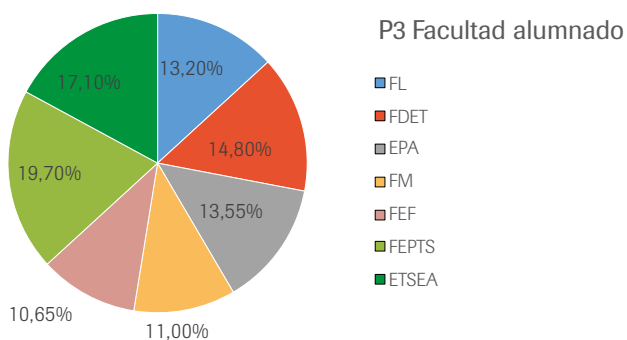
- la mayoría (un 84,3%) no ocupaba un cargo de responsabilidad,



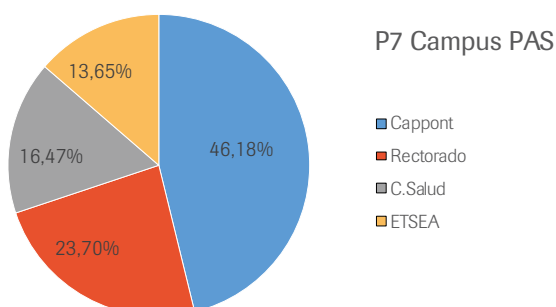
- y el 68,4% trabajaba a tiempo completo.



- En cuanto a las facultades de las que procede el PDI (pregunta de respuesta considerada no obligatoria), ha respondido el 63,3% y, según sus respuestas, se ha obtenido la siguiente distribución:



- Finalmente, en lo que atañe al Campus Universitario del que procede el PAS (pregunta de respuesta considerada no obligatoria), el 50,8% que ha respondido procedía de los siguientes Campus:

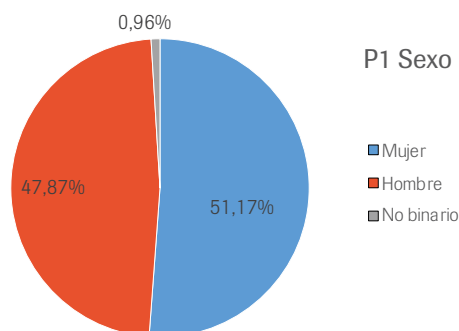




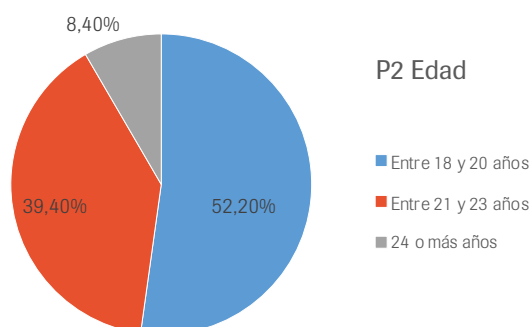
### 3.1.2. Resultados del alumnado

Una vez obtenidos los datos generales de la muestra, se constata que, del total del alumnado encuestado, han respondido:

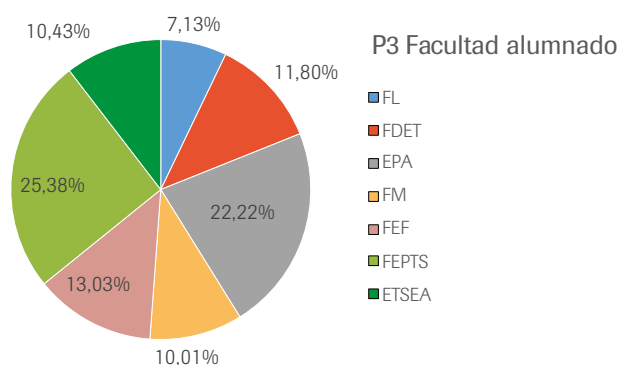
- en cuanto a la variable de sexo, un 51,2% de alumnas, un 47,9% de alumnos y un 1% que declaraba ser no binario,



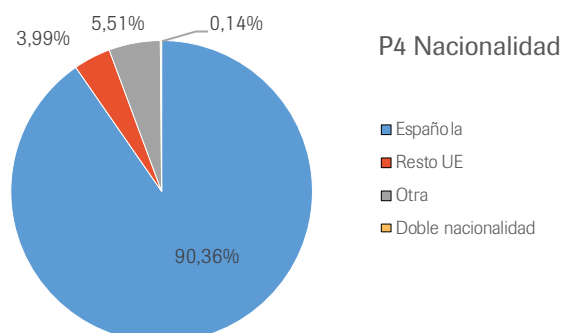
- en relación a la edad, un 52,26% tenía entre 18 y 20 años,



- en relación a la facultad de procedencia, el alumnado se distribuía entre las siguientes facultades:



- y en lo que concierne a la nacionalidad, el 90% era de nacionalidad española.



## 3.2. Análisis de la información extraída a través del sondeo

### 3.2.1. Resultados del sondeo al pdi y al pas

La encuesta dirigida al PDI y al PAS de la Universidad de Lleida se estructura en dos secciones relacionadas entre sí.<sup>9</sup> Tras una sección de recogida de datos sociodemográficos, que corresponden a las preguntas del cuestionario que van de la 1 a la 7, la primera sección se centra en el análisis de diferentes aspectos generales en relación a la violencia de género y son las preguntas que van de la 8 a la 13 en el cuestionario dirigido al PDI y al PAS. Por otra parte, la segunda sección de la encuesta se centra en la identificación de la percepción que tienen el PDI y el PAS acerca de la violencia de género en el entorno universitario y son las preguntas que van de la 14 a la 22 en el cuestionario dirigido al PDI y al PAS.

#### 3.2.1.1 Sobre violencia de género

#### LA DEFINICIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

##### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P8_Definición_VG	entre pareja	Recuento	110	99	13	222
		Porcentaje	22,4%	20,2%	2,7%	45,3%
	orientación	Recuento	57	41	7	105
		Porcentaje	11,6%	8,4%	1,4%	21,4%
	estructural	Recuento	97	56	10	163
		Porcentaje	19,8%	11,4%	2,0%	33,3%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

La sección dedicada a detectar la percepción que tiene el PDI y el PAS sobre la violencia de género se inicia con la pregunta 8 del cuestionario, mediante la cual se pide a la población encuestada que elija qué definición de violencia de género les parece más acertada. La definición de violencia de género que ha sido elegida en un mayor porcentaje por el PDI y el PAS es aquella que se describe como la “violencia que ejerce cualquier miembro de la pareja o expareja hacia el otro con el objetivo de menoscabar su dignidad e integridad,” puesto que ha sido elegida por un 45,3% del total y, en concreto, ha sido escogida por el PDI en un 22,4%, por el PAS en un 20,2% y, entre aquellas personas que pertenecen a ambos colectivos, ha sido seleccionada en un 2,7%.

Cabe hacer constar que la definición de violencia de género escogida mayoritariamente por ambos colectivos no se corresponde con aquella que se contempla en los textos legales. Ésta ha sido la segunda más escogida, “aquella violencia que ejerce un hombre sobre una mujer (pareja o expareja) como máxima expresión de desigualdad estructural,” puesto que ha sido elegida por un 33,3% del total, ya que el PDI la ha marcado en un 19,8%, mientras que el PAS la ha escogido en un 11,4% y miembros pertenecientes a ambos colectivos la han elegido en un 2%. Finalmente, la definición de

<sup>9</sup> La encuesta dirigida al PDI y al PAS puede consultarse en el anexo al final del estudio, en la página 290.

violencia de género escogida en tercer lugar es “aquella violencia que ejerce una persona hacia otra por razón de su orientación,” que ha sido marcada como respuesta por un 21,43% del total, en concreto, por un 11,6% del PDI, un 8,4% del PAS y un 1,4% de miembros que pertenecen a ambos grupos.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P8_Definición_VG	entre pareja	Recuento	156	64	2	222
		Porcentaje	31,8%	13,1%	0,4%	45,3%
	orientación	Recuento	79	26	0	105
		Porcentaje	16,1%	5,3%	0,0%	21,4%
	estructural	Recuento	113	49	1	163
		Porcentaje	23,1%	10,0%	0,2%	33,3%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

Si se analizan las respuestas obtenidas a esta pregunta por razón de la variable de sexo, en relación a la definición de violencia de género que ha sido más elegida por el PDI y el PAS en general, es decir, “aquella violencia que se ejerce en el seno de la pareja con el objetivo de menoscabar la integridad del otro,” se constata que ha sido la respuesta marcada (de un 45,3% del total que ha elegido esta definición) por un 31,8% de mujeres, un 13,1% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Por su parte, de entre las personas miembros del PDI y del PAS que consideran que la violencia de género responde a una violencia que refleja una desigualdad estructural (de un 33,3% del total que ha escogido esta definición), hay un 23,1% de mujeres, un 10% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario. Finalmente, en lo que atañe a la definición que considera la violencia de género como aquella que se ejerce sobre otra persona por razón de su orientación (elegida por un 21,43% del total), en este caso, se constata que esta opción ha sido elegida por el 16,1% de mujeres y el 5,3% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario la ha elegido como respuesta.

### Diferencias por edad

Las respuestas obtenidas a esta pregunta presentan diferencias significativas si se analizan por razón de la variable edad. De ello se desprende que el PAS y PDI de más de 50 años es quien más ha definido correctamente la violencia de género (42,4%) y son los menores de 35 años quienes menos lo hacen (27,8%). Sin embargo, todos los grupos de edad se decantan más por la primera opción, la que entiende que cualquier miembro de la pareja puede ejercerla.

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P8_Definición_VG	entre pareja	Recuento	156	64	2	222
		Porcentaje	31,8%	13,1%	0,4%	45,3%
	orientación	Recuento	79	26	0	105
		Porcentaje	16,1%	5,3%	0,0%	21,4%
	estructural	Recuento	113	49	1	163
		Porcentaje	23,1%	10,0%	0,2%	33,3%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

## VALORACIÓN DE LA INCIDENCIA Y GRAVEDAD DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRA SOCIEDAD

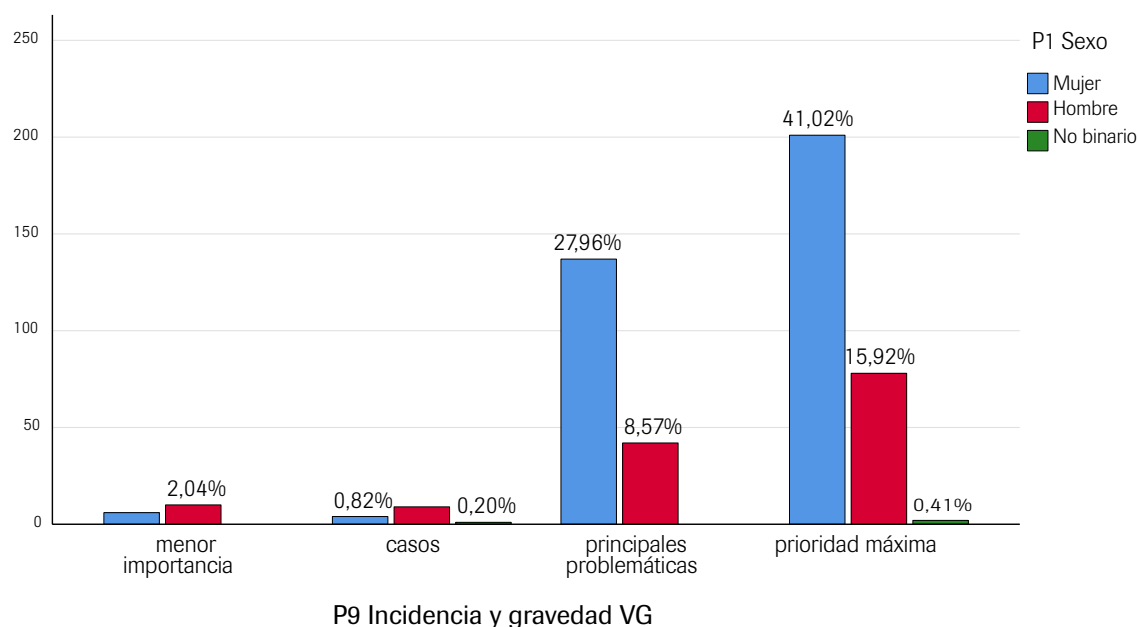
### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P9_Incidencia_y _gravedad_VG	menor importancia	Recuento	5	8	3	16
		Porcentaje	1,0%	1,6%	0,6%	3,3%
	casos	Recuento	7	5	2	14
		Porcentaje	1,4%	1,0%	0,4%	2,9%
	principales problemáticas	Recuento	94	75	10	179
		Porcentaje	19,2%	15,3%	2,0%	36,5%
	prioridad máxima	Recuento	158	108	15	281
		Porcentaje	32,2%	22,0%	3,1%	57,3%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

Mediante la pregunta número 9 de la encuesta, se pretende identificar el modo en que el PDI y el PAS valoran la problemática y el lastre que supone la violencia de género en nuestra sociedad. En mayor proporción, tanto miembros del PDI como del PAS han afirmado que consideran que la erradicación de la violencia de género “debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía”, puesto que el PDI la ha marcado como respuesta en un 32,2%, el PAS en un 22% y miembros que pertenecen a ambos colectivos la han escogido en un 3,1%, en lo que supone un total del 57,3% del colectivo encuestado. Como segunda respuesta más escogida, con un 36,5% del total, destaca que un 19,2% del PDI, un 15,3% del PAS y un 2% de miembros que pertenecen a ambos grupos declaran que la violencia de género conforma “una de las principales problemáticas que afectan hoy en día a nuestra sociedad a nivel global.” En porcentajes significativamente más bajos, un 1,6% del PAS (8 personas), un 1% del PDI (5 personas) y un 0,6% de miembros que pertenecen a ambos colectivos (3 personas), es decir, un 3,3% de estos colectivos declaran que creen que la violencia de género reviste menor importancia en comparación con otras problemáticas sociales más graves. Finalmente, un 1,4% del PDI (7 personas), un 1% del PAS (5 personas) y un 0,4% de miembros que pertenecen a ambos grupos (2 personas), es decir, un 2,9% del total del PDI y el PAS encuestado, afirman que consideran que la violencia de género consiste en “casos que no constituyen una problemática social general”.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P9_Incidencia_y _gravedad_VG	menor importancia	Recuento	6	10	0	16
		Porcentaje	1,2%	2,0%	0,0%	3,3%
	casos	Recuento	4	9	1	14
		Porcentaje	0,8%	1,8%	0,2%	2,9%
	principales problemáticas	Recuento	137	42	0	179
		Porcentaje	28,0%	8,6%	0,0%	36,5%
	prioridad máxima	Recuento	201	78	2	281
		Porcentaje	41,0%	15,9%	0,4%	57,3%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%



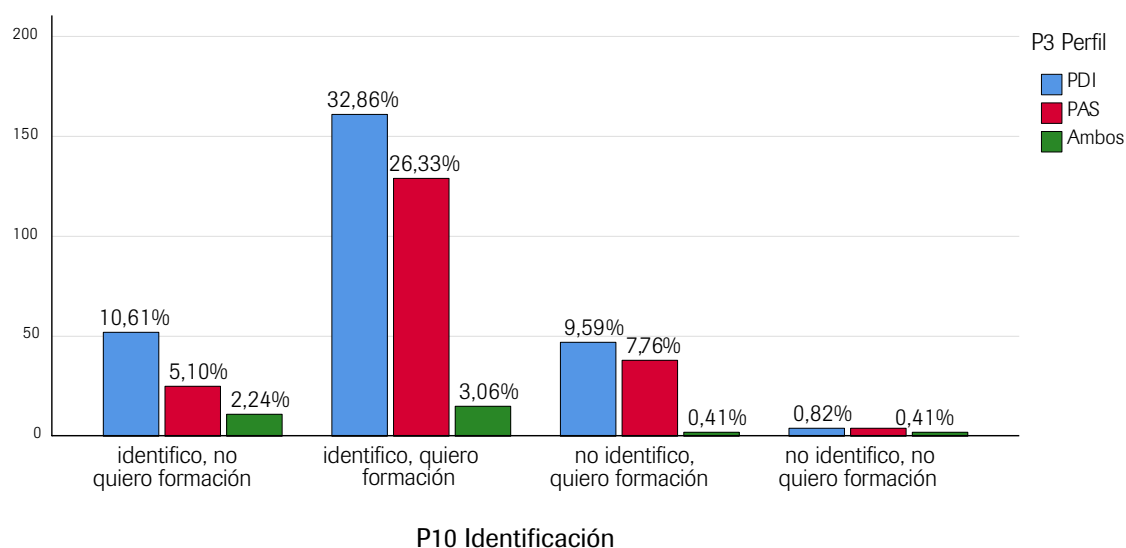
Las respuestas obtenidas a esta pregunta presentan diferencias significativas si se analizan por razón de la variable del sexo. En relación a la opción que ha sido más elegida en general, aquella que considera la violencia de género una prioridad máxima, cabe destacar que ha sido escogida por un 41% de mujeres, frente a un 15,9% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. En cuanto a la respuesta mediante la cual se declara que la violencia de género consiste en una de las principales problemáticas en nuestra sociedad, si bien no es considerada una prioridad máxima, se constata que así lo creen un 28% de mujeres, frente a un 8,6% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. En cuanto a las opciones que han sido menos escogidas por parte del PDI y el PAS, destaca que, en relación a la opción mediante la cual se afirma que la violencia de género es una problemática de menor importancia en relación a otras problemáticas sociales, se ha constatado un 2% de hombres que así lo creen, por delante de un 1,2% de mujeres, mientras que nadie de sexo no binario la ha escogido como respuesta. Finalmente, en lo que atañe a la opción mediante la que se considera que la violencia de género no constituye una problemática social en general, un 1,8% de hombres así lo defienden, frente a un 0,8% de las mujeres y un 0,2% de personas de sexo no binario.



## IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y NECESIDAD DE FORMACIÓN

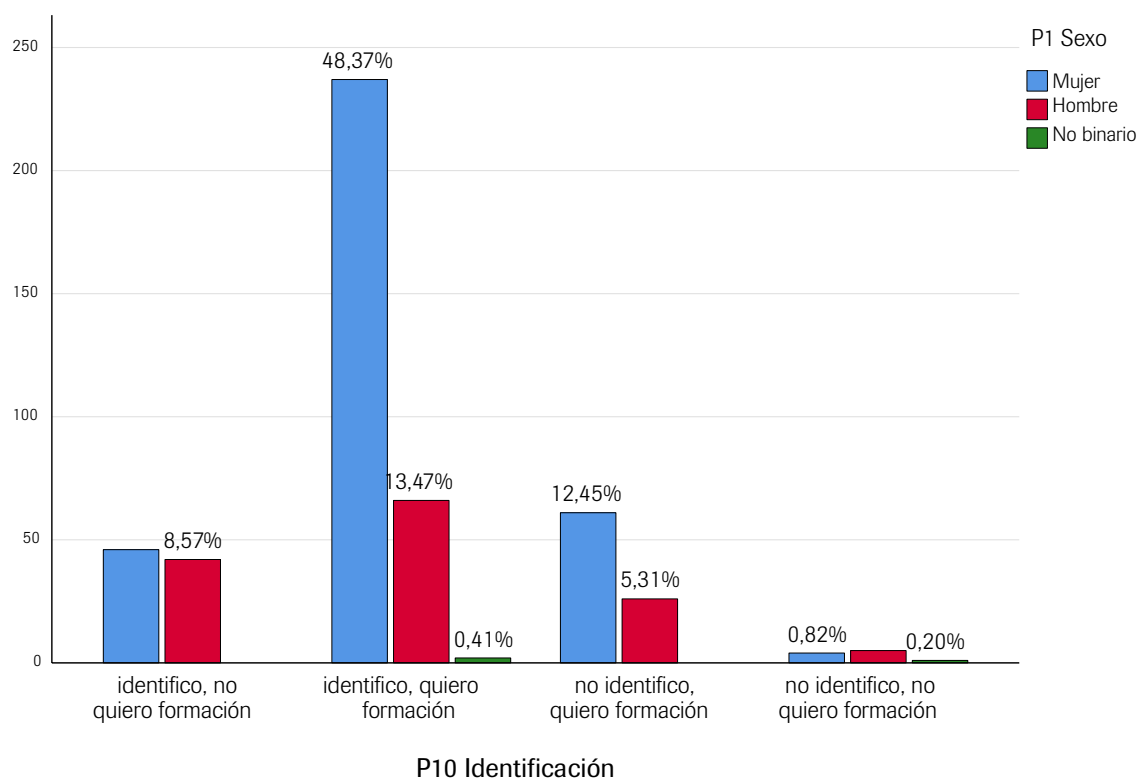
### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P10_Identificación	identifico, no quiero formación	Recuento	52	25	11	88
		Porcentaje	10,6%	5,1%	2,2%	18,0%
	identifico, quiero formación	Recuento	161	129	15	305
		Porcentaje	32,9%	26,3%	3,1%	62,2%
	no identifico, quiero formación	Recuento	47	38	2	87
		Porcentaje	9,6%	7,8%	0,4%	17,8%
	no identifico, no quiero formación	Recuento	4	4	2	10
		Porcentaje	0,8%	0,8%	0,4%	2,0%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%



La pregunta 10 del cuestionario tiene como objetivo detectar la percepción del PDI y del PAS en relación a si creen poder identificar situaciones de violencia de género y si consideran que necesitan formación en este ámbito. En mayor proporción, tanto el PDI como el PAS, declaran que, pese a que creen poder identificar situaciones de violencia de género, consideran que les gustaría recibir formación en materia de detección de violencia de género, ya que esta ha sido la respuesta más elegida, con un 62,2%, por parte de un 32,9% del PDI, un 26,3% del PAS y un 3,1% de miembros que pertenecen a ambos colectivos. Como segunda respuesta más elegida, si bien con un porcentaje significativamente más bajo (un 18% en total), se constata que un 10,6% del PDI, un 5,1% del PAS y un 2,2% de miembros que pertenecen a ambos grupos afirman que saben identificar situaciones de violencia de género y no consideran necesario recibir formación al respecto. Sin embargo, en una proporción casi idéntica, en un 17,8% en total, se ha identificado que un 9,6% del PDI, un 7,8% del PAS y un 0,4% de personas pertenecientes a ambos colectivos declaran que no saben identificar situaciones de violencia de género y, por consiguiente, desearían recibir formación en materia de detección. Finalmente, como opción menos marcada, con tan solo un 2%, cabe destacar que un 0,8% del PDI al igual que un 0,8% del PAS y un 0,4% de miembros pertenecientes a ambos grupos declaran que no saben identificar situaciones de violencia de género y, pese a ello, afirman que no desean recibir formación en materia de detección.

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P10_Identificación	identifico, no quiero formación	Recuento	46	42	0	88
		Porcentaje	9,4%	8,6%	0,0%	18,0%
	identifico, quiero formación	Recuento	237	66	2	305
		Porcentaje	48,4%	13,5%	0,4%	62,2%
	no identfico, quiero formación	Recuento	61	26	0	87
		Porcentaje	12,4%	5,3%	0,0%	17,8%
no identfico, no quiero formación	Recuento	4	5	1	10	
	Porcentaje	0,8%	1,0%	0,2%	2,0%	
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

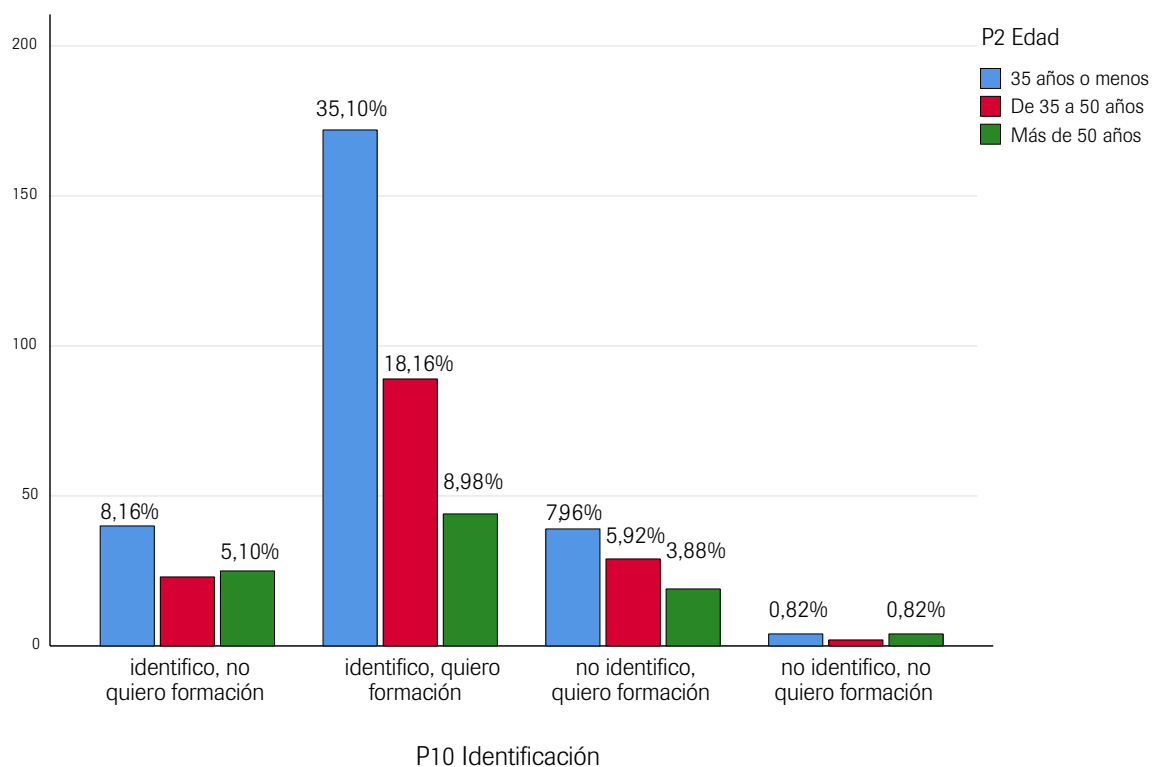


Se han identificado diferencias significativas en cuanto a las respuestas obtenidas si se analizan desde la variable del sexo. De entre el 62,2% del PDI y el PAS que declaran que saben identificar situaciones de violencia de género, pero desean recibir formación en esta disciplina, hay un 48,4% de mujeres (237 mujeres), en comparación a un 13,5% de hombres (66 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). En cuanto a las personas integrantes de estos colectivos que declaran que saben identificar situaciones de violencia de género y no quieren recibir información, que suponen un 18%, se ha identificado un 9,4% de mujeres y un 8,6% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo binario ha marcado esta opción. En lo que atañe a miembros del PDI y del PAS que afirman que no saben identificar situaciones de violencia de género y que desearían recibir formación al respecto, que supone un 17,8%, hay un 12,4% de mujeres y un 5,3% de hombres, mientras que nadie de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. Finalmente, de entre aquellas personas que han señalado la opción menos elegida en general, mediante la cual aseveran que, a pesar de no saber identificar situaciones de violencia de género, no desean recibir información, que ha sido escogida en un 2%, hay un 1% de hombres, un 0,8% de mujeres y un 0,2% de personas de sexo no binario.

## Diferencias por edad

También se han identificado diferencias significativas en cuanto a las respuestas obtenidas si se analizan desde la variable edad. A pesar de que la opción de querer recibir formación aun creyendo saber identificar la violencia de género ha sido la más elegida en todos los grupos de edad, quienes expresan no querer recibir formación al respecto son los mayores de 50 años, ya que tanto si creen saberla identificar (27,2%) como si no (4,3%), así lo admiten.

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P10_Identificación	identifico, no quiero formación	Recuento	40	23	25	88
		Porcentaje	15,7%	16,1%	27,2%	18,0%
	identifico, quiero formación	Recuento	172	89	44	305
		Porcentaje	67,5%	62,2%	47,8%	62,2%
	no identifico, quiero formación	Recuento	39	29	19	87
		Porcentaje	15,3%	20,3%	20,7%	17,8%
	no identifico, no quiero formación	Recuento	4	2	4	10
		Porcentaje	1,6%	1,4%	4,3%	2,0%
Total		Recuento	255	143	92	490
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

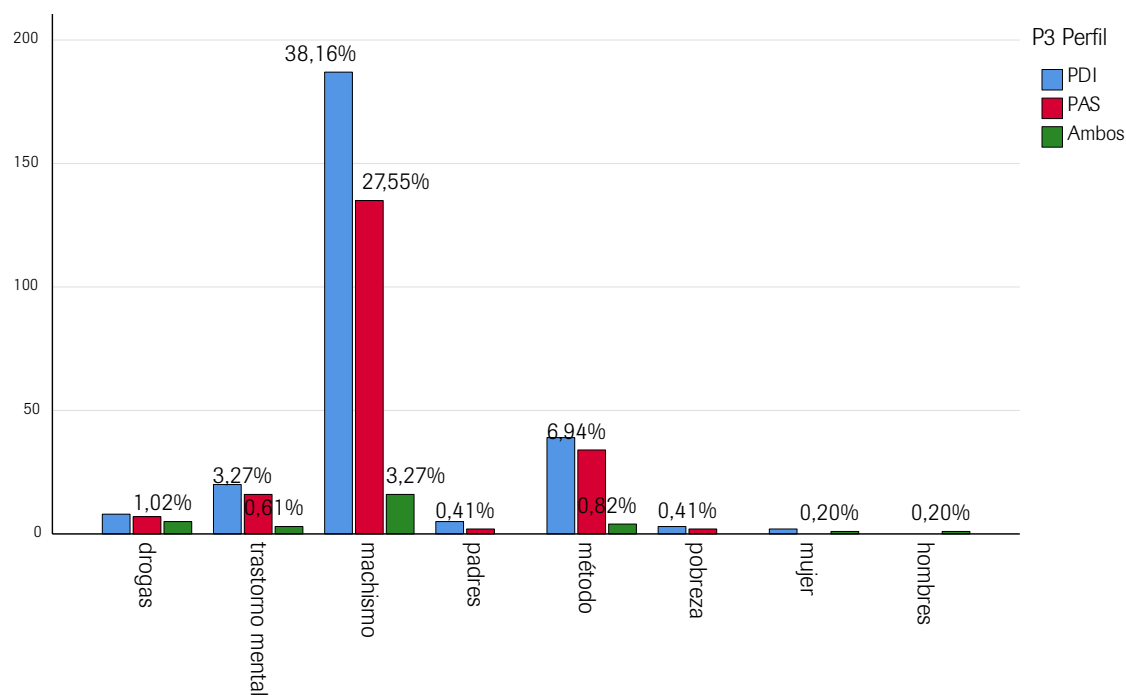


## LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Por medio de la pregunta 11 de la encuesta, se ha querido identificar la percepción por parte del PDI y del PAS acerca de cuáles consideran que son las principales causas de la violencia de género.

### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P11_Causa_VG	drogas	Recuento	8	7	5	20
		Porcentaje	1,6%	1,4%	1,0%	4,1%
	trastorno mental	Recuento	20	16	3	39
		Porcentaje	4,1%	3,3%	0,6%	8,0%
	machismo	Recuento	187	135	16	338
		Porcentaje	38,2%	27,6%	3,3%	69,0%
	padres	Recuento	5	2	0	7
		Porcentaje	1,0%	0,4%	0,0%	1,4%
	método	Recuento	39	34	4	77
		Porcentaje	8,0%	6,9%	0,8%	15,7%
	pobreza	Recuento	3	2	0	5
		Porcentaje	0,6%	0,4%	0,0%	1,0%
	mujer	Recuento	2	0	1	3
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,2%	0,6%
hombres	Recuento	0	0	1	1	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%



P11 Causa VG

Según los resultados obtenidos, con un porcentaje más alto, del 69%, la mayoría de miembros del PDI y del PAS apuntan al machismo y a las creencias machistas como principal causa de la violencia de género y así lo afirma un 38,2% del PDI, un 27,6% del PAS y un 3,3% de miembros que pertenecen a ambos colectivos. Como segunda opción más marcada, con un 15,7% en total, las personas integrantes del PDI y del PAS declaran que la violencia de género tiene su raíz en el método de resolución de conflictos que utilizan algunas personas, pues así lo ha declarado un 8% del PDI, un 6,9% del PAS y un 0,8% de miembros pertenecientes a ambos colectivos. Seguidamente, la causa principal de violencia de género que ha señalado el 8% del PDI y del PAS consiste en un trastorno mental por parte del sujeto causante, pues así lo ha afirmado un 4,1% del PDI, un 3,3% del PAS y un 0,6% de miembros que pertenecen a ambos grupos. Por su parte, se ha identificado un 4,1% del PDI y del PAS que cree que la violencia de género es generada por el abuso de alcohol y de drogas y así lo ha aseverado un 1,6% del PDI, un 1,4% del PAS y un 1% de miembros pertenecientes a ambos colectivos. Seguidamente, también se ha apuntado que la causa principal de la violencia de género viene generada por el hecho que los padres de sujetos maltratadores ya maltrataban a sus parejas con un porcentaje del 1,4%; una opción que, en concreto, ha marcado el 1% del PDI y el 0,4% del PAS, aunque no ha sido escogida por ningún miembro que pertenezca a ambos grupos. También un 1% del PDI y del PAS ha señalado la pobreza como una de las causas principales de la violencia de género, ya que se ha detectado un 0,6% del PDI y un 0,4% del PAS que así lo cree, si bien nadie que pertenezca a la vez a ambos grupos ha declarado que la pobreza sea la causa principal de la violencia de género. En porcentajes muy menores, aunque muy preocupantes, se constata que un 0,6% del PDI y del PAS declara que la causa principal de la violencia de género es la propia conducta de la mujer, como así lo ha afirmado un 0,4% del PDI y un 0,2% de miembros pertenecientes al PDI y al PAS al mismo tiempo, si bien nadie del PAS ha escogido esta opción como respuesta. Finalmente, un 0,2% de miembros pertenecientes a ambos colectivos, al PDI y al PAS simultáneamente, han declarado que creen que la principal causa de la violencia de género reside en que los hombres son violentos por naturaleza, mientras que nadie perteneciente al PDI o al PAS separadamente ha respondido mediante esta opción.



## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P11_Causa_VG	drogas	Recuento	13	7	0	20
		Porcentaje	2,7%	1,4%	0,0%	4,1%
	trastorno mental	Recuento	26	12	1	39
		Porcentaje	5,3%	2,4%	0,2%	8,0%
	machismo	Recuento	245	91	2	338
		Porcentaje	50,0%	18,6%	0,4%	69,0%
	padres	Recuento	5	2	0	7
		Porcentaje	1,0%	0,4%	0,0%	1,4%
	método	Recuento	58	19	0	77
		Porcentaje	11,8%	3,9%	0,0%	15,7%
	pobreza	Recuento	0	5	0	5
		Porcentaje	0,0%	1,0%	0,0%	1,0%
	mujer	Recuento	1	2	0	3
		Porcentaje	0,2%	0,4%	0,0%	0,6%
	hombres	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

De entre el PDI y el PAS que creen que la causa principal de la violencia de género es el machismo (con un 69%), se ha identificado un 50% de mujeres, un 18,6% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. En cuanto a las personas pertenecientes al PDI y el PAS que afirman que la causa principal de la violencia de género reside en el método de resolución de conflictos que tienen ciertas personas (un 15,7%), hay un 11,8% de mujeres y un 3,9% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. En relación a aquellas personas de estos dos colectivos que atribuyen la violencia de género a un trastorno mental (8%), se ha detectado un 5,3% de mujeres, un 2,4% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario. La opción que asevera que la causa principal de la violencia de género es el abuso del alcohol y las drogas ha sido escogida por un 4,1%, en concreto por el 2,7% de mujeres y el 1,4% de los hombres que forman el colectivo del PDI y del PAS, si bien nadie de sexo no binario ha escogido esta opción. Seguidamente, de entre el 1,4% del PDI y del PAS que asegura que la causa de la violencia de género es que los padres de maltratadores ya maltrataban a sus parejas, se ha contabilizado un 1% de mujeres y un 0,4% de hombres, aunque ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. De entre las personas de estos colectivos profesionales que creen que la causa principal de la violencia de género es la pobreza (un 1%), se ha identificado un 1% de hombres, mientras que ninguna mujer y ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción. De entre estos colectivos, PDI y PAS, que creen que la causa principal de la violencia de género es la propia conducta de la mujer (un 0,6%) destaca un 0,4% de hombres (2 hombres) y un 0,2% de mujeres (1 mujer), mientras que nadie de sexo no binario lo cree así. Finalmente, únicamente un hombre perteneciente a estos colectivos afirma que la causa principal de la violencia de género reside en el hecho que los hombres son violentos por naturaleza.

## GRADO DE TOLERANCIA ANTE INDICADORES DE VIOLENCIA EN UNA RELACIÓN DE PAREJA

En la pregunta 12 de la encuesta, se ha presentado al PDI y al PAS un listado de indicadores de violencia de género, en algunas ocasiones muy explícitos y en otras ocasiones más sutiles, con el objetivo de poder percibir su capacidad de detección ante indicios de violencia de género, así como el grado de aceptación que muestran ante estos indicadores en el supuesto que miembros del PDI y el PAS se encontraran en situaciones de este tipo en el contexto de una relación de pareja.

### 1. “No te responde una llamada o un mensaje enseguida”

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_1_No_responde	Lo acepto	Recuento	191	140	18	349
		Porcentaje	39,0%	28,6%	3,7%	71,2%
	Me da igual	Recuento	69	54	11	134
		Porcentaje	14,1%	11,0%	2,2%	27,3%
	No lo acepto	Recuento	4	2	1	7
		Porcentaje	0,8%	0,4%	0,2%	1,4%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

En el supuesto planteado, se pretende identificar el grado de aceptación a que la pareja no responda de forma inmediata a un mensaje o una llamada, por lo que la tolerancia o aceptación ante esta situación se considera positiva. En relación a este primer identificador, tanto el PDI como el PAS afirman, en mayor proporción, con un 71,2% en total, que lo aceptarían, con un 39% de PDI, un 28,6% del PAS y un 3,7% de miembros pertenecientes a ambos grupos. En un porcentaje mucho menor, pero como segunda respuesta más marcada, un 27,3% declara que les sería indiferente, con un 14,1% del PDI, un 11% del PAS y un 2,3% de ambos. Finalmente, la opción que ha sido menos marcada, es aquella mediante la cual se asevera que no aceptarían que su pareja no les respondiese a una llamada o mensaje inmediatamente, puesto que, en este caso, esta opción ha sido elegida tan solo por un 1,4% en total, con un 0,8% del PDI, un 0,4% del PAS y un 0,2% de miembros que pertenecen ambos colectivos profesionales.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_1_No_responde	Lo acepto	Recuento	244	104	1	349
		Porcentaje	49,8%	21,2%	0,2%	71,2%
	Me da igual	Recuento	98	34	2	134
		Porcentaje	20,0%	6,9%	0,4%	27,3%
	No lo acepto	Recuento	6	1	0	7
		Porcentaje	1,2%	0,2%	0,0%	1,4%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

En los resultados obtenidos a esta pregunta, si atendemos a la variable del sexo, identificamos que, de entre el 71,2% de personas integrantes del PDI y el PAS que afirman que aceptarían que su pareja no les respondiese a una llamada o a un mensaje enseguida, se ha contabilizado un 49,8% de mujeres, un 21,2% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario. En cuanto al 27,3% que declara que le sería indiferente, se identifica un 20% de mujeres, un 6,9% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Finalmente, entre el 1,4% de miembros del PDI y del PAS que aseveran que no aceptarían que su pareja no les respondiera enseguida, un 1,2% de mujeres (6 mujeres) y un 0,2% de hombres (1 hombre) han marcado esa opción como respuesta, mientras que nadie de sexo no binario la ha elegido como respuesta.

## Diferencias por edad

Las respuestas obtenidas a esta pregunta presentan diferencias significativas si se analizan por razón de la variable edad. A pesar de que todos los grupos de edad hayan expresado que no sería un problema en su relación el hecho de que la pareja no responda enseguida un mensaje o llamada, destaca el hecho de que quienes sí les supondría un conflicto sean casi en su totalidad menores de 35 años, aunque el porcentaje es muy reducido (2%).

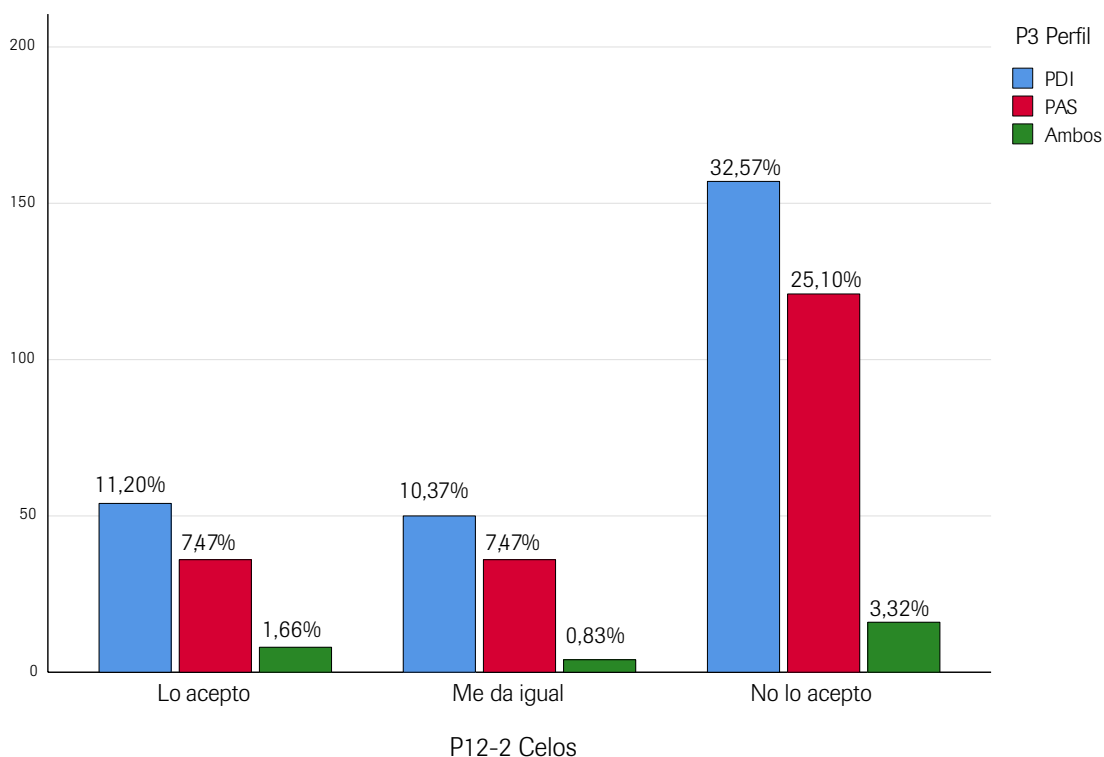
			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P12_1_No_responde	Lo acepto	Recuento	169	103	77	349
		Porcentaje	66,3%	72,0%	83,7%	71,2%
	Me da igual	Recuento	81	39	14	134
		Porcentaje	31,8%	27,3%	15,2%	27,3%
	No lo acepto	Recuento	5	1	1	7
		Porcentaje	2,0%	0,7%	1,1%	1,4%
Total		Recuento	255	143	92	490
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## 2. “Muestra celos”

### Diferencia entre perfiles

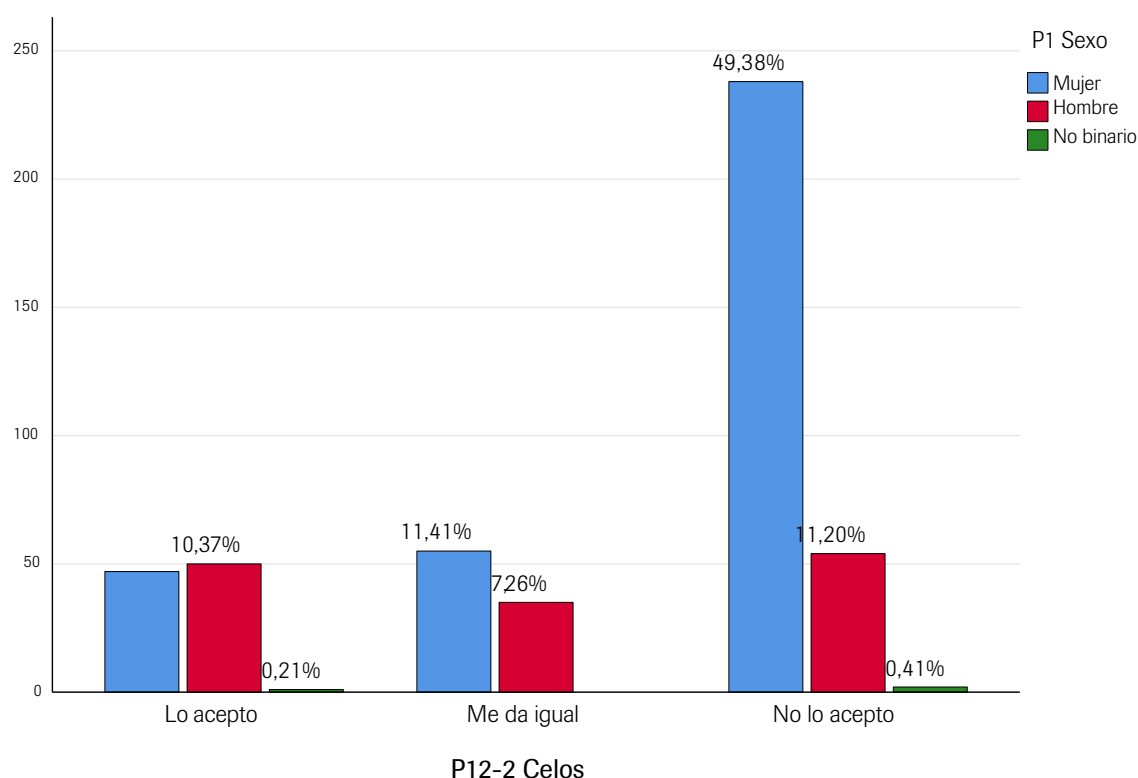
			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_2_Celos	Lo acepto	Recuento	54	36	8	98
		Porcentaje	11,2%	7,5%	1,7%	20,3%
	Me da igual	Recuento	50	36	4	90
		Porcentaje	10,4%	7,5%	0,8%	18,7%
	No lo acepto	Recuento	157	121	16	294
		Porcentaje	32,6%	25,1%	3,3%	61,0%
Total	Recuento	261	193	28	482	
	Porcentaje	54,1%	40,0%	5,8%	100%	

Mediante el siguiente indicador, se ha preguntado al PDI y al PAS si aceptarían que su pareja se mostrara celosa. La opción que ha sido mayoritariamente elegida, con un 61%, es aquella que afirma que no lo aceptaría, como así lo ha declarado el 32,6% del PDI, el 25,1% del PAS y el 3,3% de miembros que pertenecen a ambos colectivos profesionales. Por su parte, resulta preocupante que hasta un 20,3% del PDI y del PAS (98 personas) afirme que aceptaría que su pareja se mostrara celosa, con un 11,2% del PDI, un 7,5% del PAS y un 1,7% de miembros que pertenecen a ambos grupos. Finalmente, la opción menos elegida en esta ocasión es aquella mediante la cual se declara que les sería indiferente que su pareja se mostrara celosa y que ha sido elegida por un 18,7% y, en concreto, por un 10,4% del PDI, un 7,5% del PAS y un 0,8% de miembros pertenecientes a ambos grupos.



## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_2_Celos	Lo acepto	Recuento	47	50	1	98
		Porcentaje	9,8%	10,4%	0,2%	20,3%
	Me da igual	Recuento	55	35	0	90
		Porcentaje	11,4%	7,3%	0,0%	18,7%
	No lo acepto	Recuento	238	54	2	294
		Porcentaje	49,4%	11,2%	0,4%	61,0%
Total	Recuento	340	139	3	482	
	Porcentaje	70,5%	28,8%	0,6%	100,0%	



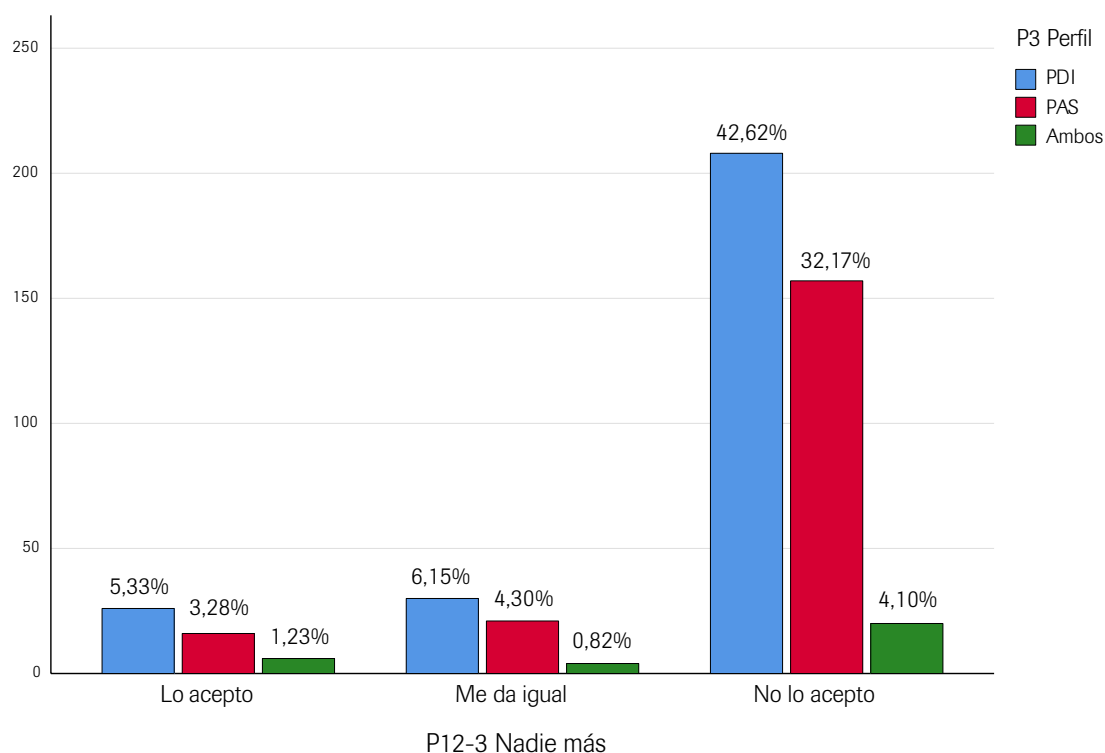
Se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo. De este modo, de entre el 61% de miembros del PDI y del PAS que declaran que no aceptarían que su pareja se mostrara celosa, hay un 49,4% de mujeres, un 11,2% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario, por lo que las mujeres declaran ser menos tolerantes ante una situación de celos. Por su parte, en cuanto a personas integrantes del PDI y del PAS que declaran aceptar que su pareja muestre celos (un 20,3%), se ha identificado un 10,4% de hombres, un 9,8% de mujeres y un 0,2% de personas de sexo no binario, por lo que los hombres se muestran más tolerantes ante una situación de celos. Finalmente, aquellas personas que declaran que les sería indiferente que su pareja se mostrara celosa (un 18,7%) suponen un 11,4% de mujeres y un 7,3% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha afirmado que le sería indiferente que su pareja se mostrara celosa.

### 3. “Te dice que con él/ella ya tienes suficiente, no te hace falta nadie más”

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_3_Nadie más	Lo acepto	Recuento	26	16	6	48
		Porcentaje	5,3%	3,3%	1,2%	9,8%
	Me da igual	Recuento	30	21	4	55
		Porcentaje	6,1%	4,3%	0,8%	11,3%
	No lo acepto	Recuento	208	157	20	385
		Porcentaje	42,6%	32,2%	4,1%	78,9%
Total	Recuento	264	194	30	488	
	Porcentaje	54,1%	39,8%	6,1%	100,0%	

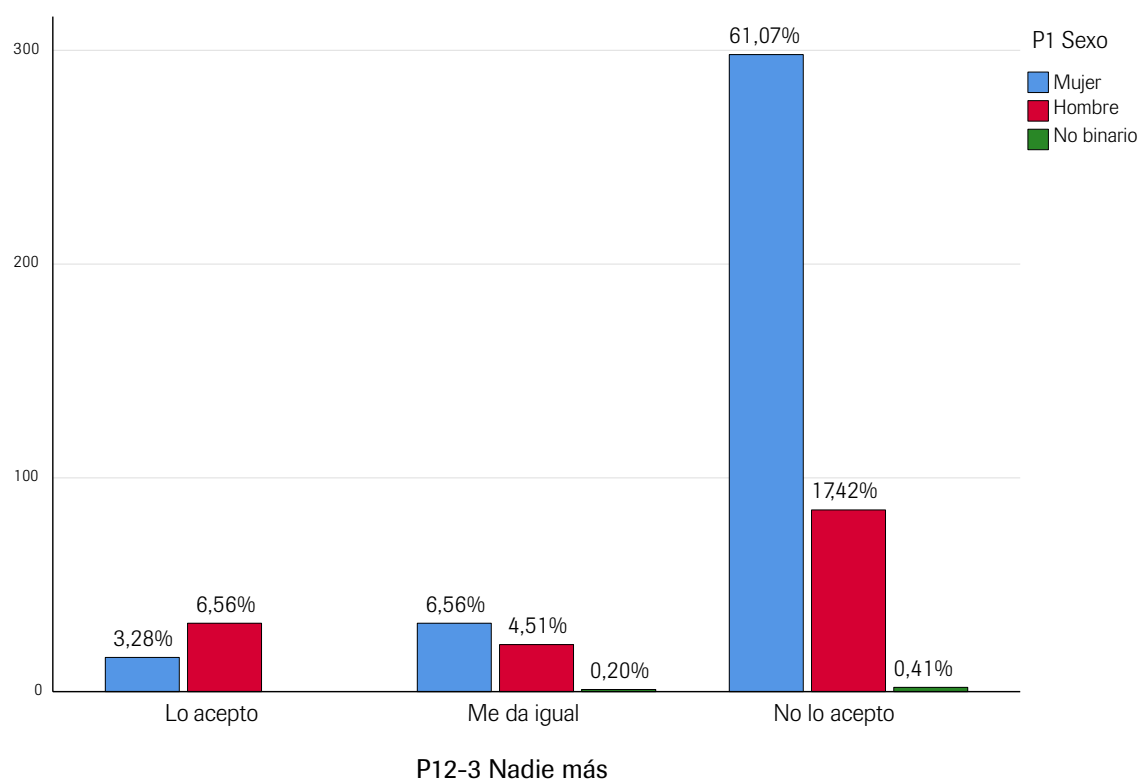
Mediante el siguiente indicador, se pretende identificar el grado de aceptabilidad o de tolerancia del PDI y del PAS en el supuesto que su pareja les dijera que con ella ya tienen suficiente y que no les hace falta nadie más. Con un porcentaje alto, del 78,9%, la mayoría declara que no lo aceptaría, habiéndose identificado un 42,6% del PDI, un 32,2% del PAS y un 4,1% de miembros pertenecientes ambos grupos que así lo han afirmado. Como segunda respuesta más elegida, con un 11,3%, consta aquella mediante la que el PDI y el PAS declaran que les sería indiferente, con un 6,1% del PDI, un 4,3% del PAS y un 0,8% de personas pertenecientes al PDI y al PAS. Finalmente, la opción que se ha elegido en tercer y último lugar es aquella que afirma que aceptarían que su pareja les dijera que con ella ya tienen suficiente y no necesitan a nadie más, que ha sido elegida por un 9,8% del total (48 personas), lo que resulta preocupante y, en concreto, ha sido escogida por el 5,3% del PDI (26 personas), el 3,3% del PAS (16 personas) y el 1,2% de miembros pertenecientes a ambos colectivos (6 personas).





## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P12_3_Nadie más	Lo acepto	Recuento	16	32	0	48
		Porcentaje	3,3%	6,6%	0,0%	9,8%
	Me da igual	Recuento	32	22	1	55
		Porcentaje	6,6%	4,5%	0,2%	11,3%
	No lo acepto	Recuento	298	85	2	385
		Porcentaje	61,1%	17,4%	0,4%	78,9%
Total		Recuento	346	139	3	488
		Porcentaje	70,9%	28,5%	0,6%	100,0%



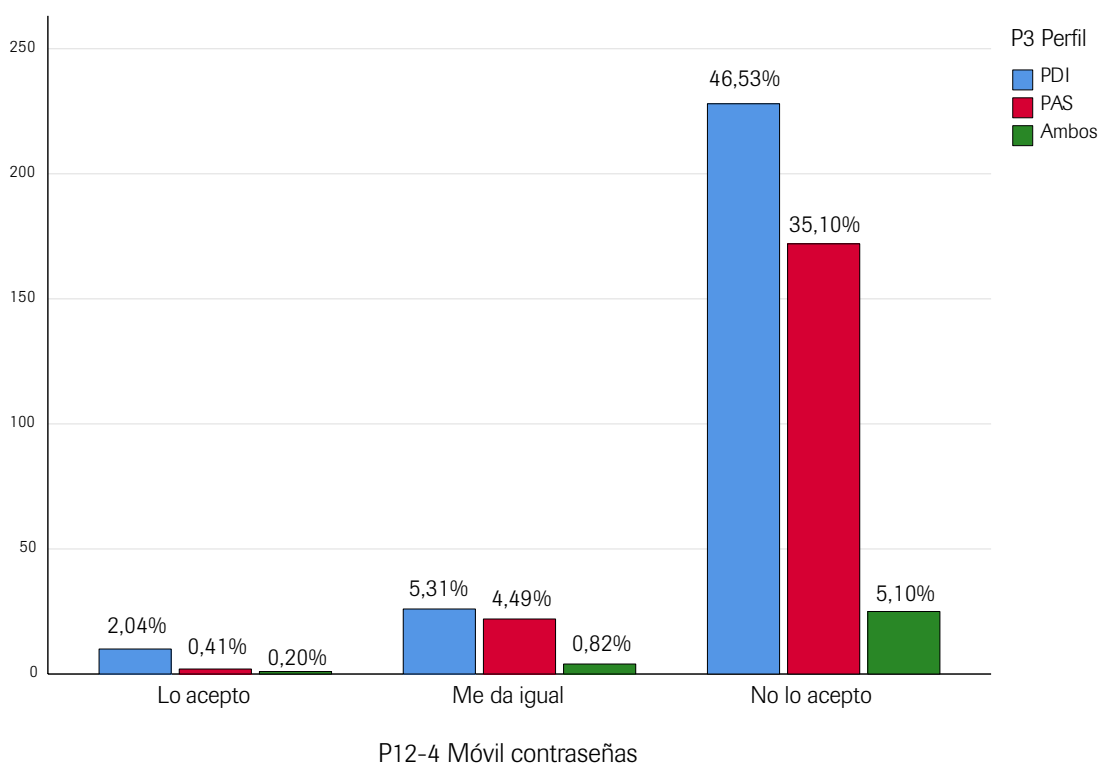
En el análisis de las respuestas a esta pregunta se han detectado diferencias destacables en atención a la variable del sexo. De entre el 78,9% de miembros del PDI y del PAS que no aceptarían que su pareja les dijera que con ella ya tienen suficiente y que no necesitan a nadie más, se identifica un 61,1% de mujeres, un 17,4% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. La opción que indica que les sería indiferente, escogida por un 11,3%, ha sido elegida, en concreto, por un 6,6% de mujeres, un 4,5% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario. Finalmente, de entre el 9,8% de personas integrantes del PDI y del PAS que declaran que aceptarían esta situación, se ha detectado un 6,6% de hombres (32 hombres), en comparación a un 3,3% de mujeres (16 mujeres), mientras que nadie de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta.

#### 4. “Te mira el móvil o el mail, o te pide las contraseñas”

##### Diferencias entre perfiles

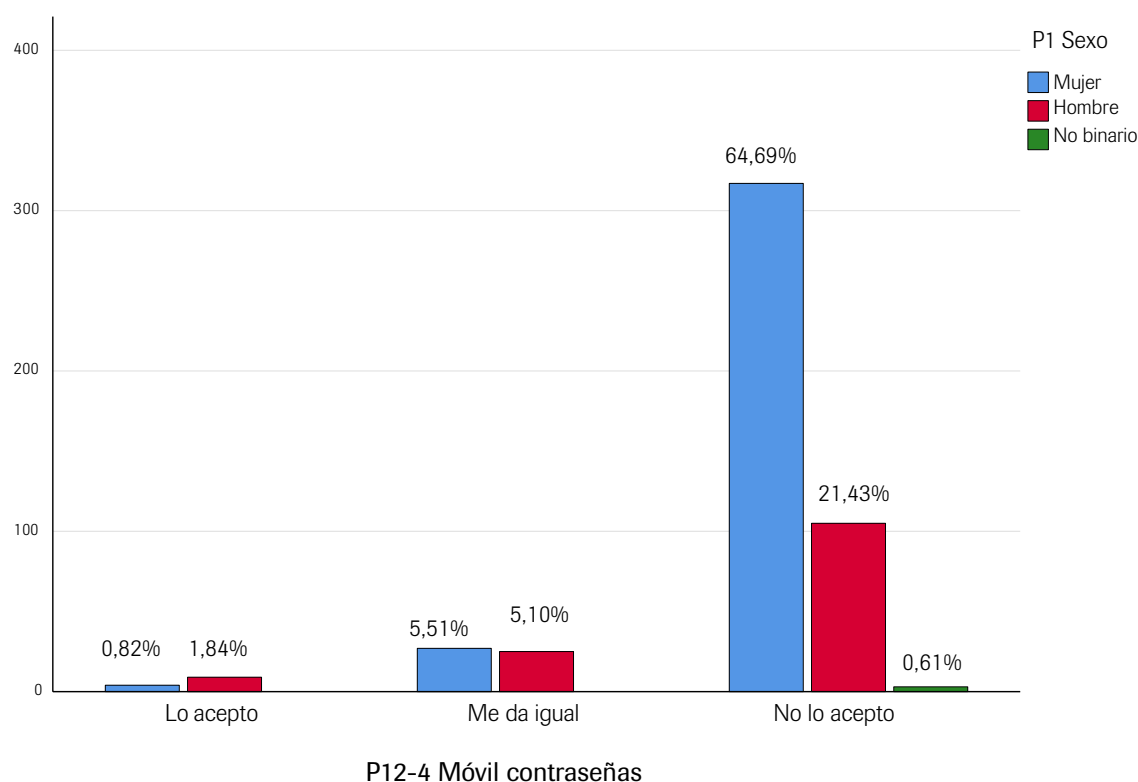
			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_4_Móvil _contraseñas	Lo acepto	Recuento	10	2	1	13
		Porcentaje	2,0%	0,4%	0,2%	2,7%
	Me da igual	Recuento	26	22	4	52
		Porcentaje	5,3%	4,5%	0,8%	10,6%
	No lo acepto	Recuento	228	172	25	425
		Porcentaje	46,5%	35,1%	5,1%	86,7%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

Mediante la siguiente pregunta, se pedía al PDI y al PAS que mostraran su aceptación o rechazo al indicador que apunta al supuesto que su pareja les mirara el teléfono móvil o el correo electrónico, o bien les pidiera las contraseñas para acceder a información personal y confidencial. La opción más elegida, con un 86,7% del PDI y del PAS encuestado, es aquella mediante la que se afirma que no aceptarían tal situación, con un 46,5% del PDI, un 35,1% del PAS y un 5,1% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. La segunda opción más marcada, con un 10,6%, declara que les daría igual, premisa con la que se muestra de acuerdo el 5,3% del PDI, el 4,5% del PAS y el 0,8% de miembros que pertenecen a ambos grupos. Finalmente, la respuesta escogida en menor proporción, con un 2,7%, es aquella mediante la cual se afirma que aceptarían tal situación y que ha sido elegida por el 2% del PDI, el 0,4% del PAS y el 0,2% de miembros pertenecientes a ambos colectivos.



## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_4_Móvil _contraseñas	Lo acepto	Recuento	4	9	0	13
		Porcentaje	0,8%	1,8%	0,0%	2,7%
	Me da igual	Recuento	27	25	0	52
		Porcentaje	5,5%	5,1%	0,0%	10,6%
	No lo acepto	Recuento	317	105	3	425
		Porcentaje	64,7%	21,4%	0,6%	86,7%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%



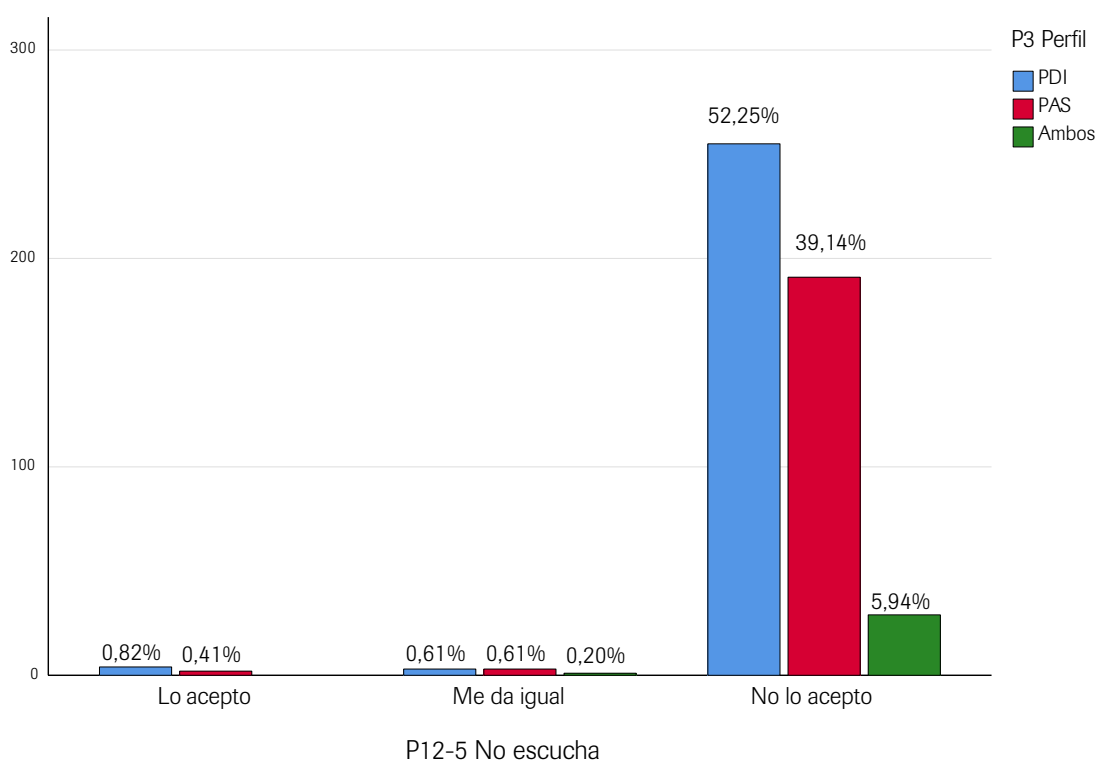
En las respuestas obtenidas a esta pregunta, existen diferencias significativas si atendemos a la variable de sexo. En este sentido, en cuanto al 86,7% de integrantes del PDI y del PAS que declaran que no aceptarían que su pareja les mirara el teléfono móvil o el correo electrónico y les pidiera la contraseña para acceder a información confidencial, se contabiliza un 64,7% de mujeres, un 21,4% de hombres y un 0,6% de personas de sexo no binario. De entre el 10,6% de miembros del PDI y del PAS que aseveran que les sería indiferente, se ha detectado un 5,5% de mujeres y un 5,1% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Finalmente, de entre el PDI y el PAS que han afirmado que aceptarían que su pareja accediera a información personal suya, lo que supone un 2,7%, existe un 1,8% de hombres (9 hombres), un 0,8% de mujeres (4 mujeres) y ninguna persona de sexo no binario.

## 5. “No tiene en cuenta tus sentimientos, no te escucha”

### Diferencias entre perfiles

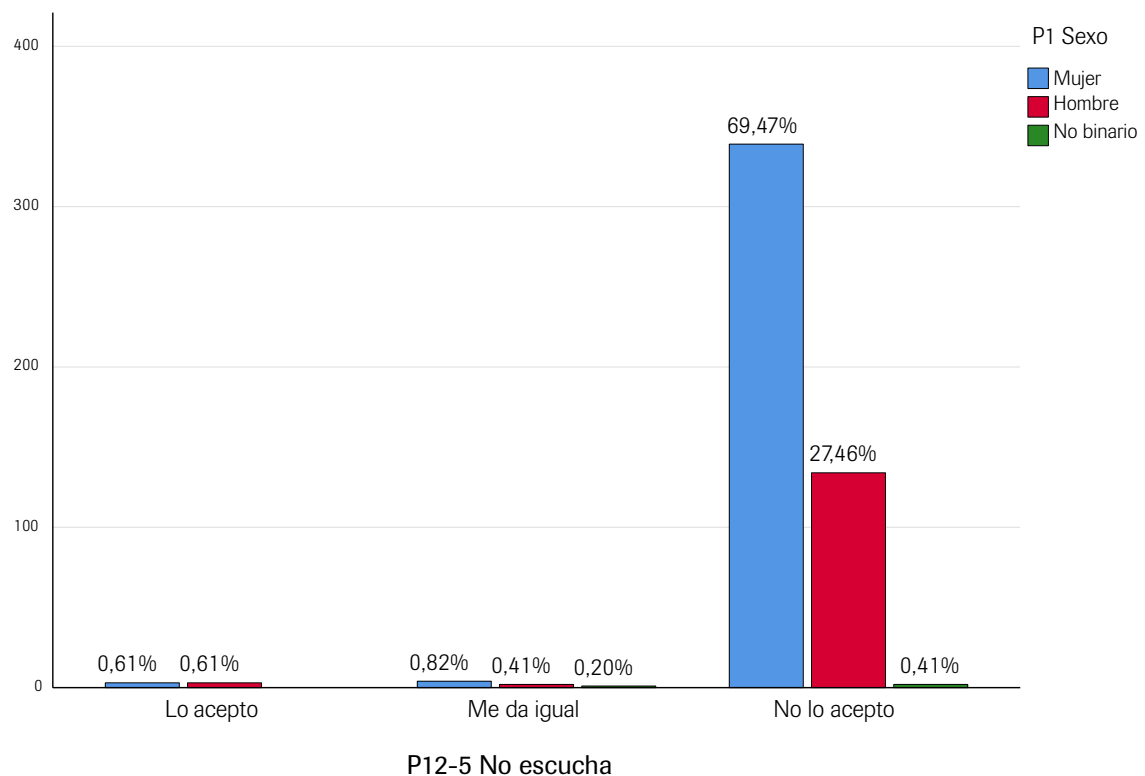
		PDI	PAS	Ambos	Total	
P12_5_No_escucha	Lo acepto	Recuento	4	2	0	6
		Porcentaje	0,8%	0,4%	0,0%	1,2%
	Me da igual	Recuento	3	3	1	7
		Porcentaje	0,6%	0,6%	0,2%	1,4%
	No lo acepto	Recuento	255	191	29	475
		Porcentaje	52,3%	39,1%	5,9%	97,3%
Total		Recuento	262	196	30	488
		Porcentaje	53,7%	40,2%	6,1%	100,0%

En el supuesto que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos o no les escuchara, el PDI y el PAS han elegido —con un porcentaje muy alto, del 97,3%— como respuesta mayoritaria la opción que indica que no aceptarían tal situación y, en concreto, así lo ha indicado un 52,3% del PDI, un 39,1% del PAS y un 5,9% de miembros pertenecientes a ambos grupos. En una proporción mucho más baja, un 1,4% del PDI y del PAS declara que le sería indiferente, del cual un 0,6% pertenece al PDI, un 0,6% está formado por personas pertenecientes al PAS y un 0,2% proviene de ambos colectivos. Finalmente, la opción menos escogida en general, con un 1,2%, mediante la cual miembros del PDI y del PAS declaran que aceptarían dicha situación, ha sido seleccionada por un 0,8% del PDI (4 personas) y un 0,4% del PAS (2 personas), mientras que nadie que pertenezca a ambos colectivos profesionales ha declarado que aceptaría esta situación.



## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_5_No_escucha	Lo acepto	Recuento	3	3	0	6
		Porcentaje	0,6%	0,6%	0,0%	1,2%
	Me da igual	Recuento	4	2	1	7
		Porcentaje	0,8%	0,4%	0,2%	1,4%
	No lo acepto	Recuento	339	134	2	475
		Porcentaje	69,5%	27,5%	0,4%	97,3%
Total	Recuento	346	139	3	488	
	Porcentaje	70,9%	28,5%	0,6%	100,0%	

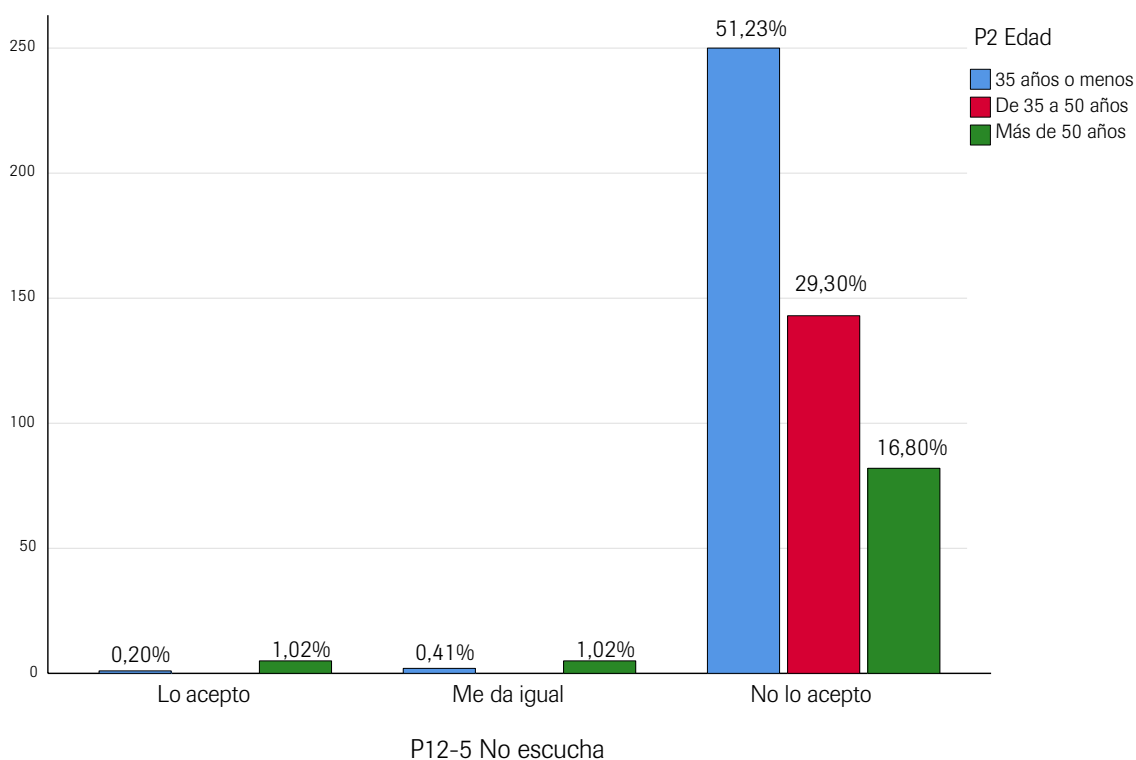


Se han identificado diferencias notables en las respuestas recogidas a esta pregunta si se analiza desde la perspectiva de la variable del sexo. Las personas integrantes del PDI y del PAS que afirman que no aceptarían que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos ni les escuchara, que supone un 97,3% del PDI y del PAS encuestados, son mujeres en un 69,5%, hombres en un 27,5% y personas de sexo no binario en un 0,4%. Por su parte, entre el 1,4% de miembros del PDI y del PAS que han respondido que les sería indiferente, consta un 0,8% de mujeres, un 0,4% de hombres y un 0,2 de personas de sexo no binario. Finalmente, del 1,2% que declara que aceptaría esta situación, un 0,6% son mujeres (3 mujeres) y un 0,6% son hombres (3 hombres) de entre el PDI y el PAS, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha afirmado que toleraría dicha situación.

## Diferencias por edad

La edad sería una variable significativa en este ítem. Aunque es un indicador altamente rechazado y todos los grupos de edad han expresado en su mayoría que no tolerarían que la pareja no le escuchara o no tuviera en cuenta sus sentimientos, es el grupo de mayores de 50 años quienes más lo aceptarían (5,4%) o les daría igual (5,4%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P12_5_No_escucha	Lo acepto	Recuento	1	0	5	6
		Porcentaje	0,4%	0,0%	5,4%	1,2%
	Me da igual	Recuento	2	0	5	7
		Porcentaje	0,8%	0,0%	5,4%	1,4%
	No lo acepto	Recuento	250	143	82	475
		Porcentaje	98,8%	100,0%	89,1%	97,3%
Total		Recuento	253	143	92	488
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

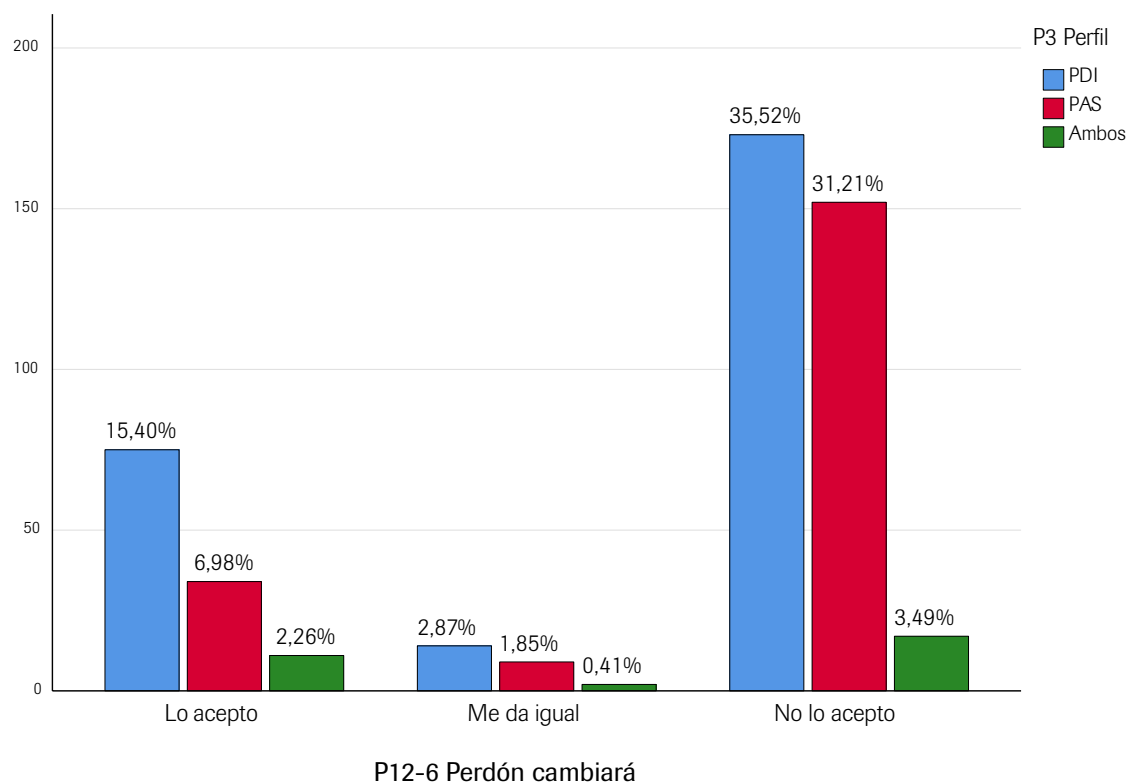




## 6. “Te pide perdón después de haberte hecho daño, y te dice que cambiará”

### Diferencias entre perfiles

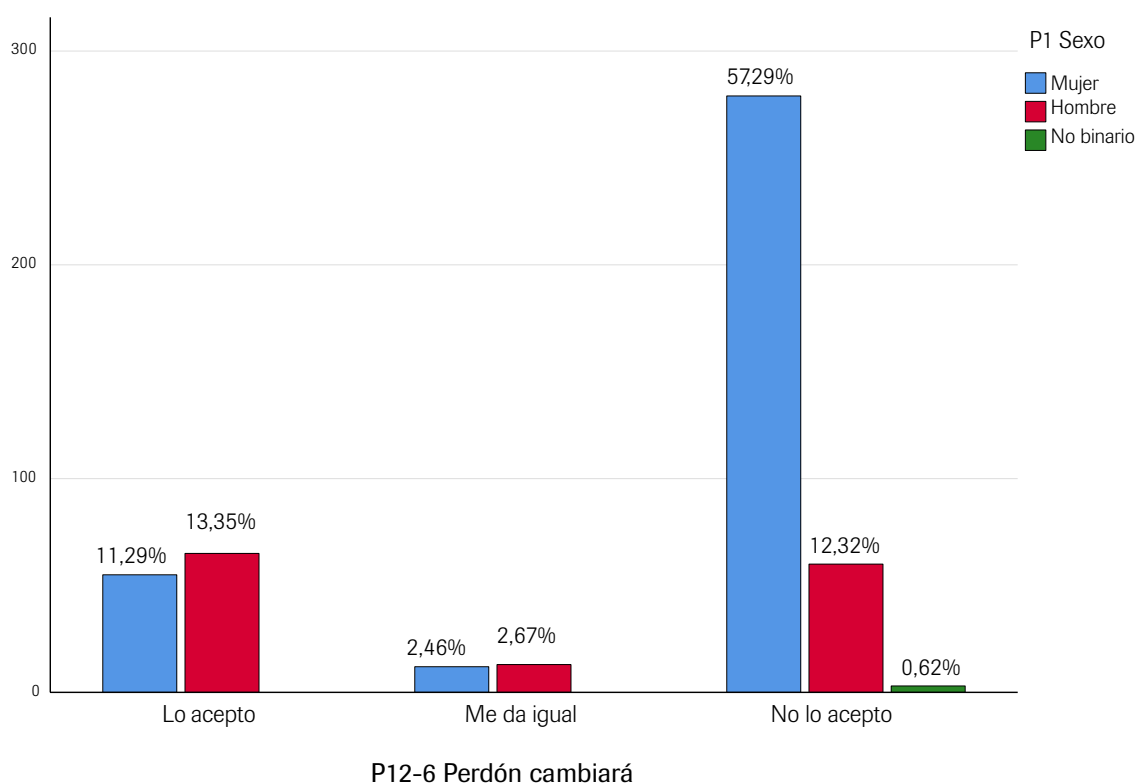
			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_6_Perdón _cambiará	Lo acepto	Recuento	75	34	11	120
		Porcentaje	15,4%	7,0%	2,3%	24,6%
	Me da igual	Recuento	14	9	2	25
		Porcentaje	2,9%	1,8%	0,4%	5,1%
	No lo acepto	Recuento	173	152	17	342
		Porcentaje	35,5%	31,2%	3,5%	70,2%
Total	Recuento	262	195	30	487	
	Porcentaje	53,8%	40,0%	6,2%	100,0%	



El siguiente indicador de violencia de género corresponde a una situación en que un miembro de la pareja pide perdón tras haber causado un daño y asegura que su comportamiento cambiará. Ante este planteamiento, un 70,2% declara que no lo aceptaría, con un 35,5% del PDI, un 31,2% del PAS y un 3,5% de miembros que pertenecen a ambos grupos. Como segunda opción más elegida, destaca, en este ocasión, de forma significativa, que hasta un 24,6% de miembros del PDI y del PAS declaran que aceptarían que sus parejas les pidieran perdón y les aseguraran que cambiarían tras haberles causado un daño, pues así lo ha afirmado un 15,4% del PDI, un 7% del PAS y un 2,3% de miembros pertenecientes a ambos colectivos. En este caso, la opción menos elegida es aquella mediante la cual indican que les sería indiferente enfrentarse a esta situación, que ha sido seleccionada por un 5,1%, en concreto por un 2,9% del PDI, un 1,8% del PAS y un 0,4% de miembros que pertenecen al PDI y al PAS.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_6_Perdón _cambiará	Lo acepto	Recuento	55	65	0	120
		Porcentaje	11,3%	13,3%	0,0%	24,6%
	Me da igual	Recuento	12	13	0	25
		Porcentaje	2,5%	2,7%	0,0%	5,1%
	No lo acepto	Recuento	279	60	3	342
		Porcentaje	57,3%	12,3%	0,6%	70,2%
Total	Recuento	346	138	3	487	
	Porcentaje	71,0%	28,3%	0,6%	100,0%	

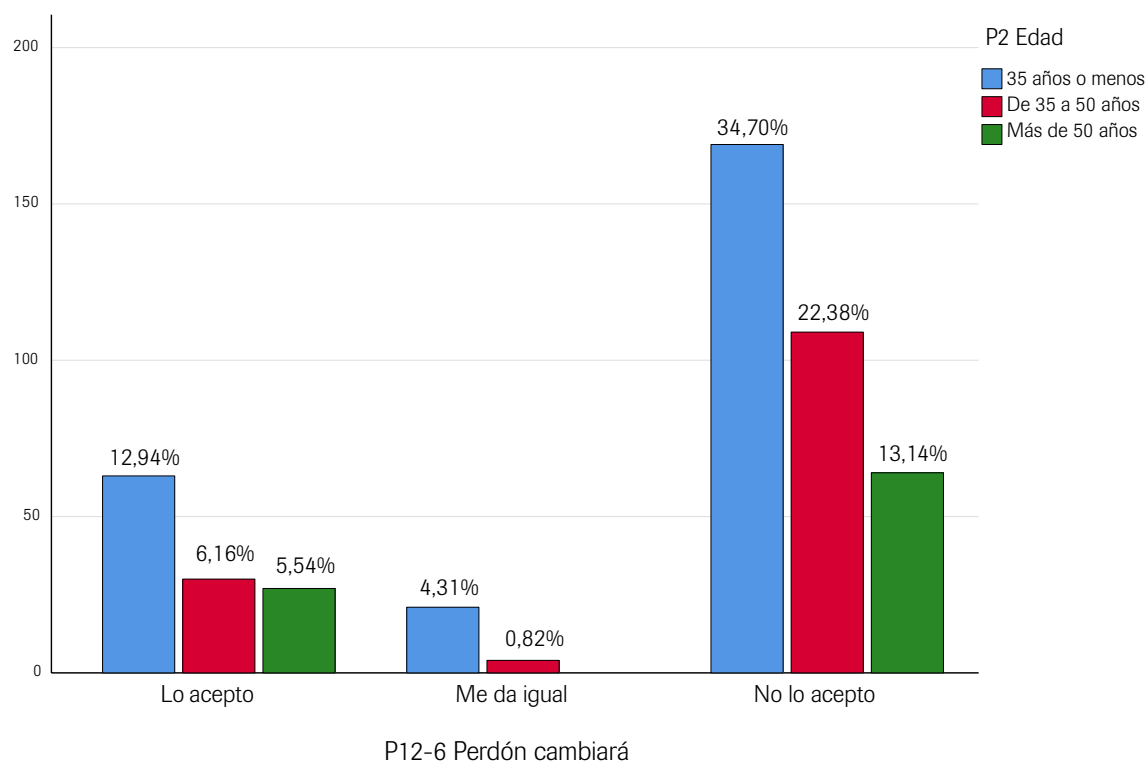


La variable de sexo se erige como condicionante significativa en las respuestas recogidas a esta pregunta. De entre el 70,2% del PDI y del PAS que declaran que no aceptarían que su pareja les causara un daño y después les pidiera disculpas y les asegurase que su comportamiento cambiaría, figuran un 57,3% de mujeres, un 12,3% de hombres y un 0,6% de personas de sexo no binario. En cuanto al 24,6% de miembros del PDI y del PAS que declaran que aceptarían esta situación, un 13,3% son hombres y un 11,3% son mujeres, mientras que nadie de sexo no binario ha declarado que toleraría esta situación. Finalmente, de entre el 5,1% del PDI y del PAS que consideran que les sería indiferente, se ha contabilizado un 2,7% de hombres y un 2,5% de mujeres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción.

## Diferencias por edad

La edad vuelve a ser una variable significativa en este ítem. Todos los grupos de edad muestran (entre un 66 y un 76%) su rechazo a perdonar a la pareja después de que le haya hecho daño cuando le promete que va a cambiar. Aunque vuelve a ser el grupo de mayores de 50 años quienes tolerarían este indicador de violencia de género (29,7%), muy seguido de los otros dos grupos (24,9% en el caso de menores de 35 y 21% en el de 35 a 50 años), unos porcentajes nada despreciables.

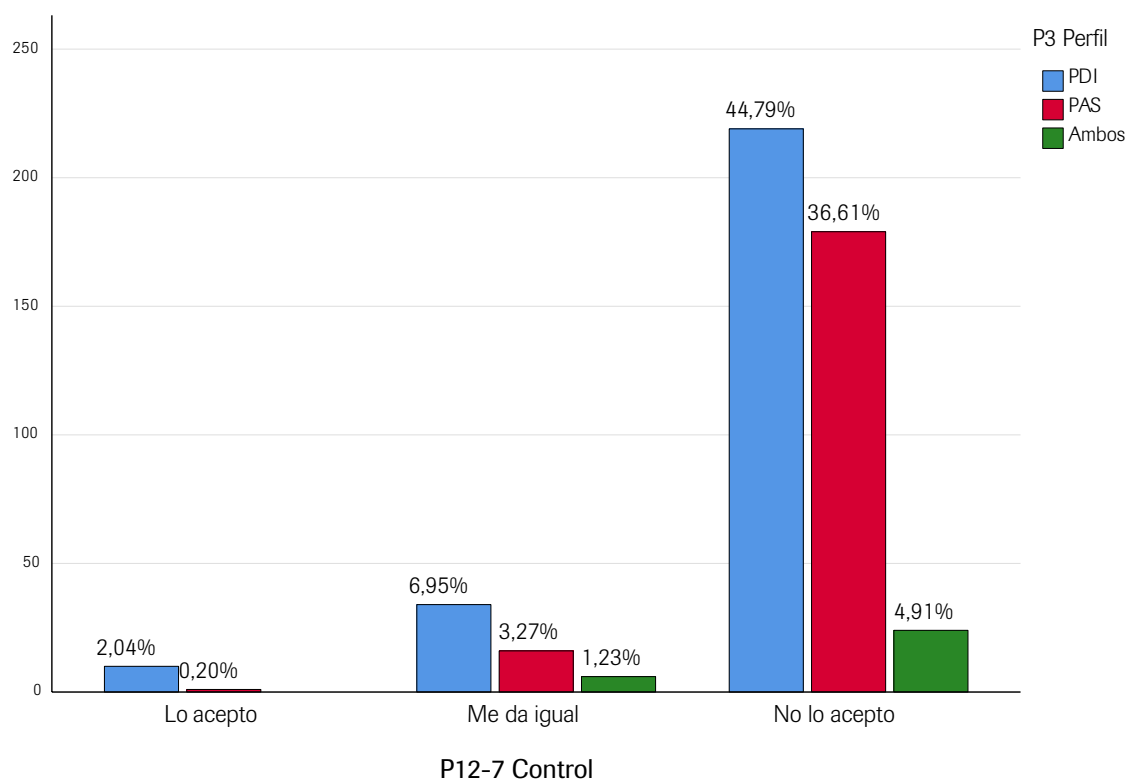
			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P12_6_Perdón_cambiará	Lo acepto	Recuento	63	30	27	120
		Porcentaje	24,9%	21,0%	29,7%	24,6%
	Me da igual	Recuento	21	4	0	25
		Porcentaje	8,3%	2,8%	0,0%	5,1%
	No lo acepto	Recuento	169	109	64	342
		Porcentaje	66,8%	76,2%	70,3%	70,2%
Total		Recuento	253	143	91	487
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



## 7. “Quiere saber qué haces en todo momento”

### Diferencias entre perfiles

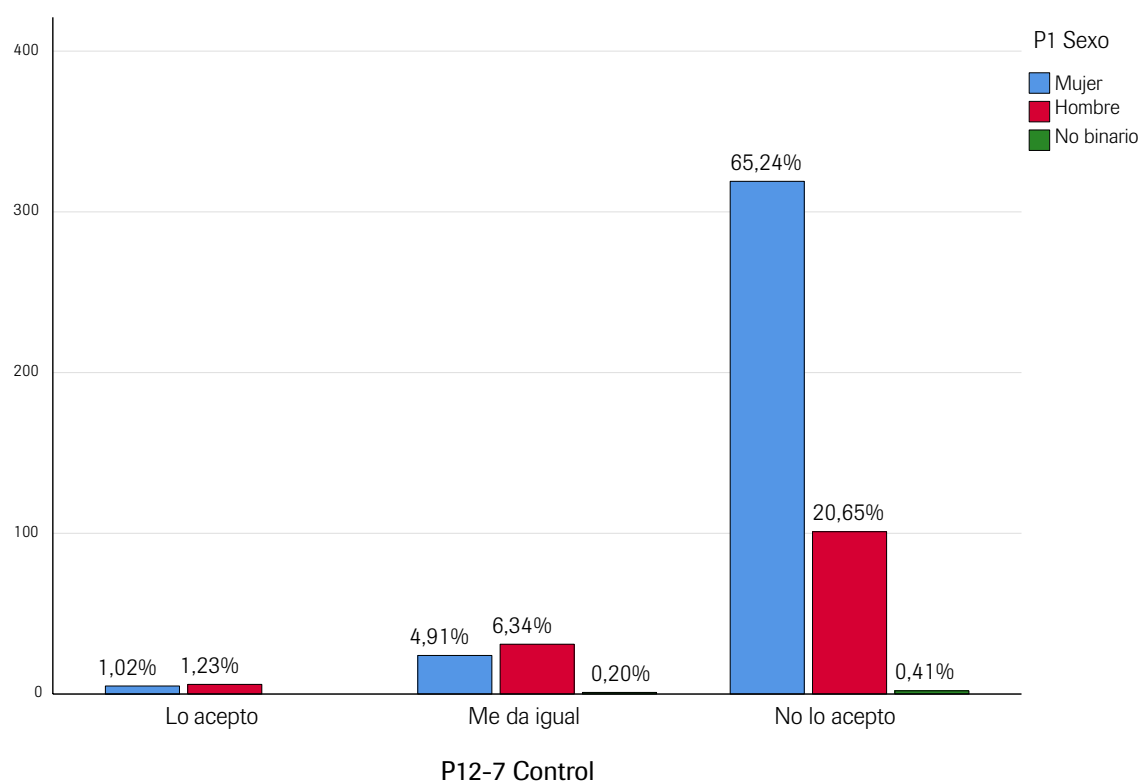
			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_7_Control	Lo acepto	Recuento	10	1	0	11
		Porcentaje	2,0%	0,2%	0,0%	2,2%
	Me da igual	Recuento	34	16	6	56
		Porcentaje	7,0%	3,3%	1,2%	11,5%
	No lo acepto	Recuento	219	179	24	422
		Porcentaje	44,8%	36,6%	4,9%	86,3%
Total		Recuento	263	196	30	489
		Porcentaje	53,8%	40,1%	6,1%	100,0%



Se ha querido detectar el nivel de aceptación por parte del PDI y del PAS en el supuesto que su pareja ejerciera un control sobre la otra persona hasta el punto de querer saber qué hace en todo momento. La opción más elegida, con un 86,3% de las respuestas recogidas, indica que estos colectivos no lo aceptarían, puesto que ha sido la opción elegida por un 44,8% del PDI, un 36,6% del PAS y un 4,9% de miembros pertenecientes a ambos grupos. Con un 11,5%, en segundo lugar, miembros del PDI y del PAS han elegido la opción mediante la cual declaran que les sería indiferente y de este modo ha respondido un 7% del PDI, un 3,3% del PAS y un 1,2% de miembros del PDI y del PAS al mismo tiempo. Finalmente, las personas integrantes del PDI y del PAS que han aseverado que aceptarían que su pareja ejerciera este control conforman un 2,2%, con un 2% de PDI y un 0,2% del PAS, mientras que nadie que pertenezca a ambos colectivos profesionales al mismo tiempo ha declarado que aceptaría dicha situación.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_7_Control	Lo acepto	Recuento	5	6	0	11
		Porcentaje	1,0%	1,2%	0,0%	2,2%
	Me da igual	Recuento	24	31	1	56
		Porcentaje	4,9%	6,3%	0,2%	11,5%
	No lo acepto	Recuento	319	101	2	422
		Porcentaje	65,2%	20,7%	0,4%	86,3%
Total	Recuento	348	138	3	489	
	Porcentaje	71,2%	28,2%	0,6%	100,0%	



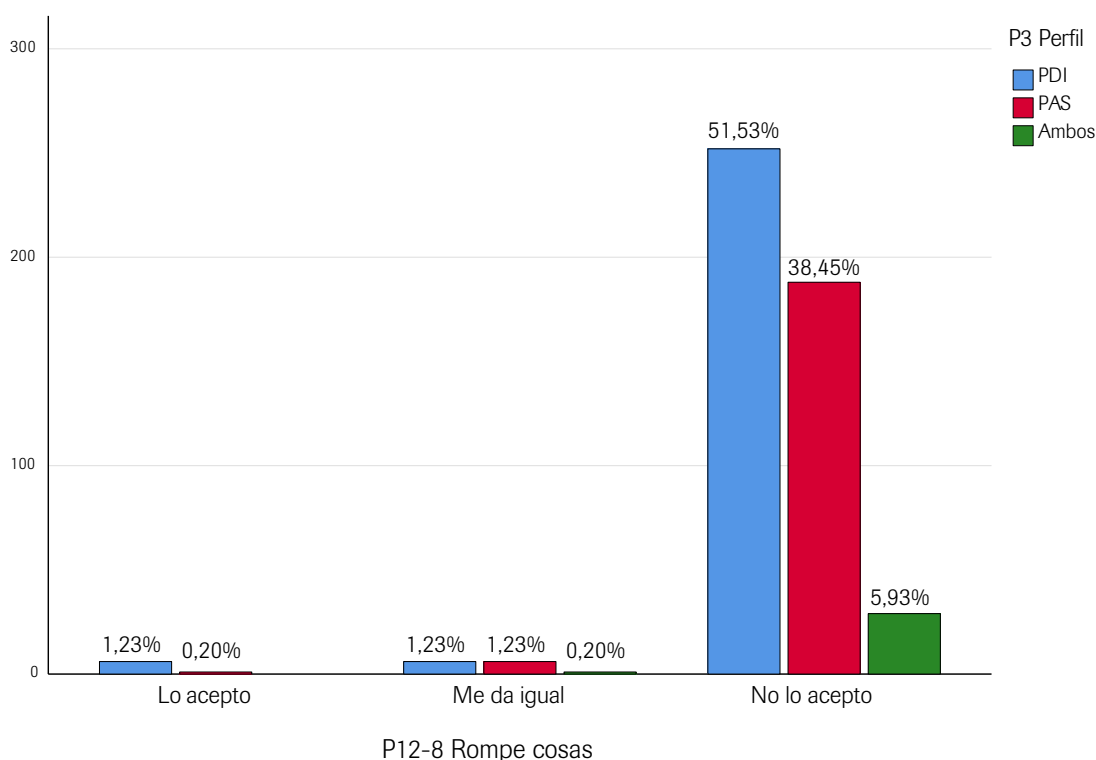
Se han detectado diferencias destacables en los resultados recogidos por razón de la variable de sexo. La opción mediante la cual se afirma que no aceptarían que su pareja ejerciese un control sobre su comportamiento y quisiera saber qué hace en todo momento, escogida por un 86,3%, ha sido elegida por un 65,2% de mujeres, un 20,7% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. En cuanto a la opción mediante la que se declara que les sería indiferente, elegida por un 11,5%, ha sido marcada por un 6,3% de los hombres frente a un 4,9% de mujeres y un 0,2% de personas de sexo no binario. Finalmente, en cuanto a las personas miembros del PDI y del PAS que declaran que aceptarían que sus parejas ejercieran este tipo de control sobre su comportamiento, que suponen un 2,2% del total, existe un 1,2% de hombres (6 hombres) y un 1% de mujeres (5 mujeres) que han indicado que lo tolerarían, si bien nadie de sexo no binario ha declarado que aceptaría que su pareja ejerciera un control sobre su comportamiento y quisiera saber qué hacen en todo momento.

## 8. “Rompe o golpea alguna cosa delante de ti cuando se enfada”

### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P12_8_Rompe cosas	Lo acepto	Recuento	6	1	0	7
		Porcentaje	1,2%	0,2%	0,0%	1,4%
	Me da igual	Recuento	6	6	1	13
		Porcentaje	1,2%	1,2%	0,2%	2,7%
	No lo acepto	Recuento	252	188	29	469
		Porcentaje	51,5%	38,4%	5,9%	95,9%
Total	Recuento	264	195	30	489	
	Porcentaje	54,0%	39,9%	6,1%	100,0%	

Con el objetivo de calibrar el grado de tolerancia respecto a diferentes indicadores de violencia de género, mediante la siguiente pregunta, se pretende averiguar el grado de aceptabilidad, por parte de miembros del PDI y del PAS, en el supuesto que su pareja rompiera o golpeará objetos al enfadarse, lo que supone un indicador de violencia explícita. En este caso, existe un porcentaje muy alto, del 95,9%, que declara que no lo aceptaría, con un 51,5% del PDI, un 38,4% del PAS y un 5,9% de miembros que pertenecen a ambos colectivos. En un porcentaje significativamente menor, un 2,7% del PDI y del PAS han declarado que les sería indiferente, entre los cuales se identifica un 1,2% del PDI, un 1,2% del PAS y un 0,2% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. Finalmente, en cuanto a las personas integrantes del PDI y del PAS que afirman que aceptarían que su pareja rompiera o golpeará objetos en su presencia, como muestra de enojo, se ha contabilizado un 1,4% en total (7 personas), puesto que un 1,2% del PDI (6 personas) y un 0,2% del PAS (1 persona) afirma que lo aceptaría, mientras que nadie que pertenezca a los dos colectivos declara que lo toleraría.





## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P12_8_Rompe_cosas	Lo acepto	Recuento	3	4	0	7
		Porcentaje	0,6%	0,8%	0,0%	1,4%
	Me da igual	Recuento	9	4	0	13
		Porcentaje	1,8%	0,8%	0,0%	2,7%
	No lo acepto	Recuento	335	131	3	469
		Porcentaje	68,5%	26,8%	0,6%	95,9%
Total	Recuento	347	139	3	489	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

De entre el 95,9% del PDI y del PAS que alegan que no aceptarían una situación en que su pareja rompiera o golpeará objetos en su presencia para mostrar su enfado, se ha identificado un 68,5% de mujeres, un 26,8% de hombres y un 0,6% de personas de sexo no binario. Por su parte, entre el PDI y el PAS que afirman que les sería indiferente, lo que conforma un 2,7%, se ha contabilizado un 1,8% de mujeres y un 0,8% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta. Finalmente, en lo que atañe a la opción menos escogida, aquella mediante la cual se asevera que se aceptaría tal situación, como así ha respondido un 1,4%, hay un 0,8% de hombres (4 hombres) y un 0,6% de mujeres (3 mujeres) que han decidido escoger esta opción, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha indicado que toleraría que su pareja rompiera o golpeará objetos en su presencia para mostrar su enojo.

## Diferencias por edad

Se encuentran diferencias significativas atendiendo a la variable edad. Todos los grupos de edad rechazan ampliamente este tipo de conductas por parte de la pareja. Sin embargo aquellas personas que más llegarían a aceptarlo tendrían más de 50 años (4,4%) y aquellas quienes no le darían mayor importancia tendrían menos de 35 años (3,9%).

		35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total	
P12_8_Rompe_cosas	Lo acepto	Recuento	2	1	4	7
		% dentro de P2_Edad	0,8%	0,7%	4,4%	1,4%
	Me da igual	Recuento	10	1	2	13
		% dentro de P2_Edad	3,9%	0,7%	2,2%	2,7%
	No lo acepto	Recuento	243	141	85	469
		% dentro de P2_Edad	95,3%	98,6%	93,4%	95,9%
Total	Recuento	255	143	91	489	
	% dentro de P2_Edad	100,0%		100,0%	100,0%	

## 9. “Tu pareja dice que si la abandonas no podrá seguir sin ti”

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_9_Chantaje	Lo acepto	Recuento	13	5	4	22
		Porcentaje	2,7%	1,0%	0,8%	4,5%
	Me da igual	Recuento	51	41	6	98
		Porcentaje	10,5%	8,4%	1,2%	20,1%
	No lo acepto	Recuento	199	149	20	368
		Porcentaje	40,8%	30,5%	4,1%	75,4%
Total		Recuento	263	195	30	488
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

Mediante este indicador en concreto se pretende calibrar si las personas integrantes del PDI y del PAS aceptarían que su pareja les dijera que, de ser abandonada, no podría seguir adelante, lo que constituye un indicador de chantaje emocional. En este caso, con un porcentaje significativamente inferior a las anteriores preguntas, un 75,4% del PDI y del PAS declaran que no aceptarían dicha situación, entre los cuales un 40,8% pertenece al PDI un 30,5% al PAS y un 4,1% a miembros de ambos grupos. En lo que atañe a la segunda opción más elegida, con un 20,1%, mediante la que se declara que les sería indiferente, se ha identificado un 10,5% del PDI, un 8,4% del PAS y un 1,2% de miembros que pertenecen a ambos colectivos. Finalmente, un 4,5% del PDI y del PAS declaran que aceptarían que su pareja les dijera que, si la abandonaran, no sería capaz de continuar, de entre los cuales se ha detectado un 2,7% del PDI, un 1% del PAS y un 0,8% de miembros pertenecientes a ambos grupos.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_9_Chantaje	Lo acepto	Recuento	14	8	0	22
		Porcentaje	2,9%	1,6%	0,0%	4,5%
	Me da igual	Recuento	60	37	1	98
		Porcentaje	12,3%	7,6%	0,2%	20,1%
	No lo acepto	Recuento	273	93	2	368
		Porcentaje	55,9%	19,1%	0,4%	75,4%
Total		Recuento	347	138	3	488
		Porcentaje	71,1%	28,3%	0,6%	100,0%

En atención a los resultados por razón de sexo, de entre el 75,4% del PDI y del PAS que afirma que no aceptaría que su pareja les hiciera chantaje emocional, se ha identificado un 55,9% de mujeres, frente a un 19,1% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario que no aceptarían que su pareja les dijera que, si la abandonaran, no podría seguir. En lo que atañe a la opción mediante la cual les sería indiferente, que ha sido elegida por un 20,1% del total, se ha constatado que un 12,3% de mujeres, un 7,6% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario han decidido elegirla como respuesta. Finalmente, de entre las personas integrantes del PDI y del PAS que aseveran que aceptarían dicha situación, que suponen un 4,5% del total encuestado, hay un 2,9% de mujeres (14 mujeres) y un 1,6% de hombres (8 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta.

## 10. “Crítica tu forma de expresarte, vestir o mostrarte”

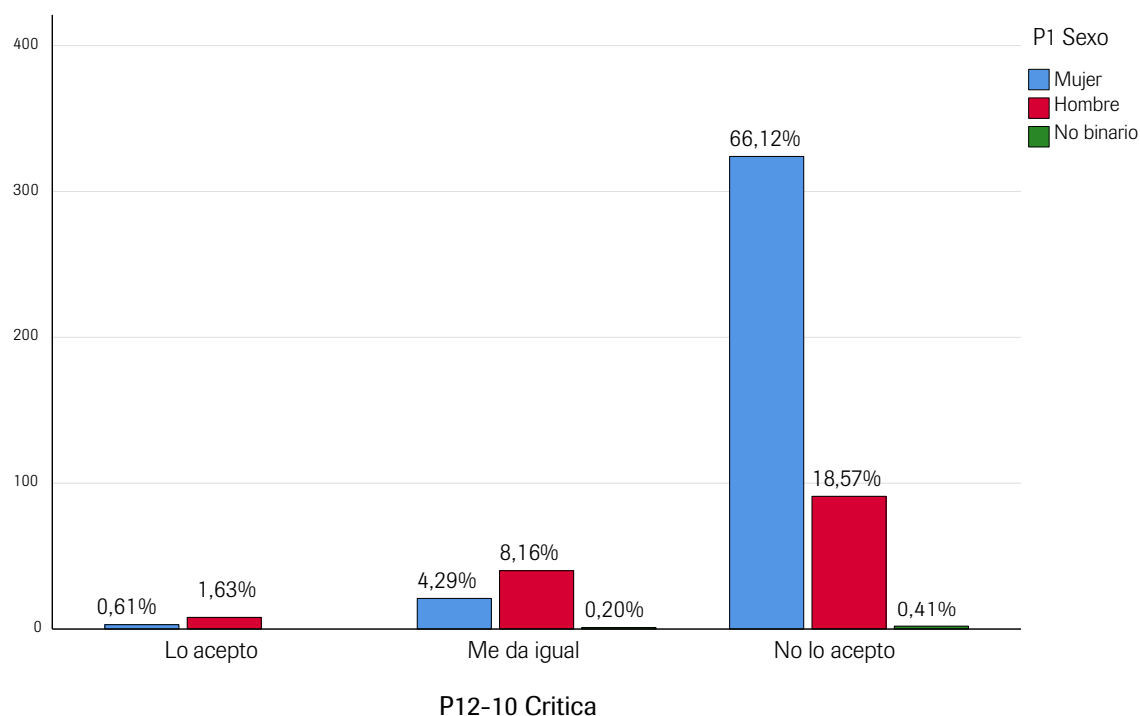
### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_10_Critica	Lo acepto	Recuento	9	1	1	11
		Porcentaje	1,8%	0,2%	0,2%	2,2%
	Me da igual	Recuento	35	22	5	62
		Porcentaje	7,1%	4,5%	1,0%	12,7%
	No lo acepto	Recuento	220	173	24	417
		Porcentaje	44,9%	35,3%	4,9%	85,1%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

Se ha estimado averiguar el grado de tolerancia por parte del PDI y del PAS en el supuesto que su pareja criticase su forma de expresarse, vestir o mostrarse ante otras personas. En una proporción del 85,1%, se declara que no se aceptaría tal situación, como así lo demuestra la respuesta de un 44,9% del PDI, un 35,3% del PAS y un 4,9% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. En cuanto al PDI y el PAS que declaran que les sería indiferente que su pareja criticase su forma de vestir, expresarse o mostrarse, se ha identificado un 12,7%, de entre el cual, un 7,1% pertenece al PDI, un 4,5% al PAS y un 1% a miembros que provienen de ambos grupos. Finalmente, un 2,2% afirma que aceptaría sufrir dicha situación, en concreto, hay un 1,8% del PDI, un 0,2% del PAS y un 0,2% de miembros de ambos colectivos que así lo han indicado.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_10_Critica	Lo acepto	Recuento	3	8	0	11
		Porcentaje	0,6%	1,6%	0,0%	2,2%
	Me da igual	Recuento	21	40	1	62
		Porcentaje	4,3%	8,2%	0,2%	12,7%
	No lo acepto	Recuento	324	91	2	417
		Porcentaje	66,1%	18,6%	0,4%	85,1%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%



Se han identificado diferencias notorias en las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo relacionadas con este indicador. La opción mediante la cual se declara que no aceptarían que su pareja criticase su forma de vestir y de mostrarse ante otras personas, seleccionada por un 85,1%, ha sido escogida por un 66,1% de mujeres, un 18,6% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Por su parte, de entre el 12,7% de miembros del PDI y del PAS que afirman que sufrir esta situación les sería diferente, se contabiliza un 8,2% de hombres (40 hombres) frente a un 4,3% de mujeres (21 mujeres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Por último, del 2,2% del PDI y del PAS que toleraría dicha situación, existe un 1,6% de hombres (8 hombres) y un 0,6% de mujeres (3 mujeres), mientras que nadie de sexo no binario ha afirmado que aceptaría que su pareja criticase su forma de vestir, de expresarse o de mostrarse.

### Diferencias por edad

La edad sería una variable significativa de nuevo en este ítem. Todos los grupos de edad rechazarían esta conducta en su pareja (sobre todo los y las menores de 35 años, con un 89%). Aunque son las personas mayores de 50 años quienes más tomarían una postura de indiferencia (18,5%) o de aceptación (6,5%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P12_10_Critica	Lo acepto	Recuento	5	0	6	11
		Porcentaje	2,0%	0,0%	6,5%	2,2%
	Me da igual	Recuento	23	22	17	62
		Porcentaje	9,0%	15,4%	18,5%	12,7%
	No lo acepto	Recuento	227	121	69	417
		Porcentaje	89,0%	84,6%	75,0%	85,1%
Total		Recuento	255	143	92	490
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## 11. “No respeta un ‘no’ o te cuesta decirle que no”

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_11_No_respeta_no	Lo acepto	Recuento	10	3	0	13
		Porcentaje	2,0%	0,6%	0,0%	2,7%
	Me da igual	Recuento	14	6	2	22
		Porcentaje	2,9%	1,2%	0,4%	4,5%
	No lo acepto	Recuento	240	187	28	455
		Porcentaje	49,0%	38,2%	5,7%	92,9%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

Como otro indicador de violencia de género, se ha indicado el supuesto en que la pareja no respete una negativa o que a la persona en cuestión le cueste decir que no a su pareja por miedo a las consecuencias que pudieran derivarse de no acceder a lo que ella quiere. De forma muy clara en este supuesto, un 92,9% del PDI y del PAS ha declarado que no aceptaría pasar por dicha situación, como así lo atestiguan las respuestas de un 49% del PDI, un 38,2% del PAS y un 5,7% de miembros de ambos colectivos. En una proporción mucho menor, con un 4,5%, un 2,9% del PDI, un 1,2% del PAS y un 0,4% de miembros de ambos colectivos afirman que les sería indiferente. Por su parte, es destacable que, pese a tratarse de un porcentaje bajo, de un 2,7%, un 2% del PDI (10 personas) y un 0,6% del PAS (3 personas) declara que toleraría que su pareja no respetase su negativa, mientras que nadie que pertenezca simultáneamente a ambos grupos ha elegido esta opción como respuesta.

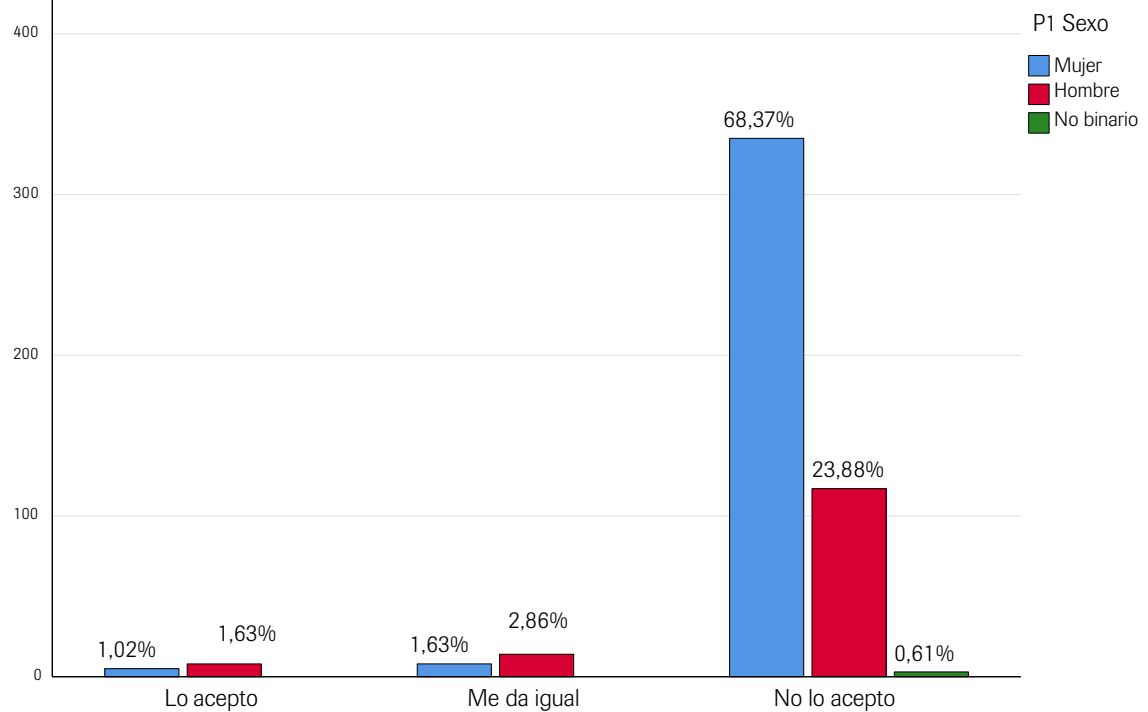
### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_11_No_respeta_no	Lo acepto	Recuento	5	8	0	13
		Porcentaje	1,0%	1,6%	0,0%	2,7%
	Me da igual	Recuento	8	14	0	22
		Porcentaje	1,6%	2,9%	0,0%	4,5%
	No lo acepto	Recuento	335	117	3	455
		Porcentaje	68,4%	23,9%	0,6%	92,9%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

Si atendemos a la variable de sexo para analizar los resultados obtenidos, se ha identificado una diferencia significativa por razón de sexo, ya que del 92,9% del PDI y del PAS que afirma que no toleraría que su pareja no respetase una negativa como respuesta o que su comportamiento intimidatorio le coaccionara a no decirle que no, se constata que hay un 68,4% de mujeres (335 mujeres) frente a un 23,9% de hombres (117 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario), por lo que las mujeres muestran una menor tolerancia que los hombres respecto a este indicador. En cuanto a la opción que asevera indiferencia ante tal situación, que supone un 4,5% del total, esta ha sido escogida por un 2,9% de hombres y un 1,6% de mujeres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha declarado que le sería indiferente. Finalmente, del 2,7% del PDI y del PAS que asevera que aceptaría pasar por dicha situación, se contabiliza un 1,6% de hombres (8 hombres), un 1% de mujeres (5 mujeres) y ninguna persona de sexo no binario.

## Diferencias por edad

La edad sería una variable significativa de nuevo en este ítem, repitiéndose el tipo de respuestas que en el ítem anterior. Es decir, todos los grupos de edad rechazarían ampliamente esta



### P12-11 No respeta no

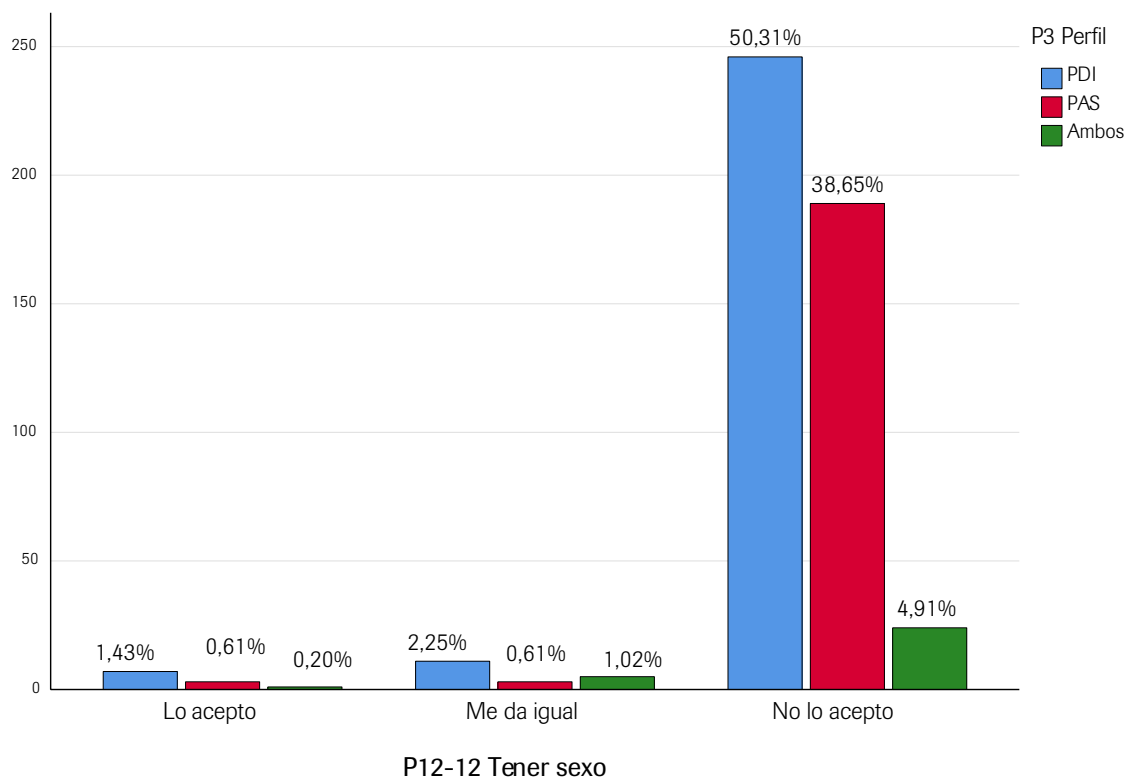
conducta en su pareja (sobre todo los y las menores de 35 años, con un 95,7%). Aunque son las personas mayores de 50 años quienes más tomarían una postura de indiferencia (6,5%) o de aceptación (6,5%).

## 12. “Te hace tener sexo aunque no tengas ganas”

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_12_Tener _sexo	Lo acepto	Recuento	7	3	1	11
		Porcentaje	1,4%	0,6%	0,2%	2,2%
	Me da igual	Recuento	11	3	5	19
		Porcentaje	2,2%	0,6%	1,0%	3,9%
	No lo acepto	Recuento	246	189	24	459
		Porcentaje	50,3%	38,7%	4,9%	93,9%
Total		Recuento	264	195	30	489
		Porcentaje	54,0%	39,9%	6,1%	100,0%

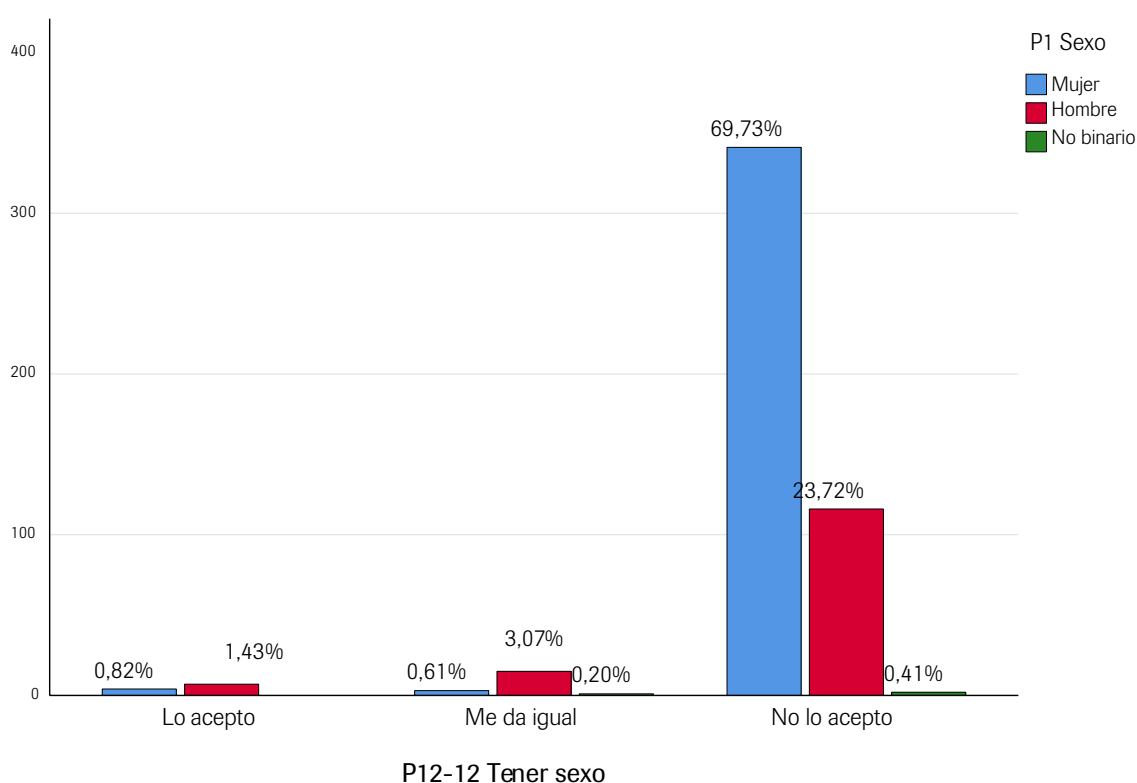
Esta pregunta tiene como objetivo detectar el grado de tolerancia de miembros del PDI y del PAS respecto a un indicador de violencia de género explícito, como es el supuesto que su pareja les coaccione a mantener relaciones sexuales. Según muestran las respuestas, con un porcentaje muy alto, un 93,9% afirma que no lo aceptaría, con un 50,3% del PDI, un 38,7% del PAS y un 4,9% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. Por su parte, un 3,9% declara que le sería indiferente y, en concreto, un 2,2% del PDI, un 0,6% del PAS y un 1% de miembros de ambos colectivos han elegido esta opción como respuesta. Finalmente, resulta preocupante que, pese a que se trata de un porcentaje bajo (de un 2,2% del total), un 1,4% del PDI (7 personas), un 0,6% del PAS (3 personas) y un 0,2% que pertenece a ambos colectivos (1 persona) declara que aceptaría que su pareja le obligara a mantener relaciones sexuales.





## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_12_Tener _sexo	Lo acepto	Recuento	4	7	0	11
		Porcentaje	0,8%	1,4%	0,0%	2,2%
	Me da igual	Recuento	3	15	1	19
		Porcentaje	0,6%	3,1%	0,2%	3,9%
	No lo acepto	Recuento	341	116	2	459
		Porcentaje	69,7%	23,7%	0,4%	93,9%
Total			348	138	3	489
			71,2%	28,2%	0,6%	100,0%

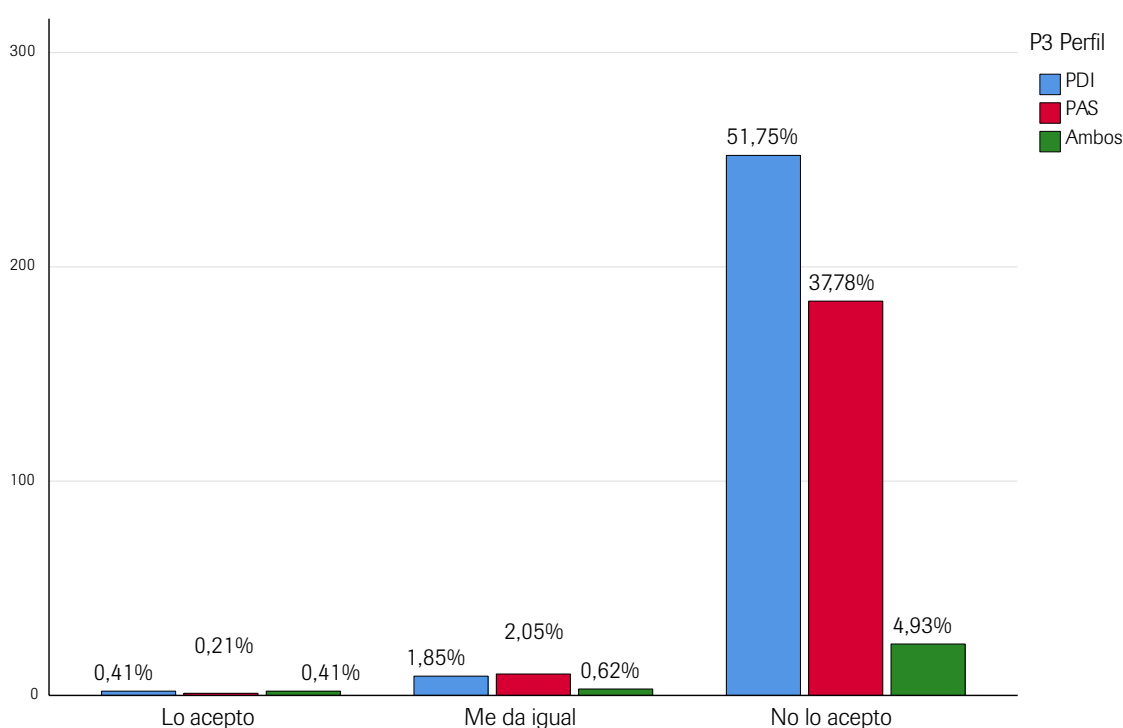


Se aprecian diferencias notables en las respuestas recogidas si se atiende a la variable de sexo también en esta ocasión. Entre el PDI y el PAS que indican que no aceptarían que sus parejas les hiciera mantener relaciones sexuales sin quererlo (un 93,9% en total), destaca que un 69,7% son mujeres frente a un 23,7% son hombres y un 0,4% son personas de sexo no binario. En relación a la opción mediante la cual se declara que les sería indiferente pasar por esta situación, escogida por un 3,9%, se ha identificado un 3,1% de hombres, un 0,6% de mujeres y un 0,2% de personas de sexo no binario. Finalmente, de entre el PDI y el PAS que declaran que aceptarían que sus parejas les hicieran mantener relaciones sexuales sin quererlo, se ha contabilizado un 1,4% de hombres (7 hombres) y un 0,8% de mujeres (4 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha afirmado que aceptaría que su pareja le hiciera mantener relaciones sexuales.

### 13. “Hace comentarios despectivos sobre las mujeres”

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_13_Comentarios_mujeres	Lo acepto	Recuento	2	1	2	5
		Porcentaje	0,4%	0,2%	0,4%	1,0%
	Me da igual	Recuento	9	10	3	22
		Porcentaje	1,8%	2,1%	0,6%	4,5%
	No lo acepto	Recuento	252	184	24	460
		Porcentaje	51,7%	37,8%	4,9%	94,5%
Total		Recuento	263	195	29	487
		Porcentaje	54,0%	40,0%	6,0%	100,0%

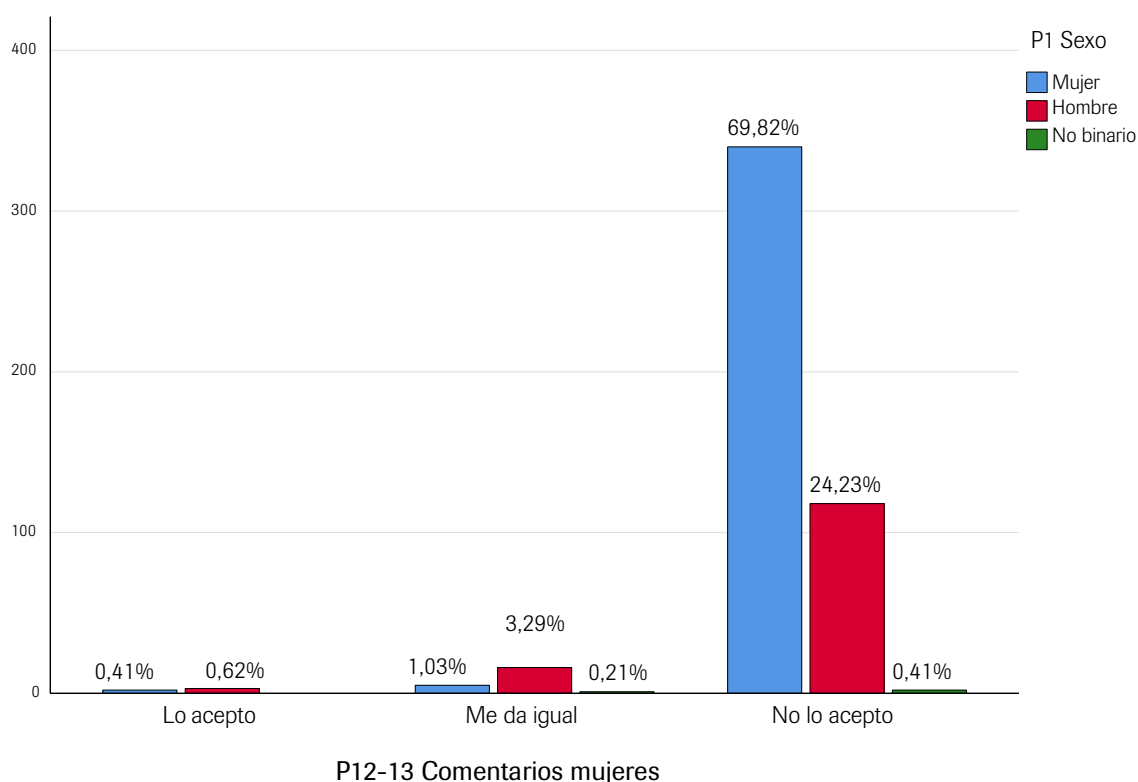


P12-13 Comentarios mujeres

El siguiente indicador de violencia de género se centra en el grado de aceptabilidad que muestra el PDI y el PAS en el supuesto que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres. En este caso, un 94,5% del PDI y del PAS indica que no lo aceptaría y, en concreto, se ha contabilizado un 51,7% del PDI, un 37,8% del PAS y un 4,9% de miembros que pertenecen a ambos colectivos que así lo han afirmado. Por su parte, un 4,5% del total de miembros de PDI y PAS declaran que les sería indiferente, con un 2,1% del PAS, un 1,8% del PDI y un 0,6% de miembros que pertenecen simultáneamente a ambos grupos. Finalmente, mediante la opción que ha sido marcada en menor proporción, con un porcentaje del 1%, un 0,4% del PDI (2 personas), un 0,2% del PAS (1 persona) y un 0,4% de miembros de ambos grupos (2 personas) han aseverado que aceptarían que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_13_Comentarios_mujeres	Lo acepto	Recuento	2	3	0	5
		Porcentaje	0,4%	0,6%	0,0%	1,0%
	Me da igual	Recuento	5	16	1	22
		Porcentaje	1,0%	3,3%	0,2%	4,5%
	No lo acepto	Recuento	340	118	2	460
		Porcentaje	69,8%	24,2%	0,4%	94,5%
Total		Recuento	347	137	3	487
		Porcentaje	71,3%	28,1%	0,6%	100,0%

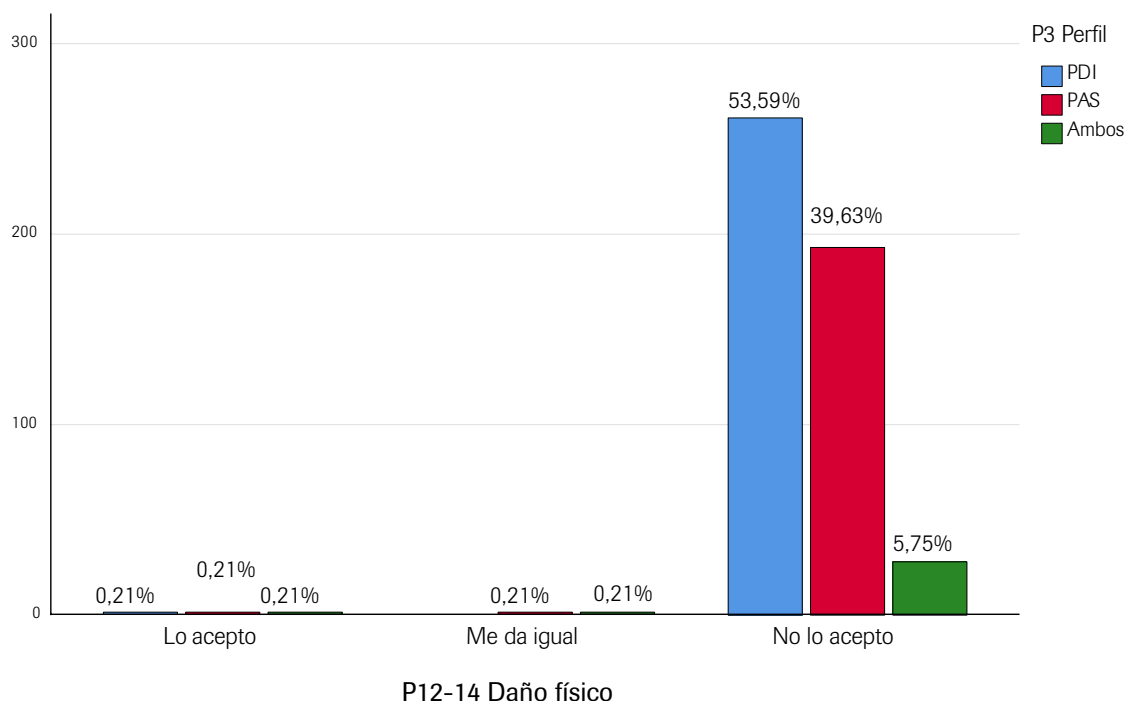


En el análisis de las respuestas recogidas, se observan diferencias significativas por razón de la variable de sexo. De este modo, de entre el 94,5% del PDI y del PAS que declara que no aceptaría que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres, constan un 69,8% de mujeres, un 24,2% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Asimismo, en relación a la opción mediante la cual se afirma que les sería indiferente que su pareja profiriera comentarios despectivos sobre las mujeres, elegida por un 4,5% del total, un 3,3% son hombres, un 1% son mujeres y un 0,2% son personas de sexo no binario. Finalmente, de entre el 1% del PDI y del PAS que asevera que aceptaría que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres, se ha contabilizado un 0,6% de hombres (3 hombres) y un 0,4% de mujeres (2 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha declarado que aceptaría que su pareja profiriera críticas o comentarios despectivos hacia las mujeres.

## 14. “Te hace daño físicamente”

### Diferencias entre perfiles

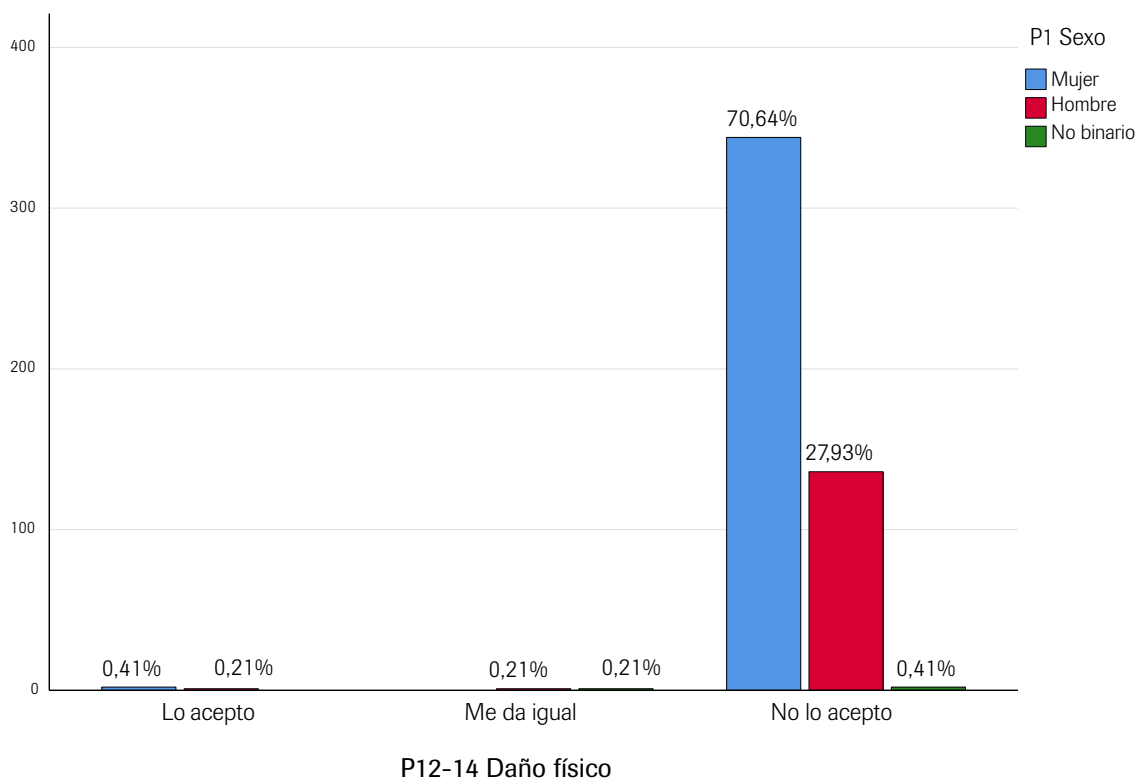
			PDI	PAS	Ambos	Total
P12_14_Daño físico	Lo acepto	Recuento	1	1	1	3
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,2%	0,6%
	Me da igual	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,2%	0,2%	0,4%
	No lo acepto	Recuento	261	193	28	482
		Porcentaje	53,6%	39,6%	5,7%	99,0%
Total		Recuento	262	195	30	487
		Porcentaje	53,8%	40,0%	6,2%	100,0%



La tendencia que se ha observado es que el grado de tolerancia hacia los diferentes indicadores de violencia de género, por parte del PDI y del PAS, se vuelve más estricto cuando se alude a indicadores de violencia relacionados con la violencia más explícita, como puede ser la violencia física. En este sentido, el último de los indicadores de esta lista hace referencia al supuesto en que su pareja les infligiera un daño físico. Por tratarse de un indicador de violencia tan explícito, es el indicador en que más claramente se ha constatado que no sería aceptado por parte del PDI y del PAS, puesto que un 99% declara que no consentiría que su pareja les causara un daño físico y, en concreto, así lo ha afirmado un 53,6% del PDI, un 39,6% del PAS y un 5,7% de miembros que pertenecen a ambos grupos. Por su parte, un 0,6% declara que lo aceptaría, con un 0,2% del PDI (1 persona), un 0,2% del PAS (1 persona) y un 0,2% de miembros que pertenecen simultáneamente a ambos grupos (1 persona). Finalmente, un 0,4% del PDI y del PAS declara que le sería indiferente sufrir esta situación, con un 0,2% del PAS (1 persona) y un 0,2% de miembros que pertenecen a ambos grupos (1 persona), mientras que, en este caso, nadie perteneciente al PDI ha marcado esta opción como respuesta.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P12_14_Daño físico	Lo acepto	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	0,4%	0,2%	0,0%	0,6%
	Me da igual	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,2%	0,2%	0,4%
	No lo acepto	Recuento	344	136	2	482
		Porcentaje	70,6%	27,9%	0,4%	99,0%
Total			346	138	3	487
			71,0%	28,3%	0,6%	100,0%



La variable de sexo condiciona las respuestas obtenidas a esta pregunta, puesto que se han observado diferencias notorias en el análisis de los resultados por razón de sexo. De entre el 99% del PDI y del PAS que declara que no aceptaría que su pareja le causase un daño físico, se ha contabilizado un 70,6% de mujeres, frente a un 27,9% de los hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. El PDI y el PAS que ha indicado que aceptaría pasar por esta situación, un 0,6% del total, corresponde a un 0,4% de mujeres (2 mujeres) y un 0,2% de hombres (1 hombre), mientras que nadie de sexo no binario ha declarado que toleraría dicha situación. Finalmente, de entre el PDI y el PAS que declara que le sería indiferente, se ha identificado un 0,2% de hombres (1 hombre) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario), mientras que ninguna mujer ha declarado que le sería indiferente que su pareja le causara un daño físico.

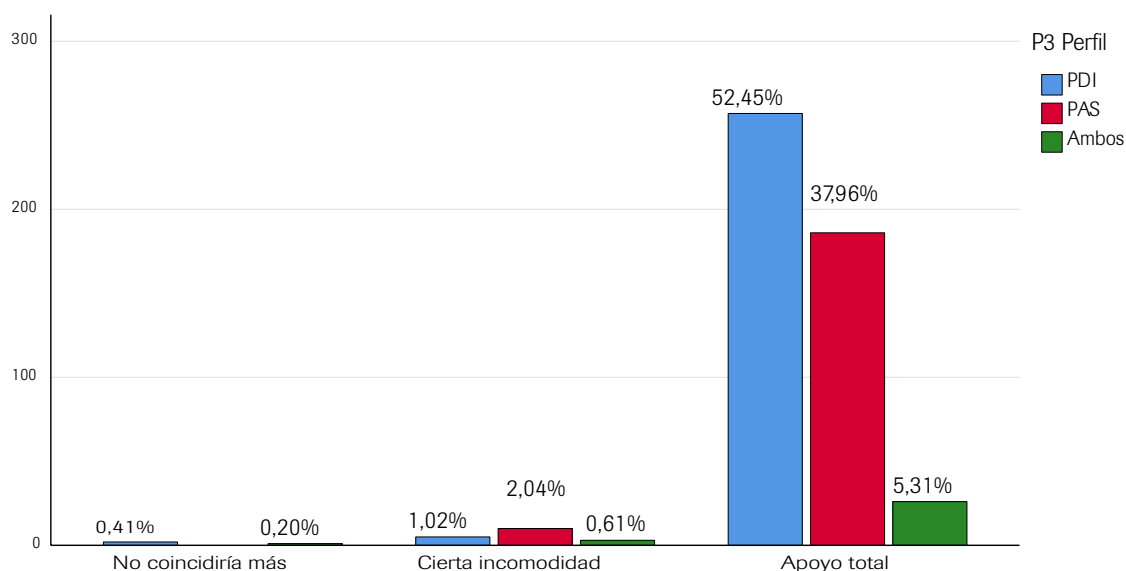
## POSTURA ANTE LA DIVERSIDAD SEXUAL

La pregunta 13 del cuestionario tiene como objetivo identificar el grado de aceptación que muestran el PDI y el PAS en función de la orientación o identidad sexual, en concreto en relación a la comunidad gay, lesbiana, bisexual y transexual.

### a. Grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual gay:

#### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P13_1_Reacción _propia_gay	No coincidiría más	Recuento	2	0	1	3
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,2%	0,6%
	Cierta incomodidad	Recuento	5	10	3	18
		Porcentaje	1,0%	2,0%	0,6%	3,7%
	Apoyo total	Recuento	257	186	26	469
		Porcentaje	52,4%	38,0%	5,3%	95,7%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

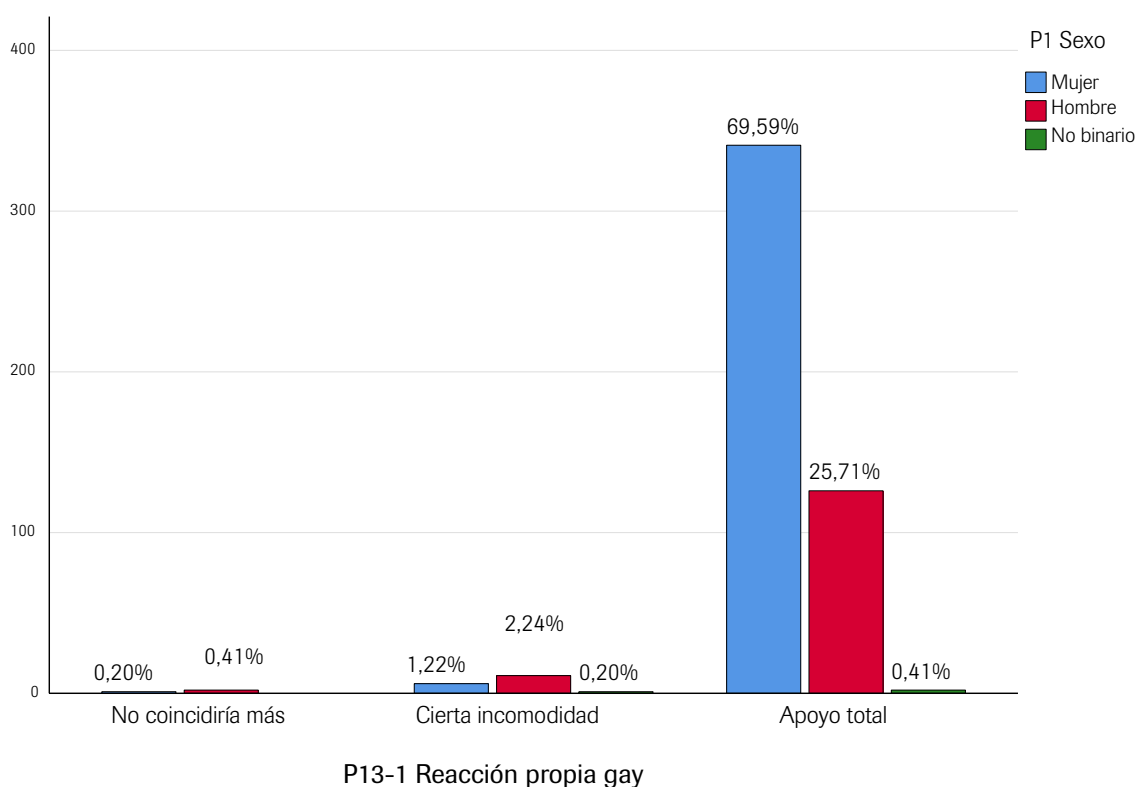


P13-1 Reacción propia gay

En cuanto al grado de tolerancia y respeto en relación a las personas de orientación gay, se ha preguntado al PDI y al PAS cómo reaccionaría si alguien con quien trabaja o bien una persona miembro del alumnado manifestara que es gay. Con un porcentaje del 95,7%, el PDI y el PAS ha escogido la opción que demuestra un grado de tolerancia más alto y, en concreto, un 52,4% del PDI, un 38% del PAS y un 5,3% de miembros que pertenecen a ambos colectivos han elegido esta opción como respuesta. Por su parte, un 3,7% del PDI y el PAS ha manifestado que sentiría cierta incomodidad, en concreto un 2% del PAS (10 personas), un 1% de del PDI (5 personas) y un 0,6% de miembros pertenecientes a ambos colectivos así lo han declarado (3 personas). Finalmente, un 0,4% del PDI (2 personas) y un 0,2% (1 persona) que pertenece tanto al PDI como al PAS ha declarado que intentaría “no coincidir más,” mientras que nadie perteneciente al PAS ha marcado esta opción como respuesta.

## Diferencias entre sexos

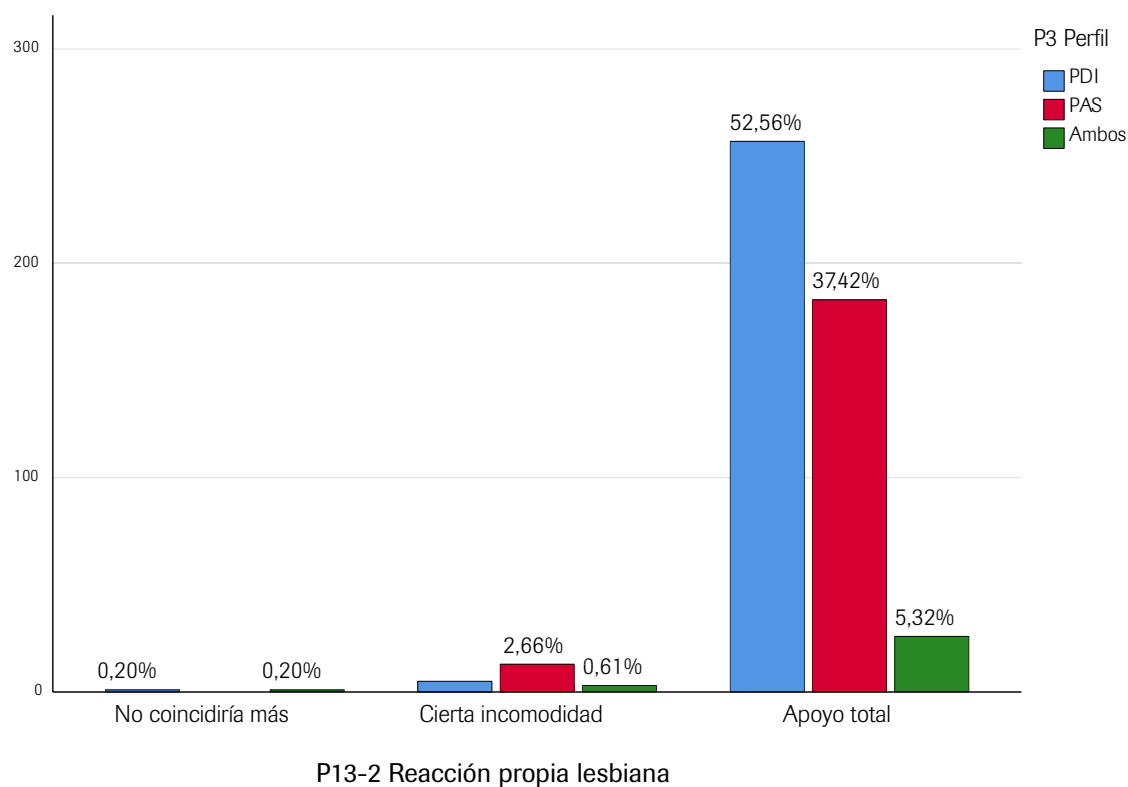
			Mujer	Hombre	No binario	Total
P13_1_Reacción _propia_gay	No coincidiría más	Recuento	1	2	0	3
		Porcentaje	0,2%	0,4%	0,0%	0,6%
	Cierta incomodidad	Recuento	6	11	1	18
		Porcentaje	1,2%	2,2%	0,2%	3,7%
	Apoyo total	Recuento	341	126	2	469
		Porcentaje	69,6%	25,7%	0,4%	95,7%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%



Se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas a esta pregunta en relación a la variable de sexo. De entre el 95,7% del PDI y del PAS que ha manifestado un grado de tolerancia más alto, al marcar la opción que indica que ofrecería un “apoyo total,” se ha contabilizado un 69,6% de mujeres, un 25,7% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. La opción que indica que sentiría “cierta incomodidad,” elegida por un 3,7% del total, ha sido escogida por un 2,2% de hombres (11 hombres), un 1,2% de mujeres (6 mujeres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 0,6% del PDI y del PAS que declara que intentaría “no coincidir más” con colegas de profesión o personas miembros del alumnado que fueran gays, destaca un 0,4% de hombres (2 hombres) y un 0,2% de mujeres (1 mujer) que así lo han afirmado, mientras que nadie de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta.

**b. Grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual lésbica:****Diferencias entre perfiles**

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P13_2_Reacción _propia_lesbiana	No coincidiría más	Recuento	1	0	1	2
		Porcentaje	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%
	Cierta incomodidad	Recuento	5	13	3	21
		Porcentaje	1,0%	2,7%	0,6%	4,3%
	Apoyo total	Recuento	257	183	26	466
		Porcentaje	52,6%	37,4%	5,3%	95,3%
Total		Recuento	263	196	30	489
		Porcentaje	53,8%	40,1%	6,1%	100,0%



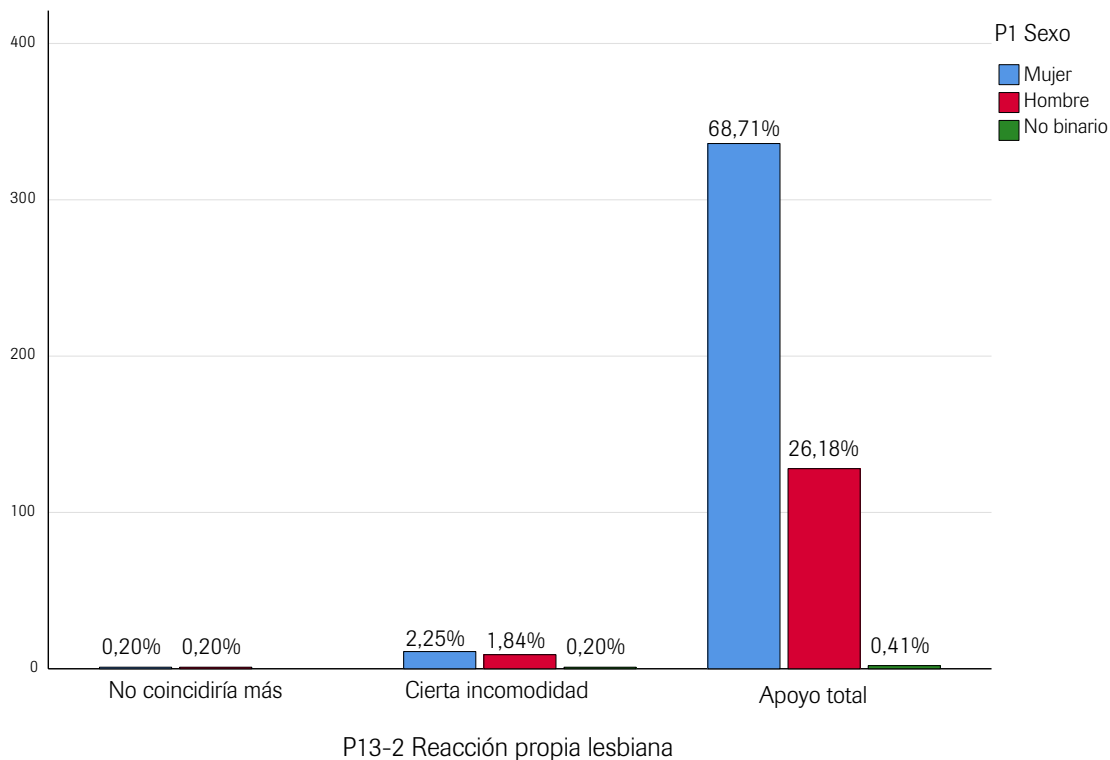
En relación al grado de tolerancia hacia las personas lesbianas, se ha preguntado al PDI y al PAS cómo reaccionarían si supieran que una compañera de trabajo o una alumna suya es lesbiana. Como opción más escogida, un 95,3% del PDI y del PAS ha elegido la respuesta que muestra un mayor grado de aceptación, con un 52,6% del PDI, un 37,4% del PAS y un 5,3% de miembros que pertenecen a ambos colectivos profesionales. Destaca un 4,3% del PDI y del PAS que declara que sentiría “cierta incomodidad” si una compañera de trabajo o una alumna suya manifestara que es lesbiana, pues así lo ha afirmado un 2,7% del PAS (13 personas), un 1% del PDI (5 personas) y un 0,6% de miembros pertenecientes a ambos grupos (3 personas). Finalmente, un 0,4% del PDI y del PAS declara que intentaría no coincidir más con esta persona si supiera que es lesbiana, como ha afirmado un 0,2% del PDI (1 miembro) y un 0,2% (1 miembro) que pertenece simultáneamente al PDI y al PAS, mientras que nadie perteneciente al PAS ha respondido que no coincidiría más con una persona de orientación sexual lésbica.



## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P13_2_Reacción _propia_lesbiana	No coincidiría más	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
	Cierta incomodidad	Recuento	11	9	1	21
		Porcentaje	2,2%	1,8%	0,2%	4,3%
	Apoyo total	Recuento	336	128	2	466
		Porcentaje	68,7%	26,2%	0,4%	95,3%
Total		Recuento	348	138	3	489
		Porcentaje	71,2%	28,2%	0,6%	100,0%

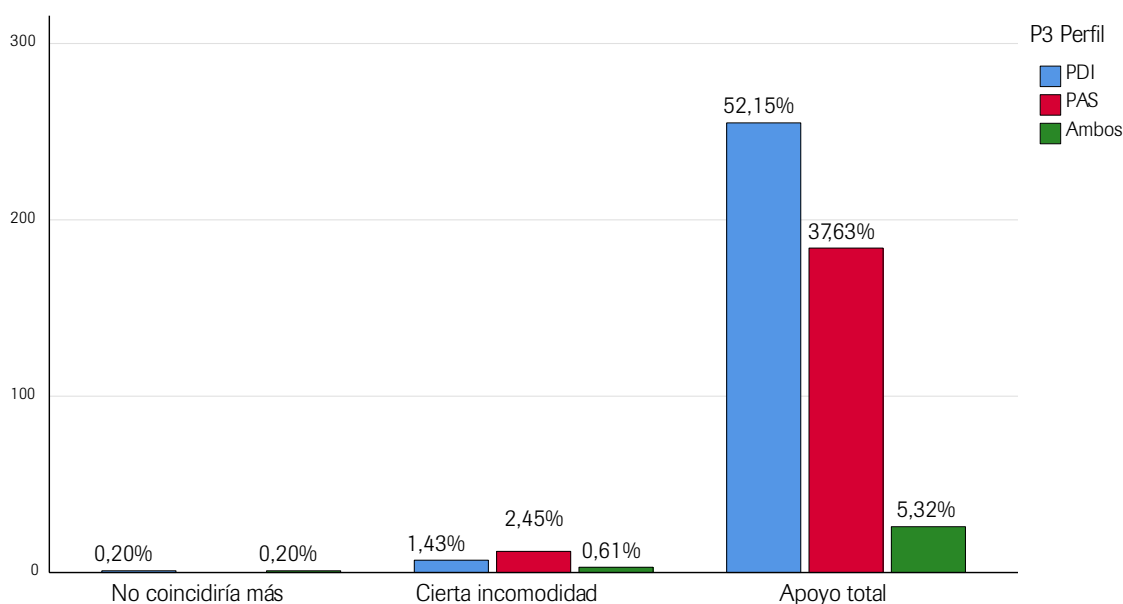
De entre el PDI y el PAS que demuestran un mayor grado de aceptación hacia una compañera de trabajo o alumna lesbiana, se ha identificado que, del 95,3% que ha escogido esta opción, hay un 68,7% de mujeres frente a un 26,2% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Por su parte, la opción que indica que sentiría “cierta incomodidad,” elegida por un 4,3% del total, ha sido escogida por un 2,2% de mujeres (11 mujeres), un 1,8% de hombres (9 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, en lo que atañe a la opción que denota un menor grado de tolerancia hacia este colectivo mediante la cual el PDI y el PAS afirma que intentaría “no coincidir más,” elegida por un 0,4% del total, se ha contabilizado un 0,2% de mujeres (1 mujer) y un 0,2% de hombres (1 hombre), mientras que nadie de sexo no binario ha declarado que no coincidiría más con una compañera de trabajo o una alumna de esta orientación sexual.



### c. Grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual bisexual:

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P13_3_Reacción _propia_bisexual	No coincidiría más	Recuento	1	0	1	2
		Porcentaje	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%
	Cierta incomodidad	Recuento	7	12	3	22
		Porcentaje	1,4%	2,5%	0,6%	4,5%
	Apoyo total	Recuento	255	184	26	465
		Porcentaje	52,1%	37,6%	5,3%	95,1%
Total		Recuento	263	196	30	489
		Porcentaje	53,8%	40,1%	6,1%	100,0%

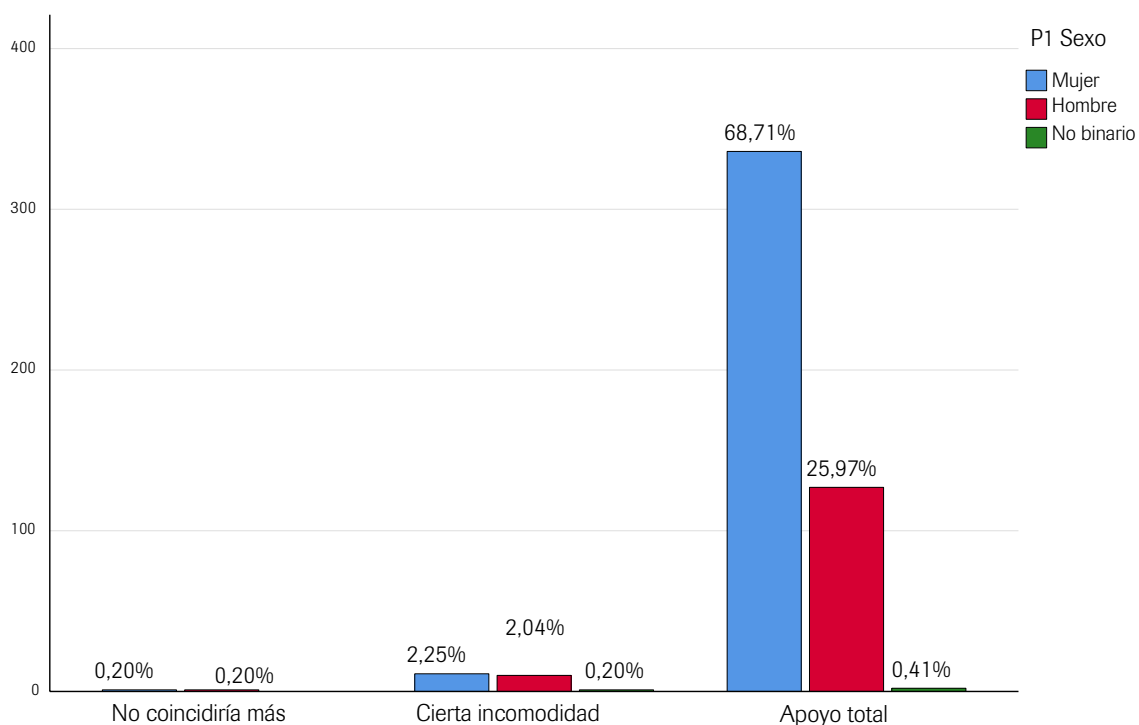


P13-3 Reacción propia bisexual

También se ha querido detectar el grado de tolerancia hacia las personas de orientación bisexual, de modo que se ha preguntado al PDI y al PAS cómo reaccionarían si constatasen que alguien de su trabajo o bien una persona miembro del alumnado tuviera esta orientación sexual. Con un 95,1%, la mayoría del PDI y el PAS que ha completado la encuesta deja de manifiesto un más alto grado de tolerancia hacia personas con esta orientación sexual y, en concreto, así lo ha afirmado un 52,1% del PDI, un 37,6% del PAS y un 5,3% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. Por su parte, un 4,5% del PDI y del PAS afirma que sentiría “cierta incomodidad,” puesto que así lo ha señalado un 2,5% del PAS (12 personas), un 1,4% del PDI (7 personas) y un 0,6% de miembros que pertenecen simultáneamente al PDI y al PAS (3 personas). Finalmente, con el porcentaje más bajo, un 0,4% del PDI y del PAS ha alegado que intentaría no coincidir más con una persona de esta orientación sexual y, en concreto, así lo ha afirmado un 0,2% del PDI (1 persona) y un 0,2% (1 persona) que pertenece a ambos colectivos profesionales, mientras que nadie del PAS ha afirmado que intentaría no coincidir más con una persona de orientación bisexual.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P13_3_Reacción _propia_bisexual	No coincidiría más	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
	Cierta incomodidad	Recuento	11	10	1	22
		Porcentaje	2,2%	2,0%	0,2%	4,5%
	Apoyo total	Recuento	336	127	2	465
		Porcentaje	68,7%	26,0%	0,4%	95,1%
Total	Recuento	348	138	3	489	
	Porcentaje	71,2%	28,2%	0,6%	100,0%	

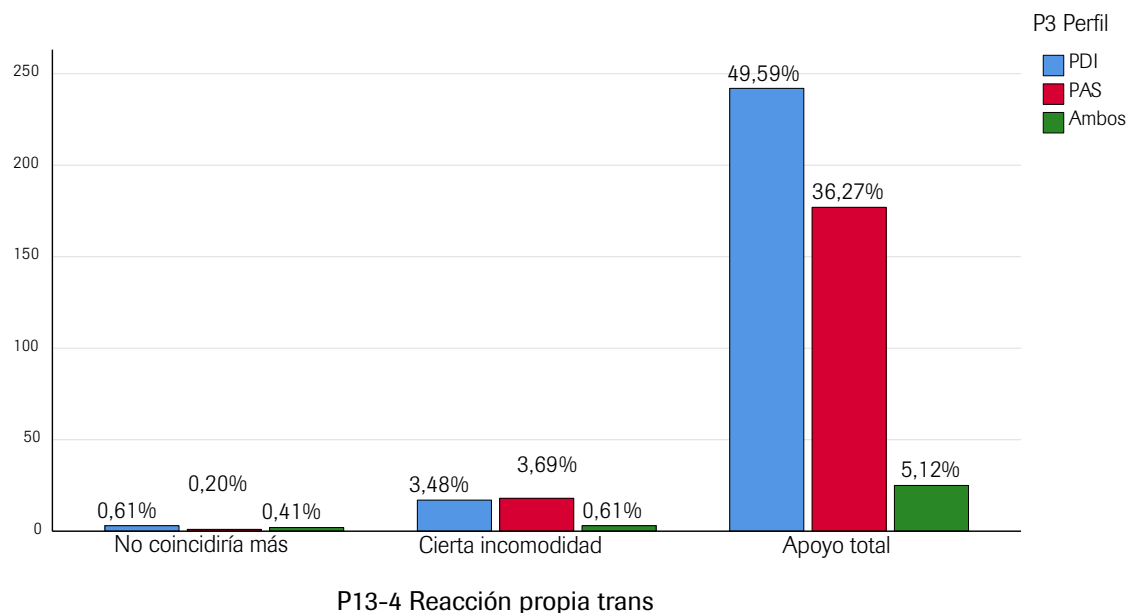


P13-3 Reacción propia bisexual

La variable de sexo tiene incidencia en las respuestas obtenidas a esta pregunta, puesto que se aprecian diferencias remarcables en los resultados contabilizados provenientes de mujeres y hombres. En relación a la opción que más se ha escogido y mediante la cual se declara un grado más alto de tolerancia hacia las personas de orientación bisexual, con un 95,1%, se ha identificado un 68,7% de mujeres, un 26% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario que constatan que declaran su máxima tolerancia a personas de esta orientación sexual. Por su parte, en cuanto a la respuesta que señala que el PDI y el PAS sentirían “cierta incomodidad,” elegida por un 4,5% del total, hay un 2,2% de mujeres (11 mujeres), un 2% de hombres (10 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 0,4% del PDI y del PAS que ha escogido la opción que demuestra un menor grado de tolerancia hacia las personas de orientación bisexual, se ha contabilizado un 0,2% de mujeres (1 mujer) y un 0,2% de hombres (1 hombre), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta.

**d. Grado de tolerancia hacia la identidad transexual:****Diferencias entre perfiles**

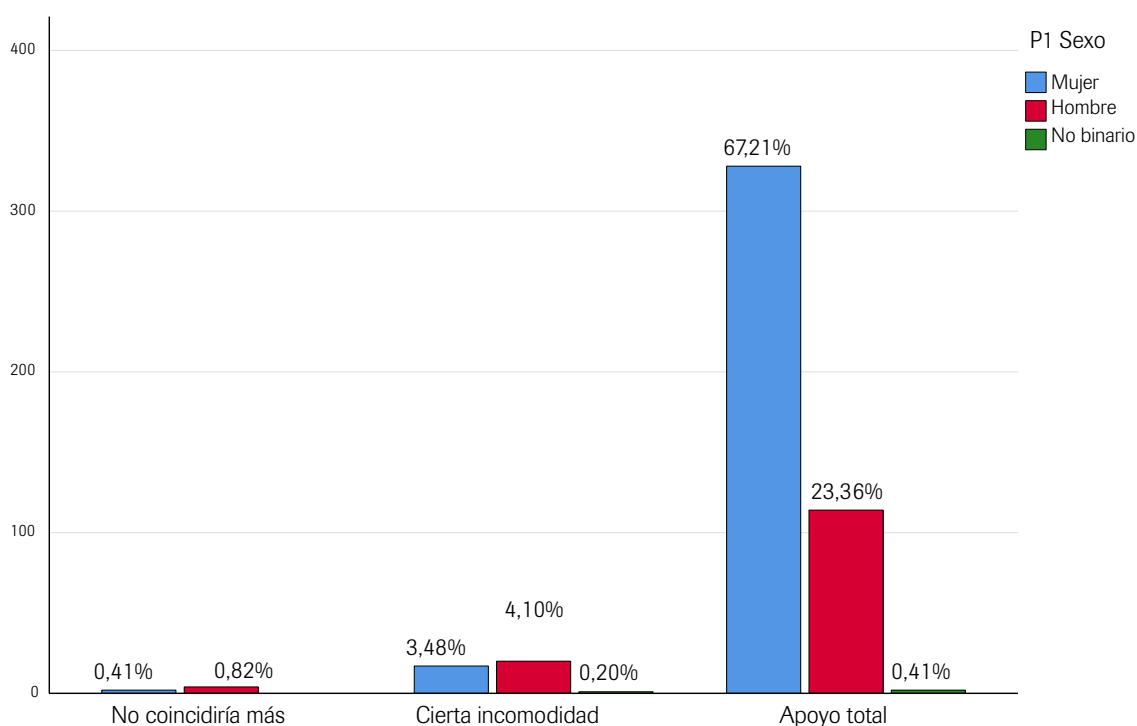
			PDI	PAS	Ambos	Total
P13_4_Reacción _propia_trans	No coincidiría más	Recuento	3	1	2	6
		Porcentaje	0,6%	0,2%	0,4%	1,2%
	Cierta incomodidad	Recuento	17	18	3	38
		Porcentaje	3,5%	3,7%	0,6%	7,8%
	Apoyo total	Recuento	242	177	25	444
		Porcentaje	49,6%	36,3%	5,1%	91,0%
Total		Recuento	262	196	30	488
		Porcentaje	53,7%	40,2%	6,1%	100,0%



Finalmente, también se ha querido calibrar el grado de aceptación, por parte del PDI y del PAS, respecto a las personas transexuales al preguntarles cómo reaccionarían o se comportarían ante colegas de trabajo o miembros del alumnado que fueran transexuales. Pese a que la opción que señala un mayor grado de tolerancia y aceptación ha sido la escogida con un mayor porcentaje, por un 91% del PDI y del PAS que ha completado la encuesta, también se constata que, en relación a personas de otras orientaciones sexuales, el grado de tolerancia hacia las personas transexuales no alcanza un porcentaje tan alto, si bien este grado de tolerancia sigue siendo muy alto, con un 49,6% del PDI, un 36,3% del PAS y un 5,1% de miembros que pertenecen a ambos colectivos profesionales que la han escogido como respuesta, al afirmar que mostrarían un “apoyo total” hacia personas con esta identidad sexual. En relación a la opción que afirma que podría sentir “cierta incomodidad” hacia una persona transexual, elegida por un 7,8% del total (38 personas), se ha identificado un 3,7% del PAS (18 personas), un 3,5% del PDI (17 personas) y un 0,6% de miembros que pertenecen simultáneamente al PDI y al PAS (3 personas) que han marcado esta opción como respuesta. Finalmente, destaca que un 1,2% del total (6 personas) ha declarado que intentaría no coincidir más con una persona transexual, como así lo ha afirmado un 0,6% del PDI (3 personas), un 0,4% de miembros que pertenecen al PDI y al PAS (2 personas) y un 0,2% del PAS (1 persona).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P13_4_Reacción _propia_trans	No coincidiría más	Recuento	2	4	0	6
		Porcentaje	0,4%	0,8%	0,0%	1,2%
	Cierta incomodidad	Recuento	17	20	1	38
		Porcentaje	3,5%	4,1%	0,2%	7,8%
	Apoyo total	Recuento	328	114	2	444
		Porcentaje	67,2%	23,4%	0,4%	91,0%
Total	Recuento	347	138	3	488	
	Porcentaje	71,1%	28,3%	0,6%	100,0%	



P13-4 Reacción propia trans

Se ha identificado que las respuestas a esta pregunta se encuentran condicionadas por la variable de sexo, puesto que también en esta ocasión se han detectado diferencias notorias en las respuestas obtenidas de mujeres y hombres. De entre el PDI y el PAS que manifiesta un más alto grado de tolerancia hacia las personas transexuales, con un 91%, se encuentran un 67,2% de mujeres, un 23,4% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. Por su parte, en relación al PDI y al PAS que han declarado que sentirían cierta incomodidad si supieran que colegas de trabajo o miembros del alumnado son transexuales, una opción que ha sido escogida por un 7,8% del total, se han identificado un 4,1% de hombres (20 hombres), un 3,5% de mujeres (17 mujeres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 1,2% del PDI y del PAS que han afirmado que intentarían no coincidir más con una persona transexual, se encuentran un 0,8% de hombres (4 hombres) y un 0,4% de mujeres (2 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta respuesta.

### 3.2.1.2. Sobre la Universidad

#### PERCEPCIÓN DE ACTITUDES O COMPORTAMIENTOS MACHISTAS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Mediante la pregunta 14 de la encuesta, se pretende identificar la percepción, por parte del PDI y del PAS, del espacio universitario desde una perspectiva de género y si se ha detectado en el entorno universitario actitudes o comportamientos que pueden considerarse faltos de igualdad de género o incluso propios de creencias machistas y, de ser así, con qué frecuencia se ha percibido que tienen lugar estas actitudes o comportamientos.

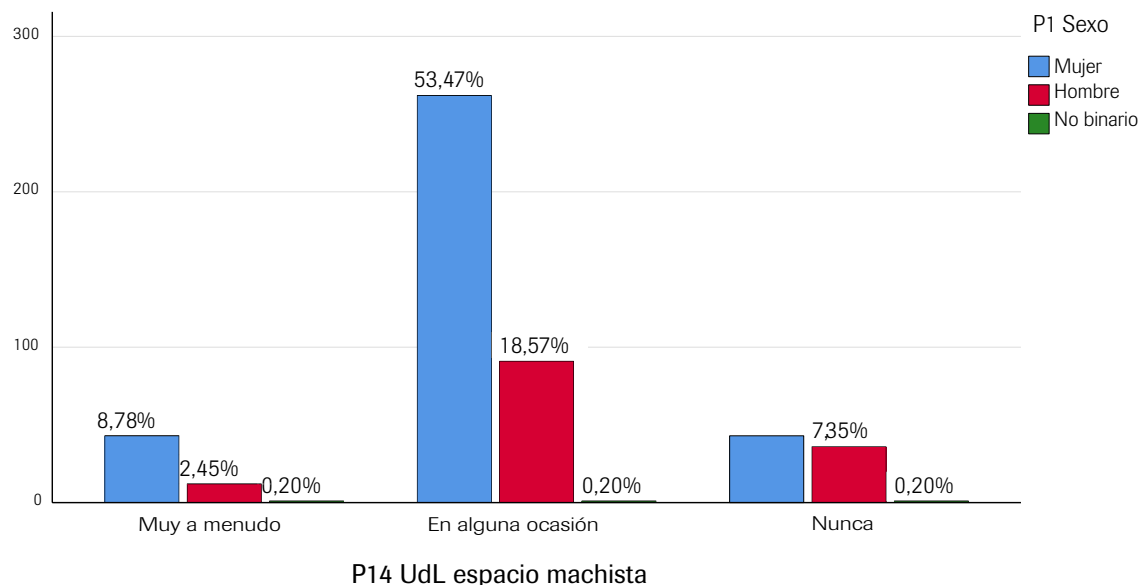
#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P14_UdL _espacio_machista	Muy a menudo	Recuento	31	22	3	56
		Porcentaje	6,3%	4,5%	0,6%	11,4%
	En alguna ocasión	Recuento	192	142	20	354
		Porcentaje	39,2%	29,0%	4,1%	72,2%
	Nunca	Recuento	41	32	7	80
		Porcentaje	8,4%	6,5%	1,4%	16,3%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

Un 72,2% del PDI y del PAS considera que, en el espacio universitario, se dan actitudes o comportamientos machistas “en alguna ocasión,” pues de este modo lo ha manifestado un 39,2% del PDI, un 29% del PAS y un 4,1% de miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales. Con un porcentaje inferior, de un 16,3% del PDI y del PAS encuestados, la segunda opción más escogida es aquella mediante la cual se afirma que en el espacio universitario “nunca” se dan actitudes o comportamientos machistas, como indica el 8,4% del PDI, el 6,5% del PAS y el 1,4% de miembros que pertenecen simultáneamente a ambos grupos. Finalmente, un 11,4% del PDI y del PAS declara que, en el espacio universitario, se dan “muy a menudo” actitudes o comportamientos machistas y así lo indica un 6,3% del PDI, un 4,5% del PAS y un 0,6% de miembros pertenecientes a ambos colectivos.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P14_UdL _espacio_machista	Muy a menudo	Recuento	43	12	1	56
		Porcentaje	8,8%	2,4%	0,2%	11,4%
	En alguna ocasión	Recuento	262	91	1	354
		Porcentaje	53,5%	18,6%	0,2%	72,2%
	Nunca	Recuento	43	36	1	80
		Porcentaje	8,8%	7,3%	0,2%	16,3%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	



En atención a la variable de sexo, se han detectado diferencias importantes en relación a las respuestas obtenidas de mujeres y hombres. De entre el 72,2% del PDI y del PAS que afirma que en el espacio universitario se dan actitudes o comportamientos machistas “en alguna ocasión,” figuran un 53,5% de mujeres (262 mujeres) frente a un 18,6% de hombres (91 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). La opción mediante la cual se indica que, según su percepción, “nunca” se dan actitudes o comportamientos machistas en el espacio universitario, elegida por un 16,3% del total, ha sido escogida por un 8,8% de mujeres, un 7,3% de hombres y un 0,2% de personas de sexo no binario. Finalmente, de entre el 11,4% del PDI y del PAS que declara que pueden percibirse actitudes o comportamientos en el espacio universitario “muy a menudo,” hay un 8,8% de mujeres (43 mujeres), un 2,4% de hombres (12 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

### Diferencias por edad

Se encuentran diferencias significativas según la variable edad. La respuesta mayoritaria en todos los grupos de edad es que consideran que en la UdL se dan “en alguna ocasión” actitudes o comportamientos sexistas. Este porcentaje se eleva cuando se pasa de un grupo de edad a otro mayor (69,8% en menores de 35 años, 71,3% en el grupo de 35 a 50, y 80,4% en mayores de 50). Quienes más afirman que “nunca” se dan son los y las menores de 35 años (20,4%) y quienes consideran que se dan “muy a menudo” son las personas entre 35 y 50 años (con un 16,1%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P14_UdL_espacio_machista	Muy a menudo	Recuento	25	23	8	56
		Porcentaje	9,8%	16,1%	8,7%	11,4%
	En alguna ocasión	Recuento	178	102	74	354
		Porcentaje	69,8%	71,3%	80,4%	72,2%
	Nunca	Recuento	52	18	10	80
		Porcentaje	20,4%	12,6%	10,9%	16,3%
Total		Recuento	255	143	92	490
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## DETECCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO O ACOSO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Las preguntas 15 y 16 del cuestionario dirigido al PDI y al PAS, son preguntas de victimización, con las que se pretende recoger el grado de percepción de haber sufrido algún tipo de discriminación o agresión (a saber, machismo, LGBTfobia, racismo, mensajes intimidatorios o amenazantes e insultos, entre otras) y, en el supuesto en que hayan sido víctimas de algunas de estas situaciones, que describieran por parte de quién lo habían sufrido. En esta pregunta se destacarán con más detalle aquellos ítems en los que sí se encuentra una dependencia con alguna variable.

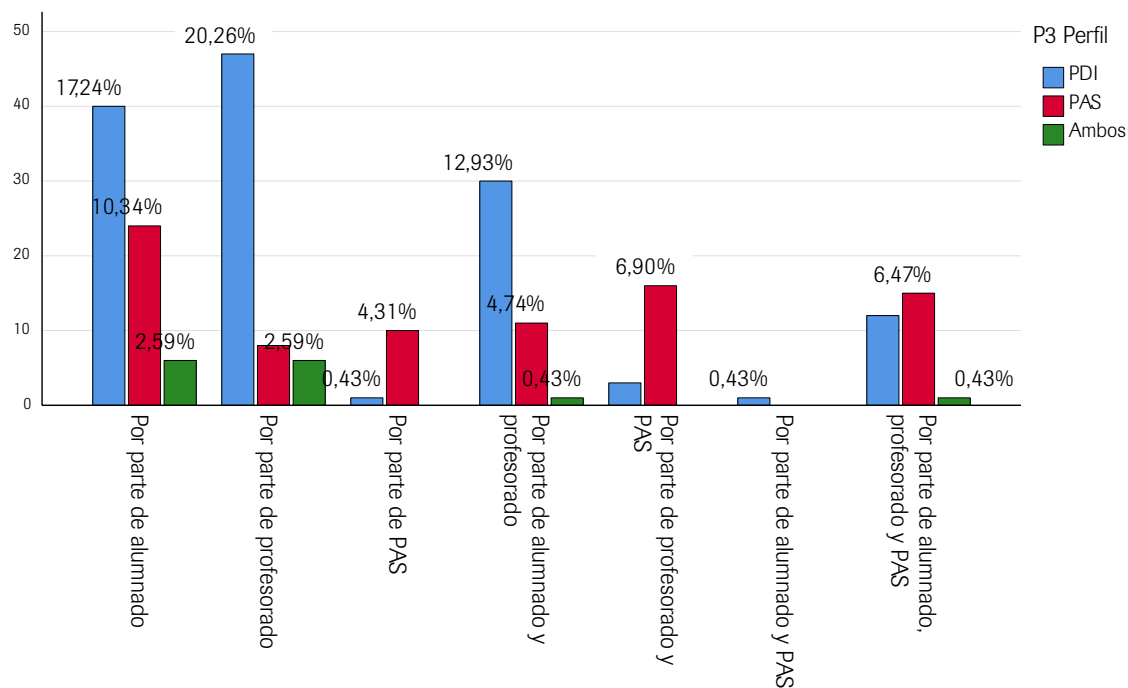
### a. Machismo:

Se ha constatado que un 47,3% del PDI y del PAS que han respondido a la encuesta han afirmado que, en alguna ocasión, han sufrido machismo.

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P15_1_He_sufrido_machismo	Por parte de alumnado	Recuento	40	24	6	70
		Porcentaje	17,2%	10,3%	2,6%	30,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	47	8	6	61
		Porcentaje	20,3%	3,4%	2,6%	26,3%
	Por parte de PAS	Recuento	1	10	0	11
		Porcentaje	0,4%	4,3%	0,0%	4,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	30	11	1	42
		Porcentaje	12,9%	4,7%	0,4%	18,1%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	3	16	0	19
		Porcentaje	1,3%	6,9%	0,0%	8,2%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	12	15	1	28
		Porcentaje	5,2%	6,5%	0,4%	12,1%
Total	Recuento	134	84	14	232	
	Porcentaje	57,8%	36,2%	6,0%	100,0%	





P15-1 He sufrido machismo

La variable perfil es significativa en este caso. Si analizamos los datos en función de esta variable, se observa que un 57,8% de las personas que han respondido a esta pregunta pertenecen al PDI, un 36,2% perteneces al PAS y un 6% son miembros de ambos colectivos. De entre el PDI y el PAS que declara haber sufrido machismo, una mayor proporción (30,2%) afirma que lo ha sido por parte del alumnado, como así lo atestigua un 17,2% del PDI, un 10,3% del PAS y un 2,6% de miembros que pertenecen a ambos colectivos profesionales. En segundo lugar, un 26,3% indica que lo ha sido por parte del profesorado, como afirma un 20,3% del PDI, un 3,4% del PAS y un 2,6% de miembros pertenecientes a ambos grupos. Como tercera opción más escogida, el PDI y el PAS que declaran haber sufrido machismo afirman, en un 18,1%, que lo han sufrido por parte del alumnado y del profesorado, como lo declara un 12,9% del PDI, un 4,7% del PAS y un 0,4% de miembros que pertenecen simultáneamente al PDI y al PAS. Seguidamente, un 12,1% lo han sufrido por parte del alumnado, del profesorado y del PAS. Un 8,2% ha sido por parte del profesorado y del PAS. Un 4,7%, por parte del PAS. Y, finalmente, un 0,4% por parte del alumnado y del PAS.

## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P15_1_He_sufrido_machismo	Por parte de alumnado	Recuento	53	17	0	70
		Porcentaje	22,8%	7,3%	0,0%	30,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	48	12	1	61
		Porcentaje	20,7%	5,2%	0,4%	26,3%
	Por parte de PAS	Recuento	11	0	0	11
		Porcentaje	4,7%	0,0%	0,0%	4,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	29	12	1	42
		Porcentaje	12,5%	5,2%	0,4%	18,1%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	14	5	0	19
		Porcentaje	6,0%	2,2%	0,0%	8,2%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	17	11	0	28
		Porcentaje	7,3%	4,7%	0,0%	12,1%
Total	Recuento	173	57	2	232	
	Porcentaje	74,6%	24,6%	0,9%	100,0%	

El 49, 71% de mujeres declaran haber sido víctimas de machismo, aunque la relación con la variable sexo no ha resultado dependiente. En resumen, los colectivos por parte de quien habrían sufrido machismo son el alumnado (22,8%) y el profesorado (20,7%).

## Diferencias por edad

La edad sí sería una variable significativa en este caso. El PDI y PAS que afirma haber sufrido machismo y que es menor de 35 años habría recibido conductas o actitudes machistas sobre todo por parte de alumnado (45,7%), en cambio, el PDI y PAS mayor de 35 sería sobre todo por parte de otro profesorado (30,8% y 42,1%).

		35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total	
P15_1_He_sufrido_machismo	Por parte de alumnado	Recuento	59	9	2	70
		Porcentaje	45,7%	13,8%	5,3%	30,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	25	20	16	61
		Porcentaje	19,4%	30,8%	42,1%	26,3%
	Por parte de PAS	Recuento	2	5	4	11
		Porcentaje	1,6%	7,7%	10,5%	4,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	32	6	4	42
		Porcentaje	24,8%	9,2%	10,5%	18,1%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	14	5	19
		Porcentaje	0,0%	21,5%	13,2%	8,2%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,8%	0,0%	0,0%	0,4%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	10	11	7	28
		Porcentaje	7,8%	16,9%	18,4%	12,1%
Total	Recuento	129	65	38	232	
	% dentro de P2_Edad	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

**b. LGBTfobia:**

El 24,08% del PDI y PAS encuestado afirma que ha sufrido algún tipo de discriminación LGBTfóbica. En un 44,9% por parte de alumnado.

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P15_2_He_sufrido_LGBTfobia	Por parte de alumnado	Recuento	30	21	2	53
		Porcentaje	25,4%	17,8%	1,7%	44,9%
	Por parte de profesorado	Recuento	20	4	1	25
		Porcentaje	16,9%	3,4%	0,8%	21,2%
	Por parte de PAS	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	1,7%	0,8%	0,0%	2,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	11	1	0	12
		Porcentaje	9,3%	0,8%	0,0%	10,2%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	3	7	0	10
		Porcentaje	2,5%	5,9%	0,0%	8,5%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	7	8	0	15	
	Porcentaje	5,9%	6,8%	0,0%	12,7%	
Total	Recuento	73	42	3	118	
	Porcentaje	61,9%	35,6%	2,5%	100,0%	

Un 61,9% sería PDI, un 35,6% sería PAS y un 2,5% pertenecería a ambos colectivos. El PDI lo habría sufrido por parte de alumnado en un 25,4% y por parte de otro profesorado en un 16,9%.

**Diferencias entre sexos**

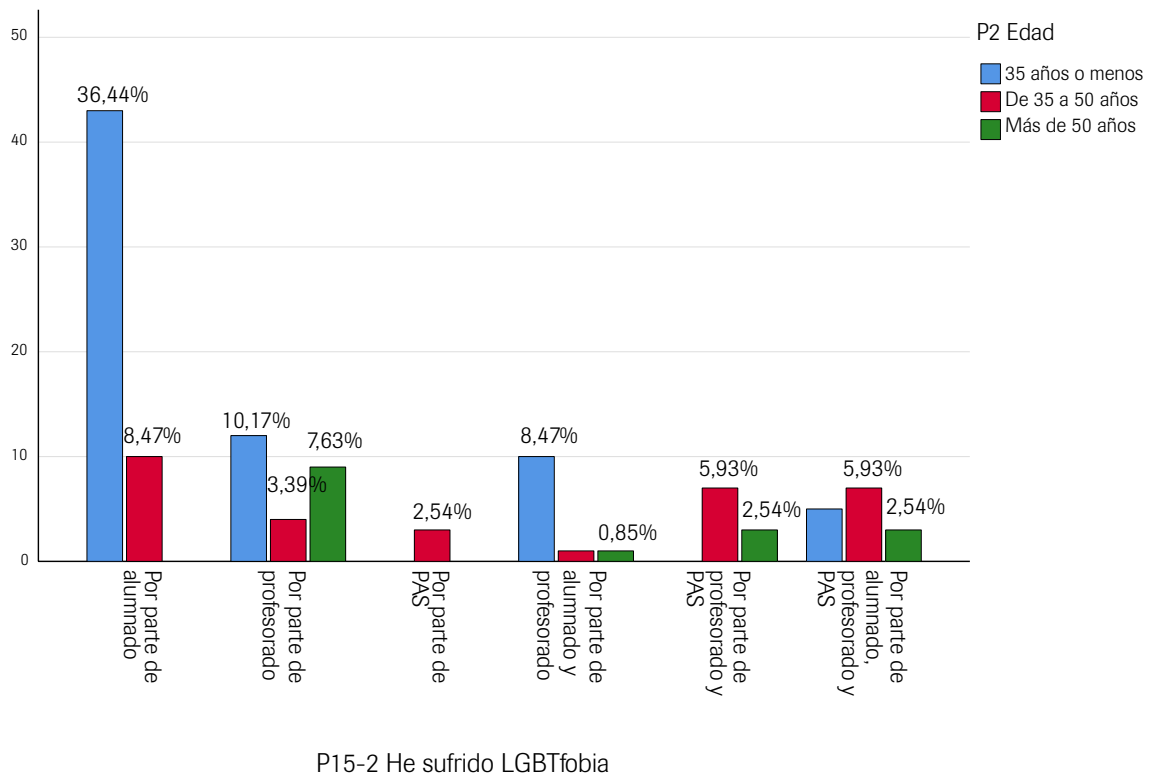
			Mujer	Hombre	No binario	Total
P15_2_He_sufrido_LGBTfobia	Por parte de alumnado	Recuento	38	15	0	53
		Porcentaje	32,2%	12,7%	0,0%	44,9%
	Por parte de profesorado	Recuento	16	9	0	25
		Porcentaje	13,6%	7,6%	0,0%	21,2%
	Por parte de PAS	Recuento	3	0	0	3
		Porcentaje	2,5%	0,0%	0,0%	2,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	10	1	1	12
		Porcentaje	8,5%	0,8%	0,8%	10,2%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	7	3	0	10
		Porcentaje	5,9%	2,5%	0,0%	8,5%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	8	7	0	15	
	Porcentaje	6,8%	5,9%	0,0%	12,7%	
Total	Recuento	82	35	1	118	
	Porcentaje	69,5%	29,7%	0,8%	100,0%	

Del total de miembros del PDI y del PAS que han declarado haber sido víctimas de esta situación, un 69,5% son mujeres, un 29,7% son hombres y un 0,8% son personas de sexo no binario. El alumnado sería el colectivo que más identifican como perpetradores de este tipo de situaciones en general.

## Diferencias por edad

La edad vuelve a ser una variable significativa en el caso de expresar haber sufrido algún tipo de LGBTfobia. En este caso, es el PDI y PAS que así lo declara y que es menor de 50 años quien habría recibido conductas o actitudes LGBTfóbicas sobre todo por parte de alumnado (61,4% y 31,3%). En cambio, el PDI y PAS mayor de 50 sería sobre todo por parte de otro profesorado (56,3%).

		35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total	
P15_2_He_sufrido_LGBTfobia	Por parte de alumnado	Recuento	43	10	0	53
		Porcentaje	61,4%	31,3%	0,0%	44,9%
	Por parte de profesorado	Recuento	12	4	9	25
		Porcentaje	17,1%	12,5%	56,3%	21,2%
	Por parte de PAS	Recuento	0	3	0	3
		Porcentaje	0,0%	9,4%	0,0%	2,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	10	1	1	12
		Porcentaje	14,3%	3,1%	6,3%	10,2%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	7	3	10
		Porcentaje	0,0%	21,9%	18,8%	8,5%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	5	7	3	15	
	Porcentaje	7,1%	21,9%	18,8%	12,7%	
Total	Recuento	70	32	16	118	
	Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

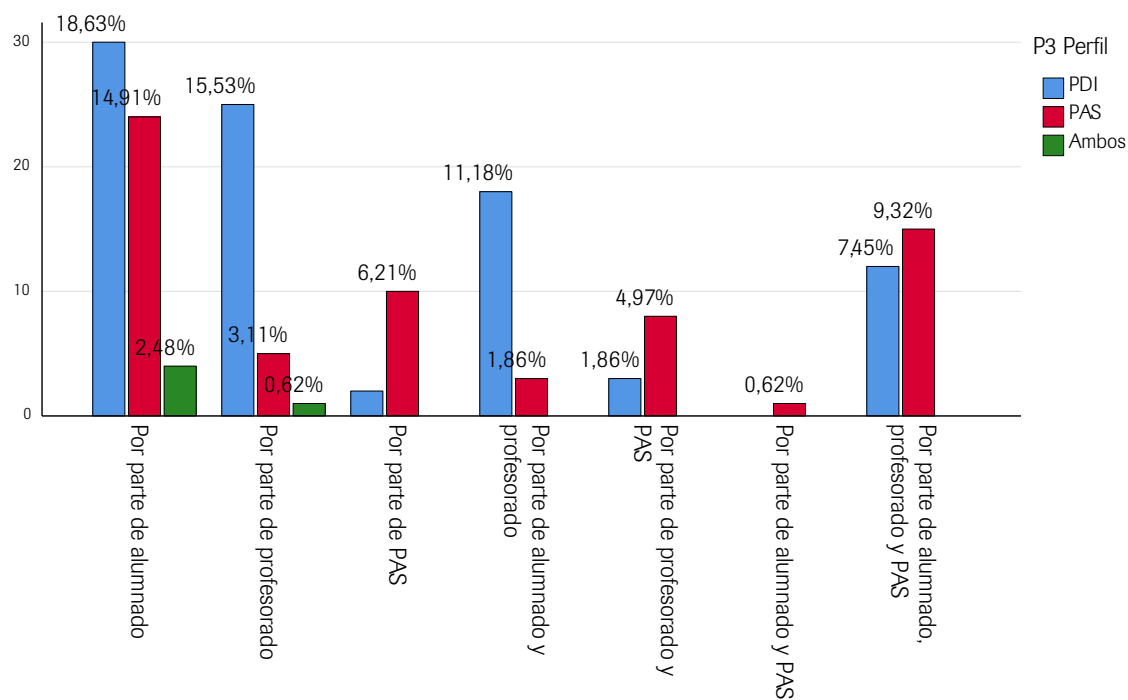


**c. Racismo:**

Los resultados muestran que el 32,85% de los y las encuestadas afirman haber sufrido algún tipo de situación discriminatoria racista.

**Diferencias entre perfiles**

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P15_3_He_sufrido_racismo	Por parte de alumnado	Recuento	30	24	4	58
		Porcentaje	18,6%	14,9%	2,5%	36,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	25	5	1	31
		Porcentaje	15,5%	3,1%	0,6%	19,3%
	Por parte de PAS	Recuento	2	10	0	12
		Porcentaje	1,2%	6,2%	0,0%	7,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	18	3	0	21
		Porcentaje	11,2%	1,9%	0,0%	13,0%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	3	8	0	11
		Porcentaje	1,9%	5,0%	0,0%	6,8%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	12	15	0	27	
	Porcentaje	7,5%	9,3%	0,0%	16,8%	
Total	Recuento	90	66	5	161	
	Porcentaje	55,9%	41,0%	3,1%	100,0%	



P15-3 He sufrido racismo

En este caso, la variable perfil sí es significativa. En concreto, del total del PDI y del PAS que han declarado haber sufrido esta situación, hay un 55,9% del PDI, un 41% del PAS y un 3,1% de miembros de ambos colectivos.

De entre el PDI y el PAS que afirman haber sido víctimas de esta situación, un 36% declara que lo ha sido por parte del alumnado, como así lo asevera un 18,6% del PDI, un 14,9% del PAS y un 2,5% de miembros que pertenecen a ambos colectivos profesionales. La opción mediante la cual se afirma que se ha sufrido comentarios o chistes racistas por parte del profesorado ha sido elegida por un 19,3% del PDI y del PAS, como lo ha indicado un 15,5% del PDI, un 3,1% del PAS y un 0,6% de miembros que pertenecen a los dos colectivos. El PDI y el PAS que declaran haber sufrido esta situación por parte del alumnado, del profesorado y del PAS conforman el 16,8%, con un 9,3% del PAS y un 7,5% del PDI, mientras que nadie perteneciente a ambos colectivos ha elegido esta opción. Seguidamente, un 13% ha sufrido racismo por parte del alumnado y del profesorado. Un 7,5%, por parte del PAS. Un 6,8%, por parte del profesorado y del PAS. Y, finalmente, un 0,6% del PAS por parte del alumnado y del PAS.

### Diferencias entre sexos

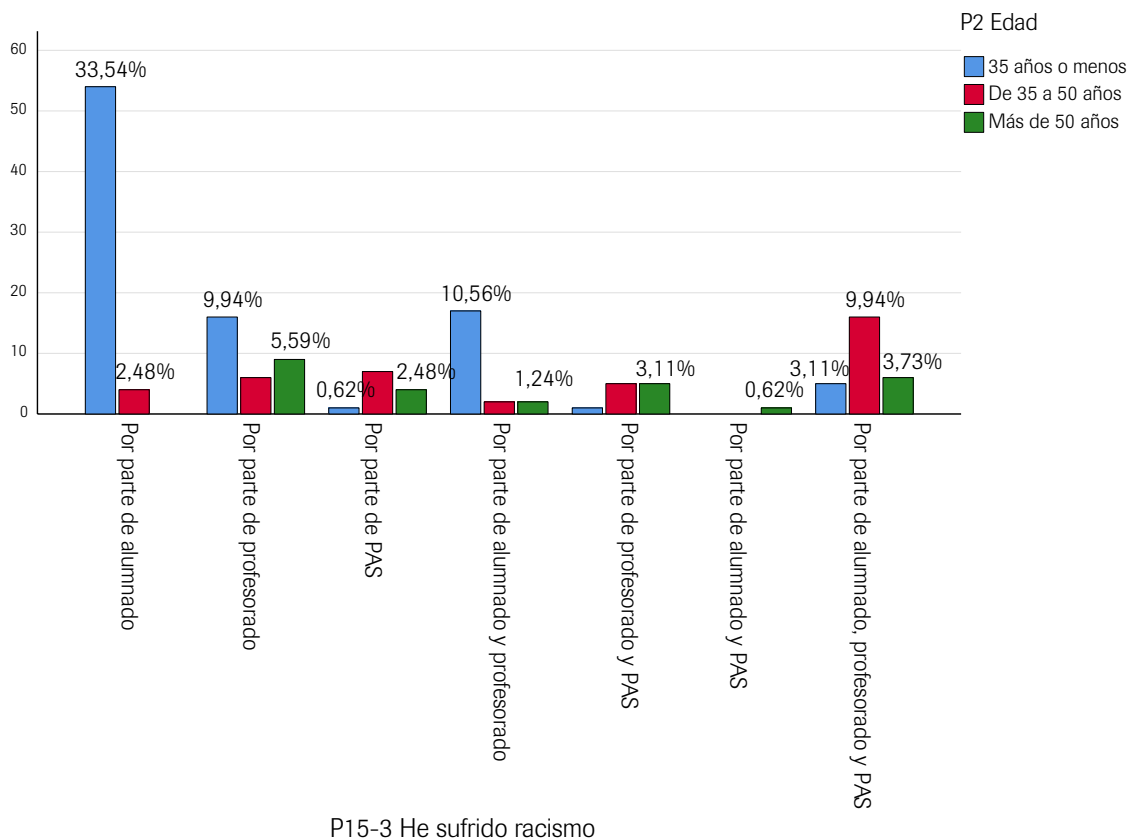
			Mujer	Hombre	No binario	Total
P15_3_He_ sufrido _racismo	Por parte de alumnado	Recuento	42	16	0	58
		Porcentaje	26,1%	9,9%	0,0%	36,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	24	7	0	31
		Porcentaje	14,9%	4,3%	0,0%	19,3%
	Por parte de PAS	Recuento	11	1	0	12
		Porcentaje	6,8%	0,6%	0,0%	7,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	15	5	1	21
		Porcentaje	9,3%	3,1%	0,6%	13,0%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	8	3	0	11
		Porcentaje	5,0%	1,9%	0,0%	6,8%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	14	13	0	27
		Porcentaje	8,7%	8,1%	0,0%	16,8%
Total	Recuento	115	45	1	161	
	Porcentaje	71,4%	28,0%	0,6%	100,0%	

Del total del PDI y del PAS que afirma haber sido víctima de racismo, un 71,4% son mujeres, un 28% son hombres y un 0,6% son personas de sexo no binario. Y el alumnado es el colectivo que más se ha identificado como perpetrador de estas situaciones (en concreto, así lo afirma el 26,1% de las mujeres y el 9,9% de los hombres).

## Diferencias por edad

La edad vuelve a ser una variable significativa en el caso de expresar haber sufrido algún tipo de discriminación racista. En este caso, es el PDI y PAS que han respondido a la pregunta y que es menor de 35 años quien habría recibido conductas o actitudes racistas sobre todo por parte de alumnado (57,4%). Por su parte, los y las mayores de 50 años serían sobre todo por parte de profesorado (33,3%). Y quienes tienen entre 35 y 50 años identifican que ha sido por parte de la comunidad universitaria en general (40%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P15_3_He_sufrido_racismo	Por parte de alumnado	Recuento	54	4	0	58
		Porcentaje	57,4%	10,0%	0,0%	36,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	16	6	9	31
		Porcentaje	17,0%	15,0%	33,3%	19,3%
	Por parte de PAS	Recuento	1	7	4	12
		Porcentaje	1,1%	17,5%	14,8%	7,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	17	2	2	21
		Porcentaje	18,1%	5,0%	7,4%	13,0%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	1	5	5	11
		Porcentaje	1,1%	12,5%	18,5%	6,8%
Por parte de alumnado y PAS	Recuento	0	0	1	1	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	3,7%	0,6%	
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	5	16	6	27	
	Porcentaje	5,3%	40,0%	22,2%	16,8%	
Total	Recuento	94	40	27	161	
	Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



**d. Insultos:**

El 17,75% del total del PDI y del PAS manifiesta que ha recibido insultos en el entorno universitario. Y del total de los casos, el 55% ha sido por parte de alumnado.

**Diferencias entre perfiles**

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P15_4_He_sufrido _insultos	Por parte de alumnado	Recuento	29	15	4	48
		Porcentaje	33,3%	17,2%	4,6%	55,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	13	4	1	18
		Porcentaje	14,9%	4,6%	1,1%	20,7%
	Por parte de PAS	Recuento	1	4	0	5
		Porcentaje	1,1%	4,6%	0,0%	5,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	8	2	0	10
		Porcentaje	9,2%	2,3%	0,0%	11,5%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	3	2	0	5
		Porcentaje	3,4%	2,3%	0,0%	5,7%
Total	Recuento	54	28	5	87	
	Porcentaje	62,1%	32,2%	5,7%	100,0%	

Si analizamos este porcentaje según el perfil de quien responde, se observa que del PDI y del PAS que han manifestado haber sido víctimas de insultos, un 62,1% pertenecen al PDI, un 32,2% pertenecen al PAS y un 5,7% son miembros pertenecientes a ambos colectivos profesionales.

**Diferencias entre sexos**

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P15_4_He_sufrido _insultos	Por parte de alumnado	Recuento	33	14	1	48
		Porcentaje	37,9%	16,1%	1,1%	55,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	12	6	0	18
		Porcentaje	13,8%	6,9%	0,0%	20,7%
	Por parte de PAS	Recuento	4	1	0	5
		Porcentaje	4,6%	1,1%	0,0%	5,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	8	2	0	10
		Porcentaje	9,2%	2,3%	0,0%	11,5%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	3	2	0	5
		Porcentaje	3,4%	2,3%	0,0%	5,7%
Total	Recuento	60	26	1	87	
	Porcentaje	69,0%	29,9%	1,1%	100,0%	

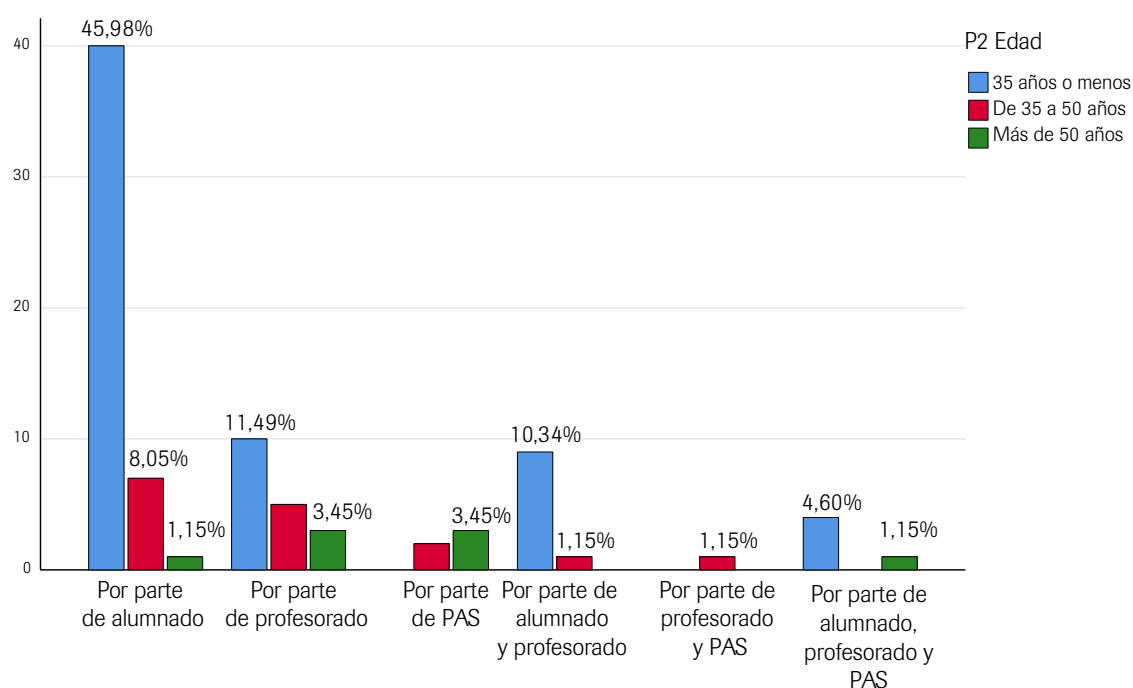
En atención a la variable de sexo, de entre el PDI y el PAS que ha respondido a la pregunta y que declaran haber sido víctimas de insultos en alguna ocasión, se observa que el 69% son mujeres, el 29,9% son hombres y el 1,1% es una persona de sexo no binario.



## Diferencias por edad

La edad vuelve a ser una variable significativa en el caso de expresar haber sufrido insultos. En este caso, es el PDI y PAS que han respondido a la pregunta y que es menor de 50 años quien los habría recibido sobre todo por parte de alumnado (63,5% y 43,8%). Por su parte, los y las mayores de 50 años serían sobre todo por parte de profesorado (37,5%) al igual que por parte del PAS (37,5%). Y quienes tienen entre 35 y 50 años identifican que ha sido por parte de la comunidad universitaria en general (40%). Por último, serían los y las menores de 35 años quienes más se victimizan.

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P15_4_He_sufrido_insultos	Por parte de alumnado	Recuento	40	7	1	48
		Porcentaje	63,5%	43,8%	12,5%	55,2%
	Por parte de profesorado	Recuento	10	5	3	18
		Porcentaje	15,9%	31,3%	37,5%	20,7%
	Por parte de PAS	Recuento	0	2	3	5
		Porcentaje	0,0%	12,5%	37,5%	5,7%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	9	1	0	10
		Porcentaje	14,3%	6,3%	0,0%	11,5%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	6,3%	0,0%	1,1%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	4	0	1	5
		Porcentaje	6,3%	0,0%	12,5%	5,7%
Total		Recuento	63	16	8	87
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



P15-4 He sufrido insultos

**e. Mensajes intimidatorios o amenazantes:**

También se ha querido detectar si los colectivos del PDI y del PAS han sido víctimas de mensajes intimidatorios o amenazantes en alguna ocasión y, de ser así, quienes han sido los sujetos causantes de esta situación. Los resultados muestran que un 12,24% del total del PDI y del PAS que ha completado la encuesta así lo manifiestan, y en este caso sobre todo por parte de profesorado (en un 38,3%).

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P15_5_He_sufrido_amenazas	Por parte de alumnado	Recuento	16	3	1	20
		Porcentaje	26,7%	5,0%	1,7%	33,3%
	Por parte de profesorado	Recuento	16	6	1	23
		Porcentaje	26,7%	10,0%	1,7%	38,3%
	Por parte de PAS	Recuento	1	5	0	6
		Porcentaje	1,7%	8,3%	0,0%	10,0%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	3	2	0	5
		Porcentaje	5,0%	3,3%	0,0%	8,3%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	3,3%	0,0%	0,0%	3,3%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	1,7%	0,0%	1,7%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	1	2	0	3	
	Porcentaje	1,7%	3,3%	0,0%	5,0%	
Total	Recuento	39	19	2	60	
	Porcentaje	65,0%	31,7%	3,3%	100,0%	

Por su parte, del total del PDI y del PAS que ha afirmado haber sido víctima de esta situación, un 65% provienen del PDI, un 31,7% proceden del PAS y un 3,3% son miembros de ambos colectivos.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P15_5_He_sufrido_amenazas	Por parte de alumnado	Recuento	14	6	0	20
		Porcentaje	23,3%	10,0%	0,0%	33,3%
	Por parte de profesorado	Recuento	13	8	2	23
		Porcentaje	21,7%	13,3%	3,3%	38,3%
	Por parte de PAS	Recuento	5	1	0	6
		Porcentaje	8,3%	1,7%	0,0%	10,0%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	4	1	0	5
		Porcentaje	6,7%	1,7%	0,0%	8,3%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	3,3%	0,0%	0,0%	3,3%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	1,7%	0,0%	1,7%
Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	2	1	0	3	
	Porcentaje	3,3%	1,7%	0,0%	5,0%	
Total	Recuento	40	18	2	60	
	Porcentaje	66,7%	30,0%	3,3%	100,0%	

De entre el PDI y el PAS que ha respondido a la encuesta y que afirma haber recibido mensajes intimidatorios o amenazantes, se ha identificado un 66,7% de mujeres, un 30% de hombres y un 3,3% de personas de sexo no binario.

**f. Presiones para mantener relaciones sexuales:**

De entre el PDI y el PAS que han respondido la encuesta y que afirman haber sufrido presiones para mantener relaciones sexuales, se han identificado 13 personas en total, lo que supone un 2,6% del total del PDI y del PAS que ha completado la encuesta. En general, por parte de alumnado en un 53,8% de los casos.

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_1_He_sufrido _presiones_sexuales	Por parte de alumnado	Recuento	2	4	1	7
		Porcentaje	15,4%	30,8%	7,7%	53,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	3	0	1	4
		Porcentaje	23,1%	0,0%	7,7%	30,8%
	Por parte de PAS	Recuento	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	15,4%	0,0%	15,4%
Total		Recuento	5	6	2	13
		Porcentaje	38,5%	46,2%	15,4%	100,0%

En concreto, el total del PDI y del PAS que ha afirmado haber sufrido esta situación está formado por un 38,5% del PDI, un 46,2% del PAS y un 15,4% de miembros que pertenecen a ambos colectivos.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	Total
P16_1_He_sufrido _presiones_sexuales	Por parte de alumnado	Recuento	6	1	7
		Porcentaje	46,2%	7,7%	53,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	3	1	4
		Porcentaje	23,1%	7,7%	30,8%
	Por parte de PAS	Recuento	2	0	2
		Porcentaje	15,4%	0,0%	15,4%
Total		Recuento	11	2	13
		Porcentaje	84,6%	15,4%	100,0%

En atención a la variable de sexo, de entre el PDI y el PAS que han afirmado haber recibido presiones para mantener relaciones sexuales, así lo han indicado 11 mujeres (el 84,6%) y 2 hombres (15,4%).

**g. Besos y/o caricias sin consentimiento:**

De entre las personas integrantes de estos colectivos que han respondido a esta pregunta afirmativamente, se han contabilizado 23 personas, lo que supone un 4,6% del total del PDI y del PAS que ha completado el cuestionario. E identifican tanto a alumnado (43,5%) como a profesorado (43,5%) como perpetradores de estas situaciones de acoso.

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_2_He_sufrido_besos_sin_consentimiento	Por parte de alumnado	Recuento	7	2	1	10
		Porcentaje	30,4%	8,7%	4,3%	43,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	4	4	2	10
		Porcentaje	17,4%	17,4%	8,7%	43,5%
	Por parte de PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	4,3%	4,3%	0,0%	8,7%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%
Total		Recuento	12	8	3	23
		Porcentaje	52,2%	34,8%	13,0%	100,0%

Del total del PDI y del PAS que se ha declarado víctima de esta situación, un 52,2% pertenece al PDI, un 34,8% pertenece al PAS y un 13% pertenece a ambos colectivos a la vez.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	Total
P16_2_He_sufrido_besos_sin_consentimiento	Por parte de alumnado	Recuento	8	2	10
		Porcentaje	34,8%	8,7%	43,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	8	2	10
		Porcentaje	34,8%	8,7%	43,5%
	Por parte de PAS	Recuento	2	0	2
		Porcentaje	8,7%	0,0%	8,7%
	Por parte de profesorado y PAS	Recuento	0	1	1
		% del total	0,0%	4,3%	4,3%
Total		Recuento	18	5	23
		Porcentaje	78,3%	21,7%	100,0%

En atención a la variable de sexo, destaca que, de entre las personas pertenecientes al PDI y al PAS que aseveran haber sido víctimas de besos y caricias sin consentimiento, un 78,3% son mujeres y un 21,7% son hombres.

### h. Citas con excusa de tratar temas académicos:

También se ha querido identificar si, entre los colectivos del PDI y del PAS, han existido casos en que, con la excusa de tratar temas académicos, se han intencionado citas. Se ha contabilizado un 5% del PDI y del PAS que ha respondido al cuestionario y que afirma haber sido víctima de esta situación.

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_3_He_sufrido_citas_con_excusa	Por parte de alumnado	Recuento	8	6	0	14
		Porcentaje	32,0%	24,0%	0,0%	56,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	6	3	1	10
		Porcentaje	24,0%	12,0%	4,0%	40,0%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Total		Recuento	14	10	1	25
		Porcentaje	56,0%	40,0%	4,0%	100,0%

En concreto, del total de ese 5% del PDI y del PAS que se ha declarado víctima de esta situación, un 56% pertenece al PDI, un 40% pertenece al PAS y un 4% es miembro de ambos colectivos a la vez.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P16_3_He_sufrido_citas_con_excusa	Por parte de alumnado	Recuento	10	4	0	14
		Porcentaje	40,0%	16,0%	0,0%	56,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	6	3	1	10
		Porcentaje	24,0%	12,0%	4,0%	40,0%
	Por parte de PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%
Total		Recuento	17	7	1	25
		Porcentaje	68,0%	28,0%	4,0%	100,0%

De las respuestas afirmativas, hay un 68% de mujeres, un 28% de hombres y un 4% de persona de sexo no binario.

#### Diferencias por edad

Se encuentran de nuevo diferencias significativas en función de la edad. El PDI y PAS menor de 35 años sería el más victimizado en este aspecto de entre quienes han respondido a la pregunta. Los y las menores de 50 años los habrían recibido sobre todo por parte de alumnado (61,1% y 75%) y, por su parte, los y las mayores de 50 años sobre todo por parte de profesorado (100%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P16_3_He_sufrido_citas_con_excusa	Por parte de alumnado	Recuento	11	3	0	14
		Porcentaje	61,1%	75,0%	0,0%	56,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	7	0	3	10
		Porcentaje	38,9%	0,0%	100,0%	40,0%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	25,0%	0,0%	4,0%
Total		Recuento	18	4	3	25
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**i. Promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual:**

Mediante esta pregunta se ha pretendido identificar si existen casos en los que, en los colectivos del PDI y el PAS, se hayan hecho promesas o haya habido recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual. De entre las personas pertenecientes al PDI y al PAS que afirman haber sufrido esta situación, hay un total de un 1,6% (8 personas) entre los colectivos del PDI y del PAS que han completado la encuesta.

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_4_He_sufrido _promesas_trato	Por parte de alumnado	Recuento	2	3	0	5
		Porcentaje	25,0%	37,5%	0,0%	62,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	2	0	1	3
		Porcentaje	25,0%	0,0%	12,5%	37,5%
Total		Recuento	4	3	1	8
		Porcentaje	50,0%	37,5%	12,5%	100,0%

En concreto, de estas 8 personas que se han declarado víctimas, un 50% pertenecen al PDI, un 37,5% pertenecen al PAS y un 12,5% son miembros de ambos colectivos.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	Total
P16_4_He_sufrido _promesas_trato	Por parte de alumnado	Recuento	3	2	5
		Porcentaje	37,5%	25,0%	62,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	2	1	3
		Porcentaje	25,0%	12,5%	37,5%
Total		Recuento	5	3	8
		Porcentaje	62,5%	37,5%	100,0%

En atención a la variable de sexo, de entre las 8 personas integrantes del PDI y del PAS que declaran haber sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual, un 62,5% son mujeres y un 37,5% son hombres.

**j. Uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como ‘broma’:**

Seguidamente se ha querido identificar si integrantes del PDI y del PAS han sido víctimas de un uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuera con la intención de hacer broma, lo que conlleva haber sufrido un trato vejatorio, a la par que se ha vulnerado el derecho a la intimidad. De entre el PDI y del PAS que declaran haber sido víctimas de esta situación, se ha contabilizado un 4,9% de casos (un total de 24 personas).

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_5_He_sufrido_imágenes_internet	Por parte de alumnado	Recuento	9	7	2	18
		Porcentaje	37,5%	29,2%	8,3%	75,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	2	0	1	3
		Porcentaje	8,3%	0,0%	4,2%	12,5%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	4,2%	4,2%	8,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	4,2%	0,0%	0,0%	4,2%
Total		Recuento	12	8	4	24
		Porcentaje	50,0%	33,3%	16,7%	100,0%

De este 4,9%, un 50% pertenece al PDI, un 33,3% al PAS y un 16,7% a ambos colectivos.

**Diferencias entre sexos**

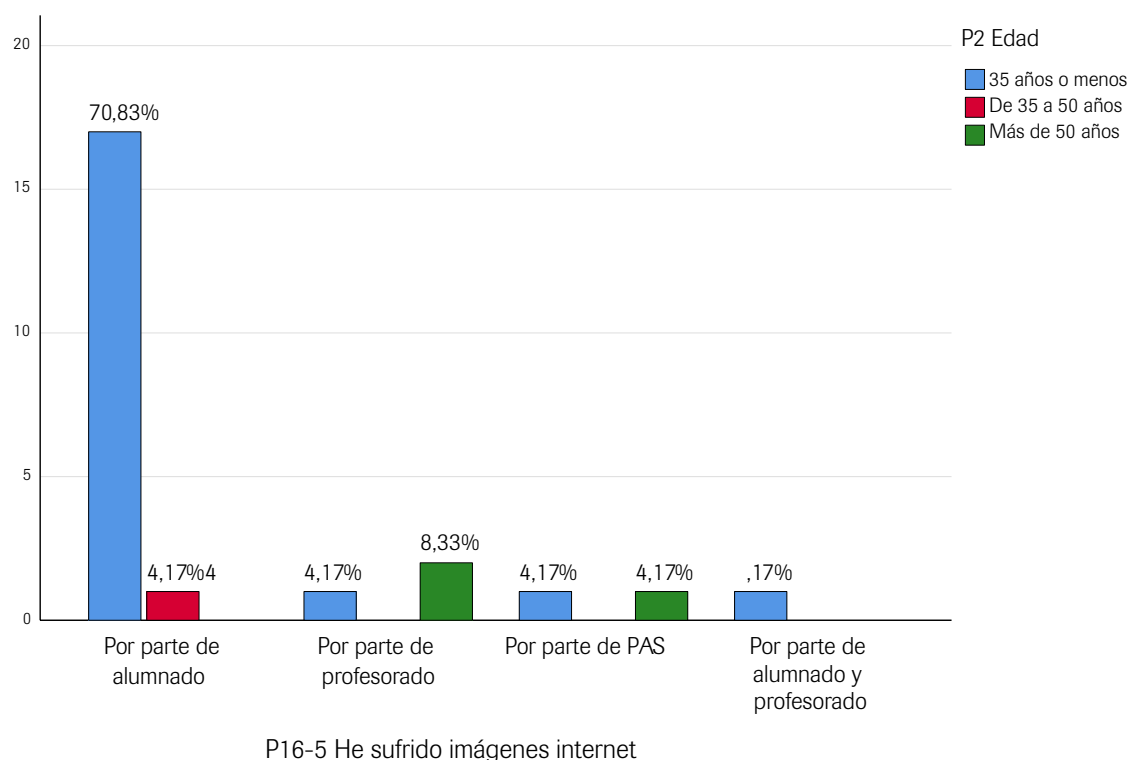
			Mujer	Hombre	No binario	Total
P16_5_He_sufrido_imágenes_internet	Por parte de alumnado	Recuento	10	7	1	18
		Porcentaje	41,7%	29,2%	4,2%	75,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	8,3%	4,2%	0,0%	12,5%
	Por parte de PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	4,2%	4,2%	0,0%	8,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	4,2%	0,0%	0,0%	4,2%
Total		Recuento	14	9	1	24
		Porcentaje	58,3%	37,5%	4,2%	100,0%

De entre las 24 personas pertenecientes al PDI y al PAS que afirman haber sufrido un trato denigrante debido a un uso inapropiado de imágenes por internet, un 58,3% que así lo declara son mujeres, un 37,5% son hombres y un 4,2% son personas de sexo no binario.

## Diferencias por edad

Se encuentran de nuevo diferencias significativas en función de la edad. Según los resultados, serían las y las más jóvenes de 35 años los más victimizados. Además, es el PDI y PAS que ha respondido a la pregunta y que es menor de 50 años quien los habría recibido sobre todo por parte de alumnado (85% y 100%). Por su parte, los y las mayores de 50 años serían sobre todo por parte de profesorado (66,7%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P16_5_He_sufrido_imágenes_internet	Por parte de alumnado	Recuento	17	1	0	18
		Porcentaje	85,0%	100,0%	0,0%	75,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	1	0	2	3
		Porcentaje	5,0%	0,0%	66,7%	12,5%
	Por parte de PAS	Recuento	1	0	1	2
		Porcentaje	5,0%	0,0%	33,3%	8,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	5,0%	0,0%	0,0%	4,2%
Total		Recuento	20	1	3	24
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%





**k. Golpes o empujones:**

Finalmente, se ha querido identificar si, entre el PDI y el PAS, se han dado casos en los que estos colectivos han sufrido algún tipo de violencia física, como golpes o empujones y, de ser así, quienes han sido los sujetos causantes de esta situación. De entre el PDI y el PAS que afirman haber sido víctimas de este tipo de violencia física, se han identificado 21 personas (4,3%), en un 81% por parte de alumnado.

**Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P16_6_He_sufrido_físicamente	Por parte de alumnado	Recuento	9	6	2	17
		Porcentaje	42,9%	28,6%	9,5%	81,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	3	0	1	4
		Porcentaje	14,3%	0,0%	4,8%	19,0%
Total		Recuento	12	6	3	21
		Porcentaje	57,1%	28,6%	14,3%	100,0%

Del 4,3% que declaran haber sufrido esta situación, hay un 57,1% que pertenecen al PDI, un 28,6% que pertenecen al PAS y un 14,3% que son miembros del PDI y del PAS simultáneamente.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	Total
P16_6_He_sufrido_físicamente	Por parte de alumnado	Recuento	12	5	17
		Porcentaje	57,1%	23,8%	81,0%
	Por parte de profesorado	Recuento	3	1	4
		Porcentaje	14,3%	4,8%	19,0%
Total		Recuento	15	6	21
		Porcentaje	71,4%	28,6%	100,0%

En relación a la variable de sexo, de entre las 21 personas integrantes del PDI y del PAS que declaran haber sido víctimas de algún tipo de violencia física, un 71,4% son mujeres, mientras que un 28,6% que así lo afirma son hombres.

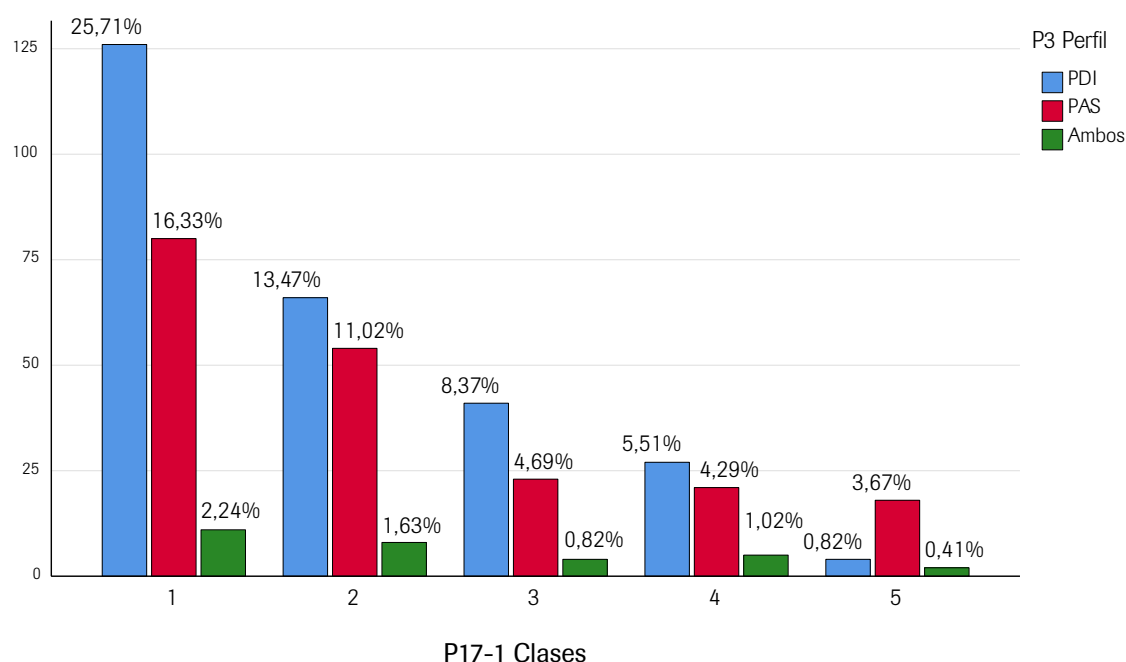
## PERCEPCIÓN DE RIESGO DE SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPACIOS CONCRETOS DEL ENTORNO UNIVERSITARIO

Mediante el siguiente apartado del cuestionario, se pretende identificar la percepción por parte de los colectivos del PDI y el PAS en lo que atañe a los diferentes espacios de la Universidad y al mayor o menor riesgo que existe de sufrir en ellos algún tipo de violencia o de acoso. En esta sección de la encuesta, se pide a las personas integrantes del PDI y del PAS que valoren, mediante una gradación, de menor (1) a mayor riesgo (5) de sufrir algún tipo de violencia, diferentes espacios universitarios como es el caso de las aulas, las fiestas o celebraciones que tienen lugar a lo largo del calendario universitario, los pasillos y lavabos, las oficinas y despachos, como también las bibliotecas, cafeterías y copisterías ubicadas dentro del recinto universitario.

### a. Las clases:

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P17_1_Clases	1	Recuento	126	80	11	217
		Porcentaje	25,7%	16,3%	2,2%	44,3%
	2	Recuento	66	54	8	128
		Porcentaje	13,5%	11,0%	1,6%	26,1%
	3	Recuento	41	23	4	68
		Porcentaje	8,4%	4,7%	0,8%	13,9%
	4	Recuento	27	21	5	53
		Porcentaje	5,5%	4,3%	1,0%	10,8%
	5	Recuento	4	18	2	24
		Porcentaje	0,8%	3,7%	0,4%	4,9%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%



Tanto las personas pertenecientes al PDI como al PAS han declarado, con un 44,3%, que consideran las clases el espacio universitario de menor riesgo para sufrir una situación de violencia de género o acoso, concretamente así lo afirma un 25,7% del PDI (126 personas), un 16,3% del PAS (80 personas) y un 2,2% de miembros que pertenecen a ambos colectivos (11 personas). Por su parte, únicamente un 4,9% del PDI y del PAS ha elegido las aulas como espacio de máximo riesgo para sufrir violencia o acoso. Entre el PDI y el PAS que declaran las aulas como espacio de máximo riesgo, destaca una diferencia significativa entre perfiles, puesto que un 3,7% del PAS (18 personas) así lo han afirmado frente a tan solo un 0,8% del PDI (4 personas) y un 0,4% de personas pertenecientes a ambos perfiles (2 personas).

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P17_1_Clasas	1	Recuento	142	74	1	217
		Porcentaje	29,0%	15,1%	0,2%	44,3%
	2	Recuento	100	28	0	128
		Porcentaje	20,4%	5,7%	0,0%	26,1%
	3	Recuento	49	19	0	68
		Porcentaje	10,0%	3,9%	0,0%	13,9%
	4	Recuento	40	12	1	53
		Porcentaje	8,2%	2,4%	0,2%	10,8%
	5	Recuento	17	6	1	24
		Porcentaje	3,5%	1,2%	0,2%	4,9%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

Si analizamos las respuestas a esta pregunta teniendo en cuenta la variable de sexo, de entre el 44,3% del PDI y del PAS que han declarado que consideran las aulas el espacio universitario de menor riesgo para sufrir una situación de violencia o de acoso, se han identificado un 29% de mujeres (142 mujeres), un 15,1% de hombres (74 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En cuanto al 4,9% del PDI y del PAS que ha afirmado que considera las aulas como espacio de máximo riesgo para sufrir una situación de violencia o acoso, destaca una cierta diferencia entre los sexos, puesto que un 3,5% son mujeres (17 mujeres), un 1,2% son hombres (6 hombres) y 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

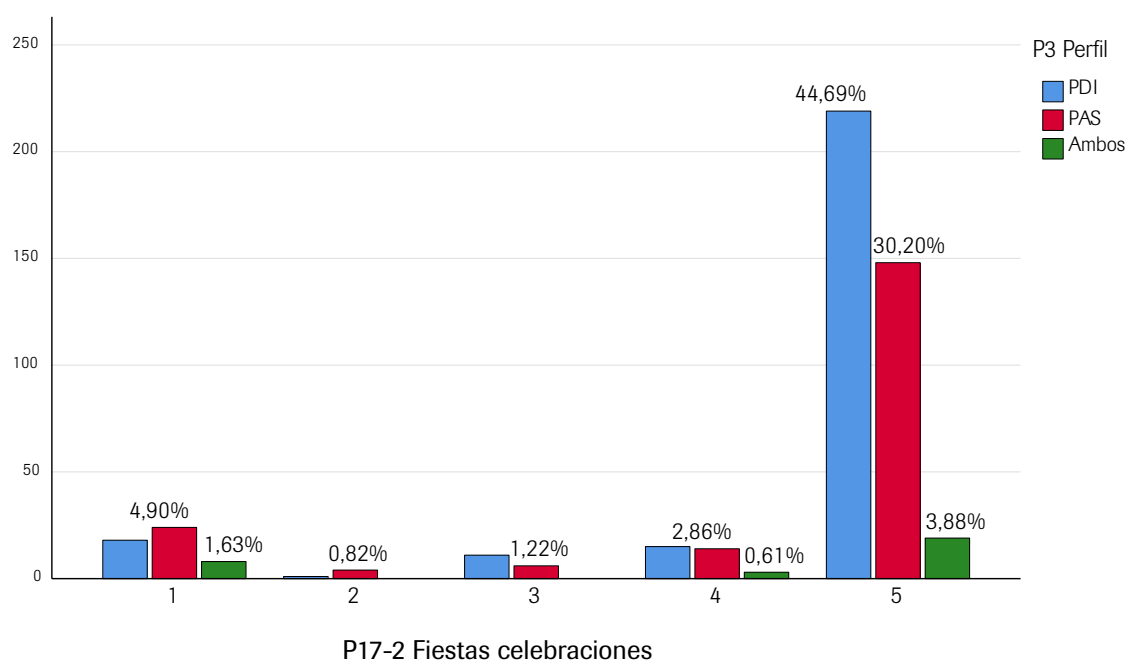
## Diferencias por edad

Hay diferencias significativas en la valoración que hacen de las clases en función de la edad del PDI y el PAS. En este caso, a pesar de que todos los grupos las valoran con la calificación más baja y de menor riesgo (entorno al 40 y 48%), es el grupo de 35 a 50 años quien las concibe con mayor riesgo valorando más que el resto (19,6%) con las mayores calificaciones (es decir, con un “4” o con un “5”), seguido muy de cerca por el grupo de mayores de 50 años (17,4%).

		35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total	
P17_1_Clases	1	Recuento	114	58	45	217
		Porcentaje	44,7%	40,6%	48,9%	44,3%
	2	Recuento	78	28	22	128
		Porcentaje	30,6%	19,6%	23,9%	26,1%
	3	Recuento	30	29	9	68
		Porcentaje	11,8%	20,3%	9,8%	13,9%
	4	Recuento	25	17	11	53
		Porcentaje	9,8%	11,9%	12,0%	10,8%
	5	Recuento	8	11	5	24
		Porcentaje	3,1%	7,7%	5,4%	4,9%
Total	Recuento	255	143	92	490	
	Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

**b. Fiestas y celebraciones:****Diferencias entre perfiles**

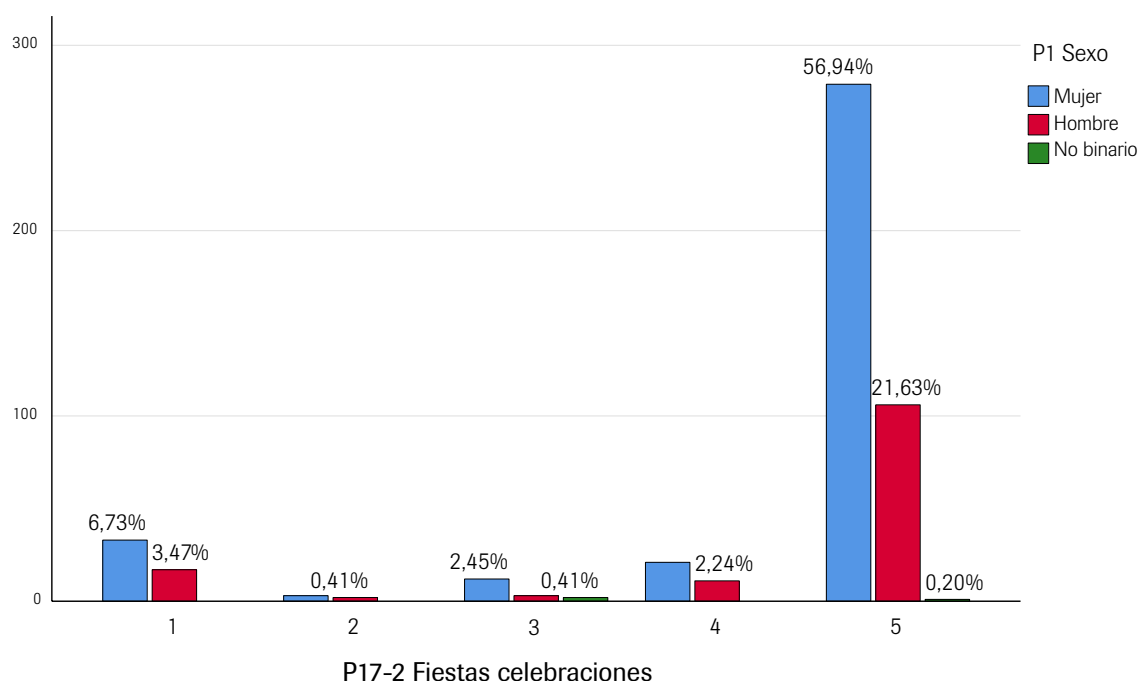
			PDI	PAS	Ambos	Total
P17_2_Fiestas _celebraciones	1	Recuento	18	24	8	50
		Porcentaje	3,7%	4,9%	1,6%	10,2%
	2	Recuento	1	4	0	5
		Porcentaje	0,2%	0,8%	0,0%	1,0%
	3	Recuento	11	6	0	17
		Porcentaje	2,2%	1,2%	0,0%	3,5%
	4	Recuento	15	14	3	32
		Porcentaje	3,1%	2,9%	0,6%	6,5%
	5	Recuento	219	148	19	386
		Porcentaje	44,7%	30,2%	3,9%	78,8%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%



Las personas integrantes del PDI y del PAS han declarado en su mayoría, con un 78,8%, que consideran las fiestas y las celebraciones el espacio de máximo riesgo para sufrir una situación de violencia de género y acoso. En concreto, así lo ha declarado un 44,7% del PDI (219 personas), un 30,2% del PAS (148 personas) y un 3,9% de miembros que pertenecen simultáneamente a ambos colectivos (19 personas). Por el contrario, un 10,2% del PDI y del PAS ha asegurado que considera las fiestas y las celebraciones como espacio de menor riesgo para sufrir una situación de violencia y acoso, y de este mismo modo se ha postulado un 4,9% del PAS (24 personas), un 3,7% del PDI (18 personas) y un 1,6% de personas que pertenecen a ambos colectivos (8 personas). Cabe destacar que las personas que más han elegido las fiestas y celebraciones como lugar de máximo riesgo pertenecen al PDI, mientras que las pocas personas que han declarado este espacio como lugar de menor riesgo pertenecen, en su mayoría, al PAS.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P17_2_Fiestas _celebraciones	1	Recuento	33	17	0	50
		Porcentaje	6,7%	3,5%	0,0%	10,2%
	2	Recuento	3	2	0	5
		Porcentaje	0,6%	0,4%	0,0%	1,0%
	3	Recuento	12	3	2	17
		Porcentaje	2,4%	0,6%	0,4%	3,5%
	4	Recuento	21	11	0	32
		Porcentaje	4,3%	2,2%	0,0%	6,5%
	5	Recuento	279	106	1	386
		Porcentaje	56,9%	21,6%	0,2%	78,8%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	



Existen diferencias significativas en las respuestas obtenidas a esta pregunta por parte de mujeres y hombres. De entre el 78,8% del PDI y del PAS que han declarado que consideran las fiestas y las celebraciones como lugar de máximo riesgo de sufrir una situación de violencia o de acoso, destaca que un 56,9% son mujeres (279 mujeres), un 21,6% son hombres (106 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona). A su vez, de entre el 10,2% del PDI y del PAS que han respondido que consideran las fiestas y celebraciones como espacio de menor riesgo de sufrir violencia o acoso, se han identificado un 6,7% de mujeres (33 mujeres) y un 3,5% de hombres (17 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario considera este espacio como lugar de menor riesgo de sufrir una situación de violencia o acoso.

**c. Pasillos y lavabos:****Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P17_3_Pasillos _lavabos	1	Recuento	6	3	0	9
		Porcentaje	1,2%	0,6%	0,0%	1,8%
	2	Recuento	36	35	7	78
		Porcentaje	7,3%	7,1%	1,4%	15,9%
	3	Recuento	75	64	12	151
		Porcentaje	15,3%	13,1%	2,4%	30,8%
	4	Recuento	142	85	11	238
		Porcentaje	29,0%	17,3%	2,2%	48,6%
	5	Recuento	5	9	0	14
		Porcentaje	1,0%	1,8%	0,0%	2,9%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

Los colectivos del PDI y del PAS que han respondido a la encuesta, con un mayoría del 48,6%, han declarado que consideran los pasillos y los lavabos dentro del recinto universitario como un espacio de gran riesgo para sufrir una situación de violencia o acoso, aunque no lo declaran como el espacio de máximo riesgo para ser víctimas de esta situación. De entre este 48,6%, se ha identificado que un 29% pertenece al PDI (142 personas), un 17,3% son miembros del PAS (85 personas) y un 2,2% proviene de ambos colectivos (11 personas). Como segunda respuesta más elegida, un 30,8% del PDI y del PAS declara que los pasillos y los lavabos son un espacio de riesgo intermedio, como así lo ha afirmado un 15,3% del PDI (75 personas), un 13,1% del PAS (64 personas) y un 2,4% de miembros que pertenecen a ambos perfiles (12 personas). Destaca, como opción menos elegida, que un 1,8% del PDI y del PAS considera los pasillos y los lavabos como el espacio de menor riesgo para sufrir una situación de violencia o acoso, pues así lo ha declarado un 1,2% del PDI (6 personas) y un 0,6% del PAS (3 personas), aunque nadie perteneciente a ambos colectivos profesionales ha escogido esta opción como respuesta.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P17_3_Pasillos _lavabos	1	Recuento	6	3	0	9
		Porcentaje	1,2%	0,6%	0,0%	1,8%
	2	Recuento	53	24	1	78
		Porcentaje	10,8%	4,9%	0,2%	15,9%
	3	Recuento	113	37	1	151
		Porcentaje	23,1%	7,6%	0,2%	30,8%
	4	Recuento	166	71	1	238
		Porcentaje	33,9%	14,5%	0,2%	48,6%
	5	Recuento	10	4	0	14
		Porcentaje	2,0%	0,8%	0,0%	2,9%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

Si atendemos a la opción más escogida como respuesta por parte del PDI y del PAS, con un 48,6%, mediante la que se declara que los pasillos y los lavabos son un espacio que reviste un alto riesgo para sufrir acoso o violencia, se ha identificado que, en este 48,6%, hay un 33,9% de mujeres (166 mujeres), un 14,5% de hombres (71 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Asimismo, en la segunda opción más votada como respuesta, elegida por un 30,8%, que asevera que los pasillos y lavabos son un espacio de riesgo intermedio, cabe destacar que así lo han declarado un 23,1% de mujeres (113 mujeres), un 7,6% de hombres (37 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).



**d. Oficinas y despachos:****Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P17_4_Oficinas _despachos	1	Recuento	62	40	7	109
		Porcentaje	12,7%	8,2%	1,4%	22,2%
	2	Recuento	61	43	6	110
		Porcentaje	12,4%	8,8%	1,2%	22,4%
	3	Recuento	68	53	5	126
		Porcentaje	13,9%	10,8%	1,0%	25,7%
	4	Recuento	45	47	6	98
		Porcentaje	9,2%	9,6%	1,2%	20,0%
	5	Recuento	28	13	6	47
		Porcentaje	5,7%	2,7%	1,2%	9,6%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

En lo que atañe a la percepción que presentan el PDI y del PAS en relación a las oficinas y despachos universitarios como espacios de riesgo de sufrir una situación de violencia o acoso, no existe una respuesta que haya obtenido una mayoría clara, sino que se ha identificado una proporción bastante equitativa entre las respuestas elegidas. Pese a todo, con un 25,7%, la opción más escogida por el PDI y el PAS indica que las oficinas y despachos se perciben como un espacio de riesgo intermedio para sufrir una situación de violencia o de acoso, como así lo ha afirmado un 13,9% del PDI (68 personas), un 10,8% del PAS (53 personas) y un 1% de personas que pertenecen a ambos colectivos (5 personas). Seguidamente, un 22,4% del PDI y del PAS percibe las oficinas y los despachos como un espacio de menor riesgo para sufrir una situación de violencia, con un 12,4% del PDI (61 personas), un 8,8% del PAS (43 personas) y un 1,2% de personas con ambos perfiles (6 personas). Destaca que un 22,2% del PDI y del PAS ha declarado que considera las oficinas y los despachos como el espacio de menor riesgo para sufrir una situación de violencia, como así lo ha afirmado un 12,7% del PDI (62 personas), un 8,2% del PAS (40 personas) y un 1,4% de personas pertenecientes a ambos colectivos (7 personas). Por su parte, un 20% del PDI y del PAS ha declarado que considera las oficinas y los despachos como espacios de gran riesgo y así lo ha indicado un 9,6% del PAS (47 personas), un 9,2% del PDI (45 personas) y un 1,2% de miembros de ambos colectivos (6 personas). Finalmente, tan solo un 9,6% del PDI y del PAS ha asegurado que considera las oficinas y los despachos como el espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia, si bien ha sido la opción escogida por un 5,7% del PDI (28 personas), un 2,7% del PAS (13 personas) y un 1,2% de personas provenientes de ambos colectivos (6 personas).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P17_4_Oficinas _despachos	1	Recuento	87	21	1	109
		Porcentaje	17,8%	4,3%	0,2%	22,2%
	2	Recuento	72	38	0	110
		Porcentaje	14,7%	7,8%	0,0%	22,4%
	3	Recuento	90	36	0	126
		Porcentaje	18,4%	7,3%	0,0%	25,7%
	4	Recuento	69	28	1	98
		Porcentaje	14,1%	5,7%	0,2%	20,0%
	5	Recuento	30	16	1	47
		Porcentaje	6,1%	3,3%	0,2%	9,6%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

De entre el 25,7% del PDI y el PAS que ha declarado percibir las oficinas y los despachos como espacios de riesgo intermedio para sufrir una situación de violencia o acoso, se han identificado un 18,4% de mujeres (90 mujeres) y un 7,3% de hombres (36 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. De entre el 22,4% del PDI y PAS que ha declarado que las oficinas y despachos son un espacio de menor riesgo para sufrir violencia, hay un 14,7% de mujeres (72 mujeres) y un 7,8% de hombres (38 hombres), si bien ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. A su vez, del 22,2% de miembros del PDI y del PAS que perciben las oficinas y despachos como el espacio de menor riesgo para sufrir violencia, se ha identificado un 17,8% de mujeres (87 mujeres), un 4,3% de hombres (21 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona). De entre el 20% del PDI y del PAS que considera las oficinas y despachos como espacios de gran riesgo, hay un 14,1% de mujeres (69 mujeres), un 5,7% de hombres (28 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 9,6% de miembros del PDI y del PAS que consideran que las oficinas y los despachos son el espacio de mayor riesgo de sufrir una situación de violencia, un 6,1% son mujeres (30 mujeres), un 3,3% son hombres (16 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

### e. Copisterías, cafeterías y bibliotecas:

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P17_5_Copistería _café_biblioteca	1	Recuento	52	49	4	105
		Porcentaje	10,6%	10,0%	0,8%	21,4%
	2	Recuento	100	60	9	169
		Porcentaje	20,4%	12,2%	1,8%	34,5%
	3	Recuento	69	50	9	128
		Porcentaje	14,1%	10,2%	1,8%	26,1%
	4	Recuento	35	29	5	69
		Porcentaje	7,1%	5,9%	1,0%	14,1%
	5	Recuento	8	8	3	19
		Porcentaje	1,6%	1,6%	0,6%	3,9%
Total		Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

Como respuesta elegida de forma mayoritaria, un 34,5% del PDI y del PAS percibe las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas como un espacio de menor riesgo de ser víctima de violencia o de acoso, como así lo ha declarado un 20,4% del PDI (100 personas), un 12,2% del PAS (60 personas) y un 1,8% de miembros que pertenecen a ambos perfiles (9 personas). Seguidamente, un 26,1% del PDI y del PAS considera que espacios como las copisterías, cafeterías y bibliotecas universitarias son un espacio que presentan un riesgo intermedio de sufrir una situación de violencia o de acoso, como así lo ha afirmado un 14,1% del PDI (69 personas), un 10,2% del PAS (50 personas) y un 1,8% de personas que pertenecen a ambos perfiles (9 personas). Finalmente, como respuesta menos elegida en este caso, tan solo un 3,9% del PDI y del PAS que ha respondido a la encuesta percibe las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas como espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia y de acoso, si bien ha sido la opción elegida por un 1,6% del PDI (8 personas), un 1,6% del PAS (8 personas) y un 0,6% de personas que pertenecen a ambos colectivos (3 personas).

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P17_5_Copistería _café_biblioteca	1	Recuento	80	24	1	105
		Porcentaje	16,3%	4,9%	0,2%	21,4%
	2	Recuento	120	47	2	169
		Porcentaje	24,5%	9,6%	0,4%	34,5%
	3	Recuento	84	44	0	128
		Porcentaje	17,1%	9,0%	0,0%	26,1%
	4	Recuento	52	17	0	69
		Porcentaje	10,6%	3,5%	0,0%	14,1%
	5	Recuento	12	7	0	19
		Porcentaje	2,4%	1,4%	0,0%	3,9%
Total		Recuento	348	139	3	490
		Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%

En relación a la opción más escogida por parte del PDI y del PAS, con un 34,5%, aquella que considera las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas como un espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso, se ha identificado que ha elegido esta opción un 24,5% de mujeres (120 mujeres), un 9,6% de hombres (47 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). Seguidamente, de entre el 26,1% del PDI y del PAS que han de-

clarado que las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas conforman un espacio de riesgo intermedio para sufrir violencia o acoso, hay un 17,1% de mujeres (84 mujeres) y un 9% de hombres (44 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. Finalmente, como opción menos elegida por parte del PDI y del PAS, con un 3,9%, según la que se declara que las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas son el espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia o de acoso, se ha identificado un 2,4% de mujeres (12 mujeres) y un 1,4% de hombres (7 hombres) que así lo han declarado, si bien ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta.

### Diferencias por edad

Según la edad del PDI y del PAS se encuentran respuestas significativamente distintas. Por ejemplo, es el grupo de menos de 35 años quien valora estos espacios con las calificaciones más altas (20%) y los grupos de más de 35 quienes más los valoran con las calificaciones más bajas, es decir, que los consideran de menor riesgo (61,6% y 67,4%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P17_5_Copistería_café_biblioteca	1	Recuento	48	31	26	105
		Porcentaje	18,8%	21,7%	28,3%	21,4%
	2	Recuento	76	57	36	169
		Porcentaje	29,8%	39,9%	39,1%	34,5%
	3	Recuento	80	28	20	128
		Porcentaje	31,4%	19,6%	21,7%	26,1%
	4	Recuento	43	19	7	69
		Porcentaje	16,9%	13,3%	7,6%	14,1%
	5	Recuento	8	8	3	19
		Porcentaje	3,1%	5,6%	3,3%	3,9%
Total	Recuento	255	143	92	490	
	Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

## CONOCIMIENTO DE LA POLÍTICA UNIVERSITARIA EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

En la siguiente sección de la encuesta, se ha pretendido detectar el nivel de familiarización que poseen el PDI y el PAS en relación a las diferentes acciones que la Universidad de Lleida lleva a cabo para velar por la igualdad y hacer del entorno universitario un espacio libre de violencia de género. De este modo, las preguntas de este apartado miden el nivel de conocimiento del PDI y del PAS en lo que atañe a documentos como el “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres en la Universidad de Lleida (2016-2019)” y el “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género en la Universidad de Lleida,” así como la existencia del Centro Dolors Piera, la unidad de igualdad de género que posee nuestra institución universitaria.

### 1. El II Plan de Igualdad de Género entre mujeres y hombres:

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P18_1_Políticas _UdL_IIPlan	II PIO	Recuento	123	99	8	230
		Porcentaje	53,5%	43,0%	3,5%	100,0%
Total		Recuento	123	99	8	230
		Porcentaje	53,5%	43,0%	3,5%	100,0%

De entre las 490 personas pertenecientes al PDI y al PAS que han respondido a esta encuesta, 230 declaran conocer la existencia del “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida” que se ha creado y se ha implementado desde la unidad de igualdad de género de la Universidad, lo que supone un 46,93% del total de miembros del PDI y del PAS que han respondido a la encuesta. En concreto, en atención a la variable de perfil, de estos 230 miembros que afirman conocer este documento, un 53,5% pertenece al PDI (123 personas), un 43% son miembros del PAS (99 personas) y un 3,5% proviene de ambos colectivos (8 personas).

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P18_1_Políticas _UdL_IIPlan	II PIO	Recuento	166	62	2	230
		Porcentaje	72,2%	27,0%	0,9%	100,0%
Total		Recuento	166	62	2	230
		Porcentaje	72,2%	27,0%	0,9%	100,0%

En relación a esta pregunta relacionada con el nivel de conocimiento del “II Plan de Igualdad,” también se han identificado diferencias notables en las respuestas obtenidas por parte de mujeres y hombres. De entre el total de miembros del PDI y del PAS que declaran conocer la existencia del “II Plan de Igualdad,” destaca que un 72,2% que afirma conocerlo está formado por mujeres (166 mujeres), mientras que un 27% de hombres (62 hombres) declaran saber de su existencia y un 0,9% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario) aseveran que están familiarizadas con este documento.

## 2. Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género:

### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P18_2_Políticas _UdL_Reglamento	Reglamento	Recuento	65	53	7	125
		Porcentaje	52,0%	42,4%	5,6%	100,0%
Total		Recuento	65	53	7	125
		Porcentaje	52,0%	42,4%	5,6%	100,0%

En lo que atañe al conocimiento acerca del “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género,” se ha detectado un nivel de conocimiento menor por parte del PDI y del PAS con respecto a su nivel de familiarización con el “II Plan de Igualdad.” De un total de 490 miembros del PDI y del PAS que han respondido a esta encuesta, se han contabilizado 125 personas que declaran que conocen la existencia de este reglamento, lo que supone un 25,51% del total del PDI y del PAS que ha completado el cuestionario. De entre este número total que afirma conocer este documento, un 52% son miembros del PDI (65 personas), un 42,4% son miembros del PAS (53 personas) y un 5,6% pertenece a ambos colectivos (7 personas).

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	Total	
P18_2_Políticas _UdL_Reglamento	Reglamento	Recuento	90	35	125
		Porcentaje	72,0%	28,0%	100,0%
Total		Recuento	90	35	125
		Porcentaje	72,0%	28,0%	100,0%

En atención a la variable de sexo, existe una diferencia significativa por razón de sexo entre miembros del PDI y del PAS que declaran conocer la existencia del “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género,” puesto que de estas 125 personas, un 72% son mujeres (90 mujeres) y un 28% son hombres (35 hombres), por lo que las mujeres que forman parte del PDI y del PAS declaran tener un mayor conocimiento de este documento en comparación con los hombres que integran los colectivos del PDI y del PAS.

### 3. La unidad de género de la Universidad: el Centro Dolors Piera:

#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P18_4_CDP	CDP	Recuento	212	148	17	377
		Porcentaje	56,2%	39,3%	4,5%	100,0%
Total		Recuento	212	148	17	377
		Porcentaje	56,2%	39,3%	4,5%	100,0%

En lo que atañe al nivel de familiarización del PDI y del PAS con la unidad de género de la Universidad de Lleida, el Centro Dolors Piera, cabe destacar que de 490 miembros del PDI y del PAS que han respondido a esta encuesta, 377 personas declaran conocer la existencia de esta unidad, lo que supone un 76,93% del total del PDI y del PAS que ha completado el cuestionario. De entre estas personas que declaran conocer la existencia del Centro Dolors Piera, un 56,2% pertenece al PDI (212 personas) frente a un 39,3% que son miembros del PAS (148 personas), mientras que un 4,5% pertenece a ambos colectivos (17 personas).

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P18_4_CDP	CDP	Recuento	275	100	2	377
		Porcentaje	72,9%	26,5%	0,5%	100,0%
Total		Recuento	275	100	2	377
		Porcentaje	72,9%	26,5%	0,5%	100,0%

En cuanto al PDI y al PAS que declaran conocer la existencia de la unidad de género de la Universidad, el Centro Dolors Piera, cabe remarcar una diferencia notoria si se atiende a la variable de sexo, puesto que de entre el PDI y el PAS que declaran tener conocimiento en relación a esta unidad, un 72,9% son mujeres (275 mujeres), un 26,5% son hombres (100 hombres) y un 0,5% son personas de sexo no binario (2 personas).

#### 4. Desconocimiento de los documentos y organismos para velar contra la violencia de género en el entorno universitario:

##### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P18_5 _Ninguna	No conozco ninguna	Recuento	41	35	12	88
		Porcentaje	46,6%	39,8%	13,6%	100,0%
Total		Recuento	41	35	12	88
		Porcentaje	46,6%	39,8%	13,6%	100,0%

De entre las 490 personas integrantes del PDI y del PAS que han respondido a esta encuesta, 88 miembros han declarado que no conocen ninguno de los documentos y unidades mediante los cuales la Universidad vela por la igualdad de género y por detectar y paliar casos de violencia de género, lo que supone un 17,95% del total de miembros del PDI y del PAS que han completado la encuesta. De entre las 88 personas miembros del PDI y del PAS que así lo han declarado, un 46,6% pertenece al PDI (41 personas), un 39,8% son miembros del PAS (35 personas) y un 13,6% pertenece a ambos colectivos (12 personas).

##### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P18_5 _Ninguna	No conozco ninguna	Recuento	58	29	1	88
		Porcentaje	65,9%	33,0%	1,1%	100,0%
Total		Recuento	58	29	1	88
		Porcentaje	65,9%	33,0%	1,1%	100,0%

De entre las 88 personas integrantes del PDI y del PAS que han afirmado que desconocen los documentos y unidades que velan por asegurar la igualdad de género y hacer del espacio universitario un lugar libre de violencia de género, un 65,9% son mujeres (58 mujeres), un 33% son hombres (29 hombres) y un 1,1% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Si bien, este sesgo entre ambos sexos, puede darse por una percepción mayor, por parte de las mujeres pertenecientes al PDI y al PAS, de un cierto desconocimiento general acerca de los documentos y entidades dentro de la Universidad que velan por la igualdad de género y la tolerancia cero hacia situaciones de violencia de género.



## PERCEPCIÓN DEL MODO EN QUE LA UNIVERSIDAD FACILITA LA CONCIENCIA Y DETECCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Mediante la siguiente sección del cuestionario, se ha querido averiguar la percepción que tienen el PDI y el PAS acerca de los mecanismos de los que dispone la Universidad para concienciar a la comunidad universitaria acerca de la necesidad de velar por la igualdad de género y de detectar casos de acoso o de violencia de género.

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P19 Valoración UdL _facilita_conciencia _detección	Desconozco	Recuento	120	91	18	229
		Porcentaje	24,5%	18,6%	3,7%	46,7%
	Nada accesible ni efectivo	Recuento	10	15	1	26
		Porcentaje	2,0%	3,1%	0,2%	5,3%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	46	31	2	79
		Porcentaje	9,4%	6,3%	0,4%	16,1%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	69	47	8	124
		Porcentaje	14,1%	9,6%	1,6%	25,3%
	Altamente accesible y muy efectivo	Recuento	19	12	1	32
		Porcentaje	3,9%	2,4%	0,2%	6,5%
	Total	Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

De entre el PDI y el PAS que han respondido a la encuesta, una mayoría del 46,7% (229 personas) declara que desconoce el modo en que la institución universitaria vela por facilitar la conciencia en relación a la igualdad de género y por detectar situaciones de violencia de género que puedan darse en el espacio universitario. De este 46,7% que declara desconocer los métodos que utiliza la institución universitaria para concienciar en materia de género, un 24,5% son miembros del PDI (120 personas), un 18,6% son miembros del PAS (91 personas) y un 3,7% pertenece a ambos colectivos (18 personas). Como segunda respuesta más elegida, destaca que un 25,3% del PDI y del PAS afirma que considera “bastante accesible y bastante efectivo” el modo que tiene la institución universitaria de concienciar en la igualdad de género y de detectar posibles casos de violencia. De este 25,3% que así lo asevera, un 14,1% pertenece al PDI (69 personas), un 9,6% proviene del PAS (47 personas) y un 1,6% procede de ambos colectivos (8 personas). Asimismo, un 16,1% declara que considera el modo que tiene la Universidad de concienciar y detectar casos de violencia de género como “algo accesible y poco efectivo,” pues así lo ha manifestado un 9,4% del PDI (46 personas), un 6,3% del PAS (31 personas) y un 0,4% de miembros de ambos colectivos (2 personas). A su vez, un 6,5% del PDI y del PAS declara que el modo de actuar de la institución universitaria para concienciar en materia de género es “altamente accesible y muy efectivo,” puesto que así lo ha afirmado un 3,9% del PDI (19 personas), un 2,4% del PAS (12 personas) y un 0,2% de miembros pertenecientes a ambos perfiles (1 persona). Finalmente, cabe destacar que la opción menos elegida por parte del PDI y del PAS corresponde a aquella mediante la que se afirma que el procedimiento de actuación por parte de la institución universitaria para concienciar en materia de género es percibido como “nada accesible ni efectivo,” que ha sido elegida como respuesta con tan solo un 5,3%, por un 2% del PDI (10 personas), un 3,1% del PAS (15 personas) y un 0,2% de miembros de ambos colectivos (1 persona).

## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P19_Valoración_UdL _facilita_conciencia _detección	Desconozco	Recuento	158	70	1	229
		Porcentaje	32,2%	14,3%	0,2%	46,7%
	Nada accesible ni efectivo	Recuento	21	5	0	26
		Porcentaje	4,3%	1,0%	0,0%	5,3%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	54	24	1	79
		Porcentaje	11,0%	4,9%	0,2%	16,1%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	94	29	1	124
		Porcentaje	19,2%	5,9%	0,2%	25,3%
	Altamente accesible y muy efectivo	Recuento	21	11	0	32
		Porcentaje	4,3%	2,2%	0,0%	6,5%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

En atención a la variable de sexo, se ha observado que, en la opción más escogida por la mayoría del PDI y del PAS, mediante la cual un 46,7% declara que desconoce el modo de actuación de la institución universitaria para facilitar la conciencia y la detección de casos de violencia de género y de acoso, se han identificado un 32,2% de mujeres (158 mujeres), un 14,3% de hombres (70 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En lo que atañe a la segunda opción más escogida, mediante la que un 25,3% del PDI y del PAS declara que percibe el modo que tiene la institución universitaria de concienciar sobre violencia de género como “bastante accesible y bastante efectivo,” se ha constatado que así lo han afirmado un 19,2% de mujeres (94 mujeres), un 5,9% de hombres (29 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). De entre el 16,1% del PDI y del PAS que declara este modo de concienciación y detección como “algo accesible y poco accesible,” se han contabilizado un 11% de mujeres (54 mujeres), un 4,9% de hombres (24 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Por su parte, de entre el 6,5% de miembros del PDI y del PAS que aseveran que el modo que tiene la institución universitaria de concienciar en materia de género es “altamente accesible y muy efectivo,” se han identificado un 4,3% de mujeres (21 mujeres) y un 2,2% de hombres (11 hombres), si bien ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Finalmente, en lo que atañe a la opción menos escogida mediante la cual un 5,3% del PDI y del PAS declara que el modo que tiene de actuar la Universidad para concienciar en materia de género les resulta “nada accesible ni efectivo,” se han detectado un 4,3% de mujeres (21 mujeres) y un 1% de hombres (5 hombres) que así lo han afirmado, si bien ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta.

## MODO DE ACTUACIÓN EN EL CASO DE SUFRIR UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

En la siguiente sección del cuestionario, se ha pedido a las personas integrantes del PDI y del PAS cómo creen que actuarían si fueran víctimas de una situación de acoso o de violencia de género y a quién acudirían para denunciar esta situación. Entre las opciones a barajar, se encuentra la denuncia a la policía, la comunicación con el servicio universitario competente en materia de violencia de género, la consulta a profesionales especialistas, la opción de comunicar dicha situación a amistades o familiares, la posibilidad de hablarlo directamente con la persona causante de esta situación de violencia de género o bien si, como víctimas de acoso o de violencia de género, decidirían ignorar la situación.

### a. Denunciar la situación a la policía:

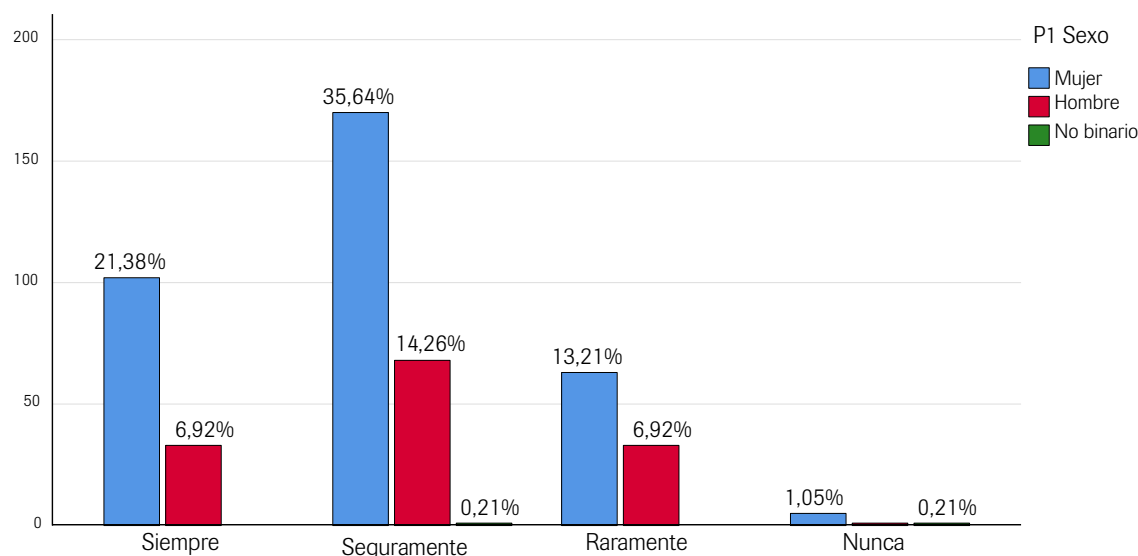
#### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_1_Denunciaría _policía	Siempre	Recuento	72	54	9	135
		Porcentaje	15,1%	11,3%	1,9%	28,3%
	Seguramente	Recuento	136	90	13	239
		Porcentaje	28,5%	18,9%	2,7%	50,1%
	Raramente	Recuento	46	44	6	96
		Porcentaje	9,6%	9,2%	1,3%	20,1%
	Nunca	Recuento	3	4	0	7
		Porcentaje	0,6%	0,8%	0,0%	1,5%
Total		Recuento	257	192	28	477
		Porcentaje	53,9%	40,3%	5,9%	100,0%

A la opción de denunciar la situación a la policía en caso de sufrir violencia de género o acoso, un 50,1% del PDI y del PAS ha declarado que “seguramente” lo pondría en conocimiento de la policía, con un 28,5% del PDI (136 personas), un 18,9% del PAS (90 personas) y un 2,7% de miembros de ambos colectivos (13 personas) que así lo han afirmado. Por su parte, como segunda opción más votada, un 28,3% del PDI y del PAS asevera que “siempre” lo denunciaría a la policía en caso de sufrir una situación de acoso o de violencia de género, con un 15,1% del PDI (72 personas), un 11,3% del PAS (54 personas) y un 1,9% de miembros con ambos perfiles (9 personas). Seguidamente, un 20,1% del PDI y del PAS ha declarado que “raramente” lo denunciaría a la policía, con un 9,6% del PDI (46 personas), un 9,2% del PAS (44 personas) y un 1,3% de miembros de ambos colectivos (6 personas). Finalmente, como opción menos escogida, tan solo un 1,5% del PDI y del PAS declara que “nunca” lo pondría en conocimiento de la policía en caso de ser víctima de una situación de violencia de género o de acoso, con un 0,6% del PDI (3 personas) y un 0,8% del PAS (4 personas), si bien ninguna persona que pertenece a ambos colectivos de forma simultánea ha elegido esta opción como respuesta.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_1_Denunciaría_policía	Siempre	Recuento	102	33	0	135
		Porcentaje	21,4%	6,9%	0,0%	28,3%
	Seguramente	Recuento	170	68	1	239
		Porcentaje	35,6%	14,3%	0,2%	50,1%
	Raramente	Recuento	63	33	0	96
		Porcentaje	13,2%	6,9%	0,0%	20,1%
	Nunca	Recuento	5	1	1	7
		Porcentaje	1,0%	0,2%	0,2%	1,5%
Total		Recuento	340	135	2	477
		Porcentaje	71,3%	28,3%	0,4%	100,0%



P20- 1 Denunciaría policía

En atención a la variable de sexo, se han detectado diferencias significativas en las respuestas obtenidas por razón de sexo. De este modo, en lo que atañe a la opción más escogida por la mayoría, en la que un 50,1% del PDI y del PAS declara que, de ser víctima de violencia de género, “seguramente” lo denunciaría a la policía (elegida por un 50,1%), así lo han afirmado un 35,6% de mujeres (170 mujeres), un 14,3% de hombres (68 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En relación a la segunda respuesta más elegida, mediante la cual el PDI y el PAS declaran que “siempre” lo denunciarían a la policía en el supuesto de ser víctimas de una situación de violencia de género (escogida por un 28,3%), se ha identificado que así lo han declarado un 21,4% de mujeres (102 mujeres) y un 6,9% de hombres (33 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Del 20,1% del PDI y del PAS que asevera que “raramente” lo denunciaría a la policía si sufriera una situación de violencia de género, hay un 13,2% de mujeres (63 mujeres) y un 6,9% de hombres (33 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta respuesta. Finalmente, en relación a la opción que ha sido elegida en último lugar y mediante la que el PDI y el PAS declaran que “nunca” lo denunciarían a la policía en caso de ser víctimas de violencia de género (opción escogida por un 1,5%), así lo han afirmado un 1% de mujeres (5 mujeres), un 0,2% de hombres (1 hombre) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

## b. Comunicar la situación al servicio universitario competente en materia de violencia de género:

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_2_Comunicaría servicio_UdL	Siempre	Recuento	116	82	10	208
		Porcentaje	24,4%	17,2%	2,1%	43,7%
	Seguramente	Recuento	89	70	9	168
		Porcentaje	18,7%	14,7%	1,9%	35,3%
	Raramente	Recuento	42	35	6	83
		Porcentaje	8,8%	7,4%	1,3%	17,4%
	Nunca	Recuento	10	4	3	17
		Porcentaje	2,1%	0,8%	0,6%	3,6%
Total	Recuento	257	191	28	476	
	Porcentaje	54,0%	40,1%	5,9%	100,0%	

A diferencia de la pregunta anterior, en este caso, en el que se trata de comunicar una situación de violencia de género al órgano universitario competente en esta materia, como respuesta más elegida, un 43,7% del PDI y del PAS que ha respondido a la encuesta declara que “siempre” lo comunicaría a este órgano universitario, con un 24,4% del PDI (116 personas), un 17,2% del PAS (82 personas) y un 2,1% de miembros de ambos colectivos (10 personas) que así lo han afirmado. Seguidamente, un 35,3% del PDI y del PAS asevera que, en caso de ser víctima de una situación de violencia de género “seguramente” lo comunicaría al órgano universitario competente en materia de género, como así lo ha declarado un 18,7% del PDI (89 personas), un 14,7% del PAS (70 personas) y un 1,9% de miembros que poseen ambos perfiles (9 personas). A continuación, como tercera opción más elegida, destaca que un 17,4% del PDI y del PAS afirma que, en caso de ser víctima de una situación de violencia de género, “raramente” lo denunciaría al órgano universitario competente en materia de género, como así lo ha afirmado un 8,8% del PDI (42 personas), un 7,4% del PAS (35 personas) y un 1,3% de miembros de ambos colectivos (6 personas). Finalmente, como opción menos escogida, un 3,6% del PDI y del PAS declara que “nunca” lo denunciaría al órgano universitario competente en materia de género en caso de ser víctima de una situación de violencia de género, pues así lo ha asegurado un 2,1% del PDI (10 personas), un 0,8% del PAS (4 personas) y un 0,6% de miembros pertenecientes a ambos colectivos (3 personas).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_2 Comunicaría servicio UdL	Siempre	Recuento	154	53	1	208
		Porcentaje	32,4%	11,1%	0,2%	43,7%
	Seguramente	Recuento	120	48	0	168
		Porcentaje	25,2%	10,1%	0,0%	35,3%
	Raramente	Recuento	58	24	1	83
		Porcentaje	12,2%	5,0%	0,2%	17,4%
	Nunca	Recuento	9	8	0	17
		Porcentaje	1,9%	1,7%	0,0%	3,6%
Total	Recuento	341	133	2	476	
	Porcentaje	71,6%	27,9%	0,4%	100,0%	

Del 43,7% del PDI y del PAS que asevera que “siempre” lo denunciaría al servicio universitario en materia de género en el supuesto de ser víctima de violencia de género, se ha identificado que 32,4% son mujeres (154 mujeres), un 11,1% son hombres (53 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Por su parte, del 35,3% del PDI y del PAS que afirma que “seguramente” lo comunicaría al órgano universitario competente en caso de encontrarse en una situación de violencia de género, un 25,2% son mujeres (120 mujeres) y un 10,1% son hombres (48 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Seguidamente, del 17,4% del PDI y del PAS que asevera que, de ser víctimas de violencia de género, “raramente” lo comunicaría al servicio universitario competente en materia de género, se han identificado un 12,2% de mujeres (58 mujeres), un 5% de hombres (24 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, del 3,6% del PDI y del PAS que declara que “nunca” lo comunicaría al órgano universitario competente en materia de género en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, un 1,9% son mujeres (9 mujeres) y un 1,7% son hombres (8 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción.

## Diferencias por edad

Se encuentran diferencias significativas en función de la edad. Y es que es el PDI y PAS menor de 35 años quien “raramente” o “nunca” consideraría acudir a un servicio de la UdL competente en materia de género en caso de sufrir algún tipo de situación de violencia (28,7% en total). En cambio, los grupos de más de 35 los más favorables a acudir a él “seguramente” o “siempre” (88,7% y 85,3%).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P20_2 Comunicaría servicio UdL	Siempre	Recuento	78	87	43	208
		Porcentaje	31,6%	61,7%	48,9%	43,7%
	Seguramente	Recuento	98	38	32	168
		Porcentaje	39,7%	27,0%	36,4%	35,3%
	Raramente	Recuento	62	10	11	83
		Porcentaje	25,1%	7,1%	12,5%	17,4%
	Nunca	Recuento	9	6	2	17
		Porcentaje	3,6%	4,3%	2,3%	3,6%
Total	Recuento	247	141	88	476	
	Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

**c. Consultar la situación con profesionales especialistas:****Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_3_Consultaría _profesionales	Siempre	Recuento	74	46	9	129
		Porcentaje	15,9%	9,9%	1,9%	27,7%
	Seguramente	Recuento	118	92	10	220
		Porcentaje	25,3%	19,7%	2,1%	47,2%
	Raramente	Recuento	53	48	6	107
		Porcentaje	11,4%	10,3%	1,3%	23,0%
	Nunca	Recuento	7	1	2	10
		Porcentaje	1,5%	0,2%	0,4%	2,1%
Total		Recuento	252	187	27	466
		Porcentaje	54,1%	40,1%	5,8%	100,0%

Como opción más escogida entre el PDI y el PAS que han respondido a este cuestionario, un porcentaje del 47,2% del PDI y del PAS declara que, de sufrir una situación de violencia de género, “seguramente” lo consultaría con profesionales especialistas en el tema, como así lo asevera un 25,3% del PDI (118 personas), un 19,7% del PAS (92 personas) y un 2,1% de personas pertenecientes a ambos colectivos (10 personas). Por su parte, un 27,7% del PDI y del PAS afirma que “siempre” lo consultaría con profesionales especialistas en caso de ser víctima de violencia de género, pues así lo ha manifestado un 15,9% del PDI (74 personas), un 9,9% del PAS (46 personas) y un 1,9% de miembros con ambos perfiles (9 personas). Seguidamente, un 23% del PDI y del PAS considera que, de ser víctima de una situación de violencia de género, “raramente” lo consultaría con profesionales especialistas, como así lo ha declarado un 11,4% del PDI (53 personas), un 10,3% del PAS (48 personas) y un 1,3% de miembros de ambos colectivos (6 personas). Finalmente, tan solo un 2,1% del PDI y del PAS ha afirmado que, de sufrir violencia de género, “nunca” lo consultaría con personales especialistas, ya que así lo ha declarado un 1,5% del PDI (7 personas), un 0,2% del PAS (1 persona) y un 0,4% de miembros con ambos perfiles (2 personas).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_3_Consultaría _profesionales	Siempre	Recuento	101	28	0	129
		Porcentaje	21,7%	6,0%	0,0%	27,7%
	Seguramente	Recuento	162	57	1	220
		Porcentaje	34,8%	12,2%	0,2%	47,2%
	Raramente	Recuento	63	43	1	107
		Porcentaje	13,5%	9,2%	0,2%	23,0%
	Nunca	Recuento	6	4	0	10
		Porcentaje	1,3%	0,9%	0,0%	2,1%
Total	Recuento	332	132	2	466	
	Porcentaje	71,2%	28,3%	0,4%	100,0%	

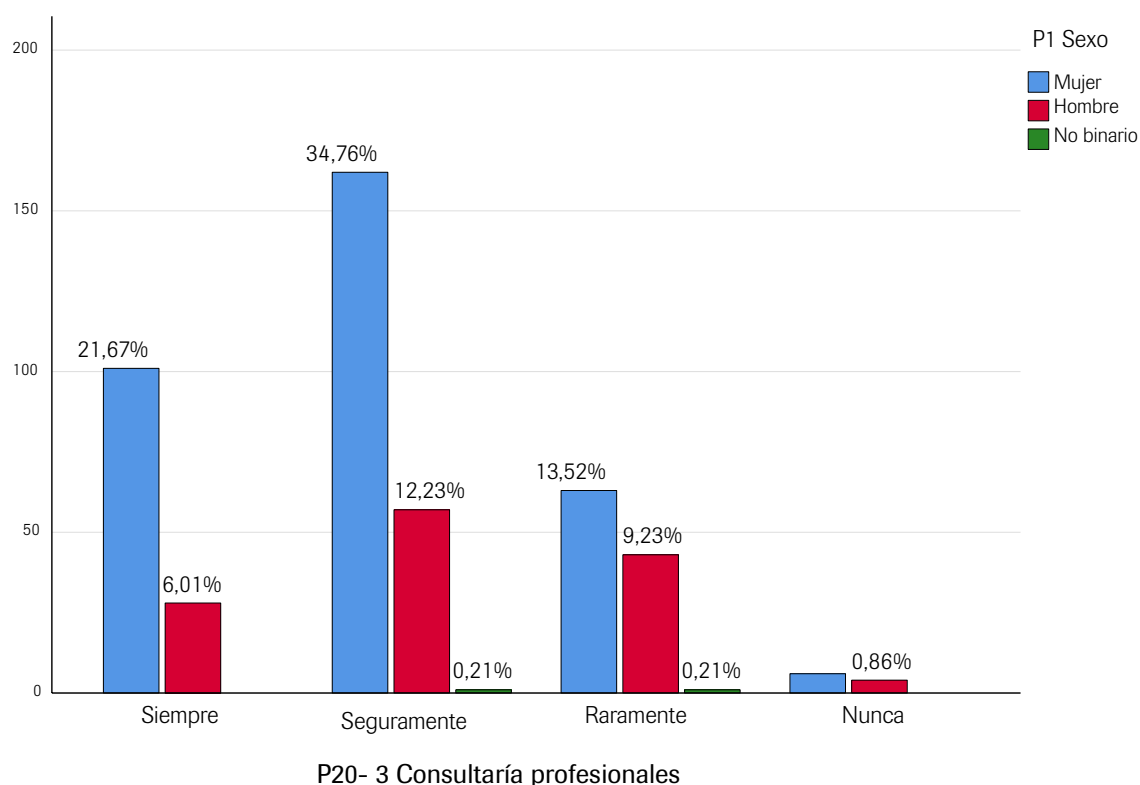
En atención a la variable de sexo, se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas por mujeres y hombres. En lo que atañe a la opción más escogida, mediante la cual un 47,2% del PDI y del PAS declara que “seguramente” lo consultaría con profesionales especialistas en caso de sufrir una situación de violencia de género, un 34,8% son mujeres (162 mujeres), un 12,2% son hombres (57 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En lo que atañe a la opción más escogida en segundo lugar, de entre el 27,7% del PDI y del PAS que declara que “siempre” lo consultaría con personal especializado en caso de ser víctima de violencia de género, se han identificado un 21,7% de mujeres (101 mujeres) y un 6% de hombres (28 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta. Seguidamente, de entre el 23% del PDI y del PAS que declara que “raramente” lo comunicaría a profesionales especialistas en caso de sufrir una situación de violencia de género, un 13,5% son mujeres (63 mujeres), un 9,2% son hombres (43 hombres) y un 0,2% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 2,1% del PDI y del PAS que ha elegido como respuesta la opción menos escogida, mediante la cual se declara que “nunca” lo consultaría con profesionales especialistas en el tema en caso de sufrir una situación de violencia de género, se ha identificado un 1,3% de mujeres (6 mujeres) y un 0,9% de hombres (4 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción.



## Diferencias por edad

Se encuentran también diferencias significativas en función de la edad y en el mismo sentido que en el anterior supuesto. Es el PDI y PAS menor de 35 años quien más “raramente” o “nunca” consideraría acudir a profesionales especialistas en caso de sufrir algún tipo de situación de violencia (32,3% en total). Los grupos de más de 35 años serían los más predispuestos a acudir a profesionales, si sumamos las respuestas de “seguramente” o “siempre” (87,5% y 75%), sobre todo el grupo de entre 35 y 50 años, quien en un 32,8% lo haría “siempre”.

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P20_3_Consultaría profesionales	Siempre	Recuento	59	45	25	129
		Porcentaje	24,1%	32,8%	29,8%	27,7%
	Seguramente	Recuento	107	75	38	220
		Porcentaje	43,7%	54,7%	45,2%	47,2%
	Raramente	Recuento	72	16	19	107
		Porcentaje	29,4%	11,7%	22,6%	23,0%
Nunca	Recuento	7	1	2	10	
	Porcentaje	2,9%	0,7%	2,4%	2,1%	
Total		Recuento	245	137	84	466
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



**d. Hablar de la situación con amistades o familiares:****Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_4_Hablaría _amistades _familiares	Siempre	Recuento	158	105	16	279
		Porcentaje	33,6%	22,3%	3,4%	59,4%
	Seguramente	Recuento	83	67	7	157
		Porcentaje	17,7%	14,3%	1,5%	33,4%
	Raramente	Recuento	11	11	4	26
		Porcentaje	2,3%	2,3%	0,9%	5,5%
	Nunca	Recuento	4	4	0	8
		Porcentaje	0,9%	0,9%	0,0%	1,7%
Total		Recuento	256	187	27	470
		Porcentaje	54,5%	39,8%	5,7%	100,0%

Como la opción más escogida, un 59,4% del PDI y del PAS afirma que, en caso de sufrir una situación de violencia de género, “siempre” lo hablaría con sus amistades o familiares, como así lo declara un 33,6% del PDI (158 personas), un 22,3% del PAS (105 personas) y un 3,4% del miembros pertenecientes a ambos colectivos (16 personas). Como segunda opción más escogida, un 33,4% del PDI y del PAS asevera que “seguramente” lo hablaría con sus amistades o familiares en el supuesto de ser víctima de violencia de género, como así lo ha declarado un 17,7% del PDI (83 personas), un 14,3% del PAS (67 personas) y un 1,5% de miembros con ambos perfiles (7 personas). Seguidamente, de entre el 5,5% del PDI y del PAS que manifiesta que “raramente” lo hablaría con sus amistades o familiares en caso de sufrir violencia de género, se ha identificado un 2,3% del PDI (11 personas), un 2,3% del PAS (11 personas) y un 0,9% de miembros pertenecientes a ambos colectivos (4 personas). Finalmente, como opción menos escogida, tan solo un 1,7% del PDI y del PAS que ha respondido a la encuesta considera que “nunca” lo hablaría con amistades o familiares en caso de ser víctima de violencia de género, como así lo ha declarado un 0,9% del PDI (4 personas) y un 0,9% de PAS (4 personas), mientras que ningún miembro que pertenece a la vez a ambos colectivos ha escogido esta opción.

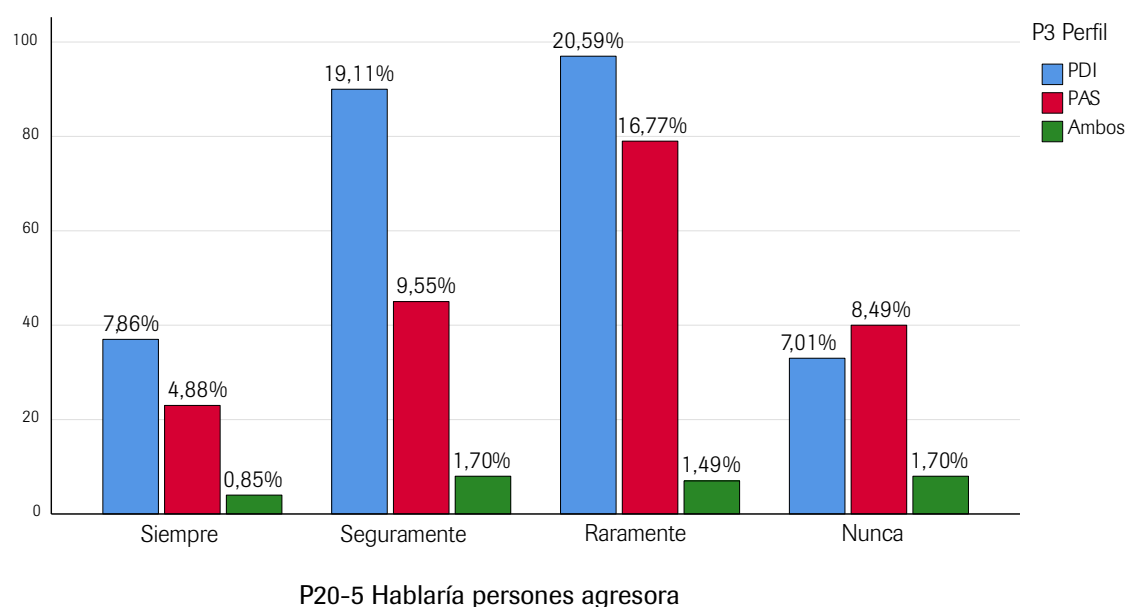
## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_4_Hablaría _amistades _familiares	Siempre	Recuento	210	68	1	279
		Porcentaje	44,7%	14,5%	0,2%	59,4%
	Seguramente	Recuento	100	56	1	157
		Porcentaje	21,3%	11,9%	0,2%	33,4%
	Raramente	Recuento	18	8	0	26
		Porcentaje	3,8%	1,7%	0,0%	5,5%
	Nunca	Recuento	5	3	0	8
		Porcentaje	1,1%	0,6%	0,0%	1,7%
Total		Recuento	333	135	2	470
		Porcentaje	70,9%	28,7%	0,4%	100,0%

En atención a la variable de sexo, en la opción más escogida por el PDI y el PAS, mediante la que se declara que “siempre” se hablaría con amistades o familiares en caso de sufrir violencia de género, elegida por un 59,4%, hay un 44,7% de mujeres (210 mujeres), un 14,5% de hombres (68 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). De entre el 33,4% de miembros del PDI y del PAS que afirman que “seguramente” lo hablarían con sus familiares o amistades en el supuesto de ser víctimas de violencia de género, se ha identificado un 21,3% de mujeres (100 mujeres), un 11,9% de hombres (56 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Como opciones menos escogidas, de entre el 5,5% del PDI y del PAS que declara que “raramente” lo comunicaría a sus familiares o amistades en caso de sufrir violencia de género, un 3,8% son mujeres (18 mujeres) y un 1,7% son hombres (8 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta respuesta. Finalmente, de entre el 1,7% de PDI y PAS que asevera que “nunca” lo hablaría con familiares o amistades en caso de ser víctima de violencia de género, se ha identificado un 1,1% de mujeres (5 mujeres) y un 0,6% de hombres (3 hombres), si bien ninguna persona de sexo no binario así lo ha declarado.

**e. Hablar de la situación directamente con la persona agresora:****Diferencias entre perfiles**

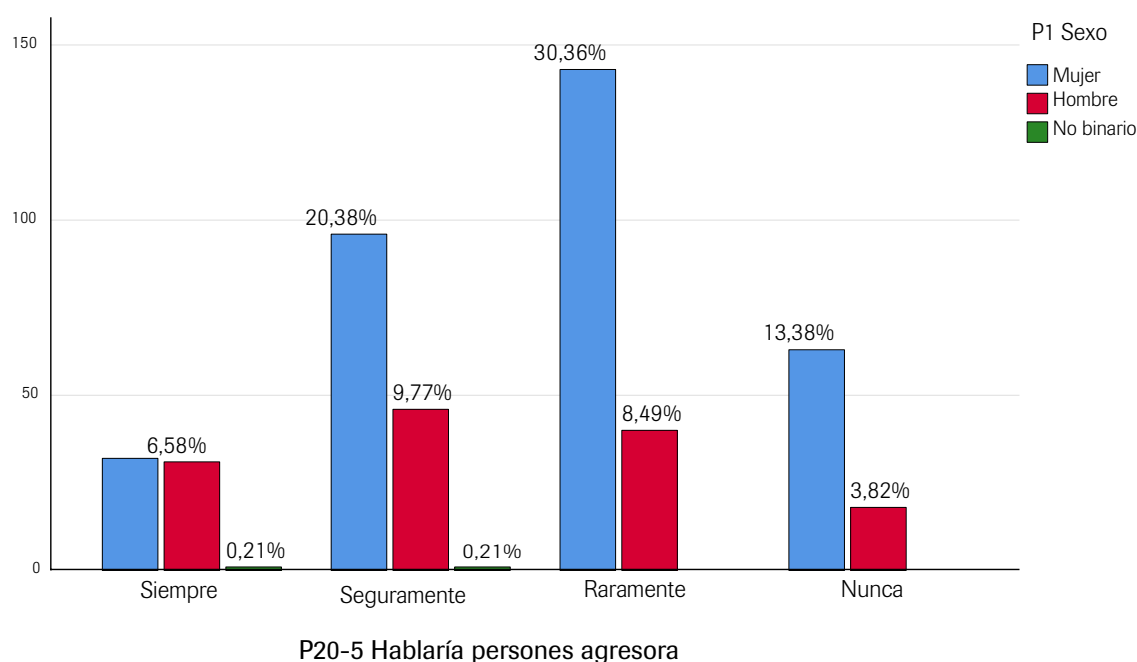
			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_5_Hablaría _persona_agresora	Siempre	Recuento	37	23	4	64
		Porcentaje	7,9%	4,9%	0,8%	13,6%
	Seguramente	Recuento	90	45	8	143
		Porcentaje	19,1%	9,6%	1,7%	30,4%
	Raramente	Recuento	97	79	7	183
		Porcentaje	20,6%	16,8%	1,5%	38,9%
	Nunca	Recuento	33	40	8	81
		Porcentaje	7,0%	8,5%	1,7%	17,2%
Total		Recuento	257	187	27	471
		Porcentaje	54,6%	39,7%	5,7%	100,0%



Como respuesta más elegida, un 38,9% del PDI y del PAS afirma que, de ser víctima de una situación de violencia de género, “raramente” lo hablaría directamente con la persona agresora, como así lo ha manifestado un 20,6% del PDI (97 personas), un 16,8% del PAS (79 personas) y un 1,5% de personas que pertenecen a ambos colectivos (7 personas). De entre el 30,4% del PDI y del PAS que ha declarado que “seguramente” lo hablaría directamente con la persona agresora en caso de sufrir violencia de género, un 19,1% pertenece al PDI (90 personas), un 9,6% son miembros del PAS (45 personas) y un 1,7% proviene de ambos colectivos (8 personas). Como tercera opción más escogida, un 17,2% del PDI y del PAS afirma que “nunca” lo hablaría directamente con la persona agresora en caso de ser víctima de una situación de violencia de género o de acoso y, más concretamente, así lo ha manifestado un 7% del PDI (33 personas), un 8,5% del PAS (40 personas) y un 1,7% de miembros pertenecientes a ambos colectivos (8 personas). Finalmente, como opción menos elegida, de entre el 13,6% de miembros del PDI y del PAS que aseguran que “siempre” lo hablarían directamente con la persona agresora en caso de ser víctimas de violencia de género, se ha identificado un 7,9% del PDI (37 personas), un 4,9% del PAS (23 personas) y un 0,8% de miembros de ambos colectivos (4 personas).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_5_Hablaría _persona_agresora	Siempre	Recuento	32	31	1	64
		Porcentaje	6,8%	6,6%	0,2%	13,6%
	Seguramente	Recuento	96	46	1	143
		Porcentaje	20,4%	9,8%	0,2%	30,4%
	Raramente	Recuento	143	40	0	183
		Porcentaje	30,4%	8,5%	0,0%	38,9%
	Nunca	Recuento	63	18	0	81
		Porcentaje	13,4%	3,8%	0,0%	17,2%
Total	Recuento	334	135	2	471	
	Porcentaje	70,9%	28,7%	0,4%	100,0%	



Se han detectado diferencias significativas por razón de sexo en las respuestas a esta pregunta. De entre el 38,9% del PDI y del PAS que manifiesta que “raramente” lo hablaría directamente con la persona agresora en caso de sufrir violencia de género, hay un 30,4% de mujeres (143 mujeres) y un 8,5% de hombres (40 hombres), mientras que nadie de sexo no binario ha respondido de esta manera. Por su parte, de entre el 30,4% del PDI y del PAS que afirma que “seguramente” lo hablaría directamente con la persona agresora en el supuesto de ser víctima de violencia de género, se ha identificado un 20,4% de mujeres (96 mujeres), un 9,8% de hombres (46 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). De entre el 17,2% del PDI y del PAS que declara que, de sufrir violencia de género, “nunca” lo hablaría con la persona agresora, hay una diferencia importante entre mujeres y hombres, puesto que un 13,4% de mujeres (63 mujeres) han marcado esta opción como respuesta frente al 3,8% de hombres (18 hombres), mientras que nadie de sexo no binario ha escogido esta opción. Finalmente, en lo que atañe a la opción menos escogida, mediante la cual el PDI y el PAS declaran que “siempre” lo hablarían directamente con la persona agresora en caso de ser víctimas de género, se ha identificado un 6,8% de mujeres (32 mujeres), un 6,6% de hombres (31 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario) que han escogido esta opción como respuesta.

**f. Dejar pasar una situación en la que se es víctima de violencia de género:****Diferencias entre perfiles**

			PDI	PAS	Ambos	Total
P20_6_Dejaría _pasar	Siempre	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
	Seguramente	Recuento	9	12	2	23
		Porcentaje	1,9%	2,6%	0,4%	5,0%
	Raramente	Recuento	69	50	6	125
		Porcentaje	14,9%	10,8%	1,3%	26,9%
	Nunca	Recuento	173	122	19	314
		Porcentaje	37,3%	26,3%	4,1%	67,7%
Total		Recuento	252	185	27	464
		Porcentaje	54,3%	39,9%	5,8%	100,0%

En lo que atañe a la opción mediante la cual se pide al PDI y al PAS que se posicionen sobre cómo actuaría en caso de sufrir una situación de violencia de género, con una mayoría significativa, un 67,7% del PDI y del PAS declara que “nunca” lo dejaría pasar ni ignoraría una situación en que fuese víctima de violencia de género, como así lo ha afirmado un 37,3% del PDI (173 personas), un 26,3% del PAS (122 personas) y un 4,1% de miembros que pertenecen a ambos colectivos (19 personas). Como segunda opción más escogida, con un 26,9% del PDI y del PAS, un 14,9% del PDI (69 personas), un 10,8% del PAS (50 personas) y un 1,3% de miembros con ambos perfiles (6 personas) declaran que “raramente” decidirían ignorar una situación en que fueran víctimas de violencia de género. Seguidamente, con porcentajes mucho menores, un 5% del PDI y del PAS declara que “seguramente” decidiría dejarlo pasar en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, pues así lo ha afirmado un 2,6% del PAS (12 personas), un 1,9% del PDI (9 personas) y un 0,4% de miembros provenientes de ambos colectivos (2 personas). Finalmente, un 0,4% del PDI y del PAS asevera que, en el supuesto de ser víctima de violencia de género, “siempre” lo dejaría pasar, pues así ha respondido un 0,2% del PDI (1 persona) y un 0,2% del PAS (1 persona), mientras que nadie perteneciente a ambos colectivos ha escogido esta opción como respuesta.

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P20_6 _Dejaría_pasar	Siempre	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
	Seguramente	Recuento	15	8	0	23
		Porcentaje	3,2%	1,7%	0,0%	5,0%
	Raramente	Recuento	82	43	0	125
		Porcentaje	17,7%	9,3%	0,0%	26,9%
	Nunca	Recuento	230	82	2	314
		Porcentaje	49,6%	17,7%	0,4%	67,7%
Total	Recuento	328	134	2	464	
	Porcentaje	70,7%	28,9%	0,4%	100,0%	

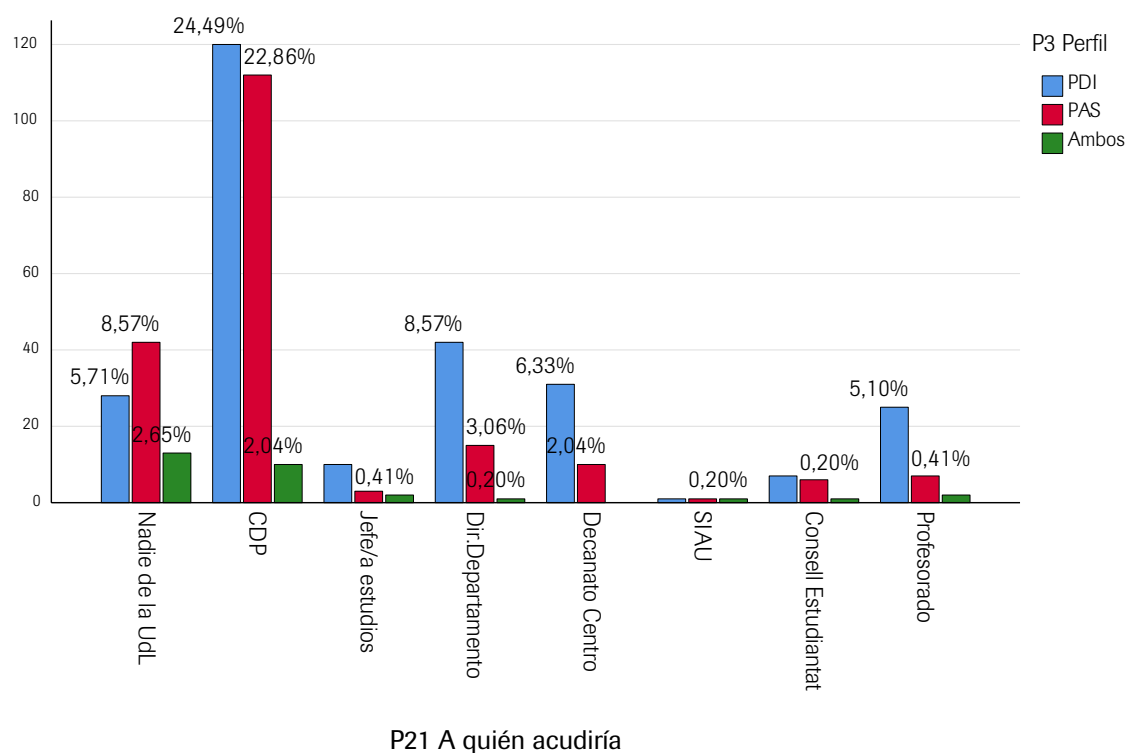
En atención a la variable de sexo, de entre el 67,7% de miembros del PDI y del PAS que declaran que, en caso de sufrir una situación de violencia de género, “nunca” lo dejarían pasar, un 49,6% son mujeres (230 mujeres), un 17,7% son hombres (82 hombres) y un 0,4% son personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). En cuanto a la segunda opción más escogida, mediante la que el PDI y el PAS aseveran que “raramente” decidirían quitarle relevancia a una situación en la que fuesen víctimas de violencia de género, del 26,9% del PDI y del PAS que así lo asevera, un 17,7% son mujeres (82 mujeres) y un 9,3% son hombres (43 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. Seguidamente, de entre el 5% del PDI y del PAS que declara que, de ser víctima de violencia de género, “seguramente” decidiría ignorar esta situación, un 3,2% son mujeres (15 mujeres) y un 1,7% son hombres (8 hombres), si bien nadie de sexo no binario ha elegido esta respuesta. Finalmente, de entre el 0,4% de miembros del PDI y del PAS que asegura que “siempre” lo dejaría pasar en caso de sufrir una situación de violencia de género, se han identificado un 0,2% de mujeres (1 mujer) y un 0,2% de hombres (1 hombre), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha decidido elegir esta opción como respuesta.

## ORGANISMOS UNIVERSITARIOS A LOS QUE ACUDIR EN UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Mediante esta pregunta de la encuesta, se pretende detectar cómo actuarían las personas pertenecientes al PDI y al PAS en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso y, especialmente, si acudirían a algún organismo universitario en busca de ayuda y de información y, de ser así, a qué organismo u organismos se dirigirían principalmente.

### Diferencias entre perfiles

		PDI	PAS	Ambos	Total	
P21_A_ quién acudiría	Nadie de la UdL	Recuento	28	42	13	83
		Porcentaje	5,7%	8,6%	2,7%	16,9%
	CDP	Recuento	120	112	10	242
		Porcentaje	24,5%	22,9%	2,0%	49,4%
	Jefe/a estudios	Recuento	10	3	2	15
		Porcentaje	2,0%	0,6%	0,4%	3,1%
	Dir. Departamento	Recuento	42	15	1	58
		Porcentaje	8,6%	3,1%	0,2%	11,8%
	Decanato Centro	Recuento	31	10	0	41
		Porcentaje	6,3%	2,0%	0,0%	8,4%
	SIAU	Recuento	1	1	1	3
		Porcentaje	0,2%	0,2%	0,2%	0,6%
	Consejo del Estudiantado	Recuento	7	6	1	14
		Porcentaje	1,4%	1,2%	0,2%	2,9%
	Profesorado	Recuento	25	7	2	34
		Porcentaje	5,1%	1,4%	0,4%	6,9%
	Total	Recuento	264	196	30	490
		Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%

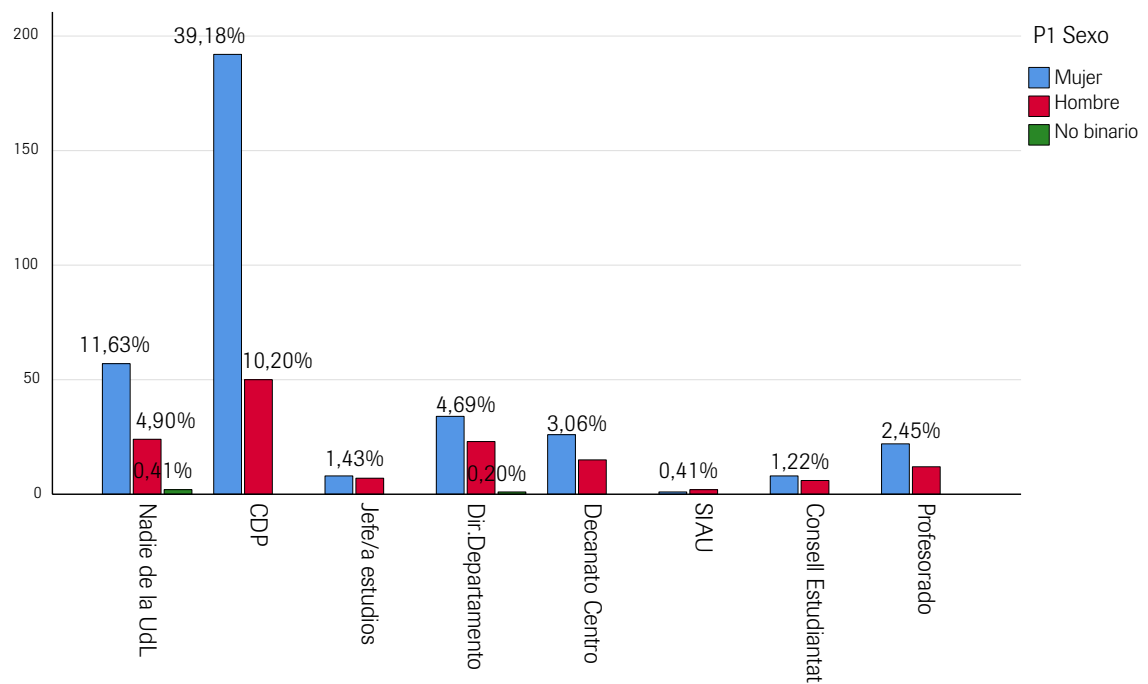




Como opción más escogida, un 49,4% del PDI y del PAS que ha respondido al cuestionario ha declarado que el órgano universitario a quien acudiría en caso de sufrir una situación de violencia de género sería el Centro Dolors Piera, que es la unidad de género de la Universidad y, en concreto, así lo ha declarado el 24,5% del PDI (120 personas), el 22,9% del PAS (112 personas) y el 2% de miembros que pertenecen a ambos colectivos (10 personas). Con un porcentaje significativamente menor, aunque se identifica como la segunda opción más escogida, un 16,9% del PDI y del PAS afirma que, en caso de ser víctima de una situación de violencia de género, no acudiría a ningún organismo universitario, como así lo afirma, en lo que se identifica como una diferencia significativa entre perfiles, un 8,6% del PAS (42 personas), un 5,7% del PDI (28 personas) y un 2,7% de miembros con ambos perfiles (13 personas). Como tercera opción más escogida, un 11,8% afirma que, en el caso de sufrir una situación de violencia de género, lo comunicaría a la dirección del departamento correspondiente y así lo ha manifestado un 8,6% del PDI (42 personas), un 3,1% del PAS (15 personas) y un 0,2% de miembros provenientes de ambos colectivos (1 persona). A continuación, un 8,4% del PDI y del PAS declara que, de ser víctima de violencia de género, acudiría al decanato del centro correspondiente, como así lo asevera un 6,3% del PDI (31 personas) y un 2% del PAS (10 personas), mientras que ningún miembro perteneciente a ambos colectivos ha escogido esta opción. Un 6,9% del PDI y del PAS asegura que, en caso de sufrir una situación de violencia de género, lo comunicaría a algún miembro del profesorado, como asegura un 5,1% del PDI (25 personas), un 1,4% del PAS (7 personas) y un 0,4% de miembros con ambos perfiles (2 personas). Del 3,1% del PDI y del PAS que declara que, de ser víctima de violencia de género, lo comunicaría a la Jefatura de Estudios, se ha identificado un 2% del PDI (10 personas), un 0,6% del PAS (3 personas) y un 0,4% de miembros provenientes de ambos colectivos (2 personas). De entre el 2,9% del PDI y del PAS que afirma que, en el supuesto de ser víctima de violencia de género, acudiría al Consejo del Estudiantado, hay un 1,4% del PDI (7 personas), un 1,2% del PAS (6 personas) y un 0,2% de miembros de ambos colectivos (1 persona). Finalmente, como opción menos marcada, un 0,6% del PDI y del PAS declara que, en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, acudiría al Servicio de Información y Atención Universitaria y, en concreto, de entre aquellas personas que procederían de esta manera, se contabiliza un 0,2% de PDI (1 persona), un 0,2% del PAS (1 persona) y un 0,2% de miembros pertenecientes a ambos colectivos (1 persona).

## Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
P21_A quién acudiría	Nadie de la UdL	Recuento	57	24	2	83
		Porcentaje	11,6%	4,9%	0,4%	16,9%
	CDP	Recuento	192	50	0	242
		Porcentaje	39,2%	10,2%	0,0%	49,4%
	Jefe/a estudios	Recuento	8	7	0	15
		Porcentaje	1,6%	1,4%	0,0%	3,1%
	Dir. Departamento	Recuento	34	23	1	58
		Porcentaje	6,9%	4,7%	0,2%	11,8%
	Decanato Centro	Recuento	26	15	0	41
		Porcentaje	5,3%	3,1%	0,0%	8,4%
	SIAU	Recuento	1	2	0	3
		Porcentaje	0,2%	0,4%	0,0%	0,6%
	Consejo Estudiantado	Recuento	8	6	0	14
		Porcentaje	1,6%	1,2%	0,0%	2,9%
	Profesorado	Recuento	22	12	0	34
		Porcentaje	4,5%	2,4%	0,0%	6,9%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	



P21 A quién acudiría

En atención a la variable de sexo, se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas a esta pregunta por razón de sexo. De entre el 49,4% del PDI y del PAS que declara que, en caso de sufrir una situación de violencia de género, acudiría a la unidad de género de la Universidad, el Centro Dolors Piera, un 39,2% son mujeres (192 mujeres) y un 10,2% son hombres (50 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción. Seguidamente, la segunda opción más marcada, aquella mediante la cual miembros del PDI y del PAS afirman que, en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, no acudirían a ningún organismo universitario, elegida por un 16,9%, ha sido escogida por un 11,6% de mujeres (57 mujeres), un 4,9% de hombres (24 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). Entre el 11,8% del PDI y del PAS que decidiría acudir a la dirección del departamento correspondiente en caso de ser víctima de violencia de género, se hallan un 6,9% de mujeres (34 mujeres), un 4,7% de hombres (23 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Del 8,4% de miembros del PDI y del PAS que declaran que, en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, acudirían al decanato del centro correspondiente, un 5,3% son mujeres (26 mujeres) y un 3,1% son hombres (15 hombres), si bien nadie de sexo no binario ha contemplado esta opción como respuesta. Seguidamente, de entre el 6,9% de miembros del PDI y del PAS que declaran que, de ser víctimas de violencia de género, lo comunicarían a algún miembro del profesorado, se han contabilizado un 4,5% de mujeres (22 mujeres) y un 2,4% de hombres (12 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. A continuación, se ha identificado un 3,1% del PDI y del PAS que, en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, acudiría a la Jefatura de Estudios y, entre este 3,1% de miembros del PDI y del PAS, se encuentran un 1,6% de mujeres (8 mujeres) y un 1,4% de hombres (7 hombres), si bien ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción. Por su parte, de entre el 2,9% de integrantes del PDI y del PAS que aseguran que, de sufrir una situación de violencia de género, acudirían al Consejo del Estudiantado, se han contabilizado un 1,6% de mujeres (8 mujeres) y un 1,2% de hombres (6 hombres), aunque ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta respuesta. Finalmente, del 0,6% del PDI y del PAS que declara que, de ser víctima de violencia de género, lo comunicaría al Servicio de Información y Atención Universitaria, se han contabilizado un 0,2% de mujeres (1 mujer), un 0,4% de hombres (2 hombres) y ninguna persona de sexo no binario.

## Diferencias por edad

También se encuentran diferencias significativas en función de la edad. Es el grupo de menos de 35 años del PDI y del PAS quien más reticente se muestra a acudir a alguien de la UdL, ya que un 22,4% afirma que no acudiría a nadie de la institución. Y siendo el Centro Dolors Piera (CDP) la unidad a la que acudirían con diferencia en cada grupo de edad, son los y las mayores de 35 quienes más lo preferirían (56,6% en el caso del PDI y PAS entre 35 y 50 años, y 59,8% con más de 50 años).

			35 años o menos	De 35 a 50 años	Más de 50 años	Total
P21_A_ quién acudiría	Nadie de la UdL	Recuento	57	18	8	83
		Porcentaje	22,4%	12,6%	8,7%	16,9%
	CDP	Recuento	106	81	55	242
		Porcentaje	41,6%	56,6%	59,8%	49,4%
	Jefe/a estudios	Recuento	7	5	3	15
		Porcentaje	2,7%	3,5%	3,3%	3,1%
	Dir. Departamento	Recuento	25	20	13	58
		Porcentaje	9,8%	14,0%	14,1%	11,8%
	Decanato Centro	Recuento	17	14	10	41
		Porcentaje	6,7%	9,8%	10,9%	8,4%
	SIAU	Recuento	3	0	0	3
		Porcentaje	1,2%	0,0%	0,0%	0,6%
	Consell Estudiantat	Recuento	14	0	0	14
		Porcentaje	5,5%	0,0%	0,0%	2,9%
	Profesorado	Recuento	26	5	3	34
		Porcentaje	10,2%	3,5%	3,3%	6,9%
	Total	Recuento	255	143	92	490
		Porcentaje	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

## VALORACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La última pregunta del cuestionario tiene como objetivo detectar cómo perciben el PDI y el PAS la manera de intervenir de la institución universitaria en casos de violencia de género o de acoso. En analogía a las respuestas recibidas en relación a una pregunta anterior de la encuesta, mediante la que se pretendía detectar la valoración del PDI y del PAS en lo que atañe al modo en que la institución universitaria facilita la conciencia y la detección de casos de violencia de género, en este caso, se pretende detectar la valoración que hace el PDI y el PAS del modo de intervención de la institución universitaria en casos de violencia de género. En este caso, las respuestas obtenidas también indican una gran conciencia, por parte de estos dos colectivos, de su desconocimiento en relación a cómo la institución universitaria suele intervenir en caso de detectar situaciones de violencia de género o acoso.

### Diferencias entre perfiles

			PDI	PAS	Ambos	Total
P22_Valoración _UdL_intervención	Desconozco	Recuento	139	111	19	269
		Porcentaje	28,4%	22,7%	3,9%	54,9%
	Nada accesible ni efectivo	Recuento	11	16	1	28
		Porcentaje	2,2%	3,3%	0,2%	5,7%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	38	22	1	61
		Porcentaje	7,8%	4,5%	0,2%	12,4%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	58	41	6	105
		Porcentaje	11,8%	8,4%	1,2%	21,4%
	Altamente accesible y muy efectivo	Recuento	18	6	3	27
		Porcentaje	3,7%	1,2%	0,6%	5,5%
Total	Recuento	264	196	30	490	
	Porcentaje	53,9%	40,0%	6,1%	100,0%	

Como respuesta mayoritaria, un 54,9% del PDI y del PAS declara que desconoce el modo que tiene la institución universitaria de intervenir en casos de violencia de género o de acoso, en concreto, así lo afirma un 28,4% del PDI (139 personas), un 22,7% del PAS (111 personas) y un 3,9% de personas que pertenecen a ambos colectivos (19 personas). Seguidamente, un 21,4% del PDI y del PAS declara que la manera de intervenir de la institución universitaria en casos de violencia de género es “bastante accesible y bastante efectiva,” como así lo ha afirmado un 11,8% del PDI (58 personas), un 8,4% del PAS (41 personas) y un 1,2% de miembros que poseen ambos perfiles (6 personas). A continuación, un 12,4% del PDI y del PAS manifiesta que el modo de intervención de la Universidad en casos de violencia de género es “algo accesible y poco efectivo,” como así lo ha declarado un 7,8% del PDI (38 personas), un 4,5% del PAS (22 personas) y un 0,2% de personas que pertenecen a ambos colectivos (1 persona). Por su parte, un 5,7% del PDI y del PAS asevera que considera el modo de actuación de la institución universitaria en materia de violencia de género “nada accesible ni efectivo” y así lo ha manifestado un 2,2% del PDI (11 personas), un 3,3% del PAS (16 personas) y un 0,2% de miembros con ambos perfiles (1 persona). Finalmente, un 5,5% del PDI y del PAS afirma que considera el modo de intervención que tiene la Universidad en situaciones de violencia de género “altamente accesible y muy efectivo,” como así lo ha declarado un 3,7% del PDI (18 personas), un 1,2% del PAS (6 personas) y un 0,6% de miembros que poseen ambos perfiles (3 personas).

## Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
P22_Valoración _UdL_intervención	Desconozco	Recuento	192	75	2	269
		Porcentaje	39,2%	15,3%	0,4%	54,9%
	Nada accesible ni efectivo	Recuento	22	6	0	28
		Porcentaje	4,5%	1,2%	0,0%	5,7%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	41	19	1	61
		Porcentaje	8,4%	3,9%	0,2%	12,4%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	77	28	0	105
		Porcentaje	15,7%	5,7%	0,0%	21,4%
	Altamente accesible y muy efectivo	Recuento	16	11	0	27
		Porcentaje	3,3%	2,2%	0,0%	5,5%
Total	Recuento	348	139	3	490	
	Porcentaje	71,0%	28,4%	0,6%	100,0%	

En atención a la variable de sexo, en lo que atañe a la opción más escogida, mediante la cual el PDI y el PAS declara que desconoce el modo que tiene la institución universitaria de intervenir en casos de violencia de género, se ha contabilizado que, de un 54,9% que ha elegido esta opción, así lo han declarado un 39,2% de mujeres (192 mujeres), un 15,3% de hombres (75 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario), por lo que puede identificarse que las mujeres presentan una mayor conciencia de desconocimiento en relación al modo de intervención de la institución universitaria en esta materia. En cuanto a la opción más escogida en segundo lugar, aquella mediante la que un 21,4% del PDI y del PAS afirma que considera el modo de intervenir de la Universidad en materia de violencia de género “bastante accesible y bastante efectivo,” hay un 15,7% de mujeres (77 mujeres) y un 5,7% de hombres (28 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. De entre el 12,4% del PDI y del PAS que considera que el modo que tiene la institución universitaria de intervenir en casos de violencia de género es “algo accesible y poco efectivo,” se contabilizan un 8,4% de mujeres (41 mujeres), un 3,9% de hombres (19 hombres) y un 0,2% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Seguidamente, del 5,7% del PDI y del PAS que manifiesta que considera que el modo de intervención de la Universidad en situaciones de violencia de género no es “nada accesible ni efectivo,” se encuentran un 4,5% de mujeres (22 mujeres) y un 1,2% de hombres (6 hombres), si bien ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción. Finalmente, de entre el 5,5% del PDI y del PAS que considera que el modo de intervención de la institución universitaria en materia de violencia de género es “altamente accesible y muy efectivo,” se han identificado un 3,3% de mujeres (16 mujeres) y un 2,2% de hombres (11 hombres), aunque ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta.

### 3.2.2. Resultados del sondeo al alumnado

La encuesta dirigida al alumnado de la Universidad de Lleida se estructura en dos secciones.<sup>10</sup> Tras recoger los datos sociodemográficos necesarios (mediante las preguntas del cuestionario que van de la 1 a la 4), el primer apartado de la encuesta se centra en el análisis de diferentes aspectos generales sobre la violencia de género (que corresponde a las preguntas que van de la 5 a la 10 en el cuestionario dirigido al alumnado), mientras que, en el segundo apartado, se trata la percepción que tiene el alumnado acerca de la violencia de género en el espacio universitario (son las preguntas que van de la 11 a la 19 en el cuestionario dirigido al alumnado).

#### 3.2.2.1. Sobre violencia de género

##### LA DEFINICIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La pregunta número 5 del cuestionario dirigido al alumnado pretende esclarecer el modo en que el alumnado definiría la violencia de género. Según los resultados obtenidos, un 69,8% del alumnado está de acuerdo con la afirmación que la violencia de género es “aquella violencia que ejerce cualquier miembro de la pareja hacia el otro con el objetivo de menoscabar su dignidad e integridad,” es decir, una parte importante del alumnado relaciona la violencia de género con la violencia que es ejercida en el seno de la pareja sin distinción de sexos. La segunda opción más elegida por parte del alumnado, con un 20,2%, es aquella que define la violencia de género como la “violencia que ejerce un hombre sobre una mujer (pareja o expareja) como máxima expresión de la desigualdad estructural,” de modo que entienden la violencia de género como una violencia machista y estructural, que ejerce el hombre sobre la mujer, y que se encuentra arraigada en la sociedad y la cultura patriarcal, de acuerdo con la definición que defiende la legislación vigente en materia de violencia machista. Finalmente, la definición de violencia de género que ha sido menos elegida por parte del alumnado, con un porcentaje del 10%, es “aquella violencia que ejerce una persona hacia otra por razón de su orientación”, es decir, sin que exista necesariamente una relación de pareja entre ambos.

##### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
¿Cómo definirías la VG?	entre pareja	Recuento	247	242	5	494
		Porcentaje	34,9%	34,2%	0,7%	69,8%
	orientación	Recuento	30	40	1	71
		Porcentaje	4,2%	5,6%	0,1%	10,0%
	estructural	Recuento	86	56	1	143
		Porcentaje	12,1%	7,9%	0,1%	20,2%
Total	Recuento	363	338	7	708	
	Porcentaje	51,3%	47,7%	1,0%	100,0%	

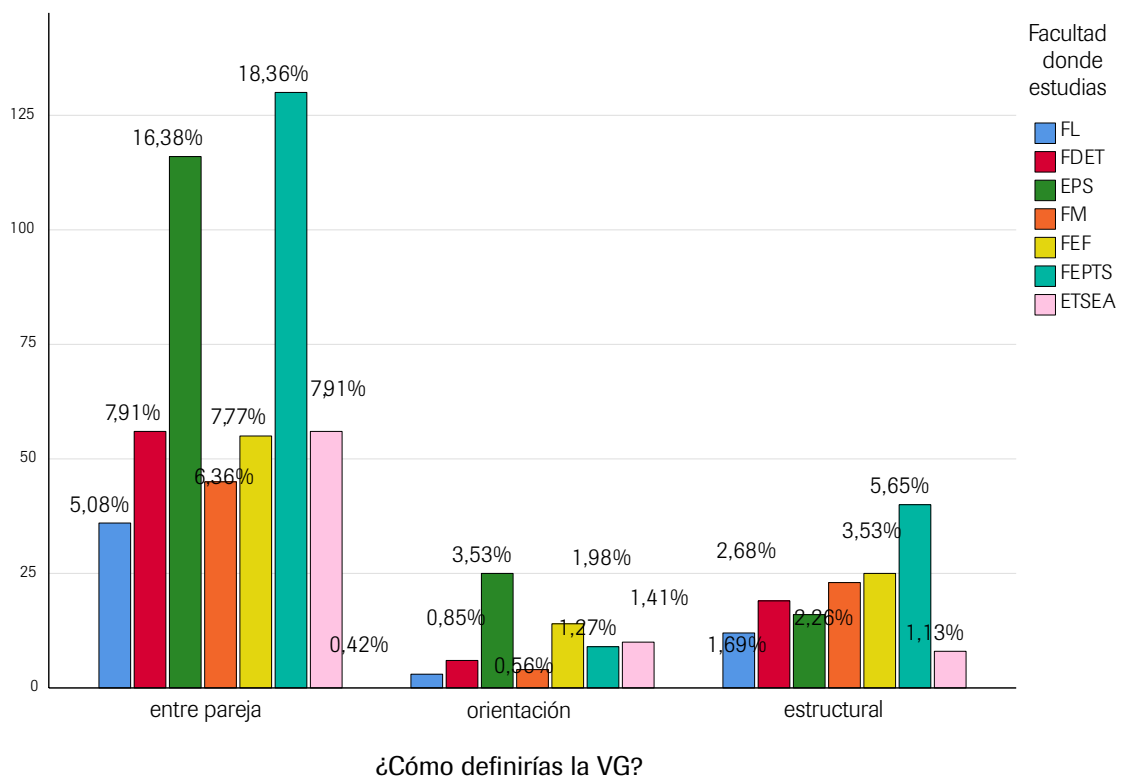
En cuanto al análisis de la variable de sexo en relación a la definición de violencia de género, no se aprecia una gran diferencia entre las respuestas elegidas por parte de alumnas y alumnos. En lo que atañe a la opción más elegida, que define la violencia de género como aquella que se

<sup>10</sup> La encuesta dirigida al alumnado puede consultarse en el anexo de este trabajo, en la página 296.

ejerce por parte de cualquier miembro de la pareja con el objetivo de menoscabar su integridad, escogida por un 69,8%, en concreto, la han elegido un 34,9% de las mujeres, un 34,2% de los hombres y un 0,7% de personas de sexo no binario. En cuanto a la segunda opción más elegida (con un 20,2%), que concibe, de forma acertada, la violencia de género como una violencia estructural, existe una diferencia más clara entre mujeres y hombres, puesto que esta opción fue elegida por un 12,1% de las mujeres (86 mujeres) y, en menor proporción, por un 7,9% de los hombres (56 hombres), mientras que las personas de sexo no binario la eligieron en tan solo un porcentaje de 0,1% (1 persona de sexo no binario). La opción que define la violencia de género como aquella que es ejercida por razón de la orientación fue escogida por un 5,6% de los hombres, un 4,2% de las mujeres y un 0,1% de personas de sexo no binario.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿Cómo definirías la VG?	entre pareja	Recuento	36	56	116	45	55	130	56	494
		Porcentaje	5,1%	7,9%	16,4%	6,4%	7,8%	18,4%	7,9%	69,8%
	orientación	Recuento	3	6	25	4	14	9	10	71
		Porcentaje	0,4%	0,8%	3,5%	0,6%	2,0%	1,3%	1,4%	10,0%
	estructural	Recuento	12	19	16	23	25	40	8	143
		Porcentaje	1,7%	2,7%	2,3%	3,2%	3,5%	5,6%	1,1%	20,2%
Total	Recuento	51	81	157	72	94	179	74	708	
	Porcentaje	7,2%	11,4%	22,2%	10,2%	13,3%	25,3%	10,5%	100,0%	





La definición de violencia de género como aquella violencia ejercida por parte de cualquier integrante de la pareja es la opción más elegida en todas las facultades, seguida de la opción que define la violencia de género como violencia estructural y, finalmente, la opción que concibe la violencia de género como la violencia que ejerce una persona hacia otra por razón de su orientación. Sin embargo, existen diferencias importantes en cuanto a los porcentajes de las opciones elegidas en las diferentes facultades. En relación a la definición de violencia de género como violencia ejercida en pareja, la opción más elegida en todas las facultades (con un 69,8%), es la FEPTS la que la ha elegido con un porcentaje mayor (18,4%), seguida de la EPS (16,4%), la FDET (7,9%) y ETSEA (7,9%), la FEF (7,8%), la FM (6,4%) y, finalmente, la FL (5,1%). La definición de violencia de género como violencia estructural (escogida por un 20,2%), que responde a la segunda opción más elegida en todas las facultades, ha sido elegida con un mayor porcentaje también en la FEPTS (5,6%), seguida de la FEF (3,5%) y la FM (3,2%), y a mayor distancia, en la FDET (2,7%), la EPS (2,3%), la FL (1,7%) y ETSEA (1,1%). Finalmente, en relación a la definición de violencia de género como aquella ejercida por razón de orientación (seleccionada por un 10%), se ha elegido con un mayor porcentaje en la EPS (3,5%), seguida de FEF (2%), ETSEA (1,4%), la FEPTS (1,3%), la FDET (0,8%), la FM (0,6%) y la FL (0,4%).

### Diferencias entre distintas nacionalidades

			Española	Resto UE	Otra	Total
¿Cómo definirías la VG?	entre pareja	Recuento	454	17	22	493
		Porcentaje	64,4%	2,4%	3,1%	69,9%
	orientación	Recuento	55	5	10	70
		Porcentaje	7,8%	0,7%	1,4%	9,9%
	estructural	Recuento	128	7	7	142
		Porcentaje	18,2%	1,0%	1,0%	20,1%
Total		Recuento	637	29	39	705
		Porcentaje	90,4%	4,1%	5,5%	100,0%

En relación a la variable de nacionalidad, si bien el alumnado con nacionalidad española, el alumnado procedente del resto de la Unión Europea y el alumnado con otra nacionalidad también han elegido, en mayor proporción, la definición de violencia de género como violencia en una relación de pareja, seguida de la violencia de género como violencia estructural y de la violencia de género como violencia por razón de orientación, existen diferencias significativas en algunos de los porcentajes. El alumnado con nacionalidad española ha elegido la opción de violencia en la pareja en un 64,4%, interpreta la violencia de género como violencia estructural en un 18,2% y concibe la violencia de género como violencia por razón de orientación en un 7,8%. En lo que atañe al alumnado del resto de la Unión Europea, un 2,4% concibe la violencia de género como violencia en la pareja, un 1% la interpreta como violencia estructural y tan solo un 0,7% la interpreta por razón de la orientación. Sin embargo, existe una diferencia significativa en el caso del alumnado de otras nacionalidades, ya que en este caso, si bien también interpretan la violencia de género como violencia en pareja en un mayor porcentaje (3,1%), su segunda opción más elegida es la definición de violencia de género por razón de orientación (con un 1,4%), mientras que la opción de violencia género entendida como violencia estructural corresponde a la tercera opción elegida con un porcentaje del 1%.

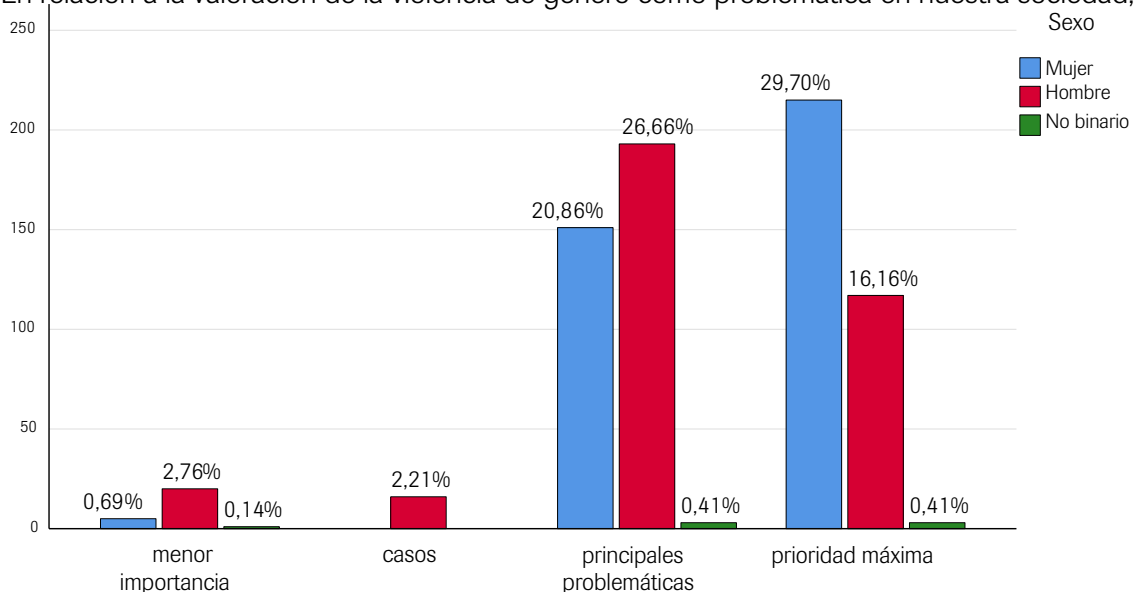
## VALORACIÓN DE LA INCIDENCIA Y GRAVEDAD DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTRA SOCIEDAD

El alumnado de la Universidad de Lleida considera, en un mayor porcentaje, que la violencia de género es uno de los principales problemas que afectan a nuestra sociedad, puesto que en relación a la pregunta 6 del cuestionario dirigido al alumnado, sobre la percepción de la incidencia y la gravedad de la violencia de género, un 47,9% ha elegido la opción que valora a la violencia de género como “una de las principales problemáticas que afectan hoy en día a nuestra sociedad a nivel global.” Como segunda opción más elegida, el alumnado declara que “la erradicación de la violencia de género debería convertirse en una máxima prioridad tanto para las instituciones como para el conjunto de la ciudadanía,” puesto que un 46,3% ha elegido esta opción. En porcentajes mucho menores se han detectado opciones como la valoración de la violencia de género como una problemática de menor importancia comparada con otras problemáticas sociales (opción que ha sido elegida por un 3,6%) o la valoración de la violencia de género como casos que no constituyen una problemática social general (que ha sido seleccionada por el 2,2% del alumnado).

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
¿Cómo valorarías la incidencia y gravedad de la VG en nuestra sociedad actualmente?	menor importancia	Recuento	5	20	1	26
		Porcentaje	0,7%	2,8%	0,1%	3,6%
	casos	Recuento	0	16	0	16
		Porcentaje	0,0%	2,2%	0,0%	2,2%
	principales problemáticas	Recuento	151	193	3	347
		Porcentaje	20,9%	26,7%	0,4%	47,9%
	prioridad máxima	Recuento	215	117	3	335
		Porcentaje	29,7%	16,2%	0,4%	46,3%
Total	Recuento	371	346	7	724	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	

En relación a la valoración de la violencia de género como problemática en nuestra sociedad,



¿Cómo valorarías la incidencia y gravedad de la VG en nuestra sociedad actualmente?

existen diferencias significativas en las respuestas obtenidas entre mujeres y hombres. En lo que atañe a la opción más elegida (con un 47,9%), que considera la violencia de género como una de las principales problemáticas, si bien no la prioridad máxima, un 26,7% de hombres se han decantado por esta opción (193 hombres), mientras que un 20,9% de mujeres (151 mujeres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario) han elegido esta respuesta. Seguidamente, la opción que considera que la erradicación de la violencia de género debería ser una prioridad máxima (elegida con un 46,3%) ha sido marcada principalmente por mujeres, en concreto, por 29,7% de las mujeres encuestadas (215 mujeres), mientras que los hombres la han elegido en un 16,2% (117 hombres) y las personas de sexo no binario la han escogido en un 0,4% (3 personas de sexo no binario). También cabe destacar que la opción en que se considera la violencia de género como una problemática menor en relación a otros problemas sociales (seleccionada por un 3,6%) ha sido elegida por los hombres en un 2,8% (20 hombres), mientras que las mujeres la han elegido en un 0,7% (5 mujeres) y las personas de sexo no binario en un 0,1% (1 persona de sexo no binario). Finalmente, la opción menos elegida en general, aquella que considera que la violencia de género consiste en casos que no constituyen una problemática social general, ha sido seleccionada como respuesta por un 2,2% de los hombres (16 hombres), mientras que, en el caso de esta opción en concreto, no ha sido elegida por ninguna mujer ni por ninguna persona de sexo no binario.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿Cómo valorarías la incidencia y gravedad de la VG en nuestra sociedad actualmente?	menor importancia	Recuento	1	3	11	0	2	2	7	26
		Porcentaje	0,1%	0,4%	1,5%	0,0%	0,3%	0,3%	1,0%	3,6%
	casos	Recuento	0	2	9	0	0	0	5	16
		Porcentaje	0,0%	0,3%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	2,2%
	principales problemáticas	Recuento	21	36	95	33	46	67	49	347
		Porcentaje	2,9%	5,0%	13,1%	4,6%	6,4%	9,3%	6,8%	47,9%
prioridad máxima	Recuento	30	43	46	39	47	115	15	335	
	Porcentaje	4,1%	5,9%	6,4%	5,4%	6,5%	15,9%	2,1%	46,3%	
Total		Recuento	52	84	161	72	95	184	76	724
Porcentaje		Porcentaje	7,2%	11,6%	22,2%	9,9%	13,1%	25,4%	10,5%	100,0%

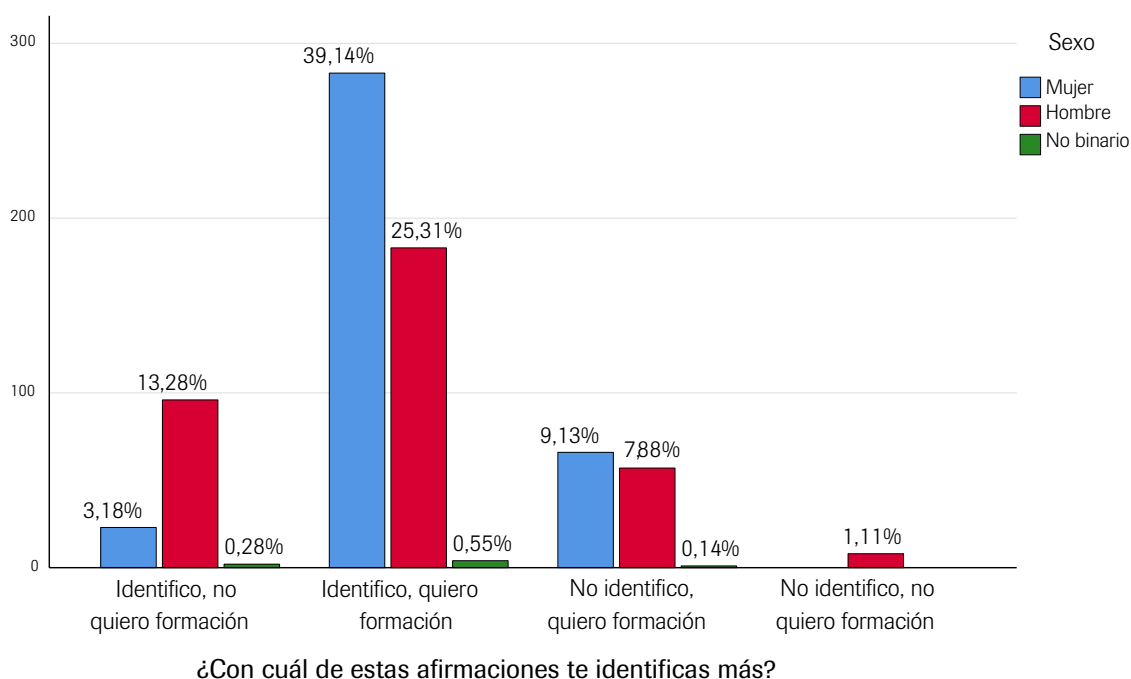
Existen divergencias significativas en relación a la percepción de la incidencia y de la gravedad de la violencia de género desde el punto de vista del alumnado procedente de diferentes facultades. La opción más escogida por todo el alumnado en general (con un 47,9%), que percibe la violencia de género como “una de las principales problemáticas” ha sido elegida en un porcentaje mayor por la EPS (13,1%), seguida de la FEPTS (9,3%), y ya, a mayor distancia, por ETSEA (6,8%), la FEF (6,4%), la FDET (5%), la FM (4,6%) y la FL (2,9). En relación a la segunda opción más escogida en general (con un 46,3%), que considera que la erradicación de la violencia de género debe ser una prioridad máxima, es el alumnado de la FEPTS la que la escogido en un mayor porcentaje (15,9%) con una diferencia significativa en relación a las demás, seguida de la FEF (6,5%), la EPS (6,4%), la FDET (5,9%), la FM (5,4%) y la FL (4,1%), mientras que ETSEA, con un 2,1%, es la facultad que menos ha escogido esta opción. En lo que atañe a las opciones menos elegidas, la respuesta que considera la violencia de género como una problemática de menor importancia comparada con otras problemáticas sociales, que ha sido escogida por un 3,6%, ha sido seleccionada en un mayor porcentaje por el alumnado de la EPS (1,5%) y de ETSEA (1%), seguidas de la FDET (0,4%), la FEF (0,3%) y la FEPTS (0,3%) y la FL (0,1%), mientras que no ha sido elegida, en ninguna ocasión, por parte del alumnado de la FM. Finalmente, la opción menos elegida de todas (con un 2,2%), que considera la violencia de género como una serie de casos no constitutivos de una problemática social general, ha sido escogida en un mayor porcentaje por el alumnado de la EPS (1,2%), ETSEA (0,7%) y la FDET (0,3%), si bien no ha sido elegida en ningún caso por el alumnado de la FL, la FM, la FEF y la FEPTS.

## IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y NECESIDAD DE FORMACIÓN

La pregunta 7 del cuestionario dirigido al alumnado pretende indagar sobre la capacidad de identificación que cree tener el alumnado en relación a situaciones de violencia de género y la necesidad o no de formación que necesita en este ámbito. La opción que ha sido escogida con un mayor porcentaje es la que corresponde a que el alumnado cree saber identificar situaciones de violencia de género, aunque desea recibir formación en materia de violencia de género, puesto que esta respuesta ha sido elegida por un 65,0% del total del alumnado encuestado. El resto de las respuestas posibles han sido seleccionadas con un porcentaje significativamente menor. Un 17,2% del alumnado afirma que no puede identificar con claridad situaciones de violencia de género, por lo que considera necesario recibir formación al respecto. Por otra parte, un 16,7% del alumnado afirma que sabe identificar situaciones de violencia de género y no juzga pertinente recibir formación en ese ámbito. Finalmente, un porcentaje inferior del alumnado, solo un 1,1%, ha afirmado no ser capaz de identificar situaciones de violencia de género y, pese a ello, no desea recibir formación en materia de violencia de género.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
¿Con cuál de estas afirmaciones te identificas más?	Identifico, no quiero formación	Recuento	23	96	2	121
		Porcentaje	3,2%	13,3%	0,3%	16,7%
	Identifico, quiero formación	Recuento	283	183	4	470
		Porcentaje	39,1%	25,3%	0,6%	65,0%
	No identifico, quiero formación	Recuento	66	57	1	124
		Porcentaje	9,1%	7,9%	0,1%	17,2%
	No identifico, no quiero formación	Recuento	0	8	0	8
		Porcentaje	0,0%	1,1%	0,0%	1,1%
Total	Recuento	372	344	7	723	
	Porcentaje	51,5%	47,6%	1,0%	100,0%	



Si desglosamos los resultados y atendemos a la variable de sexo, pueden apreciarse diferencias significativas. En cuanto a la opción más elegida en general, mediante la cual el alumnado afirma que es capaz de identificar situaciones de violencia de género, pero desea recibir formación (seleccionada por un 65%), puede apreciarse que las mujeres han elegido esta opción en un mayor porcentaje, con un 39,1% de mujeres (283 mujeres), en relación a un 25,3% de hombres (183 hombres), mientras que las personas de sexo no binario la han elegido en un 0,6% (4 personas de sexo no binario). En relación a la segunda opción más elegida en general, con un 17,2%, que afirma que el alumnado no sabe identificar claramente situaciones de violencia de género y desea recibir formación, la han elegido un 9,1% de las mujeres, un 7,9% de los hombres y un 0,1% de las personas de sexo no binario. Existe una diferencia importante entre los sexos que han elegido la opción que afirma que saben identificar situaciones de violencia de género y no desean recibir formación al respecto, puesto que esta opción ha sido elegida en un mayor porcentaje por hombres, como lo demuestra que la hayan seleccionado como respuesta un 13,3% de hombres (96 hombres) y un 3,2% de mujeres (23 mujeres), mientras que las personas de sexo no binario la han elegido en un 0,3% (2 personas de sexo no binario). En cuanto a la opción menos elegida por el alumnado en general, con un 1,1%, que consiste en la respuesta que afirma que no saben identificar situaciones de violencia de género y aun así no desean recibir formación, cabe destacar que ha sido elegida por un 1,1% de los hombres (8 hombres), mientras que ninguna mujer la ha escogido como respuesta como tampoco ninguna persona de sexo no binario.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿Con cuál de estas afirmaciones te identificas más?	Identifico, no quiero formación	Recuento	7	11	64	4	7	7	21	121
		Porcentaje	1,0%	1,5%	8,9%	0,6%	1,0%	1,0%	2,9%	16,7%
	Identifico, quiero formación	Recuento	39	60	69	55	71	134	42	470
		Porcentaje	5,4%	8,3%	9,5%	7,6%	9,8%	18,5%	5,8%	65,0%
	No identifico, quiero formación	Recuento	5	14	23	14	17	41	10	124
		Porcentaje	0,7%	1,9%	3,2%	1,9%	2,4%	5,7%	1,4%	17,2%
	No identifico, no quiero formación	Recuento	1	0	5	0	0	0	2	8
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	1,1%
Total	Recuento	52	85	161	73	95	182	75	723	
	Porcentaje	7,2%	11,8%	22,3%	10,1%	13,1%	25,2%	10,4%	100,0%	

También existen diferencias destacables en relación a la percepción de la identificación de situaciones de violencia de género y la necesidad de formación si analizamos la facultad de procedencia del alumnado. La opción más escogida por el alumnado (con un 65%), mediante la cual la mayoría del alumnado afirma que es capaz de identificar situaciones de violencia de género y desea recibir formación en materia de violencia de género, ha sido escogida en un porcentaje mayor por el alumnado de la FEPTS (18,5%), seguida de la FEF (9,8%) y la EPS (9,5%), la FDET (8,3%), la FM (7,6%), ETSEA (5,8%) y la FL (5,4%). En lo que atañe a la respuesta del alumnado mediante la cual se afirma que no se sabe identificar con claridad situaciones constitutivas de violencia de género y, por consiguiente, se desea recibir formación en este ámbito (elegida por un 17,2%), pese a tratarse en general de porcentajes más bajos, también es el alumnado de la FEPTS quien ha elegido esta opción en un mayor porcentaje (5,7%), seguida de la EPS (3,2%), la FEF (2,4%), la FDET (1,9%) y la FM (1,9%), ETSEA (1,4%) y la FL (0,7%). La opción mediante la cual el alumnado declara que es capaz de identificar situaciones de violencia de género y no desea recibir información en este ámbito (seleccionada por un 16,7%), pese a tratarse de una opción poco elegida en general, el alumnado que ha decidido escogerla pertenece en su mayoría a la EPS

(8,9%) y en menor proporción la siguen ETSEA (2,9%), la FDET (1,5%), la FL (1%), la FEF (1%), la FEPTS (1%) y la FM (0,6%). En cuanto a la opción menos elegida por el alumnado (con un 1,1%), mediante la cual el alumnado declara que no sabe reconocer situaciones de violencia de género y que aun así no desea recibir formación, ha sido elegida en un mayor porcentaje por el alumnado de EPS (0,7%), ETSEA (0,3%) y la FL (0,1%), mientras que el alumnado perteneciente a la FDET, la FM, la FEF y la FEPTS en ningún caso ha elegido esta respuesta.

### Diferencias entre nacionalidades

			Española	Resto UE	Otra	doble nacionalidad	Total
¿Con cuál de estas afirmaciones te identificas más?	Identifico, no quiero formación	Recuento	111	4	4	0	119
		Porcentaje	15,4%	0,6%	0,6%	0,0%	16,5%
	Identifico, quiero formación	Recuento	429	17	23	0	469
		Porcentaje	59,6%	2,4%	3,2%	0,0%	65,1%
	No identifico, quiero formación	Recuento	104	8	11	1	124
		Porcentaje	14,4%	1,1%	1,5%	0,1%	17,2%
	No identifico, no quiero formación	Recuento	6	0	2	0	8
		Porcentaje	0,8%	0,0%	0,3%	0,0%	1,1%
Total	Recuento	650	29	40	1	720	
	Porcentaje	90,3%	4,0%	5,6%	0,1%	100,0%	

En relación a la percepción de la propia capacidad de identificación de violencia y de la necesidad de formación que tiene el alumnado, existen algunas diferencias en las respuestas en lo que atañe a la nacionalidad del alumnado. Cabe destacar que nadie con nacionalidad del resto de la Unión Europea o con doble nacionalidad ha elegido como respuesta la opción que no sabe identificar situaciones de violencia de género y aun así no desea recibir información. También cabe destacar que, el alumnado de otra nacionalidad se muestra un poco más interesado en recibir formación, declare que sabe identificar situaciones de violencia de género (3,2%) o no las sepa identificar (1,5%), en comparación con el alumnado del resto de la Unión Europea (sin incluir el alumnado de nacionalidad española), que también declara desear formación en esta materia ya sepa identificar situaciones de violencia (2,4%) o no las sepa identificar (1,1%).

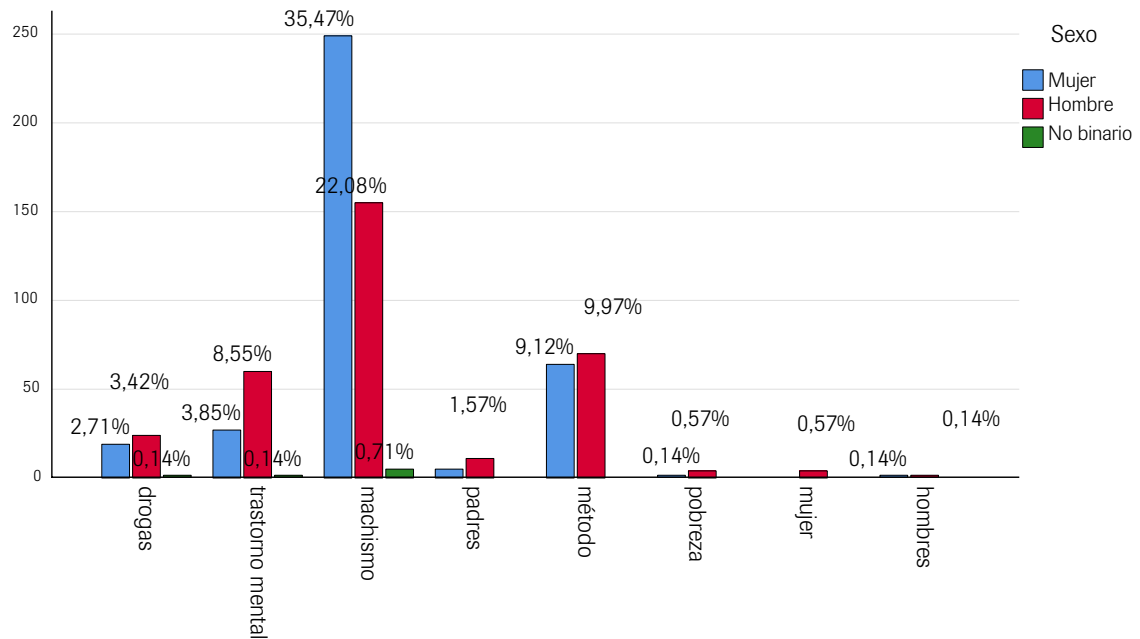
## LAS CAUSAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Mediante la pregunta número 8 del cuestionario dirigido al alumnado se ha querido identificar la percepción por parte del alumnado sobre cuáles creen que son las causas principales que llevan a situaciones de violencia de género. Según demuestran los resultados obtenidos, la causa más común que el alumnado ha identificado como generadora de violencia de género es el machismo y las creencias machistas con un porcentaje del 58,3% (409 personas), lo que supone que más de la mitad del alumnado cree que la causa principal de la violencia de género recae en el machismo. También resulta una diferencia significativa en relación con el informe anterior, puesto que, pese que a que se mencionaba el machismo como una causa desencadenante de violencia de género, no obtuvo un porcentaje tan elevado como causa principal de la violencia de género como en esta ocasión. A mucha distancia y ya en porcentajes significativamente inferiores, un 19,1% del alumnado (134 personas) atribuye la incidencia de la violencia de género a que es el método de resolución de conflictos de la persona causante de dicha violencia, mientras que un 12,5% del alumnado (88 personas) cree que la violencia de género se debe a un trastorno mental de la persona que ejerce este tipo de violencia. Otra causa principal que ha apuntado el alumnado como generadora de violencia de género es el abuso de alcohol y drogas, ya que ha sido elegida como causa principal por un 6,3% del alumnado (44 personas). Por otra parte, un 2,3% del alumnado (16 personas) piensa que la causa principal de la violencia de género responde a que la población que ejerce violencia de género lo hace porque sus padres maltrataban a sus madres. Con un porcentaje marcadamente inferior, un 0,7% del alumnado (5 personas) ha escogido la pobreza como causa principal de la violencia de género. Finalmente, resulta preocupante, si bien los porcentajes son muy bajos, que parte del alumnado piense que la conducta de la mujer es la causa principal de la violencia de género, pues así lo ha declarado un 0,6% (4 personas) y, por otra parte, crea que la violencia de género responde principalmente a que los hombres son violentos por naturaleza, pues así lo ha manifestado un 0,3% (2 personas) del alumnado, si bien ambas causas han sido las menos elegidas como causas principales de la violencia de género.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
¿Cuál crees que es la causa principal de la VG?	drogas	Recuento	19	24	1	44
		Porcentaje	2,7%	3,4%	0,1%	6,3%
	trastorno mental	Recuento	27	60	1	88
		Porcentaje	3,8%	8,5%	0,1%	12,5%
	machismo	Recuento	249	155	5	409
		Porcentaje	35,5%	22,1%	0,7%	58,3%
	padres	Recuento	5	11	0	16
		Porcentaje	0,7%	1,6%	0,0%	2,3%
	método	Recuento	64	70	0	134
		Porcentaje	9,1%	10,0%	0,0%	19,1%
	pobreza	Recuento	1	4	0	5
		Porcentaje	0,1%	0,6%	0,0%	0,7%
	mujer	Recuento	0	4	0	4
		Porcentaje	0,0%	0,6%	0,0%	0,6%
	hombres	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%
	Total	Recuento	366	329	7	702
		Porcentaje	52,1%	46,9%	1,0%	100,0%





#### ¿Cuál crees que es la causa principal de la VG?

En el caso de la elección de la causa principal de la violencia de género, pueden apreciarse diferencias significativas en las respuestas obtenidas por parte de ambos sexos. La causa principal de la violencia de género que ha sido más escogida con un mayor porcentaje (58,3%), el machismo, ha sido elegida a su vez por el 35,5% de las mujeres (249 mujeres) y por un porcentaje algo menor en el caso de los hombres, quienes la han elegido en un 22,1% (155 hombres) y un 0,7% de personas de sexo no binario (5 personas de sexo no binario). En cuanto a la causa principal de la violencia de género que ha sido elegida en segundo lugar (con un 19,1%), es decir, la creencia que la violencia de género responde al método de resolución de conflictos de la persona que la ejerce, los hombres la han elegido en un porcentaje algo superior, en un 10% (70 hombres), mientras que las mujeres la han señalado en un 9,1% (64 mujeres), aunque ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Cabe destacar que existe diferencia entre sexos en la respuesta que identifica un trastorno mental como la principal causa que lleva a un sujeto a ejercer violencia de género (seleccionada por un 12,5%), habiéndose elegido por un 8,5% de los hombres (60 hombres), mientras que las mujeres han escogido esta opción en un 3,8% (27 mujeres) y las personas de sexo no binario en un 0,1% (1 persona de sexo no binario). Por su parte, del 6,3% del alumnado que ha respondido que la causa principal de la violencia de género es el abuso de alcohol y drogas, cabe destacar que así lo ha afirmado un 3,4% de los hombres (24 hombres), frente a un 2,7% de las mujeres (19 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En lo que atañe a interpretar como causa principal de la violencia de género el hecho que los padres del sujeto que la ejerce ya eran maltratadores, opción escogida por un 2,3% del alumnado, también ellos la han elegido en un porcentaje mayor, con un 1,6% (11 hombres) en comparación a ellas, quienes la han elegido en un 0,7% (5 mujeres), si bien ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción. Del 0,7% del alumnado que ha afirmado que la pobreza es la causa principal de la violencia de género, se ha contabilizado un 0,6% de hombres (4 hombres), frente a un 0,1% de mujeres (1 mujer) y ninguna persona de sexo no binario. Seguidamente, un 0,6% de hombres (4 hombres) ha señalado la conducta de la mujer como causa principal de la violencia de género, mientras que ninguna mujer ha escogido esta opción. Finalmente, tanto un 0,1% de hombres (1 hombre) como un 0,1% de mujeres (1 mujer) han indicado que creen que la causa principal de la violencia de género corresponde a que los hombres son violentos por naturaleza.



## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿Cuál crees que es la causa principal de la VG?	drogas	Recuento	6	6	13	0	4	8	7	44
		Porcentaje	0,9%	0,9%	1,9%	0,0%	0,6%	1,1%	1,0%	6,3%
	trastorno mental	Recuento	7	12	28	4	6	12	19	88
		Porcentaje	1,0%	1,7%	4,0%	0,6%	0,9%	1,7%	2,7%	12,5%
	machismo	Recuento	31	41	60	54	68	122	33	409
		Porcentaje	4,4%	5,8%	8,5%	7,7%	9,7%	17,4%	4,7%	58,3%
	padres	Recuento	1	3	2	2	3	3	2	16
		Porcentaje	0,1%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	2,3%
	método	Recuento	4	17	46	13	10	33	11	134
		Porcentaje	0,6%	2,4%	6,6%	1,9%	1,4%	4,7%	1,6%	19,1%
	pobreza	Recuento	1	1	1	0	0	1	1	5
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,7%
	mujer	Recuento	2	0	2	0	0	0	0	4
		Porcentaje	0,3%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%
	hombres	Recuento	0	0	0	0	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%
	Total	Recuento	52	80	152	73	91	180	74	702
		Porcentaje	7,4%	11,4%	21,7%	10,4%	13,0%	25,6%	10,5%	100,0%

En cuanto a la identificación de las causas principales de la violencia de género, se han detectado diferencias notorias en las respuestas del alumnado dependiendo de la facultad de la que proceden. En relación a la respuesta que se ha identificado como la principal causa de la violencia de género, el machismo, elegida por un 58,3%, es el alumnado procedente de la FEPTS quien la ha marcado en mayor porcentaje (17,4%), seguido del alumnado de la FEF (9,7%), de la EPS (8,5%), de la FM (7,7%), de la FDET (5,8%), de ETSEA (4,7%) y de la FL (4,4%). En relación a la violencia como método de resolución de conflictos y como causa principal de la violencia de género (elegida por un 19,1%), es el alumnado de la EPS (6,6%) el que la ha elegido en mayor número, seguido del alumnado de la FEPTS (4,7%), de la FDET (6,6%), de la FM (1,9%), de ETSEA (1,6%), de la FEF (1,4%) y de la FL (0,6%). El alumnado que ha señalado que la violencia de género se debe principalmente a un trastorno mental (seleccionada por un 12,5%) proviene en su mayoría de la EPS (4%) y, en porcentajes inferiores, de ETSEA (2,7%), de la FDET (1,7%) y de la FEPTS (1,7%), de la FL (1%), de la FEF (0,9%) y finalmente de la FM (0,6%). En relación al abuso de alcohol y drogas como causa principal de la violencia de género (elegida por un 6,3%), el alumnado que ha marcado esta opción con un porcentaje más elevado proviene de la EPS (1,9%), seguido de la FEPTS (1,1%) y ETSEA (1%), la FL (0,9%) y la FDET (0,9%) con el mismo porcentaje, y la FEF (0,6%), mientras que nadie procedente de la FM ha elegido esta opción como causa principal de violencia de género. El alumnado que ha elegido en mayor número el hecho que los padres ya maltrataban a sus madres como causa principal que lleva a alguien a infligir violencia de género (opción seleccionada por un 2,3%) proviene de la FDET (0,4%), la FEF (0,4%) y la FEPTS (0,4%), seguido del alumnado de la EPS (0,3%), la FM (0,3%) y ETSEA (0,3%), mientras que el alumnado de la FL es el que la ha elegido en un porcentaje menor (0,1%). Aunque se trata de porcentajes bajos, en cuanto a la pobreza como causa principal de la violencia de género (elegida en un 0,7%), el alumnado que ha elegido esta respuesta en mayor número procede, en un porcentaje idéntico, de la FL (0,1%), la FDET (0,1%), la EPS (0,1%), la FEPTS (0,1%) y ETSEA (0,1%), mientras que nadie procedente de la FM ni de la FEF la han señalado como causa principal de la violencia de género. Cabe destacar que nadie procedente de la FDET, la FM, la FEF, la FEPTS o ETSEA ha señalado la conducta de la mujer como causa principal de la violencia de género, si bien dos personas de la FL y dos personas de la EPS la han elegido como la causa principal de violencia de género. Asimismo, en relación a que la causa principal de la violencia de género es que los hombres son violentos por naturaleza, destaca que nadie en la FL, la FDET, la EPS, la FM o la FEF la han elegido como respuesta, mientras que una persona de la FEPTS y una persona de ETSEA la han escogido como la causa principal de la violencia de género.

## GRADO DE TOLERANCIA ANTE INDICADORES DE VIOLENCIA EN UNA RELACIÓN DE PAREJA

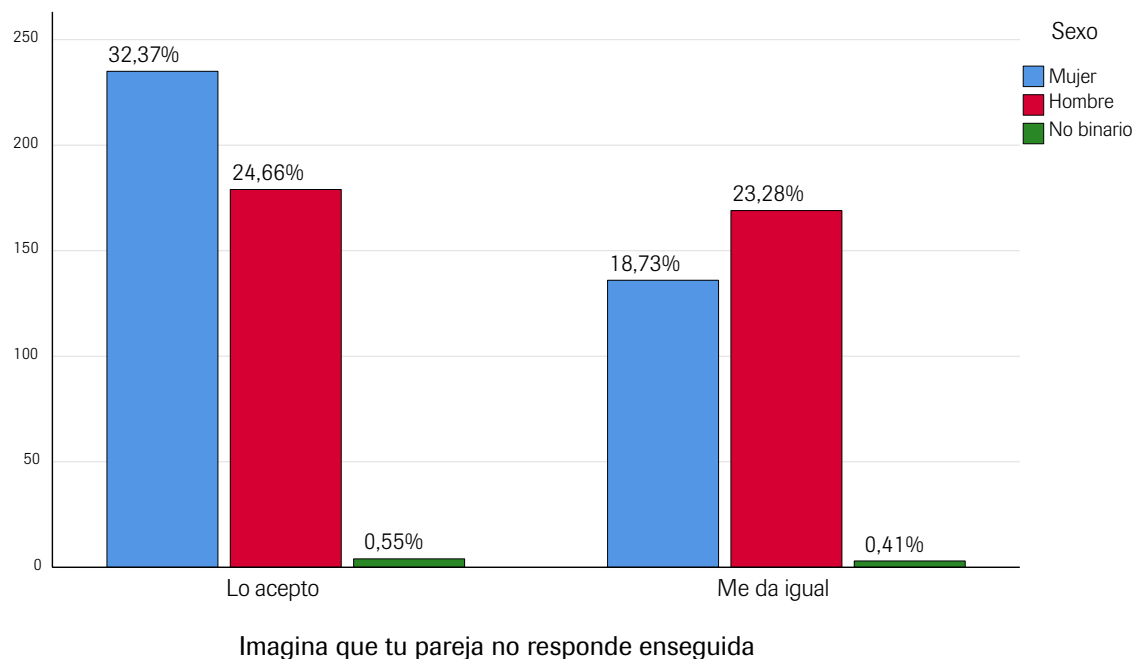
En la pregunta número 9 del cuestionario dirigido al alumnado, mediante un inventario de catorce indicadores, se pretendía identificar la capacidad de detección y de aceptación en relación a diferentes indicios de violencia de género en una relación de pareja. Los indicadores utilizados se relacionan con la tolerancia a que no se responda enseguida a una llamada o a un mensaje, los celos, exponer que con la pareja ya es suficiente y no se necesita a nadie más, el hecho de consultar el teléfono móvil de la pareja o pedirle la contraseña para obtener información personal, no tener en cuenta los sentimientos o no escuchar a la otra persona, aceptar las disculpas de la otra persona después de que le haya causado un daño y le haya dicho que cambiaría, la acción de romper o golpear objetos cuando se enfada, el chantaje emocional al decir que no podrá seguir sin tener a su pareja, las críticas a la forma de vestir o mostrarse, la no aceptación de una negativa, el hecho de obligar a mantener relaciones sexuales aunque la persona no quiera, los comentarios despectivos sobre las mujeres o la acción de causar un daño físico.

### 1. “No te responde una llamada o un mensaje enseguida”

Mediante este primer indicador, se pretende identificar el grado de aceptación a que la pareja no responda de forma inmediata a un mensaje o una llamada, por lo que la tolerancia ante esta situación se considera positiva. En cuanto a los resultados obtenidos a través del sondeo, cabe destacar que un 57,6% del alumnado declara que aceptaría que su pareja no le respondiera de forma inmediata y un 42,4% afirma que le sería indiferente, mientras que nadie ha declarado que no lo aceptaría.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja no responde enseguida	Lo acepto	Recuento	235	179	4	418
		Porcentaje	32,4%	24,7%	0,6%	57,6%
	Me da igual	Recuento	136	169	3	308
		Porcentaje	18,7%	23,3%	0,4%	42,4%
Total	Recuento	371	348	7	726	
	Porcentaje	51,1%	47,9%	1,0%	100,0%	



En relación a este primer indicador, cabe destacar diferencias significativas en las respuestas obtenidas por parte de mujeres y hombres, puesto que las mujeres, con un porcentaje algo más alto, de un 32,4% (235 mujeres), aceptarían que no les respondiesen enseguida a una llamada o a un mensaje frente a un 24,7% de los hombres (179 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). Por el contrario, con un porcentaje mayor, un 23,3% de los hombres (169 hombres) les sería indiferente que no les respondieran enseguida frente a un 18,7% de las mujeres (136 mujeres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas).

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja no responde enseguida	Lo acepto	Recuento	36	53	71	49	58	109	42	418
		Porcentaje	5,0%	7,3%	9,8%	6,7%	8,0%	15,0%	5,8%	57,6%
	Me da igual	Recuento	16	31	91	24	37	75	34	308
		Porcentaje	2,2%	4,3%	12,5%	3,3%	5,1%	10,3%	4,7%	42,4%
Total	Recuento	52	84	162	73	95	184	76	726	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	22,3%	10,1%	13,1%	25,3%	10,5%	100,0%	

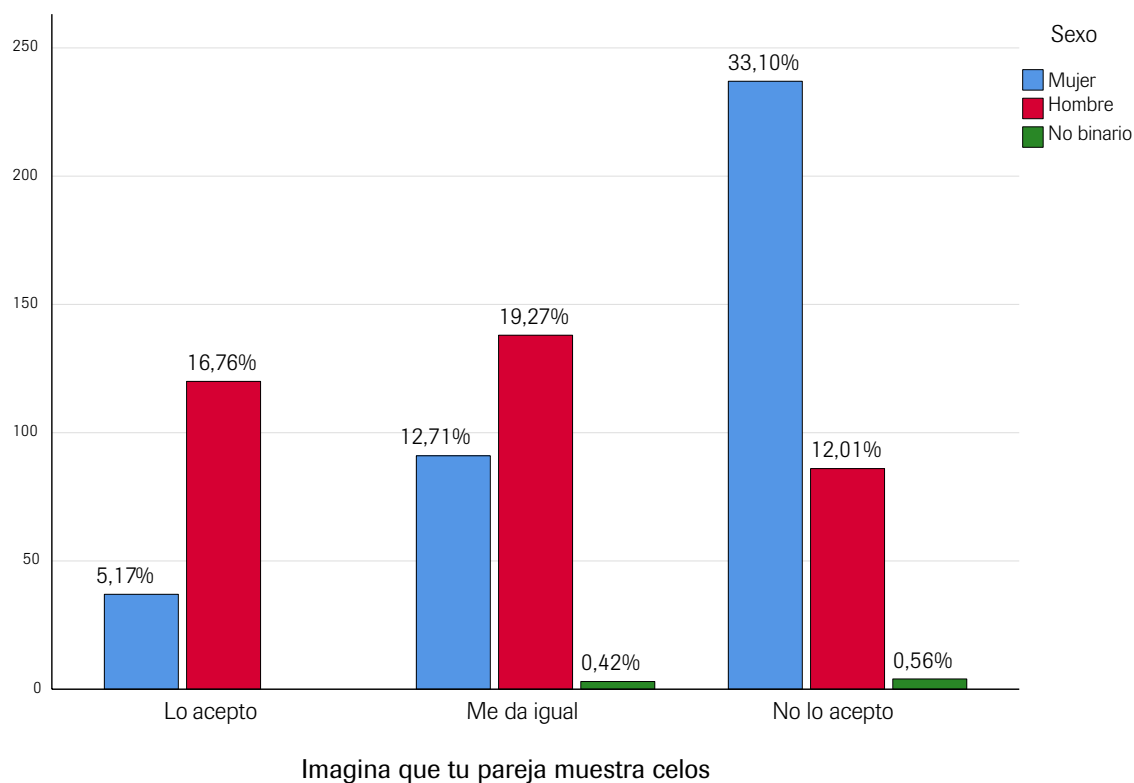
Pueden identificarse algunas divergencias significativas en lo que atañe a la aceptabilidad de este primer indicador en relación a la facultad de donde proviene el alumnado. En relación a la respuesta mediante la que se afirma que se aceptaría que la pareja no respondiese inmediatamente a una llamada (escogida por un 57,6%), el alumnado procedente de la FEPTS, con un 15%, es el alumnado que muestra un porcentaje más alto de aceptación de que alguien no les responda a una llamada o mensaje inmediatamente, seguido del alumnado de la EPS (9,8%), la FEF (8%), la FEDT (7,3%), la FM (6,7%), ETSEA (5,8%) y la FL (5%). Por su parte, el alumnado que muestra más indiferencia a que alguien no les responda a una llamada o a un mensaje enseguida (opción escogida por un 42,4%) proviene de la EPS (12,5%), seguido de la FEPTS (10,3%), la FEF (5,1%), ETSEA (4,7%), FDET (4,3%), la FM (3,3%) y la FL (2,2%).

## 2. “Muestra celos”

En relación a este segundo indicador, pese a que un 45,7% del alumnado (327 personas) afirma que no aceptaría que su pareja se mostrara celosa, resulta preocupante que, de todo el alumnado, un 32,4% (232 personas) declare que le daría igual que su pareja se mostrara celosa, mientras que un 21,9% (157 personas) afirma que incluso toleraría que su pareja se mostrara celosa. En comparación con el estudio anterior, en esta ocasión, un cierto grado de tolerancia ante los celos de la pareja vuelve a identificarse como uno de los indicadores más comúnmente aceptados por el alumnado.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja muestra celos	Lo acepto	Recuento	37	120	0	157
		Porcentaje	5,2%	16,8%	0,0%	21,9%
	Me da igual	Recuento	91	138	3	232
		Porcentaje	12,7%	19,3%	0,4%	32,4%
	No lo acepto	Recuento	237	86	4	327
		Porcentaje	33,1%	12,0%	0,6%	45,7%
Total	Recuento	365	344	7	716	
	Porcentaje	51,0%	48,0%	1,0%	100,0%	



La tolerancia a los celos resulta diferente entre los sexos, si nos fijamos en las diferentes respuestas que se han obtenido en relación a esta variable. Pese a que, con un porcentaje más alto (de un 45,7%), el alumnado ha señalado que no aceptaría que su pareja se mostrara celosa, en este grupo, un porcentaje mayor de mujeres declaran que no lo tolerarían, con un 33,1% (237 mujeres), frente a un 12% de los hombres (86 hombres) que afirman que no aceptarían que su pareja se mostrara celosa, mientras que un 0,6% de personas de sexo no binario también declaran que no lo tolerarían (4 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el 32,4% del alumnado que declara que le sería indiferente que su pareja se mostrara celosa, se ha contabilizado un 19,3% de hombres (138 hombres) frente a un 12,7% de mujeres (91 mujeres), mientras que solo a un 0,4% de personas de sexo binario les daría igual (3 personas de sexo no binario). Finalmente, del 21,9% del alumnado que aceptaría que su pareja se mostrara celosa, son hombres, con un 16,8% (120 hombres), quienes muestran más tolerancia a los celos, mientras que un 5,2% de mujeres (37 mujeres) aceptaría que su pareja se mostrase celosa, aunque ninguna persona de sexo no binario ha afirmado que aceptaría que su pareja se mostrara celosa.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja muestra celos	Lo acepto	Recuento	4	21	55	9	10	27	31	157
		Porcentaje	0,6%	2,9%	7,7%	1,3%	1,4%	3,8%	4,3%	21,9%
	Me da igual	Recuento	19	17	68	17	33	52	26	232
		Porcentaje	2,7%	2,4%	9,5%	2,4%	4,6%	7,3%	3,6%	32,4%
	No lo acepto	Recuento	28	46	38	45	50	102	18	327
		Porcentaje	3,9%	6,4%	5,3%	6,3%	7,0%	14,2%	2,5%	45,7%
Total	Recuento	51	84	161	71	93	181	75	716	
	Porcentaje	7,1%	11,7%	22,5%	9,9%	13,0%	25,3%	10,5%	100,0%	

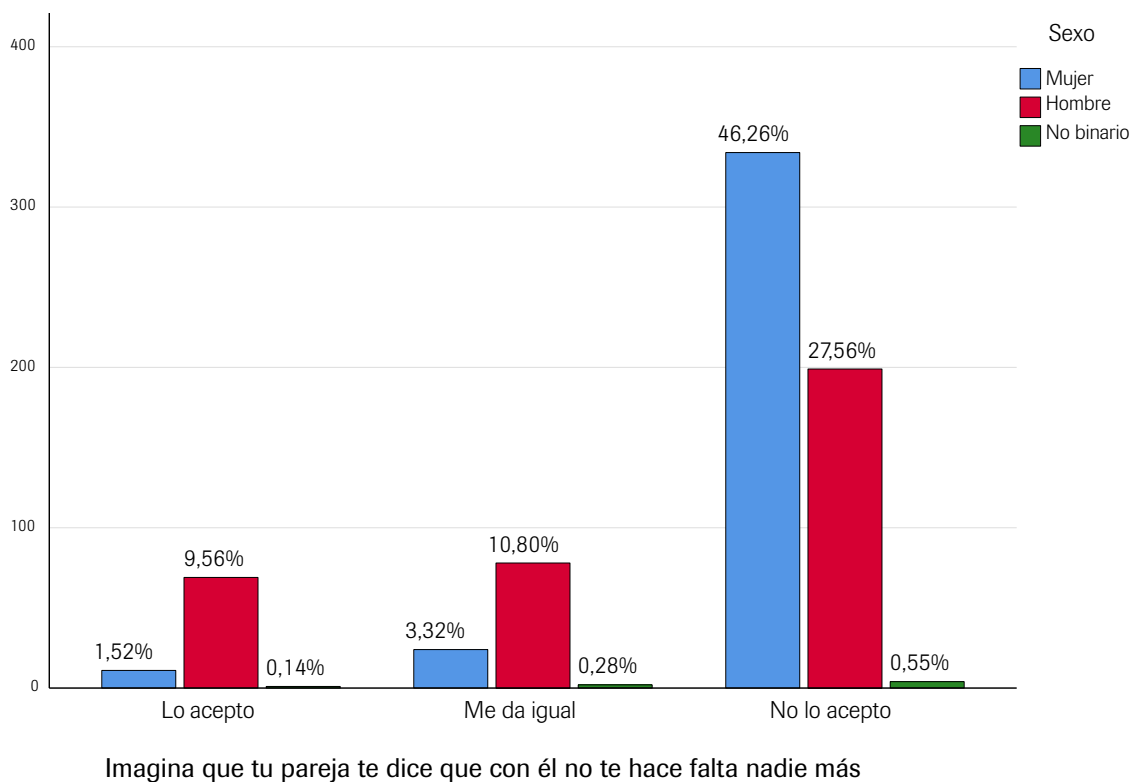
Se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas según la facultad de procedencia del alumnado. De entre el 45,7% del alumnado que declara que no aceptaría que su pareja se mostrase celosa, un mayor porcentaje procede de la FEPTS (14,2%), al que le sigue el alumnado de la FEF (7%), la FDET (6,4%), la FM (6,3%), la EPS (5,3%), la FL (3,9%) y ETSEA (2,5%). En relación al alumnado que afirma que le sería indiferente (como así ha declarado un 32,4%), en un mayor número, destaca el alumnado de la EPS (9,5%), seguido del alumnado de la FEPTS (7,3%), la FEF (4,6%), ETSEA (3,6%), la FL (2,7%) y, finalmente, con un porcentaje idéntico, la FDET (2,4%) y la FM (2,4%). Del 21,9% del alumnado que ha escogido la opción de mayor tolerancia a los celos, en su mayoría, el alumnado procede de la EPS (7,7%) y, en un porcentaje inferior, se encuentra ETSEA (4,3%), ambos seguidos del alumnado de FEPTS (3,8%), de la FDET (2,9%), de la FEF (1,4%) y de la FM (1,3%), si bien es el alumnado procedente de la FL (0,6%) el que ha declarado, en un porcentaje menor, la aceptación de los celos.

### 3. “Te dice que con él/ella ya tienes suficiente, no te hace falta nadie más”

Aunque una mayoría importante del alumnado (un 74,4%) declara que no aceptaría que su pareja le dijera que no le hace falta nadie más y que con ella ya tiene suficiente, cabe destacar que un 14,4% del alumnado afirma que le sería indiferente y un 11,2% que incluso lo aceptaría. Si sumamos estos dos últimos porcentajes, obtenemos el resultado de que a un 25,6% del alumnado universitario le daría igual o bien que incluso aceptaría que su pareja le dijera que con ella ya tiene suficiente y que no necesita a nadie más.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja te dice que con él no te hace falta nadie más	Lo acepto	Recuento	11	69	1	81
		Porcentaje	1,5%	9,6%	0,1%	11,2%
	Me da igual	Recuento	24	78	2	104
		Porcentaje	3,3%	10,8%	0,3%	14,4%
	No lo acepto	Recuento	334	199	4	537
		Porcentaje	46,3%	27,6%	0,6%	74,4%
Total	Recuento	369	346	7	722	
	Porcentaje	51,1%	47,9%	1,0%	100,0%	



En relación a este indicador de violencia de género, destacan diferencias importantes que pueden identificarse en las respuestas facilitadas por mujeres y hombres. En cuanto a la no aceptación de que su pareja les dijera que con ella ya tienen suficiente (opción escogida por un 74,4%), un porcentaje mayor de mujeres la han marcado, con un 46,3% (334 mujeres), frente a un 27,6% de hombres (199 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). Por su parte, la respuesta de indiferencia hacia este indicador (elegida por un 14,4%) ha sido marcada con un porcentaje más elevado por hombres, con un 10,8% (78 hombres) frente a un 3,3% de mujeres (24 mujeres) y un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). Finalmente, la respuesta que indica más tolerancia a que su pareja les dijera que con ella ya tienen suficiente (seleccionada por un 11,2%) ha sido escogida en un porcentaje mayor por hombres, con un 9,6% (69 hombres) frente a un porcentaje inferior de mujeres, con un 1,5% (11 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja te dice que con él no te hace falta nadie más	Lo acepto	Recuento	7	7	30	3	6	9	19	81
		Porcentaje	1,0%	1,0%	4,2%	0,4%	0,8%	1,2%	2,6%	11,2%
	Me da igual	Recuento	4	12	38	6	11	14	19	104
		Porcentaje	0,6%	1,7%	5,3%	0,8%	1,5%	1,9%	2,6%	14,4%
	No lo acepto	Recuento	41	66	93	63	78	158	38	537
		Porcentaje	5,7%	9,1%	12,9%	8,7%	10,8%	21,9%	5,3%	74,4%
Total		Recuento	52	85	161	72	95	181	76	722
		Porcentaje	7,2%	11,8%	22,3%	10,0%	13,2%	25,1%	10,5%	100,0%

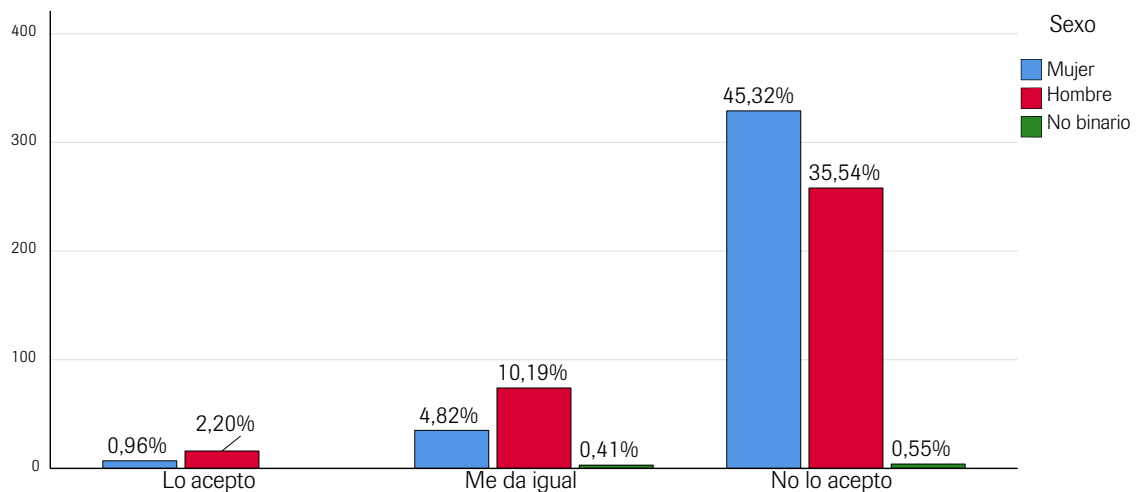
También existen diferencias notorias en lo que atañe a las respuestas obtenidas del alumnado procedente de las diferentes facultades cuando se le preguntó si aceptaría que su pareja le dijera que con ella ya no le hace falta nadie más. La no aceptación de este indicador de violencia de género (seleccionado por un total del 74,4%) fue escogido claramente en un mayor porcentaje por el alumnado de la FEPTS (21,9%), seguido del alumnado de la EPS (12,9%), la FEF (10,8%), la FDET (9,1%), la FM (8,7%), la FL (5,7%) y ETSEA (5,3%). Del 14,4% del alumnado que respondió que le sería indiferente, un número más elevado procede de la EPS (5,3%) y de ETSEA (2,6%), seguido del alumnado de la FEPTS (1,9%), la FDET (1,7%), la FEF (1,5%) y la FM (0,8%), mientras que el alumnado de la FL (0,6%) es el que muestra su indiferencia en un porcentaje menor. Del 11,2% del alumnado que mostró más tolerancia a que su pareja le dijera que con ella ya tiene suficiente también se encuentra el alumnado procedente de la EPS (4,2%) y de ETSEA (2,6%), seguido del alumnado de la FEPTS (1,2%), de la FL (1%) y la FDET (1%) con idéntico porcentaje, de la FEF (0,8%) y, finalmente, es el alumnado procedente de la FM (0,4%) aquel que muestra un porcentaje menor de aceptabilidad hacia este indicador de violencia.

#### 4. “Te mira el móvil o el mail, o te pide las contraseñas”

En relación a este indicador de violencia de género, el nivel de tolerancia resulta menor en relación a indicadores anteriores, como demuestra que un 81,4% del alumnado declara que no aceptaría que su pareja le mirase su teléfono móvil o su correo electrónico o bien le pidiese la contraseña para acceder a información personal. Pese a ello, un 15,4% del total del alumnado encuestado declara que le sería indiferente, si bien un 3,2% del alumnado afirma que lo aceptaría.

##### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja te mira el móvil, mail o te pide contraseñas	Lo acepto	Recuento	7	16	0	23
		Porcentaje	1,0%	2,2%	0,0%	3,2%
	Me da igual	Recuento	35	74	3	112
		Porcentaje	4,8%	10,2%	0,4%	15,4%
	No lo acepto	Recuento	329	258	4	591
		Porcentaje	45,3%	35,5%	0,6%	81,4%
Total	Recuento	371	348	7	726	
	Porcentaje	51,1%	47,9%	1,0%	100,0%	



Imagina que tu pareja te mira el móvil, mail o te pide contraseñas

En relación a la respuesta de no aceptar que su pareja le mirase el móvil (elegida por un 81,4%), un 45,3% de mujeres (329 mujeres) la han marcado y un 35,5% de hombres (258 hombres) la han escogido como respuesta, mientras que un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario) la han señalado. Existe una diferencia significativa en las respuestas de hombres y mujeres en cuanto a la indiferencia en relación a este indicador de violencia de género (opción elegida por un 15,4% del alumnado), puesto que de este 15,4%, hay un 10,2% de hombres (74 hombres) que han afirmado que les sería indiferente, mientras que un 4,8% de mujeres (35 mujeres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario) declaran que les daría igual. En cuanto a la aceptación que su pareja les mirase su móvil y accediera a información personal (opción elegida por un 3,2%), un porcentaje mayor de hombres, un 2,2% (16 hombres) la ha escogido como respuesta, frente a un 1% de mujeres (7 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha seleccionado esta opción como respuesta.



## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja te mira el móvil, mail o te pide contraseñas	Lo acepto	Recuento	1	1	4	1	1	5	10	23
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,6%	0,1%	0,1%	0,7%	1,4%	3,2%
	Me da igual	Recuento	7	11	34	6	16	19	19	112
		Porcentaje	1,0%	1,5%	4,7%	0,8%	2,2%	2,6%	2,6%	15,4%
	No lo acepto	Recuento	44	73	124	65	78	160	47	591
		Porcentaje	6,1%	10,1%	17,1%	9,0%	10,7%	22,0%	6,5%	81,4%
Total	Recuento	52	85	162	72	95	184	76	726	
	Porcentaje	7,2%	11,7%	22,3%	9,9%	13,1%	25,3%	10,5%	100,0%	

Las facultades de las que procede el alumnado también se han identificado en esta ocasión como una variable que tiene incidencia en las respuestas que se han recogido. En el nivel de más baja tolerancia en relación a que su pareja acceda a información de su teléfono móvil (elegida por un 81,4%), se ha contabilizado que, en mayor porcentaje, el alumnado procede de la FEPTS (22%) y de la EPS (17,1%), seguido del alumnado de la FEF (10,7%), la FDET (10,1%), la FM (9%), ETSEA (6,5%) y la FL (6,1%). La indiferencia a que su pareja le mire el móvil (opción escogida por un 15,4%) se ha detectado en mayor grado en el alumnado de la EPS (4,7%), seguido del alumnado de FEPTS (2,6%) y de ETSEA (2,6%) con igual porcentaje, el alumnado de la FEF (2,2%), la FDET (1,5%), la FL (1%) y la FM (0,8%). Finalmente, el alumnado que ha mostrado más aceptación en relación a que su pareja le mire su teléfono móvil (opción escogida por un 3,2%) procede de ETSEA (1,4%), seguido del alumnado de la FEPTS (0,7%), la EPS (0,6%) y, en idéntico porcentaje, del alumnado procedente de la FL (0,1%), la FDET (1%), la FM (0,1%) y la FEF (0,1%).

## Diferencias entre edades

		Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total	
Imagina que tu pareja te mira el móvil, mail o te pide contraseñas	Lo acepto	Recuento	13	5	5	23
		Porcentaje	1,8%	0,7%	0,7%	3,2%
	Me da igual	Recuento	53	44	15	112
		Porcentaje	7,3%	6,1%	2,1%	15,4%
	No lo acepto	Recuento	313	237	41	591
		Porcentaje	43,1%	32,6%	5,6%	81,4%
Total	Recuento	379	286	61	726	
	Porcentaje	52,2%	39,4%	8,4%	100,0%	

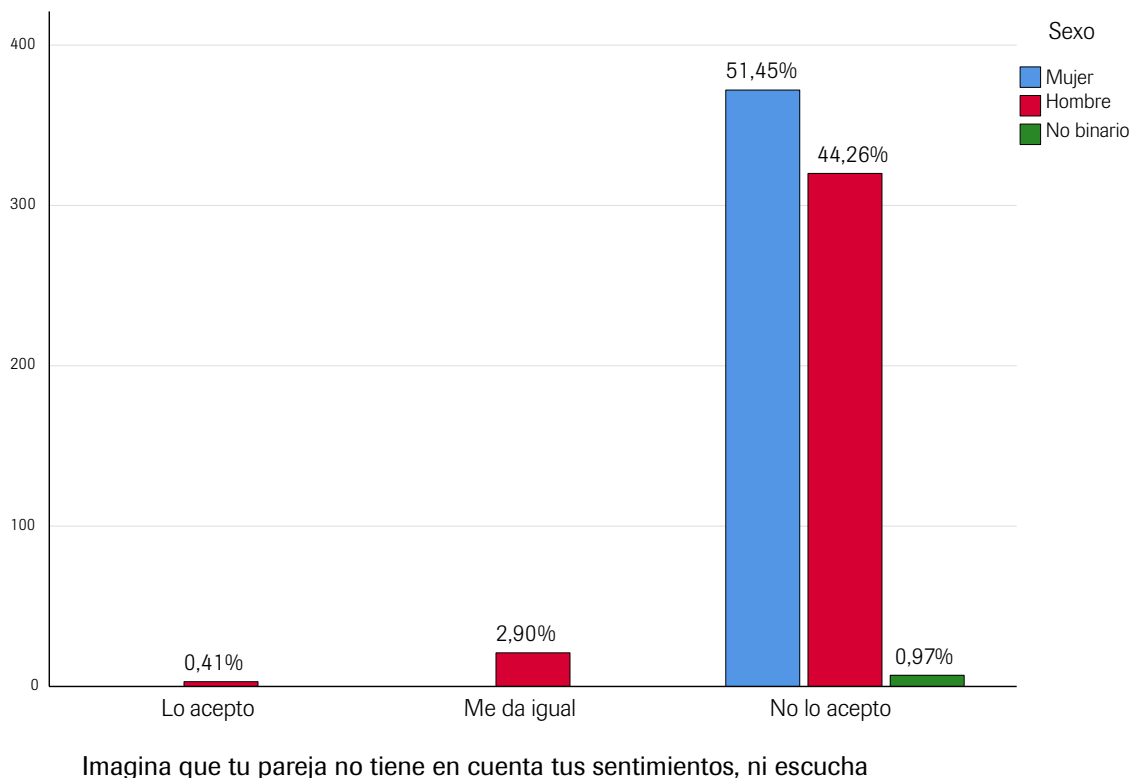
Se han identificado algunas diferencias remarcables en lo que atañe a las respuestas recogidas en relación a este indicador en cuanto a la variable de la edad. En lo que atañe a la respuesta de no tolerancia a que su pareja le mire el móvil (escogida por un 81,4%), el alumnado entre 18 y 20 años es el que muestra un porcentaje mayor de no tolerancia, puesto que un 43,1% ha marcado esta respuesta, frente a un 32,6% del alumnado de 21 a 23 años y tan solo un 5,6% del alumnado de 24 años o más.

## 5. “No tiene en cuenta tus sentimientos, no te escucha”

Mediante este indicador de violencia de género, se pretende identificar el nivel de aceptación del alumnado en relación a que su pareja no tenga en cuenta sus sentimientos o no le preste atención. En este caso, un porcentaje muy alto de la población encuestada, un 96,7%, afirma que no lo toleraría. Por su parte, un 2,9% muestra indiferencia al respecto y un 0,4% del alumnado ha declarado que aceptaría dicha situación.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja no tiene en cuenta tus sentimientos, ni escucha	Lo acepto	Recuento	0	3	0	3
		Porcentaje	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%
	Me da igual	Recuento	0	21	0	21
		Porcentaje	0,0%	2,9%	0,0%	2,9%
	No lo acepto	Recuento	372	320	7	699
		Porcentaje	51,5%	44,3%	1,0%	96,7%
Total		Recuento	372	344	7	723
		Porcentaje	51,5%	47,6%	1,0%	100,0%



En relación a este indicador, se han detectado diferencias en las respuestas obtenidas por parte de mujeres y hombres. En relación a la respuesta de no aceptación de que su pareja no tenga en cuenta sus sentimientos o no le escuche (escogida por un 96,7%), el número de mujeres que la han marcado, con un 51,5% (372 mujeres) es superior al número de hombres, con un 44,3% (320 hombres) y al número de personas de sexo no binario, con un 1% (7 personas de sexo no binario). La respuesta que alude a la indiferencia ante este indicador de violencia, en cambio, ha sido elegida en un porcentaje mayor por hombres, con un 2,9% (21 hombres), mientras que ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario la han marcado. Por su parte, en cuanto a la aceptación de este indicador de violencia de género, únicamente un 0,4% de los hombres encuestados (3 hombres) declaran que tolerarían que sus parejas no tuvieran en cuenta sus sentimientos o no les escucharan, mientras que, al igual que en el caso de la respuesta anterior, ninguna mujer ni persona de sexo no binario han marcado esta opción.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja no tiene en cuenta tus sentimientos, ni escucha	Lo acepto	Recuento	1	0	1	0	0	1	0	3
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%
	Me da igual	Recuento	0	2	10	2	0	0	7	21
		Porcentaje	0,0%	0,3%	1,4%	0,3%	0,0%	0,0%	1,0%	2,9%
	No lo acepto	Recuento	50	83	151	71	94	181	69	699
		Porcentaje	6,9%	11,5%	20,9%	9,8%	13,0%	25,0%	9,5%	96,7%
Total		Recuento	51	85	162	73	94	182	76	723
		Porcentaje	7,1%	11,8%	22,4%	10,1%	13,0%	25,2%	10,5%	100,0%

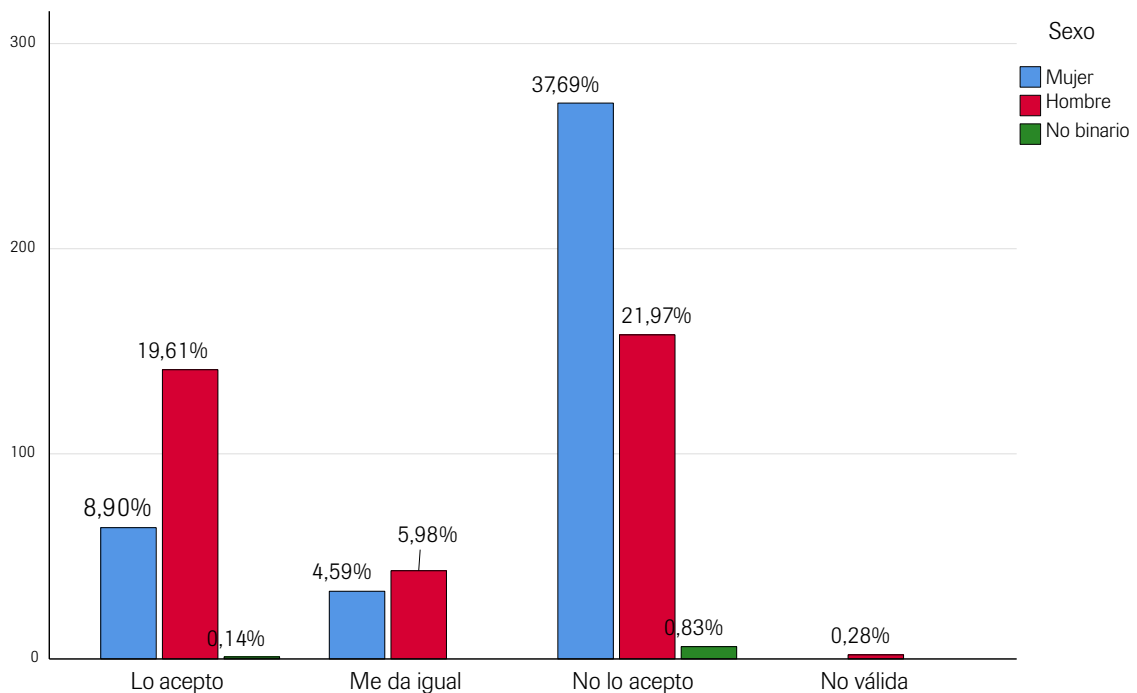
Las respuestas en relación a este indicador de violencia también resultan significativas en lo que atañe a la facultad de la que procede el alumnado. En cuanto a la respuesta de no aceptación de que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos o no le escuchara (elegida por un 96,7%), el alumnado que ha marcado esta opción en un grado más elevado es el procedente de la FEPTS (25%) seguido del alumnado de la EPS (20,9%), la FEF (13%), la FDET (11,5%), la FM (9,8%), ETSEA (9,5%) y la FL (6,9%). De entre el 2,9% del alumnado que ha mostrado mayor indiferencia en el supuesto que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos, el alumnado que ha elegido esta opción en mayor proporción procede de la EPS (1,4%) y de ETSEA (1%), seguido del alumnado de la FDET (0,3%) y de la FM (0,3%), si bien nadie procedente de la FL, la FEF y la FEPTS ha marcado esta opción como respuesta. Finalmente, en lo que atañe a la respuesta que señala tolerancia a que su pareja no le tenga en cuenta (elegida por un 0,4%), pese a tratarse de porcentajes muy bajos, únicamente una persona procedente de la FL (0,1%), una persona de la EPS (0,1%) y una persona de la FEPTS (0,1%) han marcado esta respuesta, mientras que nadie procedente de la FDET, la FM, la FEF o ETSEA la ha considerado como respuesta.

## 6. “Te pide perdón después de haberte hecho daño, y dice que cambiará”

En esta ocasión, mediante este indicador, se desea valorar el grado de tolerancia del alumnado una vez se ha ejercido sobre él algún tipo de daño y si, tras pasar por esta situación, aceptaría que la persona que le ha infligido dicha violencia le pidiese perdón y le dijera que cambiaría. Según muestran los datos obtenidos, un 60,5% del alumnado encuestado no aceptaría esta situación. Por el contrario, un 10,6% del alumnado no le daría importancia y, de forma significativa, hasta un 28,7% del alumnado declara que aceptaría que, después de que su pareja le haya infligido un daño, esta le pidiera perdón y le asegurara que cambiaría.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja te pide perdón después de hacerte daño, dice que cambiará	Lo acepto	Recuento	64	141	1	206
		Porcentaje	8,9%	19,6%	0,1%	28,7%
	Me da igual	Recuento	33	43	0	76
		Porcentaje	4,6%	6,0%	0,0%	10,6%
	No lo acepto	Recuento	271	158	6	435
		Porcentaje	37,7%	22,0%	0,8%	60,5%
	No válida	Recuento	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
Total	Recuento	368	344	7	719	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	



Imagina que tu pareja te pide perdón después de hacerte daño, dice que cambiará

En lo que atañe a este indicador, se han constatado diferencias en las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo. En relación a la respuesta de no aceptación de que su pareja les pidiera perdón después de haberles causado un daño (escogida por un 60,5%), un porcentaje mayor de mujeres, con un 37,7% (271 mujeres), han señalado esta opción frente a un 22% de los hombres (158 hombres) y un 0,8% de personas de sexo no binario (6 personas de sexo no binario). De entre el 10,6% del alumnado que muestra indiferencia en relación a este indicador de violencia de género, son los hombres, con un 6% (43 hombres), quienes muestran más indiferencia frente a un 4,6% de las mujeres (33 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. Finalmente, la respuesta que demuestra más grado de aceptación y tolerancia ante este indicador (elegida por un 28,65%) ha sido elegida en mayor número por hombres, con un 19,6% (141 hombres), frente a un 8,9% de mujeres (64 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja te pide perdón después de hacerte daño, dice que cambiará	Lo acepto	Recuento	10	24	56	21	19	45	31	206
		Porcentaje	1,4%	3,3%	7,8%	2,9%	2,6%	6,3%	4,3%	28,7%
	Me da igual	Recuento	7	4	19	8	10	20	8	76
		Porcentaje	1,0%	0,6%	2,6%	1,1%	1,4%	2,8%	1,1%	10,6%
	No lo acepto	Recuento	35	56	85	44	64	114	37	435
		Porcentaje	4,9%	7,8%	11,8%	6,1%	8,9%	15,9%	5,1%	60,5%
	No válida	Recuento	0	0	0	0	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
Total		Recuento	52	84	160	73	93	181	76	719
		Porcentaje	7,2%	11,7%	22,3%	10,2%	12,9%	25,2%	10,6%	100,0%

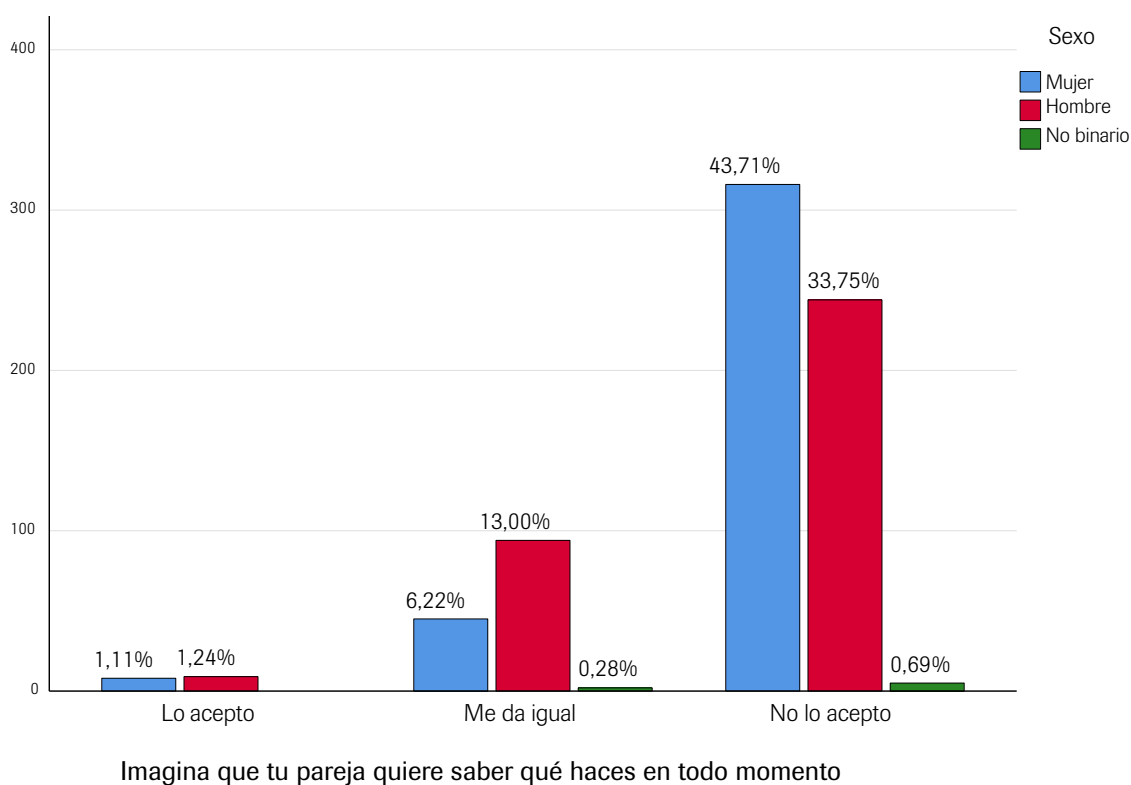
A diferencia de otros indicadores de violencia de género, en el caso de la tolerancia a que su pareja le pida perdón después de haberle causado un daño, no existen diferencias significativas en las respuestas en lo que atañe a la facultad de donde procede el alumnado. Cabe destacar que del 60,5% del alumnado que ha señalado su no aceptación de este indicador de violencia, en mayor proporción, este alumnado proviene de la FEPTS (15,9%) seguido del alumnado de la EPS (11,8%), la FEF (8,9%), la FDET (7,8%), la FM (6,1%), ETSEA (5,1%) y la FL (4,9%). Por su parte, del 10,6% del alumnado que ha mostrado su indiferencia en relación a este indicador, en mayor porcentaje, este alumnado procede de la FEPTS (2,8%), la EPS (2,6%), la FEF (1,4%), la FM (1,1%) y ETSEA (1,1%) con un porcentaje idéntico, la FL (1%) y la FDET (0,6%). Finalmente, en cuanto al 28,7% del alumnado que ha mostrado un grado más alto de aceptación, puede identificarse el alumnado de la EPS (7,8%), la FEPTS (6,3%), ETSEA (4,3%), la FDET (3,3%), la FM (2,9%), la FEF (2,6%) y la FL (1,4%).

## 7. “Quiere saber qué haces en cada momento”

Esta pregunta del cuestionario dirigido al alumnado identifica el grado de tolerancia en relación al control que pueda ejercer su pareja y en su voluntad de querer saber aquello que hace en cada momento. En este caso, el hecho que un 78,1% del alumnado haya señalado que no aceptaría esta situación demuestra la no tolerancia generalizada del alumnado ante estas actitudes. Por otra parte, resulta preocupante que un 19,5% del alumnado responda que le daría igual que su pareja quisiera saber qué está haciendo en todo momento. Finalmente, un 2,4% del alumnado declara que aceptaría que su pareja ejerciese un control hasta el punto de querer saber todo aquello que está haciendo en cada momento.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja quiere saber qué haces en todo momento	Lo acepto	Recuento	8	9	0	17
		Porcentaje	1,1%	1,2%	0,0%	2,4%
	Me da igual	Recuento	45	94	2	141
		Porcentaje	6,2%	13,0%	0,3%	19,5%
	No lo acepto	Recuento	316	244	5	565
		Porcentaje	43,7%	33,7%	0,7%	78,1%
Total	Recuento	369	347	7	723	
	Porcentaje	51,0%	48,0%	1,0%	100,0%	



Los resultados recogidos en esta ocasión indican que pueden identificarse diferencias significativas en las repuestas en lo que atañe a la variable de sexo. En este sentido, de entre el 78,1% del alumnado que no acepta que su pareja quiera ejercer un control hasta el punto de querer saber qué está haciendo en todo momento, las mujeres, con un 43,7% (316 mujeres), han elegido esta opción en mayor porcentaje, mientras que los hombres la han marcado en un 33,7% (244 hombres) y las personas de sexo no binario en un 0,7% (5 personas de sexo no binario). En relación a la indiferencia ante este indicador de violencia de género (opción elegida por un 19,5%), los hombres la han escogido en un porcentaje mayor, con un 13% (94 hombres), mientras que las mujeres la han elegido en un 6,2% (45 mujeres) y las personas de sexo no binario la han marcado en un 0,3% (2 personas de sexo no binario). En cuanto al alumnado que muestra un grado de tolerancia mayor en relación a que su pareja quiera saber qué hace en cada momento (opción escogida en un 2,4%), no existe prácticamente diferencia entre el porcentaje de hombres, un 1,2% (9 hombres), y de mujeres, un 1,1% (8 mujeres), que han elegido esta opción, mientras que nadie de sexo no binario ha marcado esta respuesta.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja quiere saber qué haces en todo momento	Lo acepto	Recuento	0	2	2	5	0	3	5	17
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,3%	0,7%	0,0%	0,4%	0,7%	2,4%
	Me da igual	Recuento	7	10	50	9	15	25	25	141
		Porcentaje	1,0%	1,4%	6,9%	1,2%	2,1%	3,5%	3,5%	19,5%
	No lo acepto	Recuento	45	73	110	58	79	154	46	565
		Porcentaje	6,2%	10,1%	15,2%	8,0%	10,9%	21,3%	6,4%	78,1%
Total	Recuento	52	85	162	72	94	182	76	723	
	Porcentaje	7,2%	11,8%	22,4%	10,0%	13,0%	25,2%	10,5%	100,0%	

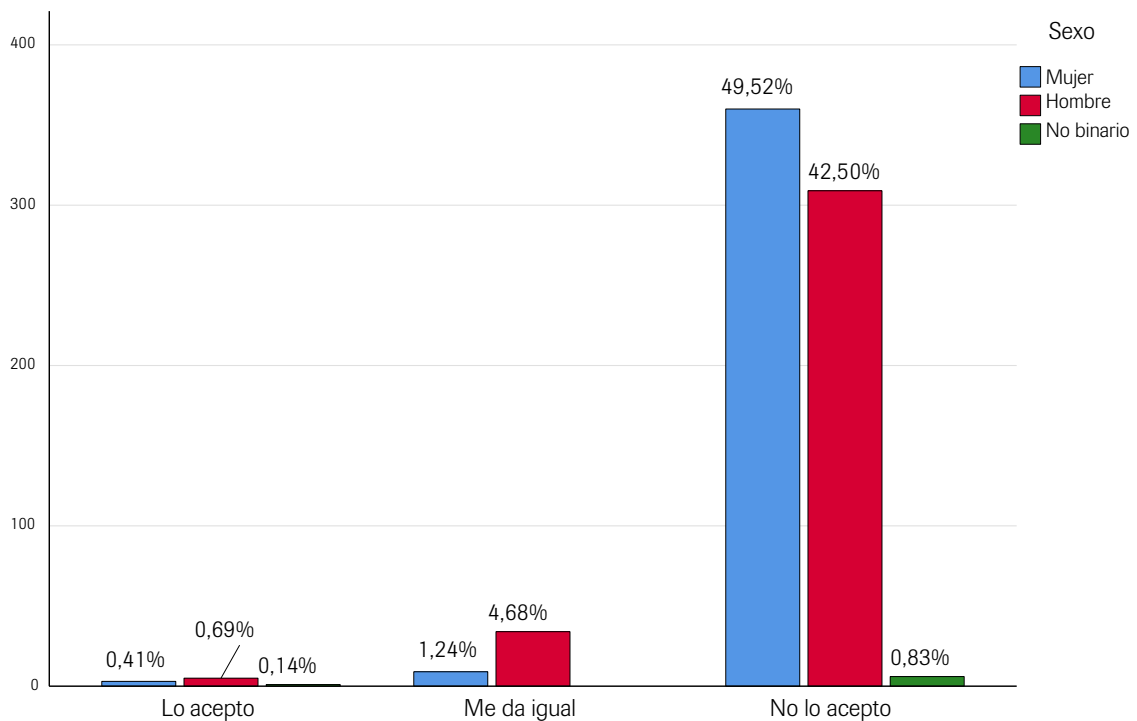
Según las respuestas obtenidas en relación al indicador de violencia de género sobre el control de la pareja, existen diferencias significativas en lo que atañe a los resultados si se tiene en cuenta la facultad de la que procede el alumnado. De entre el 78,1% del alumnado que ha marcado la opción más elegida, la no aceptación de que su pareja controle su comportamiento en todo momento, el alumnado que la ha elegido en mayor proporción procede de la FEPTS (21,3%), seguido del alumnado de la EPS (15,2%), la FEF (10,9%), la FDET (10,1%), la FM (8%), ETSEA (6,4%) y la FL (6,2%). En lo que atañe a la opción mediante la que el alumnado muestra su indiferencia ante este indicador (elegida por un 19,5%), el alumnado que la ha elegido en mayor porcentaje proviene de la EPS (6,9%), seguido del alumnado de la FEPTS (3,5%) y de ETSEA (3,5%) con igual porcentaje, la FEF (2,1%), la FDET (1,4%), la FM (1,2%) y la FL (1%). Finalmente, en relación a la respuesta que muestra más tolerancia ante este indicador de violencia de género (escogida por un 2,4%), pese a que los porcentajes son bajos, el alumnado procedente de la FM (0,7%) y de ETSEA (0,7%) es el que la ha elegido en mayor porcentaje, seguido del alumnado de la FEPTS (0,4%), la FDET (0,3%) y la EPS (0,3%), mientras que nadie procedente de la FL o de la FEF ha elegido esta opción.

## 8. “Rompe o golpea alguna cosa delante de ti cuando se enfada”

En este caso, la inclusión de este indicador de violencia de género responde a la voluntad de identificar el grado de aceptación por parte del alumnado de que su pareja muestre actitudes o comportamientos violentos consistentes en la destrucción de objetos para demostrar su enojo. En esta ocasión, un porcentaje alto, del 92,8%, muestra que el alumnado no aceptaría dicho comportamiento. Por el contrario, con porcentajes significativamente inferiores, a un 5,9% del alumnado le sería indiferente, aunque un 1,2% declara que lo toleraría.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja rompe cosas delante de ti cuando se enfada	Lo acepto	Recuento	3	5	1	9
		Porcentaje	0,4%	0,7%	0,1%	1,2%
	Me da igual	Recuento	9	34	0	43
		Porcentaje	1,2%	4,7%	0,0%	5,9%
	No lo acepto	Recuento	360	309	6	675
		Porcentaje	49,5%	42,5%	0,8%	92,8%
Total	Recuento	372	348	7	727	
	Porcentaje	51,2%	47,9%	1,0%	100,0%	



Imagina que tu pareja rompe cosas delante de ti cuando se enfada



Aunque el nivel de desaprobación ante este indicador de violencia de género es muy alto por parte de todo el alumnado, existe alguna diferencia en cuanto a la variable de sexo en las respuestas recogidas. De entre el 92,8% del alumnado que afirma que no aceptaría que su pareja rompiera o golpeará alguna cosa para demostrar su enojo, hay un porcentaje mayor de mujeres, con un 49,5% (360 mujeres) que han elegido esta respuesta, frente a un 42,5% de hombres (309 hombres) y un 0,8% de personas de sexo no binario (6 personas de sexo no binario). En cuanto a la opción que señala indiferencia ante tal actitud (escogida por un 5,9%), un porcentaje superior de hombres, con un 4,7% (34 hombres), declaran que se mostrarían indiferentes, mientras que un 1,2% de mujeres (9 mujeres) les daría igual, si bien nadie de sexo no binario ha elegido esta opción. Finalmente, pese a que los porcentajes son bajos, de entre el 1,2% del alumnado que muestra su conformidad con que su pareja rompa o golpee objetos para mostrar su enfado, los hombres la han elegido como respuesta en un 0,7% (5 hombres), mientras que las mujeres lo han hecho en un 0,4% (3 mujeres) y únicamente 1 persona de sexo no binario ha elegido esta respuesta.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja rompe cosas delante de ti cuando se enfada	Lo acepto	Recuento	0	0	2	0	1	4	2	9
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,1%	0,6%	0,3%	1,2%
	Me da igual	Recuento	3	2	13	5	3	11	6	43
		Porcentaje	0,4%	0,3%	1,8%	0,7%	0,4%	1,5%	0,8%	5,9%
	No lo acepto	Recuento	49	83	147	68	91	169	68	675
		Porcentaje	6,7%	11,4%	20,2%	9,4%	12,5%	23,2%	9,4%	92,8%
Total		Recuento	52	85	162	73	95	184	76	727
		Porcentaje	7,2%	11,7%	22,3%	10,0%	13,1%	25,3%	10,5%	100,0%

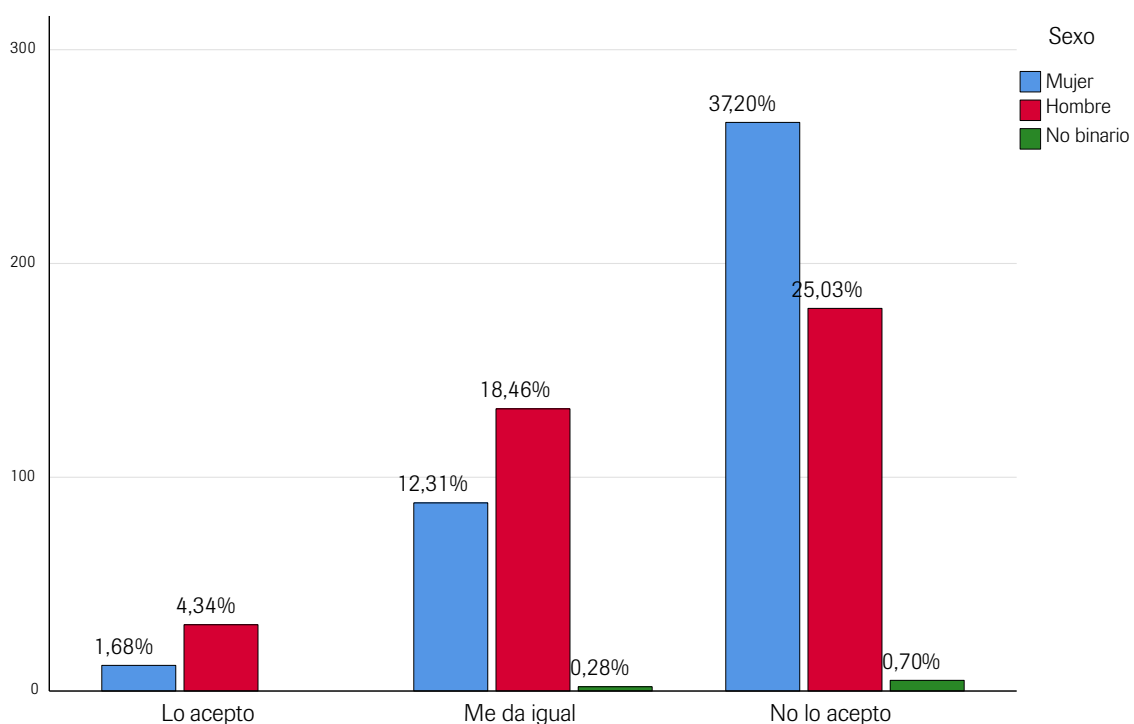
En cuanto a la facultad de donde procede el alumnado, en esta ocasión, esta variable no se identifica como causante de importantes diferencias en las respuestas recogidas. De entre el 92,8% del alumnado que ha elegido la opción que afirma que no aceptarían que su pareja rompiera o golpeará objetos en su presencia, un mayor porcentaje del alumnado procede de la FEPTS (23,2%), seguido de alumnado de la EPS (20,2%), de la FEF (12,5%), de la FDET (11,4%), la FM (9,4%) y ETSEA (9,4%) con un porcentaje idéntico y, finalmente, el alumnado de la FL (6,7%). De entre el 5,9% del alumnado que afirma que le sería indiferente, destaca el alumnado de la EPS (1,8%) y el de la FEPTS (1,5%), seguido del de ETSEA (0,8%), la FM (0,7%), la FL (0,4%) y la FEF (0,4%) con el mismo porcentaje y la FDET (0,3%). Finalmente, en cuanto a la opción que demuestra mayor tolerancia y grado de aceptación en relación a este indicador de violencia de género (elegida por un 1,2%), pese a que los porcentajes son bajos, es el alumnado procedente de la FEPTS (0,6%) el que la ha elegido en mayor número, seguido de la EPS (0,3%) y ETSEA (0,3%) con el mismo porcentaje, y la FEF (0,1%), mientras que nadie procedente de la FL, la FDET y la FM la ha elegido como respuesta.

## 9. “Tu pareja dice que si la abandonas no podrá seguir sin ti”

Este indicador de violencia de género se refiere al chantaje emocional que una persona puede ejercer sobre otra en una situación constitutiva de violencia de género, por lo que esta pregunta del cuestionario pretende identificar el grado de aceptación o de rechazo ante tal indicador más sutil por parte del alumnado. Si bien un porcentaje alto, de un 62,9% del alumnado, declara que no aceptaría que, si su pareja le dijera que si la abandonaba, esta no podría seguir, y, por tanto, no cedería ante tal chantaje emocional, existe un 31% del alumnado que mostraría indiferencia, mientras que un 6% muestra un alto grado de aceptación ante tal situación.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja dice que si la abandonas no vivirá sin ti	Lo acepto	Recuento	12	31	0	43
		Porcentaje	1,7%	4,3%	0,0%	6,0%
	Me da igual	Recuento	88	132	2	222
		Porcentaje	12,3%	18,5%	0,3%	31,0%
	No lo acepto	Recuento	266	179	5	450
		Porcentaje	37,2%	25,0%	0,7%	62,9%
Total	Recuento	366	342	7	715	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	



Imagina que tu pareja dice que si la abandonas no vivirá sin ti

Las respuestas en relación al chantaje emocional demuestran diferencias significativas en relación a la variable de sexo. De entre el 62,9% del alumnado que ha señalado su no aceptación a que su pareja le diga que no podrá vivir en caso de que se la abandone, un 37,2% de mujeres (266 mujeres) declaran que no lo aceptarían, ante un 25% de hombres (179 hombres) y un 0,7% de personas de sexo no binario (5 personas de sexo no binario) que también indican que no lo tolerarían. En cuanto a la respuesta que señala indiferencia ante una situación de chantaje emocional (elegida por un 31%), un porcentaje superior de hombres, un 18,5% (132 hombres) ha elegido esta respuesta, mientras que un 12,3% de mujeres (88 mujeres) han afirmado que les sería indiferente, junto con un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario) que también han escogido esta opción como respuesta. Finalmente, de entre el 6% del alumnado que ha afirmado que aceptaría una situación de chantaje emocional, son los hombres, con un 4,3% (31 hombres), quienes lo aceptarían en un grado algo mayor, mientras que un 1,7% de mujeres (12 mujeres) han afirmado que lo toleraría, si bien nadie de sexo no binario ha declarado que aceptaría ceder ante un chantaje emocional.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja dice que si la abandonas no vivirá sin ti	Lo acepto	Recuento	1	4	19	3	3	7	6	43
		Porcentaje	0,1%	0,6%	2,7%	0,4%	0,4%	1,0%	0,8%	6,0%
	Me da igual	Recuento	12	26	67	18	25	42	32	222
		Porcentaje	1,7%	3,6%	9,4%	2,5%	3,5%	5,9%	4,5%	31,0%
	No lo acepto	Recuento	39	54	72	50	67	131	37	450
		Porcentaje	5,5%	7,6%	10,1%	7,0%	9,4%	18,3%	5,2%	62,9%
Total	Recuento	52	84	158	71	95	180	75	715	
	Porcentaje	7,3%	11,7%	22,1%	9,9%	13,3%	25,2%	10,5%	100,0%	

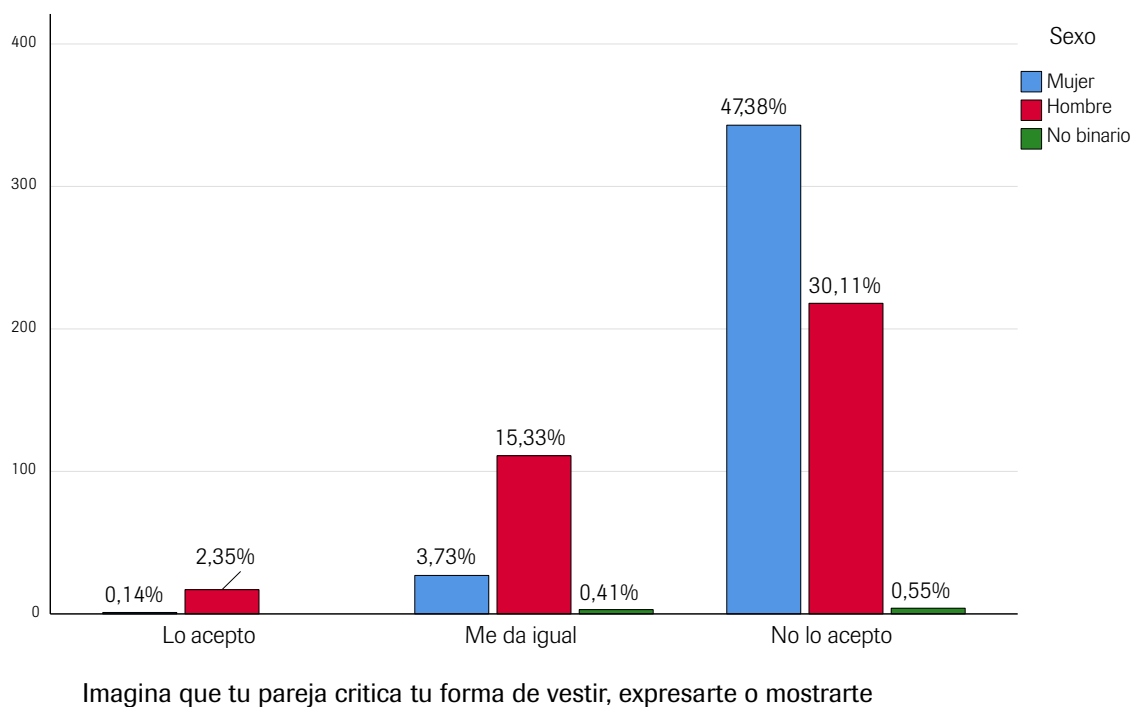
En relación al indicador de violencia de género acerca del chantaje emocional en una relación de pareja, las respuestas recogidas señalan en este caso diferencias significativas dependiendo de la facultad de procedencia del alumnado. Como ha ocurrido con otros indicadores, de entre el 62,9% del alumnado que muestra menor grado de aceptación ante el chantaje emocional, destaca en mayor número el alumnado procedente de la FEPTS (18,3%), seguido en número inferior por el alumnado de la EPS (10,1%), la FEF (9,4%), la FDET (7,6%), la FM (7%), la FL (5,5%) y ETSEA (5,2%). En relación a la respuesta que indica indiferencia ante el chantaje emocional (elegida por un 31%), es el alumnado de la EPS quien con mayor porcentaje, un 9,4%, indica más indiferencia, seguido del alumnado de la FEPTS (5,9%), ETSEA (4,5%), FDET (3,6%), FEF (3,5%), la FM (2,5%) y la FL (1,7%). Finalmente, de entre el 6% del alumnado que muestra una mayor tolerancia ante una situación de chantaje emocional, destaca el alumnado de la EPS (2,7%), seguido del alumnado de la FEPTS (1%), ETSEA (0,8%), de la FDET (0,6%), de la FM (0,4%) y de la FEF (0,4) con el mismo porcentaje, y de la FL (0,1%).

## 10. “Crítica tu forma de expresarte, vestir o mostrarte”

Este indicador de violencia de género está relacionado con la actitud de coaccionar la pareja en lo que atañe a su forma de relacionarse o mostrarse ante otras personas. En este caso, el grado de rechazo ante esta situación es de un 78% por parte de todo el alumnado encuestado. Si bien hay un 19,5% del alumnado que muestra indiferencia ante tales comportamientos por parte de sus parejas. También cabe destacar que, en el caso de este indicador de violencia de género, un 2,5% del alumnado ha declarado aceptarlo.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja critica tu forma de vestir, expresarte o mostrarte	Lo acepto	Recuento	1	17	0	18
		Porcentaje	0,1%	2,3%	0,0%	2,5%
	Me da igual	Recuento	27	111	3	141
		Porcentaje	3,7%	15,3%	0,4%	19,5%
	No lo acepto	Recuento	343	218	4	565
		Porcentaje	47,4%	30,1%	0,6%	78,0%
Total	Recuento	371	346	7	724	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	



Existen diferencias significativas en relación a las respuestas obtenidas entre hombres y mujeres en lo que atañe a la tolerancia o rechazo de la crítica coercitiva a la forma de mostrarse o expresarse ante otras personas. De entre el 78% del alumnado que declara no aceptar tales actitudes, se identifica un número mayor de mujeres, un 47,4% (343 mujeres) ante un 30,1% de hombres (218 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). En cuanto a la respuesta que afirma indiferencia ante este indicador de violencia de género (seleccionada por un 19,5%), son los hombres quienes demuestran un mayor grado de indiferencia, con un 15,3% (111 hombres), ante un 3,7% de mujeres (27 mujeres) y un 0,4% de las personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). Finalmente, de entre el 2,5% del alumnado que muestra un mayor grado de aceptación ante tales situaciones, si bien se trata de porcentajes inferiores, existe un 2,3% de los hombres encuestados (17 hombres) que afirman que lo aceptarían, mientras que 1 mujer declara que lo aceptaría, si bien nadie de sexo no binario ha afirmado que aceptaría sufrir esta situación.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja critica tu forma de vestir, expresarte o mostrarte	Lo acepto	Recuento	0	1	8	0	0	3	6	18
		Porcentaje	0,0%	0,1%	1,1%	0,0%	0,0%	0,4%	0,8%	2,5%
	Me da igual	Recuento	7	12	53	6	12	29	22	141
		Porcentaje	1,0%	1,7%	7,3%	0,8%	1,7%	4,0%	3,0%	19,5%
	No lo acepto	Recuento	45	71	100	67	83	151	48	565
		Porcentaje	6,2%	9,8%	13,8%	9,3%	11,5%	20,9%	6,6%	78,0%
Total	Recuento	52	84	161	73	95	183	76	724	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	22,2%	10,1%	13,1%	25,3%	10,5%	100,0%	

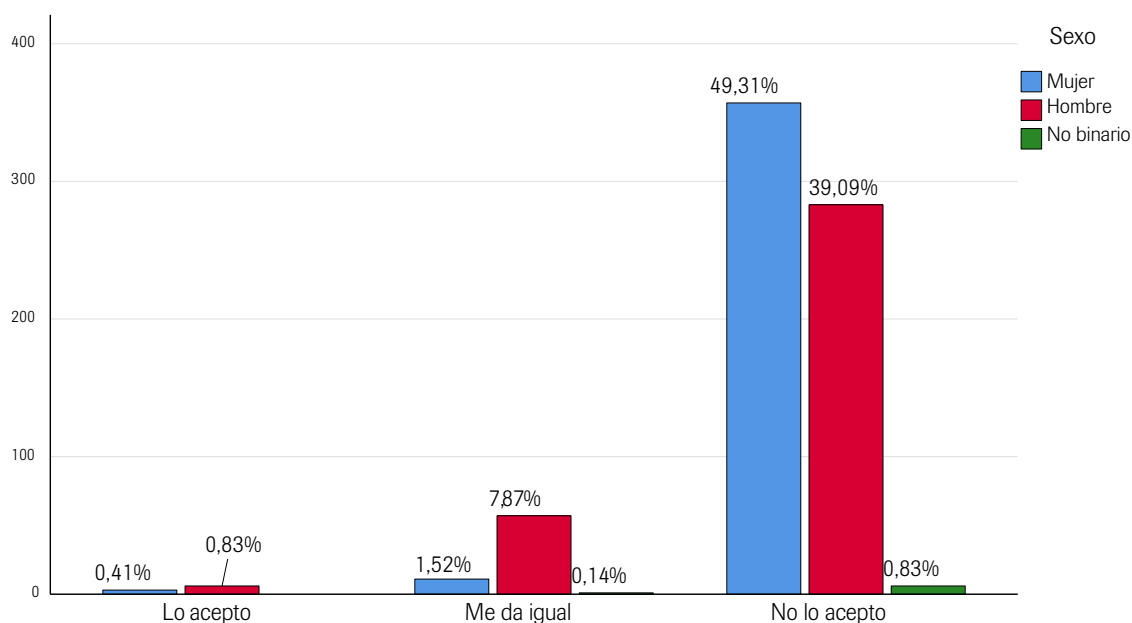
En cuanto a la facultad de la que procede el alumnado, se ha identificado como una variable que presenta dependencia en relación a las respuestas obtenidas. De este modo, de entre el 78% del alumnado que declara no aceptar que su pareja critique su forma de vestir, expresarse o mostrarse ante otras personas, es el alumnado de la FEPTS (20,9%) el que lo declara en un mayor porcentaje, seguido del alumnado de la EPS (13,8%), la FEF (11,5%), la FDET (9,8%), la FM (9,3%), ETSEA (6,6%) y la FL (6,2%). En cuanto a la respuesta que declara indiferencia ante este indicador (escogida por un 19,5%), el alumnado que la escogido en un mayor porcentaje es el alumnado de la EPS (7,3%), seguido del alumnado de la FEPTS (4%), de ETSEA (3%), de la FDET (1,7%) y de la FEF (1,7%) en un mismo porcentaje, la FL (1%) y la FM (0,8%). Finalmente, de entre el 2,5% del alumnado que muestra una mayor tolerancia ante esta situación, destaca el alumnado de la EPS (1,1%), ETSEA (0,8%), la FEPTS (0,4%) y la FDET (0,1%), mientras que nadie procedente de la FL, la FM o la FEF ha escogido esta opción como respuesta.

## 11. “No respeta un ‘no’ o te cuesta decirle que no”

Esta pregunta del cuestionario identifica el grado de tolerancia por parte del alumnado de un indicador de violencia que consiste en que la pareja no acepte un no por respuesta o que la persona en cuestión se sienta coaccionada a no decirle que no a su pareja. En el caso de este supuesto, un porcentaje muy alto del alumnado, un 89,2% del alumnado, declara que no aceptaría dicha actitud. Por su parte, un 9,5% del alumnado se muestra indiferente y declara que le daría igual que su pareja no respetase una negativa o que su actitud condicionase que le diera una respuesta negativa. Finalmente, un 1,2% del alumnado afirma que aceptaría sufrir este tipo de actitudes por parte de su pareja.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja no respeta un “no” o te cuesta decirle que no	Lo acepto	Recuento	3	6	0	9
		Porcentaje	0,4%	0,8%	0,0%	1,2%
	Me da igual	Recuento	11	57	1	69
		Porcentaje	1,5%	7,9%	0,1%	9,5%
	No lo acepto	Recuento	357	283	6	646
		Porcentaje	49,3%	39,1%	0,8%	89,2%
Total	Recuento	371	346	7	724	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	



Imagina que tu pareja no respeta un "no" o te cuesta decirle que no

La variable de sexo genera diferencias significativas en cuanto a las respuestas de mujeres y hombres en el caso de este indicador. En relación a la respuesta que se ha elegido principalmente por parte de todo el alumnado (por un 89,2%), es decir, la no tolerancia a que su pareja no acepte un no por respuesta, un porcentaje más alto de mujeres, un 49,3% (357 mujeres), la ha elegido

ante un 39,1% de hombres (283 hombres) y un 0,8% de personas de sexo no binario (6 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el 9,5% del alumnado que ha manifestado indiferencia ante el hecho que su pareja no respeta un no por respuesta, un porcentaje mayor de hombres, un 7,9% (57 hombres), ha escogido esta opción en mayor proporción que las mujeres, con un 1,5% (11 mujeres), y que las personas de sexo no binario, con un 0,1% (1 persona de sexo no binario). Finalmente, la respuesta que declara aceptación ante este tipo de actitudes (seleccionada por un 1,2%) ha sido elegida por un 0,8% de hombres (6 hombres) y un 0,4% de mujeres (3 mujeres), mientras que nadie de sexo no binario se ha decantado por esta opción.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja no respeta un "no" o te cuesta decirle que no	Lo acepto	Recuento	0	2	3	0	1	2	1	9
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,4%	0,0%	0,1%	0,3%	0,1%	1,2%
	Me da igual	Recuento	6	4	23	5	5	11	15	69
		Porcentaje	0,8%	0,6%	3,2%	0,7%	0,7%	1,5%	2,1%	9,5%
	No lo acepto	Recuento	46	79	134	67	89	171	60	646
		Porcentaje	6,4%	10,9%	18,5%	9,3%	12,3%	23,6%	8,3%	89,2%
Total	Recuento	52	85	160	72	95	184	76	724	
	Porcentaje	7,2%	11,7%	22,1%	9,9%	13,1%	25,4%	10,5%	100,0%	

Se han identificado dependencias en lo que atañe a las respuestas por parte del alumnado según la facultad a la que pertenezca. De este modo, de entre el 89,2% del alumnado que ha afirmado no tolerar que su pareja no acepte una negativa por respuesta, es de nuevo el alumnado de FEPTS (23,6%) el que muestra menor grado de aceptación ante este indicador de violencia de género, seguido del alumnado de la EPS (18,5%), la FEF (12,3%), la FDET (10,9%), la FM (9,3%), ETSEA (8,3%) y la FL (6,4%). En relación al 9,5% del alumnado que ha declarado indiferencia ante este indicador, en mayor proporción, se encuentra el alumnado procedente de la EPS (3,2%), seguido del alumnado de ETSEA (2,1%), la FEPTS (1,5%), la FL (0,8%), la FM (0,7%) y la FEF (0,7%) con idéntico porcentaje, y la FDET (0,6%). En cuanto al 1,2% del alumnado que ha declarado un mayor grado de tolerancia ante esta actitud por parte de su pareja, se encuentra el alumnado de la EPS (0,4%), seguido del alumnado de la FEPTS (0,3%) y la FDET (0,3%) con el mismo porcentaje, y el alumnado de la FEF (0,1%) y el de ETSEA (0,1%) también con el mismo porcentaje, mientras que nadie procedente de la FL ni de la FM ha declarado tolerar este tipo de actitud.

### Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
Imagina que tu pareja no respeta un "no" o te cuesta decirle que no	Lo acepto	Recuento	2	3	4	9
		Porcentaje	0,3%	0,4%	0,6%	1,2%
	Me da igual	Recuento	31	31	7	69
		Porcentaje	4,3%	4,3%	1,0%	9,5%
	No lo acepto	Recuento	346	250	50	646
		Porcentaje	47,8%	34,5%	6,9%	89,2%
Total	Recuento	379	284	61	724	
	Porcentaje	52,3%	39,2%	8,4%	100,0%	

En el caso de este indicador de violencia, pueden apreciarse diferencias significativas en las respuestas del alumnado en relación a su edad. En este sentido, de entre el 89,2% del alumnado que afirma que no toleraría que su pareja no aceptara un no por respuesta, el porcentaje más elevado que ha elegido esta respuesta responde al alumnado de entre 18 y 20 años (47,8%), mientras que un 34,5% del alumnado que ha elegido esta opción se encuentra entre los 21 y 23 años, y tan solo un 6,9% del alumnado que ha escogido esta respuesta tiene 24 años o más. En relación a la opción que muestra indiferencia hacia el hecho que la pareja no acepte una negativa por respuesta (escogida por un 9,5%), tanto el alumnado entre 18 y 20 años (4,3%) como el alumnado entre 21 y 23 años (4,3%) obtienen el mismo porcentaje, si bien el alumnado de 24 años o más muestra un porcentaje inferior (1%) en comparación a los otros dos grupos. Finalmente, de entre el 1,2% del alumnado que ha afirmado tolerar este tipo de actitudes, aunque sea en todos los casos en un porcentaje muy bajo, es el alumnado de 24 o más años, con un 0,6%, el que obtiene un porcentaje más alto y, por consiguiente, el que demuestra un grado más alto de tolerancia ante estas actitudes, mientras que el alumnado de entre 21 y 23 años obtiene un porcentaje del 0,4% y el alumnado de entre 18 y 20 años ha escogido esta opción en tan solo un 0,3%.

### Diferencias entre nacionalidades

			Española	Resto UE	Otra	doble nacionalidad	Total
Imagina que tu pareja no respeta un "no" o te cuesta decirle que no	Lo acepto	Recuento	8	1	0	0	9
		Porcentaje	1,1%	0,1%	0,0%	0,0%	1,2%
	Me da igual	Recuento	62	1	5	1	69
		Porcentaje	8,6%	0,1%	0,7%	0,1%	9,6%
	No lo acepto	Recuento	582	27	34	0	643
		Porcentaje	80,7%	3,7%	4,7%	0,0%	89,2%
Total	Recuento	652	29	39	1	721	
	Porcentaje	90,4%	4,0%	5,4%	0,1%	100,0%	

En el caso de este indicador de violencia de género, pueden identificarse dependencias en las respuestas respecto a la variable de la nacionalidad. Si bien de entre el 89,2% del alumnado que no acepta que la actitud de su pareja le coaccione a no darle una negativa por respuesta se encuentra un 80,7% del alumnado de nacionalidad española, un 4,7% de alumnado con otra nacionalidad y un 3,7% del alumnado procedente del resto de la Unión Europea, existen datos importantes en relación a las otras dos respuestas en lo que atañe a la nacionalidad. En relación a la respuesta que muestra indiferencia ante esta actitud (elegida por un 9,6%), si bien es el alumnado de nacionalidad española el que más la ha elegido como respuesta (8,6%), el alumnado de otra nacionalidad la ha elegido en un 0,7%, por delante del alumnado del resto de la Unión Europea, que la ha seleccionado en tan solo un 0,1%, o el alumnado con doble nacionalidad, que también la ha elegido en un 0,1%. A su vez, en lo que concierne a la aceptación de este indicador de violencia de género (opción escogida por un 1,2%), cabe destacar que, pese a los bajos porcentajes, si bien es el alumnado de nacionalidad española (1,1%) el que más ha declarado su aceptación, un 0,1% del alumnado del resto de la Unión Europea también la escogido, mientras que no hay nadie perteneciente a otra nacionalidad ni nadie con una doble nacionalidad que haya declarado aceptar este tipo de actitudes.

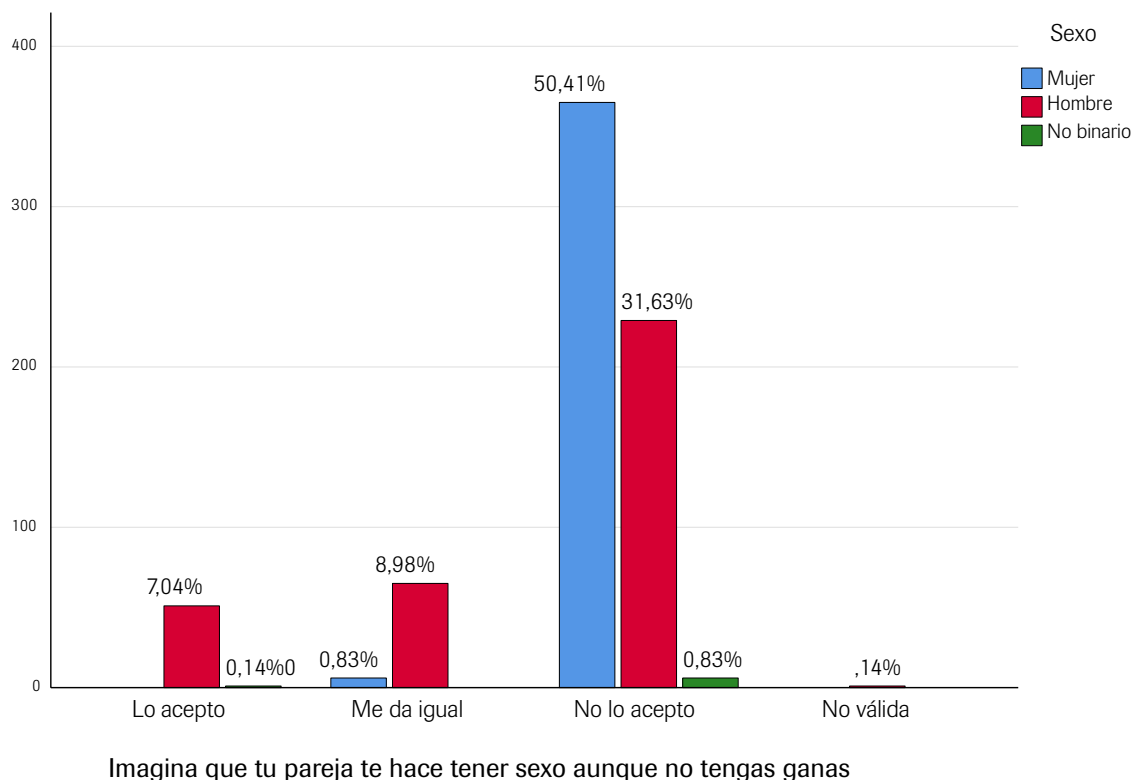


## 12. “Te hace tener sexo aunque no tengas ganas”

En este caso, mediante este indicador de violencia de género, se ha evaluado el grado de tolerancia ante una situación de gran gravedad, como son las actitudes coercitivas, por parte de la pareja, para mantener relaciones sexuales. Pese a que se aprecia un porcentaje muy alto del alumnado que declara no aceptar que su pareja le coaccione de alguna forma para mantener relaciones sexuales, pues así lo ha manifestado un 82,9% del alumnado, resulta preocupante que un 9,8% del alumnado responda que le es indiferente e incluso un 7,2% declare que toleraría este tipo de situaciones.

### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Imagina que tu pareja te hace tener sexo aunque no tengas ganas	Lo acepto	Recuento	0	51	1	52
		Porcentaje	0,0%	7,0%	0,1%	7,2%
	Me da igual	Recuento	6	65	0	71
		Porcentaje	0,8%	9,0%	0,0%	9,8%
	No lo acepto	Recuento	365	229	6	600
		Porcentaje	50,4%	31,6%	0,8%	82,9%
	No válida	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Total		Recuento	371	346	7	724
		Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%



También en el caso de este indicador de violencia de género pueden apreciarse diferencias significativas en cuanto a las opciones elegidas por mujeres y hombres. La respuesta mediante la cual se afirma la no aceptación de que la pareja les haga mantener relaciones sexuales (seleccionada por un 82,9%) ha sido elegida por mujeres en un 50,4% (365 mujeres), mientras que los hombres la han escogido en un 31,6% (229 hombres) y las personas de sexo no binario en un 0,8% (6 personas de sexo no binario). De entre el 9,8% del alumnado que afirma que le es indiferente que su pareja le haga mantener relaciones sexuales sin tener ganas, un porcentaje mayor de hombres, un 9% (65 hombres), asiente ante tal afirmación, mientras que únicamente un 0,8% de mujeres (6 mujeres) se muestran indiferentes al respecto y nadie de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Finalmente, en el caso de la respuesta que demuestra un grado de tolerancia mayor ante el hecho que la pareja les haga mantener relaciones sexuales sin quererlo (opción elegida por un 7,2% del alumnado), un 7% de hombres (51 hombres) lo acepta, 1 persona de sexo binario ha elegido esta opción como respuesta, mientras que ninguna mujer ha declarado que aceptaría que su pareja le hiciera mantener relaciones sexuales sin tener ella ganas.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja te hace tener sexo aunque no tengas ganas	Lo acepto	Recuento	1	0	29	1	4	6	11	52
		Porcentaje	0,1%	0,0%	4,0%	0,1%	0,6%	0,8%	1,5%	7,2%
	Me da igual	Recuento	2	12	26	6	3	10	12	71
		Porcentaje	0,3%	1,7%	3,6%	0,8%	0,4%	1,4%	1,7%	9,8%
	No lo acepto	Recuento	49	72	104	66	88	168	53	600
		Porcentaje	6,8%	9,9%	14,4%	9,1%	12,2%	23,2%	7,3%	82,9%
	No válida	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Total	Recuento	52	84	160	73	95	184	76	724	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	22,1%	10,1%	13,1%	25,4%	10,5%	100,0%	

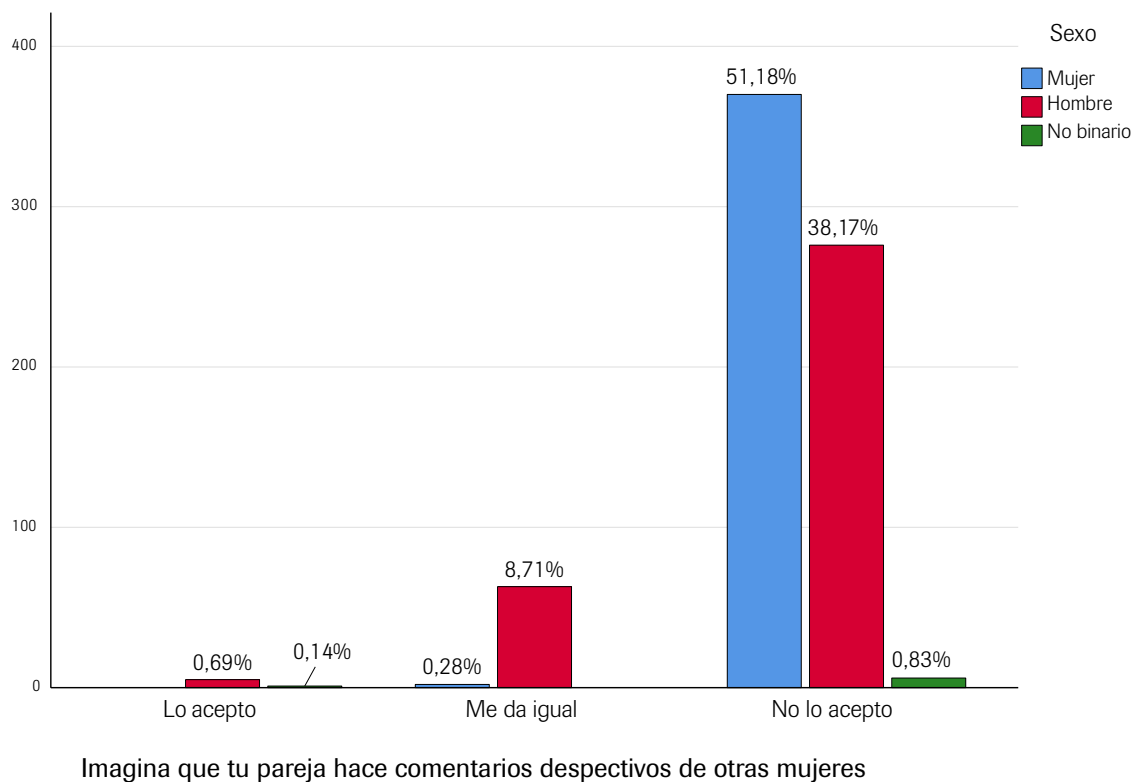
En el análisis de este indicador de violencia de género, se han identificado dependencias en las respuestas en relación a la variable de la facultad de la que procede el alumnado. Como se ha apreciado en el caso de otros indicadores, en el caso de la opción que afirma una tolerancia cero a que su pareja le haga mantener relaciones sexuales (elegida por un 82,9%), es el alumnado procedente de la FEPTS (23,2%) el que ha elegido esta respuesta en mayor porcentaje, seguido del alumnado de la EPS (14,4%), la FEF (12,2%), la FDET (9,9%), la FM (9,1%), ETSEA (7,3%) y la FL (6,8%). Por su parte, de entre el 9,8% del alumnado que declara su indiferencia ante este indicador de violencia de género, es el alumnado de la EPS (3,6%) quien ha manifestado en mayor porcentaje que le daría igual, seguido del alumnado procedente de la FDET (1,7%) y ETSEA (1,7%) en un mismo porcentaje, el de la FEPTS (1,4%), la FM (0,8%), la FEF (0,4%) y la FL (0,3%). En relación a la respuesta que demuestra una mayor tolerancia a que su pareja le haga mantener relaciones sexuales sin que la persona lo quiera (opción escogida por un 7,2%), es el alumnado procedente de la EPS (4%) el que declara una mayor aceptación ante este indicador de violencia de género, seguido del alumnado de ETSEA (1,5%), del de la FEPTS (0,8%), el de la FEF (0,6%), el de la FL (0,1%) y de la FM (0,1%) con un mismo porcentaje, mientras que nadie de la FDET ha declarado que aceptaría que su pareja le hiciera mantener relaciones sexuales.

### 13. “Hace comentarios despectivos sobre las mujeres”

Mediante este indicador de violencia de género, se pretende identificar si el alumnado es capaz de detectar y tolerar o bien rechazar que su pareja exprese reprobación o falta de respeto hacia la población femenina. En relación a este indicador, un porcentaje muy alto del alumnado, un 90,2%, declara que no lo aceptaría, mientras que a un 9% le sería indiferente y un 0,8% del alumnado afirma que aceptaría que su pareja proferiera comentarios despectivos sobre la población femenina.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja hace comentarios despectivos de otras mujeres	Lo acepto	Recuento	0	5	1	6
		Porcentaje	0,0%	0,7%	0,1%	0,8%
	Me da igual	Recuento	2	63	0	65
		Porcentaje	0,3%	8,7%	0,0%	9,0%
	No lo acepto	Recuento	370	276	6	652
		Porcentaje	51,2%	38,2%	0,8%	90,2%
Total	Recuento	372	344	7	723	
	Porcentaje	51,5%	47,6%	1,0%	100,0%	



Las respuestas obtenidas a esta pregunta del cuestionario constatan una dependencia de los resultados respecto a si la persona que ha respondido es una mujer o un hombre. En este sentido, de entre el 90,2% del alumnado que afirma no aceptar que su pareja haga comentarios despectivos sobre las mujeres, destaca un 51,2% de mujeres (370 mujeres) que la han elegido como respuesta, frente al 38,2% de hombres (276 hombres) y un 0,8% de las personas de sexo no binario (6 personas de sexo no binario) que han escogido esta opción. En relación a la indiferencia ante este indicador de violencia de género (opción escogida por un 9%), un porcentaje mayor de hombres, con un 8,7% (63 hombres), que de mujeres, con un 0,3% (2 mujeres), declara que le sería indiferente que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres, mientras que nadie de sexo no binario ha escogido esta opción como respuesta. Finalmente, en cuanto a la opción que afirma tolerancia ante este tipo de actitudes (escogida por un 0,8%), pese a la baja proporción obtenida por parte de todo el alumnado, un 0,7% de hombres (5 hombres) se declara tolerante ante estas actitudes, mientras que un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario) ha elegido esta opción y ninguna mujer ha declarado que aceptaría dichas actitudes de falta de respeto hacia otras mujeres.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Imagina que tu pareja hace comentarios despectivos de otras mujeres	Lo acepto	Recuento	0	0	4	0	1	1	0	6
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,8%
	Me da igual	Recuento	4	11	33	1	2	5	9	65
		Porcentaje	0,6%	1,5%	4,6%	0,1%	0,3%	0,7%	1,2%	9,0%
	No lo acepto	Recuento	48	73	124	72	92	177	66	652
		Porcentaje	6,6%	10,1%	17,2%	10,0%	12,7%	24,5%	9,1%	90,2%
Total	Recuento	52	84	161	73	95	183	75	723	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	22,3%	10,1%	13,1%	25,3%	10,4%	100,0%	

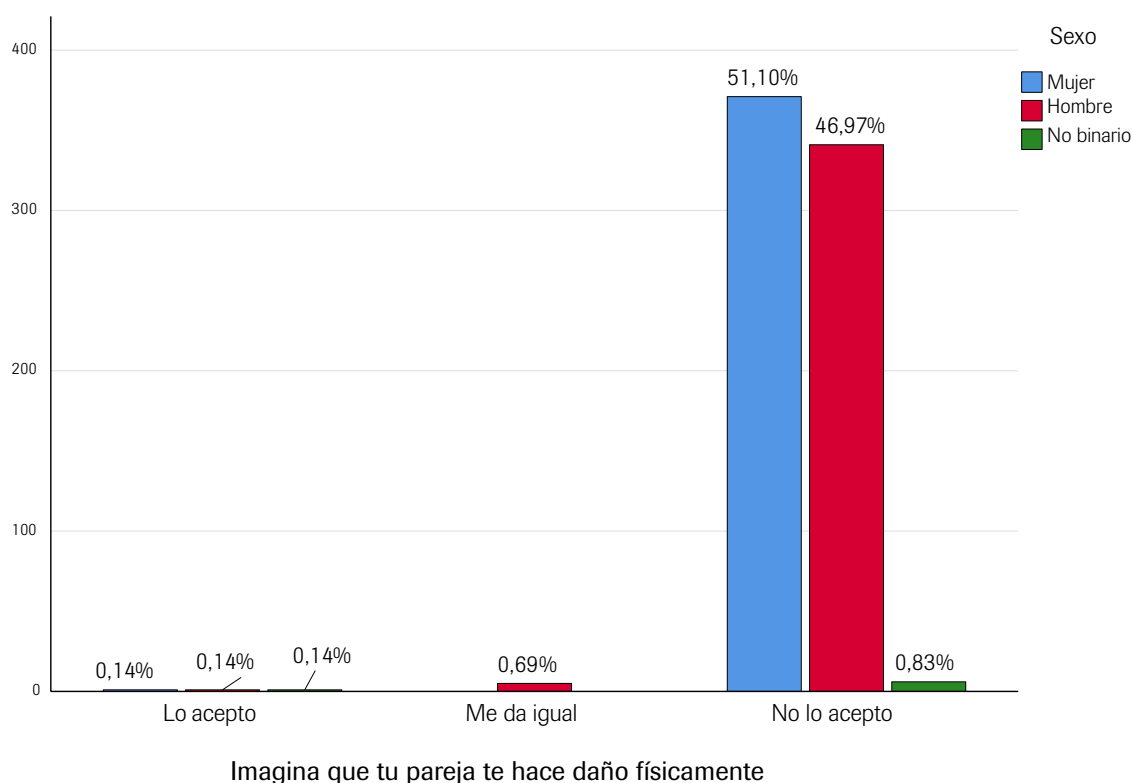
En relación a este indicador de violencia de género, también se ha detectado una dependencia de las respuestas en lo que atañe a la facultad de donde proviene el alumnado. En referencia al grado mayor de rechazo ante el hecho que su pareja haga comentarios despectivos sobre otras mujeres (opción escogida por un 90,2%), destaca de nuevo el alumnado de la FEPTS (24,5%) como el alumnado que muestra mayor rechazo a este indicador de violencia de género, seguido del alumnado procedente de la EPS (17,2%), la FEF (12,7%), la FDET (10,1%), la FM (10%), ETSEA (9,1%) y la FL (6,6%). En cuanto a la opción que muestra indiferencia ante el hecho que la pareja profiera comentarios despectivos sobre las mujeres (elegida por un 9%), el alumnado de la EPS (4,6%) declara su indiferencia en mayor grado respecto al resto del alumnado, si bien va seguido del alumnado de la FDET (1,5%), ETSEA (1,2%), la FEPTS (0,7%), la FL (0,6%), la FEF (0,3%) y la FM (0,1%). Finalmente, la respuesta mediante la cual se declara un mayor grado de tolerancia ante este indicador de violencia de género (seleccionada por un 0,8%) ha sido elegida en mayor proporción por el alumnado de la EPS (0,6%), seguido del alumnado de la FEF (0,1%) y de la FEPTS (0,1%) con el mismo porcentaje, mientras que nadie procedente de la FL, la FDET, la FM o ETSEA ha afirmado que aceptaría este tipo de actitudes.

## 14. “Te hace daño físicamente”

La inclusión de este último indicador de violencia de género pretende evaluar el nivel de rechazo o aceptación que muestra el alumnado ante situaciones claras de violencia de género, como es el caso de ejercer un daño físico por parte de la persona agresora en un contexto de pareja. Quizá por tratarse de un indicador muy explícito, el supuesto de que su pareja le hiciera daño físicamente ha sido identificado como el indicador de violencia de género que ha sido rechazado por parte del alumnado en un porcentaje mayor, puesto que un 98,9% del alumnado afirma que no aceptaría que su pareja le causara un daño físico. Por el contrario, el porcentaje del alumnado que se declara indiferente ante tal situación es muy bajo, con tal solo de un 0,7%, mientras que el alumnado que toleraría que su pareja le infligiese un daño físico es de un 0,4%.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Imagina que tu pareja te hace daño físicamente	Lo acepto	Recuento	1	1	1	3
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,1%	0,4%
	Me da igual	Recuento	0	5	0	5
		Porcentaje	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%
	No lo acepto	Recuento	371	341	6	718
		Porcentaje	51,1%	47,0%	0,8%	98,9%
Total	Recuento	372	347	7	726	
	Porcentaje	51,2%	47,8%	1,0%	100,0%	



Se ha detectado también, en relación a este indicador de violencia de género, diferencias significativas en las opciones marcadas por mujeres y hombres. De entre el 98,9% del alumnado que declara que no toleraría que su pareja le hiciera daño, un porcentaje mayor de mujeres, con un 51,1% (371 mujeres), la han elegido en mayor proporción en relación a los hombres, quienes la han escogido en un 47% (341 hombres), mientras que las personas de sexo no binario la han seleccionado en un 0,8% (6 personas de sexo no binario). En relación a la opción que muestra que a la persona le sería indiferente que su pareja le causase un daño físico, un 0,7% de hombres (5 hombres) la han elegido como respuesta, mientras que ninguna mujer y ninguna persona de sexo binario han seleccionado esta opción. Finalmente, de entre el 0,4% del alumnado que ha declarado aceptar este tipo de comportamiento, 1 mujer, 1 hombre y 1 persona de sexo binario, de entre todo el alumnado, han afirmado que tolerarían que su pareja les infligiese un daño físico.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Imagina que tu pareja te hace daño físicamente	Lo acepto	Recuento	0	0	1	0	1	1	0	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,4%
	Me da igual	Recuento	1	0	1	1	0	0	2	5
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%	0,7%
	No lo acepto	Recuento	51	85	159	72	94	183	74	718
		Porcentaje	7,0%	11,7%	21,9%	9,9%	12,9%	25,2%	10,2%	98,9%
Total	Recuento	52	85	161	73	95	184	76	726	
	Porcentaje	7,2%	11,7%	22,2%	10,1%	13,1%	25,3%	10,5%	100,0%	

En esta ocasión, no se aprecian diferencias importantes en las respuestas por razón de la facultad de la que procede el alumnado. En el caso de la respuesta que muestra total disconformidad con que la pareja le inflija un daño físico (escogida por un 98,9%), destaca el alumnado de la FEPTS como el alumnado que ha elegido esta respuesta en un porcentaje más alto (25,2%), seguido del alumnado de la EPS (21,9%), la FEF (12,9%), la FDET (11,7%), ETSEA (10,2%), la FM (9,9%) y la FL (7%). De entre el 0,7% del alumnado que ha declarado indiferencia ante tal situación en mayor proporción, destaca el alumnado procedente de ETSEA (0,3%), seguido del de la FL (0,1%), la EPS (0,1%) y la FM (0,1%) con el mismo porcentaje, mientras que nadie del alumnado de la FDET, la FEF y la FEPTS ha declarado indiferencia ante el supuesto que su pareja le causase un daño físico. Finalmente, en cuanto a la respuesta que afirma aceptar que su pareja le inflija un daño físico (escogida por un 0,4%), 1 persona en la EPS, 1 persona en la FEF y 1 persona en la FEPTS han afirmado tolerar dicho comportamiento, mientras que nadie de la FL, la FDET, la FM o ETSEA ha declarado que aceptaría dicho comportamiento por parte de su pareja.

## POSTURA ANTE LA DIVERSIDAD SEXUAL

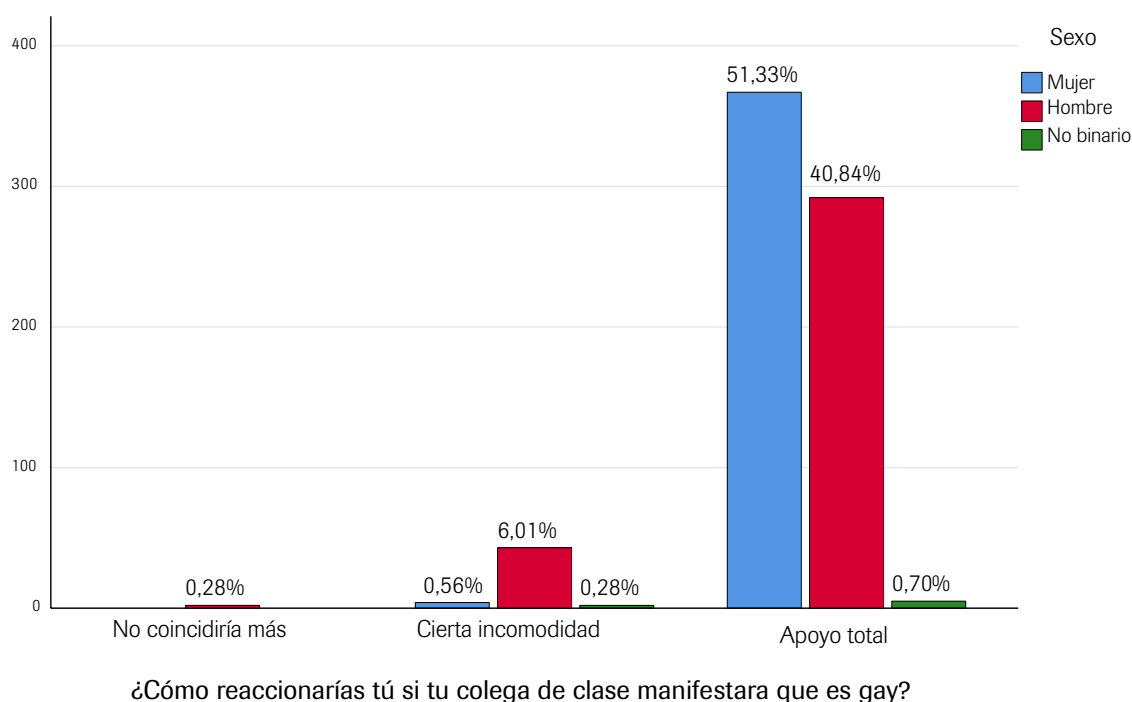
Mediante la siguiente sección, se ha querido identificar el grado de tolerancia por parte del alumnado hacia personas de orientaciones sexuales distintas a las heteronormativas, así como hacia personas transexuales.

### a. Grado de tolerancia hacia la orientación sexual gay:

Con la pregunta número 10 del cuestionario dirigido al alumnado, se pretende detectar la percepción que tiene el alumnado hacia la comunidad gay. Como puede apreciarse, los resultados obtenidos demuestran que existe un alto grado de tolerancia hacia las personas de orientación homosexual y, en concreto, de orientación sexual gay. Un 92,9% del alumnado declara que no le supondría ningún problema que un compañero de clase manifestara que es gay. Sin embargo, cabe destacar un 6,9% del alumnado que afirma que sentiría cierta incomodidad si uno de sus compañeros de clase afirmara que es gay. Finalmente, 2 personas, de entre todo el alumnado, declaran que no coincidirían más con una persona de clase que fuera gay.

### Diferencias entre sexos

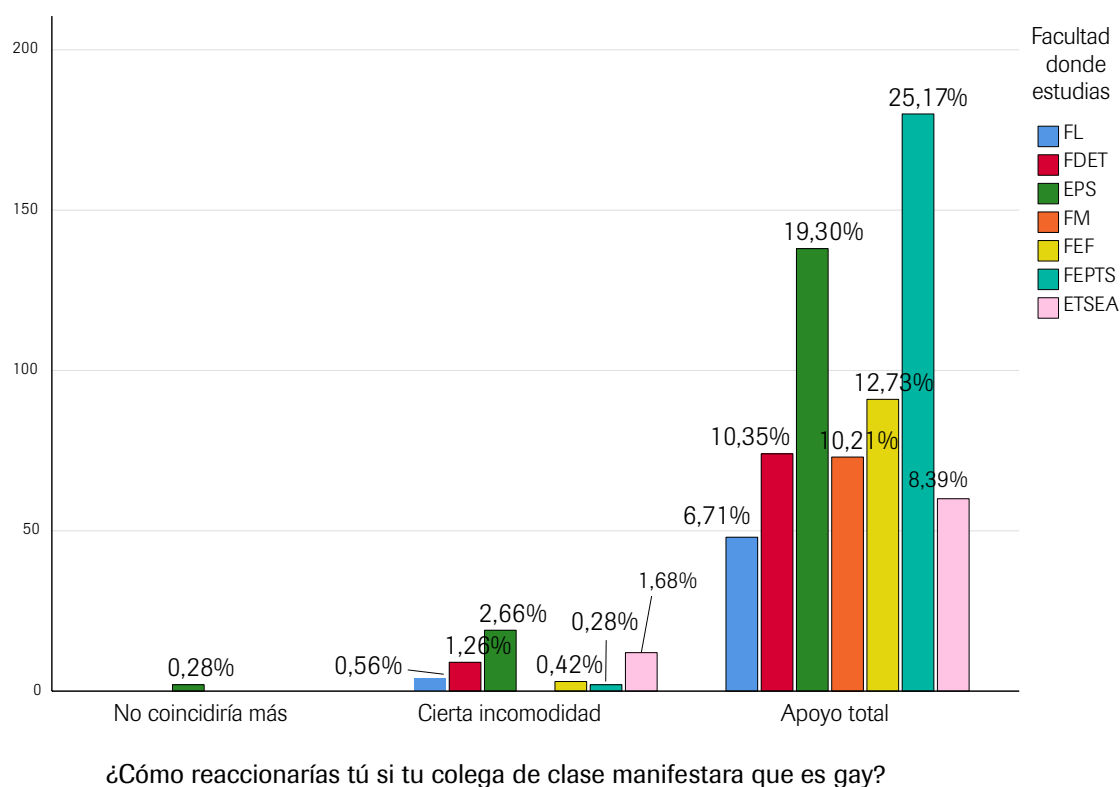
			Mujer	Hombre	No binario	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es gay?	No coincidiría más	Recuento	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
	Cierta incomodidad	Recuento	4	43	2	49
		Porcentaje	0,6%	6,0%	0,3%	6,9%
	Apoyo total	Recuento	367	292	5	664
		Porcentaje	51,3%	40,8%	0,7%	92,9%
Total	Recuento	371	337	7	715	
	Porcentaje	51,9%	47,1%	1,0%	100,0%	



Se han detectado diferencias significativas en las respuestas a esta pregunta en relación a la variable de sexo. En lo que atañe a la opción más elegida (con un 92,9%), mediante la cual el alumnado declara su apoyo total a un compañero de orientación homosexual gay, son las mujeres, con un 51,3% (367 mujeres) quienes afirman su apoyo en mayor proporción que los hombres, que así lo han declarado con un 40,8% (292 hombres), mientras que las personas de sexo no binario la han elegido como respuesta en un 0,7% (5 personas de sexo no binario). Resulta significativo y preocupante que, en la opción mediante la cual el alumnado declara que sentiría “cierta incomodidad” si supiera que uno de sus compañeros es gay (elegida por un 6,9%), los hombres la hayan elegido en un 6% (43 hombres) mientras que las mujeres la han marcado en un 0,6% (4 mujeres) y las personas de sexo no binario en un 0,3% (2 personas de sexo no binario). Finalmente, la respuesta mediante la que se afirma un menor grado de tolerancia hacia la comunidad gay, ha sido marcada por un 0,3% de hombres (2 hombres), mientras que ninguna mujer la ha señalado como respuesta, como tampoco la ha marcado ninguna persona de sexo no binario.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es gay?	No coincidiría más	Recuento	0	0	2	0	0	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cierta incomodidad	Recuento	4	9	19	0	3	2	12	49
		Porcentaje	0,6%	1,3%	2,7%	0,0%	0,4%	0,3%	1,7%	6,9%
	Apoyo total	Recuento	48	74	138	73	91	180	60	664
		Porcentaje	6,7%	10,3%	19,3%	10,2%	12,7%	25,2%	8,4%	92,9%
Total		Recuento	52	83	159	73	94	182	72	715
		Porcentaje	7,3%	11,6%	22,2%	10,2%	13,1%	25,5%	10,1%	100,0%





Se ha podido detectar una cierta dependencia en las respuestas en relación a la facultad de donde procede el alumnado. De entre el 92,9% del alumnado que ha marcado la opción de más alta tolerancia a un compañero gay, en mayor proporción, se encuentra el alumnado procedente de la FEPTS (25,2%), seguido del alumnado de la EPS (19,3%), la FEF (12,7%), la FDET (10,3%), la FM (10,2%), ETSEA (8,4%) y la FL (6,7%). En lo que atañe a la respuesta mediante la cual el alumnado afirma que sentiría “cierta incomodidad” (escogida por un 6,9%), ha sido elegida, en mayor porcentaje, por el alumnado de la EPS (2,7%), seguido del alumnado de ETSEA (1,7%), la FDET (1,3%), la FL (0,6%), la FEF (0,4%) y la FEPTS (0,3%), al tiempo que destaca que no ha sido elegida como respuesta por nadie en la FM. Finalmente, en relación a la opción que muestra un menor grado de tolerancia hacia la comunidad gay (escogida por un 0,3%), cabe mencionar que los dos alumnos que la eligieron como respuesta proceden de la EPS (0,3%), mientras que nadie del resto de las facultades la marcó como respuesta.

### Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es gay?	No coincidiría más	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%
	Cierta incomodidad	Recuento	35	13	1	49
		Porcentaje	4,9%	1,8%	0,1%	6,9%
	Apoyo total	Recuento	339	269	56	664
		Porcentaje	47,4%	37,6%	7,8%	92,9%
Total		Porcentaje	374	283	58	715
Porcentaje		Recuento	52,3%	39,6%	8,1%	100,0%

En cuanto a la edad del alumnado, en el caso de esta pregunta en concreto, esta variable se ha detectado como condicionante de algunas de las respuestas obtenidas. En los casos en que el alumnado ha elegido como respuesta la opción de “no coincidiría más” si un compañero de clase fuese gay (escogida por un 0,3%), se ha detectado que estas respuestas fueron elegidas por un alumno de entre 21 y 23 años, y un alumno de 24 o más años, mientras que nadie de entre 18 y 20 años la marcó como respuesta. Si bien la opción que afirma que el alumnado sentiría “cierta incomodidad” (seleccionada por un 6,9% del total) ha sido marcada mayoritariamente, en un 4,9%, por alumnado de entre 18 y 20 años. Finalmente, la opción que ha sido más comúnmente elegida (en un 92,9%), aquella mediante la cual el alumnado muestra su más alto grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual gay, ha sido escogida por un 47,4% del alumnado entre 18 y 20 años, un 37,6% del alumnado entre 21 y 23 años, y un 7,8% del alumnado de 24 o más años.

## b. Grado de tolerancia hacia la orientación sexual lésbica:

Mediante la siguiente pregunta de la encuesta, puede inferirse el grado de tolerancia del alumnado en relación a las personas lesbianas. En un análisis comparativo con la anterior pregunta, que versa sobre la orientación sexual gay, puede detectarse que el alumnado muestra, aunque ligeramente, un mayor grado de aceptación hacia las personas lesbianas. Un 95,3% del alumnado afirma su total apoyo y tolerancia hacia las personas de orientación sexual lésbica, si bien un 4,6% del alumnado declara que sentiría “cierta incomodidad” si una compañera de clase manifestara que es lesbiana. Por otra parte, 1 persona de entre todo el alumnado encuestado ha afirmado que intentaría no coincidir más con una compañera de clase que fuera lesbiana.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es lesbiana?	No coincidiría más	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	Cierta incomodidad	Recuento	10	23	0	33
		Porcentaje	1,4%	3,2%	0,0%	4,6%
	Apoyo total	Recuento	361	314	7	682
		Porcentaje	50,4%	43,9%	1,0%	95,3%
Total	Recuento	371	338	7	716	
	Porcentaje	51,8%	47,2%	1,0%	100,0%	

En esta ocasión, no se aprecian diferencias significativas en las respuestas por razón de la variable de sexo. De entre el 95,3% del alumnado que muestra su apoyo total a las personas lesbianas, un 50,4% de mujeres (361 mujeres) la han elegido como respuesta frente a un 43,9% de hombres (314 hombres) y un 1% de personas de sexo no binario (7 personas de sexo no binario). Destaca que, de entre el 4,6% del alumnado que asevera que sentiría “cierta incomodidad” si una compañera de clase declarase que es lesbiana, se han contabilizado un 3,2% de hombres (23 hombres) frente a un 1,4% de mujeres (10 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario la ha señalado como respuesta. Finalmente, cabe destacar que la opción que muestra un menor grado de tolerancia hacia las personas lesbianas, la opción de “no coincidiría más,” ha sido marcada por 1 hombre, si bien ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario la han contemplado como respuesta.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es lesbiana?	No coincidiría más	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cierta incomodidad	Recuento	3	7	11	0	3	1	8	33
		Porcentaje	0,4%	1,0%	1,5%	0,0%	0,4%	0,1%	1,1%	4,6%
	Apoyo total	Recuento	49	76	147	73	91	182	64	682
		Porcentaje	6,8%	10,6%	20,5%	10,2%	12,7%	25,4%	8,9%	95,3%
Total	Recuento	52	83	159	73	94	183	72	716	
	Porcentaje	7,3%	11,6%	22,2%	10,2%	13,1%	25,6%	10,1%	100,0%	

En esta ocasión, se han identificado dependencias en las respuestas en relación a la variable de la facultad de la que procede el alumnado. En lo que atañe a la opción que muestra una más alta tolerancia hacia las personas lesbianas (escogida con un 95,3%), destaca una vez más el alumnado de la FEPTS, que con un 25,4%, ha sido el alumnado que la ha marcado de forma más mayoritaria, seguido del alumnado de la EPS (20,5%), la FEF (12,7%), la FDET (10,6%), la FM (10,2%), ETSEA (8,9%) y la FL (6,8%). El alumnado que más ha manifestado que sentiría “cierta incomodidad” (una opción escogida por un 4,6% del total) procede en mayor proporción de la EPS (1,5%), seguido del alumnado de ETSEA (1,1%), la FDET (1%), la FL (0,4%) y la FEF (0,4%) con el mismo porcentaje, y la FEPTS (0,1%), mientras que nadie en la FM la ha marcado como opción. En lo que atañe a la respuesta que muestra un grado menor de tolerancia hacia las personas lesbianas, ha sido marcada por 1 hombre procedente de la EPS, mientras que nadie de las otras facultades la ha marcado como opción.

## Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es lesbiana?	No coincidiría más	Recuento	0	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
	Cierta incomodidad	Recuento	20	11	2	33
		Porcentaje	2,8%	1,5%	0,3%	4,6%
	Apoyo total	Recuento	354	273	55	682
		Porcentaje	49,4%	38,1%	7,7%	95,3%
Total	Recuento	374	284	58	716	
	Porcentaje	52,2%	39,7%	8,1%	100,0%	

Se han podido detectar ciertas dependencias en las respuestas respecto a la variable de la facultad donde estudia el alumnado. En el caso de la opción que muestra menor tolerancia hacia las personas lesbianas, el alumno que la ha marcado se encuentra en la franja de edad de 24 o más años. Por otra parte, en relación a la respuesta de sentir “cierta incomodidad” hacia una persona lesbiana (escogida por un 4,6%), un 2,8% del alumnado que la escogido como respuesta se encuentra en la franja de edad entre 18 y 20 años, un 1,5% del alumnado que la ha elegido tiene de 21 a 23 años y un 0,3% que ha marcado esta opción tiene 24 años o más. Finalmente, destaca que, entre el alumnado que ha marcado la opción de total apoyo a las personas lesbianas (escogida por una mayoría, con un 95,3%), un 49,4% (354 personas) tienen de 18 a 20 años, un 38,1% (273 personas) tienen de 21 a 23 años, mientras que un 7,7% (55 personas) tienen 24 o más años.

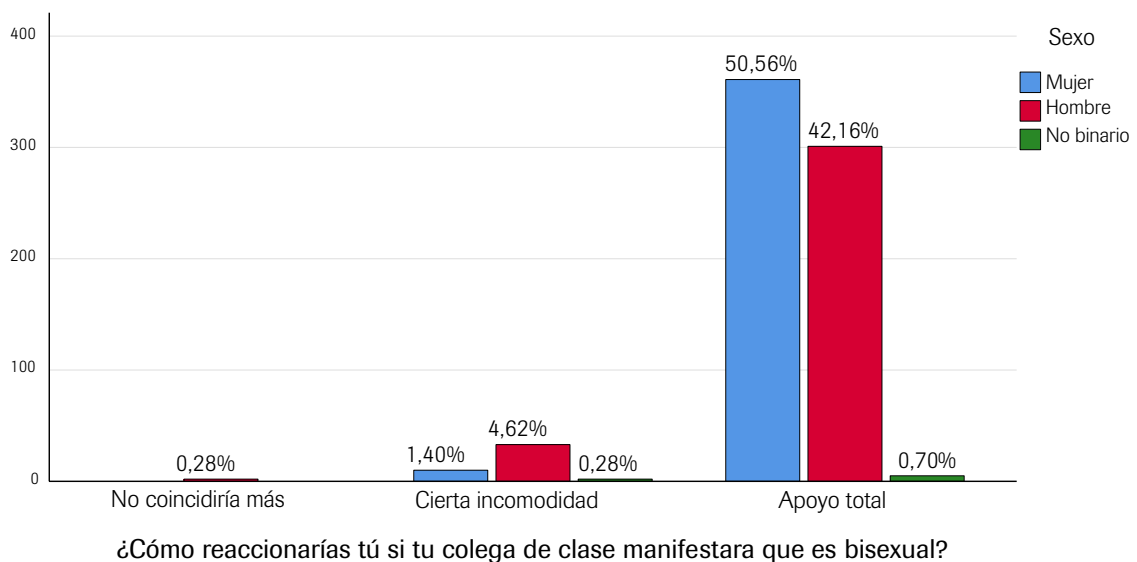
### c. Grado de tolerancia hacia la orientación sexual bisexual:

En este caso, esta pregunta, relacionada con el grado de tolerancia según la orientación sexual, detecta el grado de aceptación por parte del alumnado de las personas de orientación bisexual. Se ha identificado un porcentaje alto de tolerancia hacia esta comunidad, con un 93,4% del alumnado que declara su “apoyo total.” Sin embargo, existe un 6,3% del alumnado que admite que sentiría “cierta incomodidad,” mientras que un 0,3% del alumnado declara que intentaría no coincidir más con una persona compañera de clase que fuese bisexual.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es bisexual?	No coincidiría más	Recuento	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
	Cierta incomodidad	Recuento	10	33	2	45
		Porcentaje	1,4%	4,6%	0,3%	6,3%
	Apoyo total	Recuento	361	301	5	667
		Porcentaje	50,6%	42,2%	0,7%	93,4%
Total	Recuento	371	336	7	714	
	Porcentaje	52,0%	47,1%	1,0%	100,0%	

Según demuestran las respuestas obtenidas en relación a esta pregunta, la variable de sexo influye en las opciones escogidas por parte del alumnado. De entre el alumnado que ha declarado su apoyo total a las personas bisexuales (opción escogida por un 93,4%), hay un porcentaje algo superior de mujeres, con un 50,6% (361 mujeres) frente a un 42,2% de hombres (301 hombres) y un 0,7% de personas de sexo no binario (5 personas de sexo no binario). En lo que atañe a la opción de sentir “cierta incomodidad” hacia una persona bisexual compañera de clase (escogida por un 6,3%), un 4,6% de hombres (33 hombres) la han marcado como opción frente a un 1,4% de mujeres (10 mujeres) y un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). Finalmente, la respuesta que afirma un menor grado de tolerancia hacia las personas bisexuales ha sido escogida por 2 hombres y por ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario.



## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es bisexual?	No coincidiría más	Recuento	0	0	2	0	0	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Cierta incomodidad	Recuento	3	6	19	0	4	2	11	45
		Porcentaje	0,4%	0,8%	2,7%	0,0%	0,6%	0,3%	1,5%	6,3%
	Apoyo total	Recuento	49	76	138	73	90	180	61	667
		Porcentaje	6,9%	10,6%	19,3%	10,2%	12,6%	25,2%	8,5%	93,4%
Total	Recuento	52	82	159	73	94	182	72	714	
	Porcentaje	7,3%	11,5%	22,3%	10,2%	13,2%	25,5%	10,1%	100,0%	

También se han detectado diferencias significativas en lo que atañe a las respuestas a esta pregunta en relación a la variable de la facultad de la que proviene el alumnado. En el caso de la opción mediante la cual el alumnado afirma que “no coincidiría más” en clase con una persona bisexual, los 2 hombres que la han elegido proceden de la EPS y nadie del resto de facultades ha escogido esta opción como respuesta. Por otra parte, en relación a la opción mediante la que el alumnado afirma que sentiría “cierta incomodidad” si una persona de clase fuera bisexual (escogida por un 6,3%), el alumnado que ha escogido esta opción en mayor porcentaje procede de la EPS (2,7%), seguido de ETSEA (1,5%), la FDET (0,8%), la FEF (0,6%), la FL (0,4%) y la FEPTS (0,3%), mientras que nadie de la FM la ha elegido como respuesta. En cuanto a la respuesta que más afirma más grado de aceptación de las persona bisexuales (elegida por la mayoría, con un 93,4%), el alumnado que la ha escogido en mayor proporción proviene de la FEPTS (25,2%), seguido del alumnado de la EPS (19,3%), la FEF (12,6%), la FDET (10,6%), la FM (10,2%), ETSEA (8,5%) y la FL (6,9%).

## Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es bisexual?	No coincidiría más	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,1%	0,3%
	Cierta incomodidad	Recuento	30	13	2	45
		Porcentaje	4,2%	1,8%	0,3%	6,3%
	Apoyo total	Recuento	343	269	55	667
		Porcentaje	48,0%	37,7%	7,7%	93,4%
Total	Recuento	373	283	58	714	
	Porcentaje	52,2%	39,6%	8,1%	100,0%	

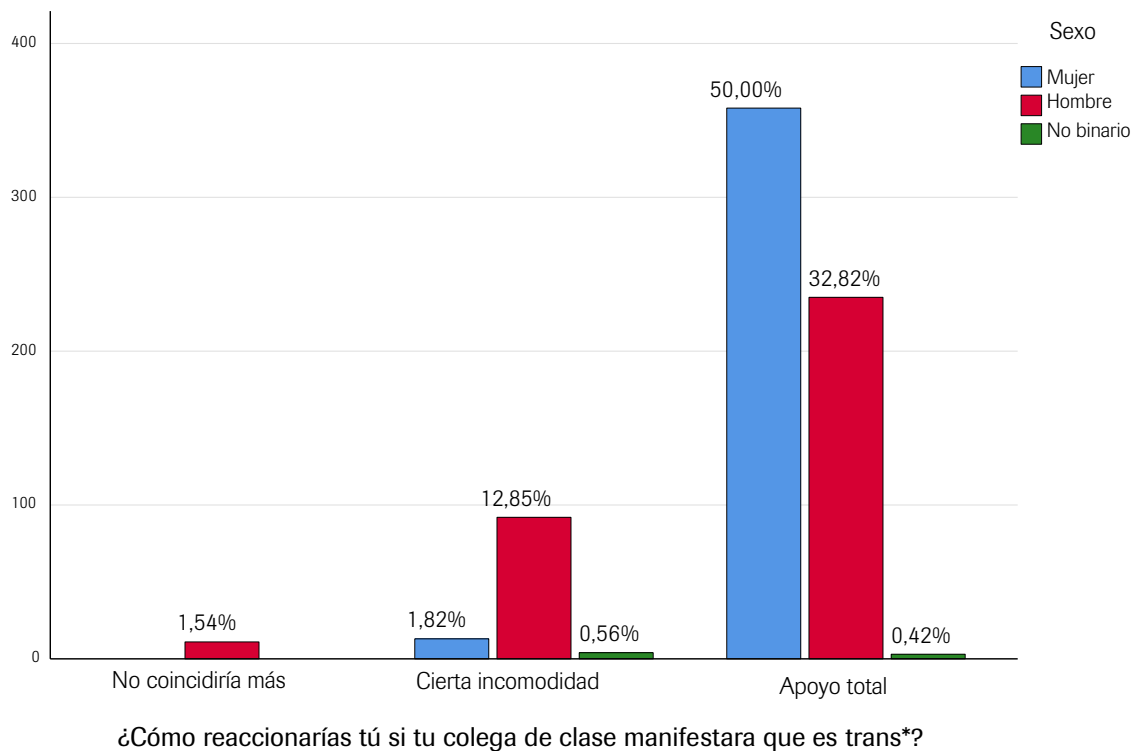
En atención a la edad, se ha identificado que esta variable crea dependencias en los resultados obtenidos. Puede observarse que, pese a que la opción de “no coincidir más,” que implica una menor tolerancia hacia personas de orientación bisexual, únicamente ha sido marcada por 2 personas, ambas se encuentran en las franjas de edad de 21 a 23 años, y de más de 24 años, mientras que nadie que se encuentre en la franja de edad de 18 a 20 años ha marcado esta opción como respuesta. Por el contrario, la opción que demuestra una mayor tolerancia hacia personas de orientación bisexual ha sido escogida por un 48% del alumnado que se encuentra en la franja de edad de 18 a 20 años, mientras que, de entre esta misma franja, un 4,2% (30 personas) han afirmado que sentirían “cierta incomodidad” si supieran que alguien que conocen del colectivo del alumnado fuera bisexual.

#### d. Grado de tolerancia hacia la identidad transexual:

Seguidamente, se ha querido detectar la tolerancia hacia las personas transexuales. En un análisis comparativo respecto a las preguntas anteriores, puede identificarse que, pese a que el alumnado muestra un alto grado de tolerancia hacia las personas transexuales, el grado de aceptación que manifiesta el alumnado en este caso es menor en comparación con el grado de aceptación detectado hacia otras comunidades, como la comunidad gay, lesbiana o bisexual. Un 83,2% del alumnado declara su total tolerancia hacia las personas transexuales, mientras que un 15,2% afirma que sentiría cierta incomodidad y un 1,5% declara que intentaría no coincidir más con una persona compañera de clase que fuera transexual.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es trans*?	No coincidiría más	Recuento	0	11	0	11
		Porcentaje	0,0%	1,5%	0,0%	1,5%
	Cierta incomodidad	Recuento	13	92	4	109
		Porcentaje	1,8%	12,8%	0,6%	15,2%
	Apoyo total	Recuento	358	235	3	596
		Porcentaje	50,0%	32,8%	0,4%	83,2%
Total	Recuento	371	338	7	716	
	Porcentaje	51,8%	47,2%	1,0%	100,0%	



Al analizar las respuestas a esta pregunta, se han identificado diferencias en las diferentes opciones marcadas por razón de sexo. De entre el 83,2% del alumnado que declara su “apoyo total” a las personas transexuales, hay una diferencia entre los sexos significativa, ya que las mujeres la han marcado en un 50% (358 mujeres), mientras que los hombres la han escogido en un 32,8% (235 hombres) y las personas de sexo no binario en un 0,4% (3 personas de sexo no binario). En lo que atañe a la opción mediante la cual el alumnado declara que sentiría “cierta incomodidad” (elegida por un 15,2%), son los hombres quienes han escogido esta opción en mayor proporción con un 12,8% (92 hombres) frente a un 1,8% de mujeres (13 mujeres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). Finalmente, de entre el alumnado que ha elegido la opción que demuestra una menor tolerancia hacia las personas transexuales, cabe destacar que un 1,5% de hombres (11 hombres) han elegido esta opción, mientras que ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario han declarado que intentarían no coincidir más con una persona de identidad transexual.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es trans*?	No coincidiría más	Recuento	1	0	8	0	0	1	1	11
		Porcentaje	0,1%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	1,5%
	Cierta incomodidad	Recuento	7	15	40	3	13	8	23	109
		Porcentaje	1,0%	2,1%	5,6%	0,4%	1,8%	1,1%	3,2%	15,2%
	Apoyo total	Recuento	44	68	111	70	81	174	48	596
		Porcentaje	6,1%	9,5%	15,5%	9,8%	11,3%	24,3%	6,7%	83,2%
Total		Recuento	52	83	159	73	94	183	72	716
		Porcentaje	7,3%	11,6%	22,2%	10,2%	13,1%	25,6%	10,1%	100,0%

También se han detectado diferencias significativas en lo que atañe a los resultados obtenidos por parte del alumnado procedente de las diferentes facultades. En relación a la opción que demuestra un menor grado de tolerancia hacia las personas transexuales (escogida por un 1,5%), el alumnado que ha elegido esta opción como respuesta procede en su mayoría de la EPS (1,1%), seguido de la FL (0,1%), la FEPTS (0,1%) y ETSEA (0,1%), si bien nadie de la FDET, la FM y la FEF han escogido esta opción como respuesta. De entre el alumnado que ha declarado que sentiría cierta incomodidad si una persona compañera de clase fuera transexual (una opción seleccionada por un 15,2%), es el alumnado de la EPS (5,6%) quien ha escogido esta opción en un mayor porcentaje, seguido del alumnado de ETSEA (3,2%), de la FDET (2,1%), de la FEF (1,8%), de la FEPTS (1,1%), de la FL (1%) y de la FM (0,4%). Finalmente, la opción que afirma una mayor tolerancia hacia las personas transexuales (escogida por la mayoría, con un 83,2%) ha sido marcada en mayor proporción por el alumnado de la FEPTS (24,3%), seguido de la EPS (15,5%), la FEF (11,3%), la FM (9,8%), la FDET (9,5%), ETSEA (6,7%) y la FL (6,1%).

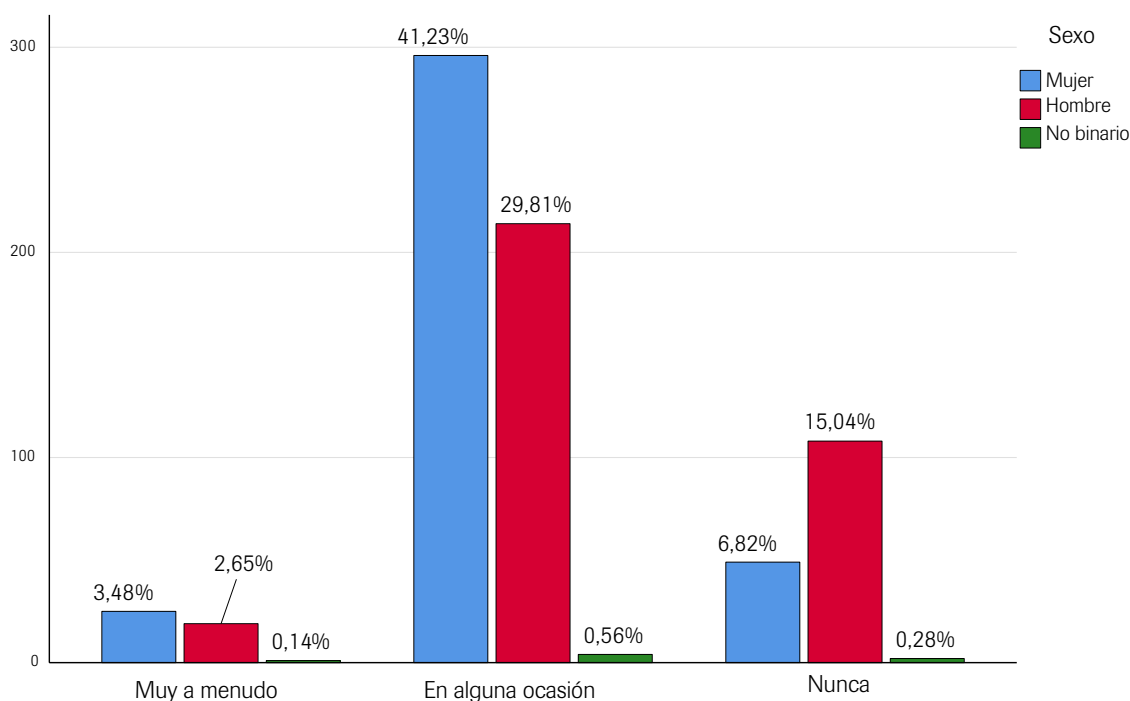
### 3.2.2.2. Sobre la universidad

#### PERCEPCIÓN DE ACTITUDES O COMPORTAMIENTOS MACHISTAS EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

Mediante la pregunta 11 del cuestionario dirigido al alumnado, se pretende averiguar la percepción que tiene el alumnado sobre la Universidad como espacio desde una perspectiva de género y si el alumnado ha podido identificar en el entorno universitario actitudes o comportamientos que atentan contra la igualdad de género o que incurren en prácticas machistas. En mayor proporción, con un 71,6%, el alumnado declara que la Universidad es un espacio en el que, “en alguna ocasión,” pueden identificarse actitudes o comportamientos machistas. Por otra parte, un 22,1% del alumnado afirma que la Universidad es un espacio en el que “nunca” se dan este tipo de actitudes o comportamientos, mientras que un 6,3% del alumnado declara que, en este espacio, pueden detectarse este tipo de prácticas “muy a menudo.”

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Consideras que la UdL es un espacio donde se dan actitudes y/o comportamientos machistas...	Muy a menudo	Recuento	25	19	1	45
		Porcentaje	3,5%	2,6%	0,1%	6,3%
	En alguna ocasión	Recuento	296	214	4	514
		Porcentaje	41,2%	29,8%	0,6%	71,6%
	Nunca	Recuento	49	108	2	159
		Porcentaje	6,8%	15,0%	0,3%	22,1%
Total		Recuento	370	341	7	718
		Porcentaje	51,5%	47,5%	1,0%	100,0%



Consideras que la UdL es un espacio donde se dan actitudes y/o comportamientos machistas...



Pueden observarse dependencias notables en lo que atañe a las respuestas recogidas en relación a la variable de sexo. De este modo, de entre el 6,3% del alumnado que considera que en el espacio universitario se dan actitudes machistas “muy a menudo,” hay un 3,5% de mujeres (25 mujeres), un 2,6% de hombres (19 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En lo que respecta a la opción más escogida por la mayoría del alumnado (por un 71,6%), mediante la cual se afirma que en este espacio se dan actitudes o comportamientos machistas “en alguna ocasión,” son las mujeres, con un 41,2% (296 mujeres), las que así lo afirman frente a un 29,8% de hombres (214 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). En cuanto a la respuesta mediante la cual el alumnado declara que “nunca” se dan este tipo de comportamientos o actitudes en la Universidad (opción elegida por un 22,1%), destaca que un 15% de hombres (108 hombres) así lo creen ante un 6,8% de mujeres (49 mujeres) y un 0,3% de las personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Consideras que la UdL es un espacio donde se dan actitudes y/o comportamientos machistas...	Muy a menudo	Recuento	3	4	4	5	6	20	3	45
		Porcentaje	0,4%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	2,8%	0,4%	6,3%
	En alguna ocasión	Recuento	35	54	87	64	72	144	58	514
		Porcentaje	4,9%	7,5%	12,1%	8,9%	10,0%	20,1%	8,1%	71,6%
	Nunca	Recuento	12	25	67	3	17	21	14	159
		Porcentaje	1,7%	3,5%	9,3%	0,4%	2,4%	2,9%	1,9%	22,1%
Total		Recuento	50	83	158	72	95	185	75	718
Porcentaje		Porcentaje	7,0%	11,6%	22,0%	10,0%	13,2%	25,8%	10,4%	100,0%

Pueden apreciarse diferencias en las respuestas en atención a la facultad donde estudia el alumnado encuestado. En relación a la opción más escogida por la mayoría del alumnado (con un 71,6%), según la cual se afirma que en el espacio universitario se dan “en alguna ocasión” actitudes o comportamientos machistas, destaca el alumnado de la FEPTS que la ha escogido como respuesta con un 20,1%, seguido del alumnado de la EPS (12,1%), la FEF (10%), la FM (8,9%), ETSEA (8,1%), la FDET (7,5%) y la FL (4,9%). Por su parte, la opción que declara que pueden identificarse prácticas machistas en el espacio universitario “muy a menudo” (escogida por un 6,3% del total) ha sido elegida también, en mayor proporción, por el alumnado de la FEPTS (2,8%), seguido del alumnado de FEF (0,8%), la FM (0,7%), la FDET (0,6%) y la EPS (0,6%) con un mismo porcentaje, y la FL (0,4%) y ETSEA (0,4%) también con una misma proporción. Finalmente, la respuesta mediante la cual el alumnado declara que en el espacio universitario “nunca” se dan actitudes o comportamientos machistas (opción escogida por un 22,1%), ha sido elegida en mayor número por el alumnado de la EPS (9,3%), seguido del alumnado de la FDET (3,5%), la FEPTS (2,9%), la FEF (2,4%), ETSEA (1,9%) y la FL (1,7%), mientras que es el alumnado de la FM (0,4%) el que la ha elegido en menor proporción.

## DETECCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO O ACOSO EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO

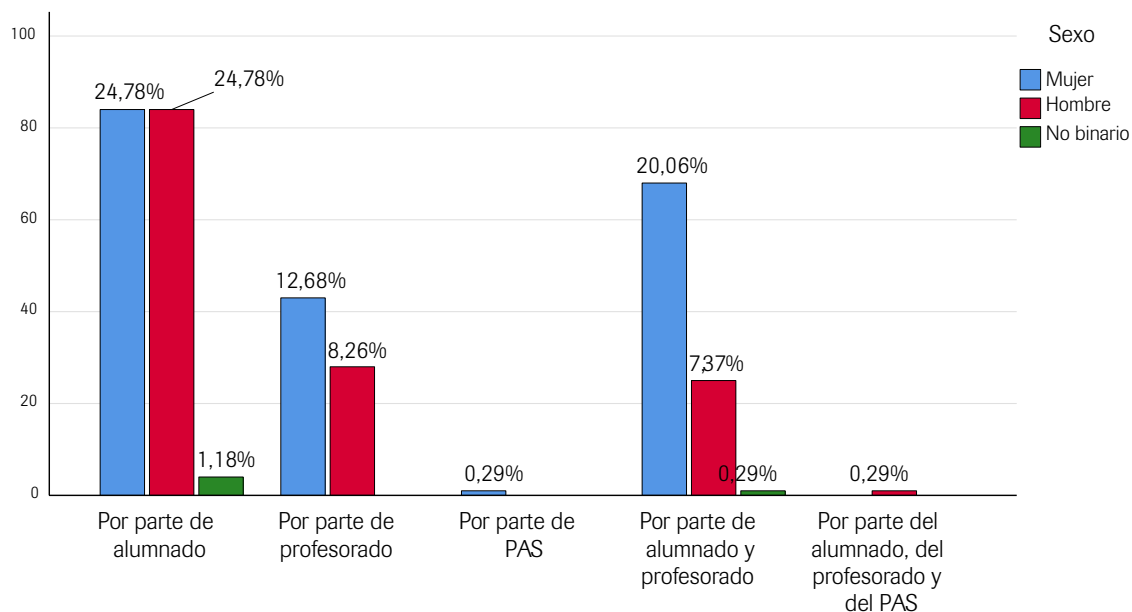
Las preguntas 12 y 13 del cuestionario dirigido alumnado, son preguntas de victimización, con las que se pretende recoger el grado de percepción de haber sufrido algún tipo de discriminación o agresión (a saber, machismo, LGTBfobia, racismo, mensajes intimidatorios o amenazantes e insultos, entre otras) y, en el supuesto en que hayan sido víctimas de algunas de estas situaciones, que describieran por parte de quién lo habían sufrido. Se detallarán más los resultados en los casos en que una de las variables analizadas sea significativa.

### a. Machismo:

Cabe destacar que, de entre todo el alumnado que ha completado la encuesta, un 46,5% declara haber sufrido esta situación, frente a un 53,5% que declara no haber sido víctima de comentarios o chistes machistas. De este 46,5% del alumnado que afirma haber sufrido machismo, un 50,7% ha declarado que ha sido víctima de esta situación por parte del propio alumnado. A su vez, un 27,7% afirma que ha sido por parte del alumnado y del profesorado. Y un 20,9% del alumnado que asevera haber sufrido esta situación por parte del profesorado.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido chistes o comentarios machistas...	Por parte de alumnado	Recuento	84	84	4	172
		Porcentaje	24,8%	24,8%	1,2%	50,7%
	Por parte de profesorado	Recuento	43	28	0	71
		Porcentaje	12,7%	8,3%	0,0%	20,9%
	Por parte de PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,3%	0,0%	0,0%	0,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	68	25	1	94
		Porcentaje	20,1%	7,4%	0,3%	27,7%
	Por parte del alumnado, del profesorado y del PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
Total		Recuento	196	138	5	339
Porcentaje		Porcentaje	57,8%	40,7%	1,5%	100,0%



### He sufrido chistes o comentarios machistas...

Se aprecian diferencias significativas en algunas de las respuestas recogidas teniendo en cuenta la variable de sexo. Del 46,5%, 57,8% son mujeres, 40,7% son hombres y 1,5% son personas no binarias. En la opción más marcada, que asevera haberlos sufrido por parte del propio alumnado, existe un porcentaje idéntico entre hombres y mujeres que han elegido esta opción, puesto que se ha contabilizado un 24,8% de mujeres y un 24,8% de hombres, mientras que 1,2% de personas de sexo binario que se declaran víctimas han elegido esta respuesta.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido chistes o comentarios machistas...	Por parte de alumnado	Recuento	23	21	43	4	18	43	20	172
		Porcentaje	6,8%	6,2%	12,7%	1,2%	5,3%	12,7%	5,9%	50,7%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	5	4	25	17	15	5	71
		Porcentaje	0,0%	1,5%	1,2%	7,4%	5,0%	4,4%	1,5%	20,9%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	2	6	8	17	17	36	8	94
		Porcentaje	0,6%	1,8%	2,4%	5,0%	5,0%	10,6%	2,4%	27,7%
	Por parte del alumnado, del profesorado y del PAS	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%
	Total	Recuento	26	32	55	46	52	95	33	339
		Porcentaje	7,7%	9,4%	16,2%	13,6%	15,3%	28,0%	9,7%	100,0%

Se han identificado algunas diferencias significativas en los resultados obtenidos por razón de la facultad de donde procede el alumnado. La facultad de la que procede el alumnado que más afirma haber sufrido machismo es la FEPTS (28%), seguida de la EPS (16,2%), la FEF (15,3%), la FM (13,6%), ETSEA (9,7%), la FDDET (9,4%) y la FL (7,7%). Solamente la FM identifica que ha sido en mayor parte por el profesorado (7,4%), por encima del alumnado como así lo han manifestado el resto de facultades (aunque por muy poco en el caso de la FEF).

**b. LGBTfobia:**

El 75% del alumnado encuestado declara no haber sido víctima de este tipo de situaciones, si bien un 25% del alumnado así lo afirma. En concreto, de las personas que declaran haber sufrido esta situación (de este 25%), un 75,8%, afirma que ha sufrido estas vejaciones por parte del alumnado.

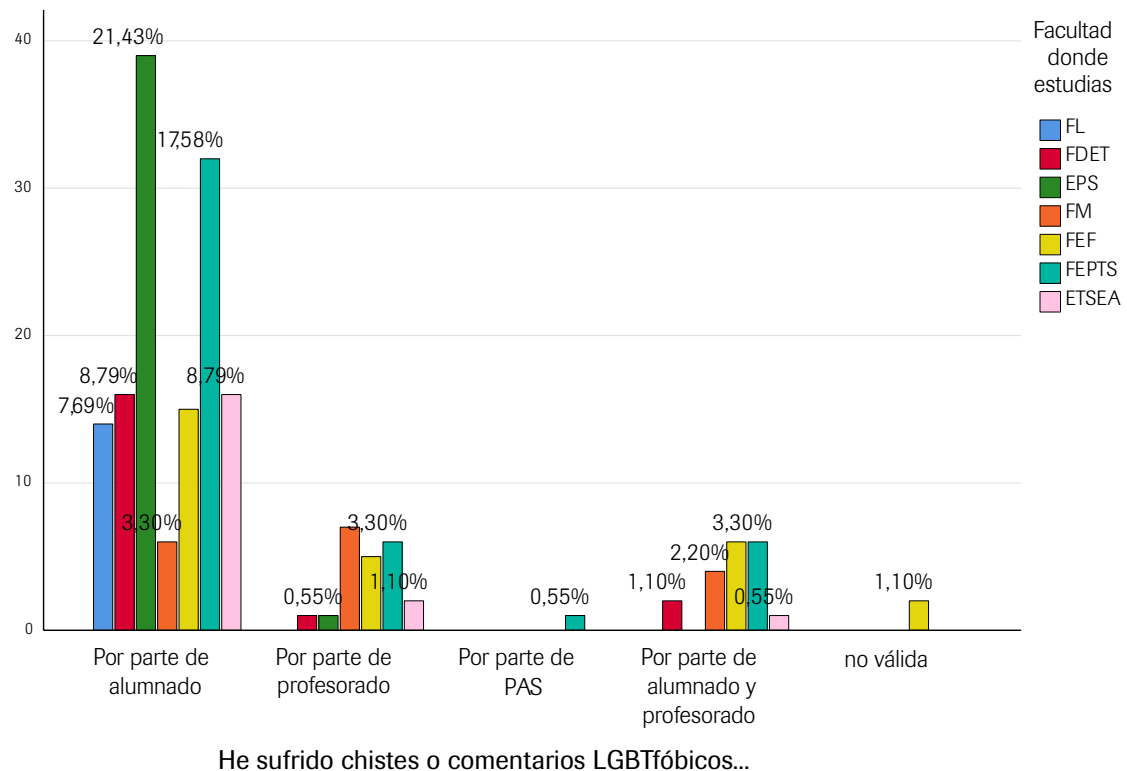
**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido chistes o comentarios LGBTfóbicos...	Por parte de alumnado	Recuento	61	75	2	138
		Porcentaje	33,5%	41,2%	1,1%	75,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	15	7	0	22
		Porcentaje	8,2%	3,8%	0,0%	12,1%
	Por parte de PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,5%	0,0%	0,0%	0,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	11	7	1	19
		Porcentaje	6,0%	3,8%	0,5%	10,4%
	no válida	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	1,1%	0,0%	0,0%	1,1%
Total		Recuento	90	89	3	182
		Porcentaje	49,5%	48,9%	1,6%	100,0%

Aunque no se aprecian diferencias significativas por razón de sexo en las respuestas obtenidas a esta pregunta, se ha podido saber que un 49,5% son mujeres, un 48,9% son hombres y un 1,6% son personas no binarias.

**Diferencias entre facultades**

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido chistes o comentarios LGBTfóbicos...	Por parte de alumnado	Recuento	14	16	39	6	15	32	16	138
		Porcentaje	7,7%	8,8%	21,4%	3,3%	8,2%	17,6%	8,8%	75,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	1	1	7	5	6	2	22
		Porcentaje	0,0%	0,5%	0,5%	3,8%	2,7%	3,3%	1,1%	12,1%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	0	2	0	4	6	6	1	19
		Porcentaje	0,0%	1,1%	0,0%	2,2%	3,3%	3,3%	0,5%	10,4%
	no válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	1,1%
Total		Recuento	14	19	40	17	28	45	19	182
		Porcentaje	7,7%	10,4%	22,0%	9,3%	15,4%	24,7%	10,4%	100,0%



En este caso, sí se ha detectado que la variable facultad incide en las respuestas obtenidas. De entre el alumnado que declara haber sufrido esta situación (un 25% del alumnado que ha completado la encuesta), provienen mayoritariamente de la FEPTS (24,7%), seguidas de la EPS (22%), la FEF (15,4%), la FDET (10,4%) y ETSEA (10,4%) con el mismo porcentaje, la FM (9,3%) y la FL (7,7%). En todas ellas ha sido sobre todo por parte de otro alumnado, excepto en la FM donde también identifican al profesorado (3,8%).

**c. Racismo:**

De todo el alumnado que ha completado la encuesta, un 63,5% declara no haber sufrido ninguna situación racista. Sin embargo, un 36,5% responde afirmativamente. De entre el alumnado que declara haber sufrido esta situación, un 71,8% afirma haberlo sido por parte del resto del alumnado.

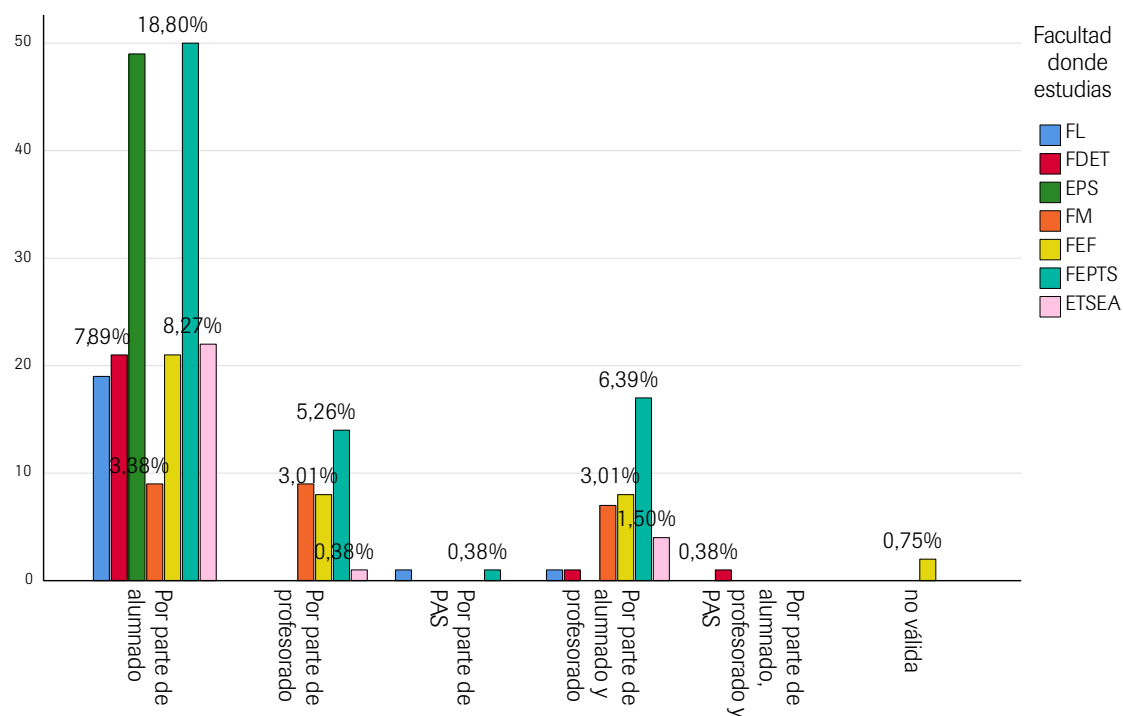
**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido chistes o comentarios racistas...	Por parte de alumnado	Recuento	98	89	4	191
		Porcentaje	36,8%	33,5%	1,5%	71,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	23	8	1	32
		Porcentaje	8,6%	3,0%	0,4%	12,0%
	Por parte de PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	23	15	0	38
		Porcentaje	8,6%	5,6%	0,0%	14,3%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%
	no válida	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
Total		Recuento	148	113	5	266
		Porcentaje	55,6%	42,5%	1,9%	100,0%

En esta ocasión, la variable de sexo no parece condicionar las respuestas obtenidas en lo que atañe al alumnado que ha sufrido chistes o comentarios racistas. Aun así, consta que un 55,6% son mujeres, 42,5% son hombres y 1,9% son personas no binarias.

**Diferencias entre facultades**

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido chistes o comentarios racistas...	Por parte de alumnado	Recuento	19	21	49	9	21	50	22	191
		Porcentaje	7,1%	7,9%	18,4%	3,4%	7,9%	18,8%	8,3%	71,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	0	0	9	8	14	1	32
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	3,0%	5,3%	0,4%	12,0%
	Por parte de PAS	Recuento	1	0	0	0	0	1	0	2
		Porcentaje	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,8%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	1	1	0	7	8	17	4	38
		Porcentaje	0,4%	0,4%	0,0%	2,6%	3,0%	6,4%	1,5%	14,3%
	Por parte de alumnado, profesorado y PAS	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%
	no válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%
Total		Recuento	21	23	49	25	39	82	27	266
		Porcentaje	7,9%	8,6%	18,4%	9,4%	14,7%	30,8%	10,2%	100,0%



#### He sufrido chistes o comentarios racistas...

Se han detectado dependencias en las respuestas en lo que atañe a la variable de la facultad de donde procede el alumnado. De este 36,5% del alumnado que declara haber sufrido chistes o comentarios racistas, en mayor proporción el alumnado procede de la FEPTS (30,8%), seguido de la EPS (18,4%), la FEF (14,7%), ETSEA (10,2%), la FM (9,4%), la FDET (8,6%) y la FL (7,9%). Como en el caso anterior, todas afirman que ha sido por parte de otro alumnado, a excepción de la FM que identifica por igual tanto a alumnado como a profesorado (3,4%).

**d. Insultos:**

Mediante la siguiente pregunta de la encuesta, se ha querido detectar si el alumnado ha sufrido insultos en el espacio universitario y, de ser así, por parte de quien dentro de la comunidad universitaria. Según los datos obtenidos, un 73% del alumnado declara no haber sufrido insultos, mientras que un 27% afirma sí haberlos recibido. De entre el total del alumnado que afirma haber sufrido esta situación, un 66,5% afirma haber sido víctima por parte del alumnado.

**Diferencias entre sexos**

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
He sufrido insultos...	Por parte de alumnado	Recuento	52	77	2	131
		Porcentaje	26,4%	39,1%	1,0%	66,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	20	9	0	29
		Porcentaje	10,2%	4,6%	0,0%	14,7%
	Por parte de PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,5%	0,5%	0,0%	1,0%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	18	11	0	29
		Porcentaje	9,1%	5,6%	0,0%	14,7%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%
	Por parte del alumnado, del profesorado y del PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	0,5%	0,5%	0,0%	1,0%
	no válida	Recuento	2	0	0	2
Porcentaje		1,0%	0,0%	0,0%	1,0%	
Total	Recuento	96	99	2	197	
	Porcentaje	48,7%	50,3%	1,0%	100,0%	

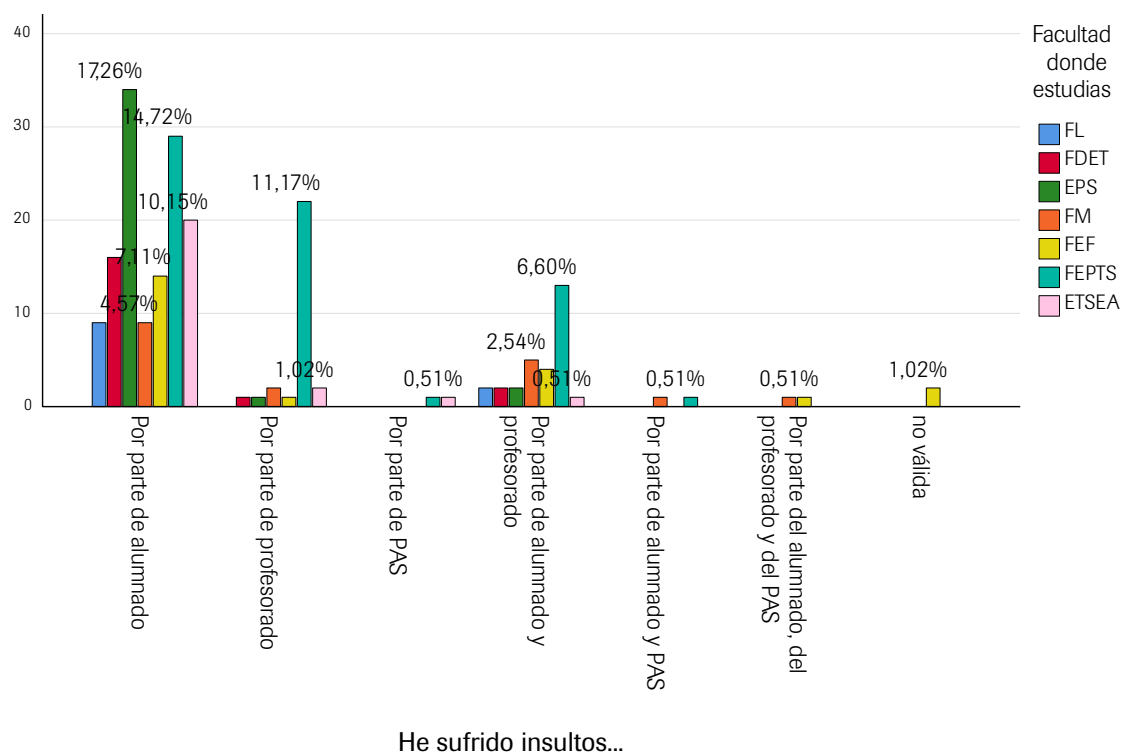
No se advierten diferencias significativas en las respuestas por razón de sexo. Si bien, de entre el alumnado que afirma haber sufrido insultos por parte del alumnado (que supone un 66,5% del total del alumnado que afirma haber sufrido insultos), un 39,1% son hombres, un 26,4% son mujeres y un 1% son personas de sexo no binario.



## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
He sufrido insultos...	Por parte de alumnado	Recuento	9	16	34	9	14	29	20	131
		Porcentaje	4,6%	8,1%	17,3%	4,6%	7,1%	14,7%	10,2%	66,5%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	1	1	2	1	22	2	29
		Porcentaje	0,0%	0,5%	0,5%	1,0%	0,5%	11,2%	1,0%	14,7%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	1,0%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	2	2	2	5	4	13	1	29
		Porcentaje	1,0%	1,0%	1,0%	2,5%	2,0%	6,6%	0,5%	14,7%
	Por parte de alumnado y PAS	Recuento	0	0	0	1	0	1	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	1,0%
	Por parte del alumnado, del profesorado y del PAS	Recuento	0	0	0	1	1	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	0,0%	0,0%	1,0%
no válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%	
Total	Recuento	11	19	37	18	22	66	24	197	
	Porcentaje	5,6%	9,6%	18,8%	9,1%	11,2%	33,5%	12,2%	100,0%	

Las respuestas obtenidas a esta pregunta presentan dependencias por razón de la facultad de donde procede el alumnado. De este 27% del alumnado que afirma haber sufrido insultos, en mayor proporción, con un 33,5%, proviene de la FEPTS, seguido del alumnado de la EPS (18,8%), ETSEA (12,2%), la FEF (11,2%), la FDET (9,6%), la FM (9,1%) y la FL (5,6%). El alumnado de todas ellas identifica como principal agresor al resto del alumnado, si bien es cierto que la FEPTS también identifica al profesorado en este rol.



**e. Mensajes intimidatorios o amenazantes:**

El 88,2% del alumnado que ha completado la encuesta afirma que no ha sufrido mensajes intimidatorios o amenazas dentro del espacio universitario, si bien hay un 11,8% del alumnado que declara haberse encontrado en estas circunstancias. De entre el total del alumnado victimizado, un 55,8% afirma haber sufrido esta situación por parte del alumnado.

**Diferencias entre sexos**

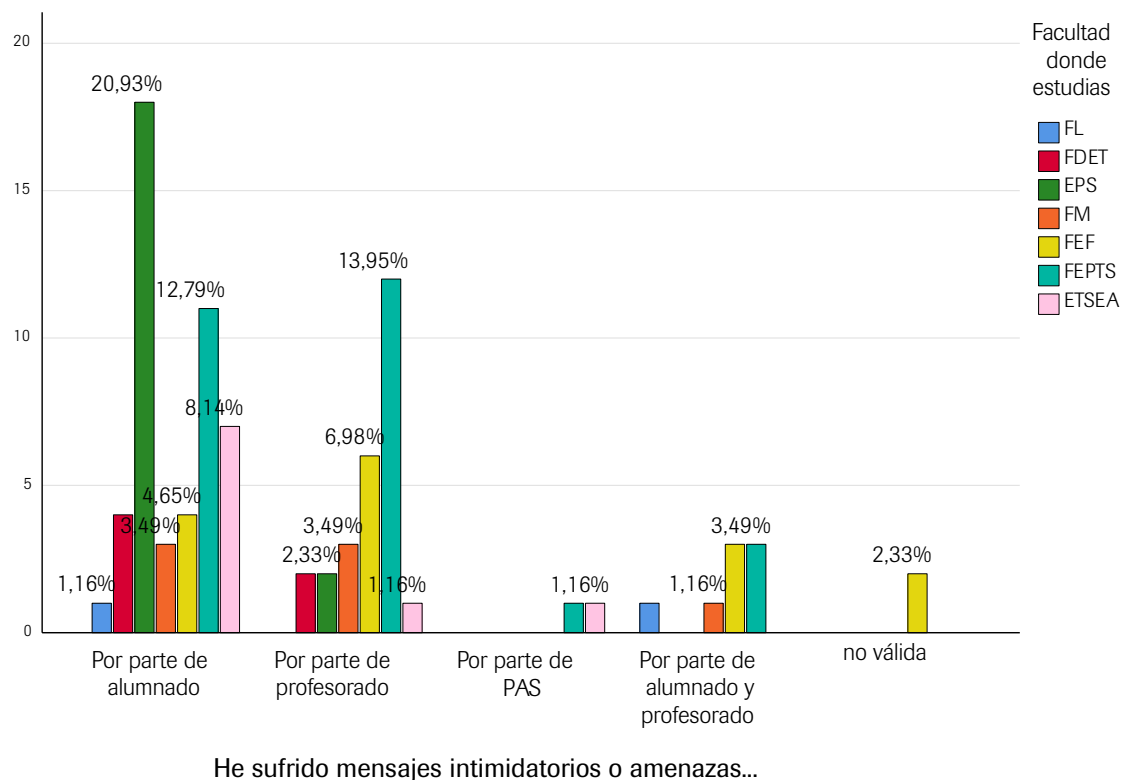
			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido mensajes intimidatorios o amenazas...	Por parte de alumnado	Recuento	15	32	1	48
		Porcentaje	17,4%	37,2%	1,2%	55,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	12	13	1	26
		Porcentaje	14,0%	15,1%	1,2%	30,2%
	Por parte de PAS	Recuento	1	1	0	2
		Porcentaje	1,2%	1,2%	0,0%	2,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	3	5	0	8
		Porcentaje	3,5%	5,8%	0,0%	9,3%
	no válida	Recuento	2	0	0	2
		Porcentaje	2,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Total		Recuento	33	51	2	86
		Porcentaje	38,4%	59,3%	2,3%	100,0%

En esta ocasión tampoco se aprecian diferencias significativas en las respuestas obtenidas por parte de mujeres y hombres, aunque los porcentajes se distribuyen de la siguiente forma: el 59,3% son hombres, el 38,4% son mujeres y el 2,3% son personas no binarias.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido mensajes intimidatorios o amenazas...	Por parte de alumnado	Recuento	1	4	18	3	4	11	7	48
		Porcentaje	1,2%	4,7%	20,9%	3,5%	4,7%	12,8%	8,1%	55,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	2	2	3	6	12	1	26
		Porcentaje	0,0%	2,3%	2,3%	3,5%	7,0%	14,0%	1,2%	30,2%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	1,2%	2,3%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	1	0	0	1	3	3	0	8
		Porcentaje	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%	3,5%	3,5%	0,0%	9,3%
	no válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	0,0%	2,3%
Total	Recuento	2	6	20	7	15	27	9	86	
	Porcentaje	2,3%	7,0%	23,3%	8,1%	17,4%	31,4%	10,5%	100,0%	

La facultad de donde procede el alumnado encuestado resulta significativa en este caso. Así, del total del alumnado que declara haber recibido mensajes intimidatorios o amenazantes, un 31,4% procede de la FEPTS, seguido del alumnado de la EPS (23,3%), la FEF (17,4%), ETSEA (10,5%), la FM (8,1%), la FDET (7%) y la FL (2,3%). En este caso, el alumnado ya no está tan claramente identificado como agresor, como lo hace el alumnado de la FL, FDET, EPS y ETSEA. Sino que facultades como la FEPTS y la FEF identifican en mayor medida al profesorado como tal. Y la FM por igual.



**f. Presiones para mantener relaciones sexuales:**

A la pregunta dirigida al alumnado sobre si ha sufrido presiones por mantener relaciones sexuales, un 95,7% ha respondido negativamente y, por consiguiente, afirma que no ha sufrido en ningún caso presiones por mantener relaciones sexuales. Sin embargo, un 4,3% del alumnado declara que ha sido objeto de presiones para mantener relaciones sexuales. De entre las personas que se declaran víctimas, un 83,9% de estas personas afirman que han sufrido estas presiones por parte del alumnado.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido presiones por mantener relaciones sexuales	Por parte de alumnado	Recuento	7	18	1	26
		Porcentaje	22,6%	58,1%	3,2%	83,9%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	6,5%	0,0%	6,5%
	No válida	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	6,5%	3,2%	0,0%	9,7%
Total		Recuento	9	21	1	31
		Porcentaje	29,0%	67,7%	3,2%	100,0%

La variable de sexo no se ha identificado como condicionante en las respuestas obtenidas a esta pregunta. Destaca que, de entre el alumnado que afirma haber sufrido presiones para mantener relaciones sexuales, un 29% son mujeres, un 67,7% son hombres y un 3,2% son personas de sexo no binario.

**Diferencias entre facultades**

			FL	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido presiones por mantener relaciones sexuales	Por parte de alumnado	Recuento	1	3	3	3	13	3	26
		Porcentaje	3,2%	9,7%	9,7%	9,7%	41,9%	9,7%	83,9%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	1	0	0	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	6,5%
	No válida	Recuento	0	0	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	3,2%	9,7%
Total		Recuento	1	4	3	5	13	5	31
		Porcentaje	3,2%	12,9%	9,7%	16,1%	41,9%	16,1%	100,0%

En esta ocasión, no se aprecian diferencias significativas en las respuestas por razón de la facultad de donde procede el alumnado, aunque el alumnado solamente procede de la FEF y de la ETSEA.

**g. Besos o caricias sin consentimiento:**

El 94,9% del alumnado que ha completado la encuesta afirma no haber sufrido besos o caricias sin consentimiento, si bien un 5,1% afirma que ha sido víctima de esta situación. De entre el total del alumnado que afirma que ha sufrido esta situación, un 78,4% declara que ha sido víctima por parte del propio alumnado.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	Total
He sufrido besos y/o caricias sin consentimiento	Por parte de alumnado	Recuento	7	22	29
		Porcentaje	18,9%	59,5%	78,4%
	Por parte de profesorado	Recuento	3	1	4
		Porcentaje	8,1%	2,7%	10,8%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	2,7%	2,7%
	No válida	Recuento	2	1	3
		Porcentaje	5,4%	2,7%	8,1%
Total	Recuento	12	25	37	
	Porcentaje	32,4%	67,6%	100,0%	

No se ha identificado que la variable de sexo sea un condicionante en las respuestas obtenidas a esta pregunta. Cabe acentuar que, del total del alumnado que afirma haber sufrido besos o caricias sin consentimiento, un 67,6% son hombres y un 32,4% son mujeres.

**Diferencias entre facultades**

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido besos y/o caricias sin consentimiento	Por parte de alumnado	Recuento	2	2	4	4	3	9	5	29
		Porcentaje	5,4%	5,4%	10,8%	10,8%	8,1%	24,3%	13,5%	78,4%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	0	0	2	1	0	1	4
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	2,7%	0,0%	2,7%	10,8%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	2,7%
	No válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	2,7%	8,1%
Total	Recuento	2	2	4	6	6	10	7	37	
	Porcentaje	5,4%	5,4%	10,8%	16,2%	16,2%	27,0%	18,9%	100,0%	

Tampoco se ha detectado que la variable de la facultad sea condicionante en las respuestas a esta pregunta. Sin embargo, de la distribución de los porcentajes se observa que hay casos en todas ellas, sobre todo en la FEPTS.

**j. Citas con la excusa de tratar temas académicos:**

En relación a la pregunta que pretende detectar si el alumnado ha sufrido citas con la excusa de tratar temas académicos, un 95,5% del alumnado que ha respondido a la encuesta afirma que no ha sufrido esta situación en ninguna ocasión, si bien un 4,5% del alumnado asegura haber sido víctima de esta situación. De entre las personas que han sufrido citas con la excusa de tratar temas académicos, un 69,7% afirma que ha sido víctima de esta situación por parte del alumnado.

**Diferencias entre sexos**

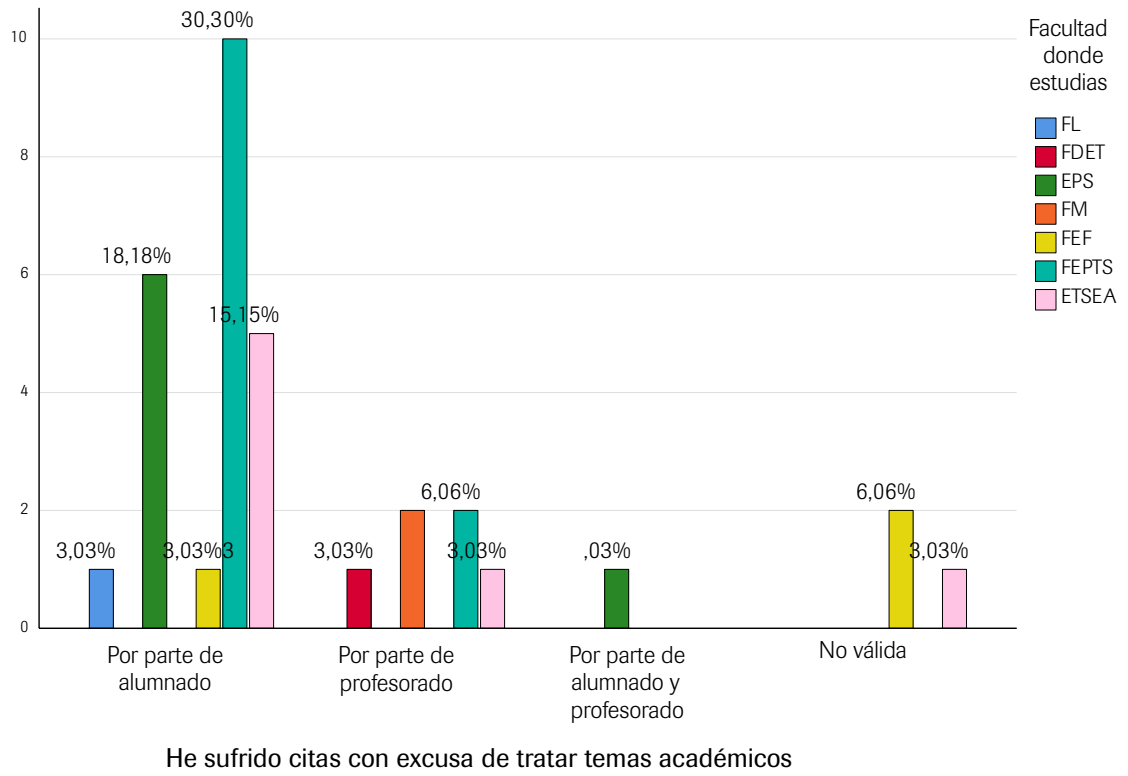
			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido citas con excusa de tratar temas académicos	Por parte de alumnado	Recuento	8	15	0	23
		Porcentaje	24,2%	45,5%	0,0%	69,7%
	Por parte de profesorado	Recuento	2	3	1	6
		Porcentaje	6,1%	9,1%	3,0%	18,2%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	3,0%	0,0%	3,0%
	No válida	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	6,1%	3,0%	0,0%	9,1%
Total		Recuento	12	20	1	33
		Porcentaje	36,4%	60,6%	3,0%	100,0%

La variable de sexo no se distingue por ser condicionante de las respuestas a esta pregunta en esta ocasión, si bien el 60,6% son hombres, el 36,4% son mujeres y el 3% son personas no binarias.

**Diferencias entre facultades**

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido citas con excusa de tratar temas académicos	Por parte de alumnado	Recuento	1	0	6	0	1	10	5	23
		Porcentaje	3,0%	0,0%	18,2%	0,0%	3,0%	30,3%	15,2%	69,7%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	1	0	2	0	2	1	6
		Porcentaje	0,0%	3,0%	0,0%	6,1%	0,0%	6,1%	3,0%	18,2%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%
	No válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	0,0%	3,0%	9,1%
Total		Recuento	1	1	7	2	3	12	7	33
		Porcentaje	3,0%	3,0%	21,2%	6,1%	9,1%	36,4%	21,2%	100,0%

En esta ocasión, la variable de la facultad de donde procede el alumnado se ha identificado como condicionante de las respuestas que se han obtenido. Destaca la FEPTS con un porcentaje de victimización más alto (36,4%), seguida de la EPS y ETSEA (ambas con un 21,2% de los casos). Por otra parte, a quien más identifican como perpetrador vuelve a ser al resto del alumnado, aunque en el caso de la FDET y FM solamente identifican al profesorado.



**k. Promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual:**

Mediante la siguiente pregunta se ha querido detectar si el alumnado ha sido víctima, en alguna ocasión, de promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual. Según demuestran los resultados obtenidos, un porcentaje muy alto del alumnado que ha completado la encuesta, un 98,8%, afirma no haber sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual en ninguna ocasión, aunque hay un 1,2% del alumnado que asevera haber sufrido esta situación. De entre estas personas que se declaran víctimas de esta situación, un 44,4% han sufrido esta situación por parte del alumnado y un 22,2% ha sido víctima por parte del PAS, mientras que nadie del alumnado encuestado ha declarado haber sufrido esta situación por parte del profesorado.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual	Por parte de alumnado	Recuento	1	3	0	4
		Porcentaje	11,1%	33,3%	0,0%	44,4%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	1	2
		Porcentaje	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%
	No válida	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	22,2%	11,1%	0,0%	33,3%
Total		Recuento	3	5	1	9
		Porcentaje	33,3%	55,6%	11,1%	100,0%

La variable de sexo no ha generado dependencias en las respuestas a esta pregunta, por lo que no existen diferencias significativas entre las respuestas obtenidas por parte de los diferentes sexos. Aunque hay un 55,6% de hombres, un 33,3% de mujeres y un 11,1% de personas no binarias quien afirma haber sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual.

**Diferencias entre facultades**

			FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual	Por parte de alumnado	Recuento	1	0	3	0	4
		Porcentaje	11,1%	0,0%	33,3%	0,0%	44,4%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	22,2%
	No válida	Recuento	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	22,2%	0,0%	11,1%	33,3%
Total		Recuento	1	3	3	2	9
		Porcentaje	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	100,0%

En esta ocasión, no se ha identificado la variable de la facultad de donde procede el alumnado como condicionante de las respuestas obtenidas. Sin embargo, solamente se han obtenido respuestas afirmativas de las facultades de FM, FEF, FEPTS y ETSEA. FM y FEPTS identifican como agresores al alumnado y FEF y ETSEA al PAS.



### 1. Uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como ‘broma’:

Debido a la importancia que han adquirido las nuevas tecnologías y los diferentes dispositivos electrónicos en nuestra sociedad actual, también se ha querido prestar especial atención a situaciones de violencia de género relacionadas con la informática y la exposición a las redes sociales. Con este objetivo, se ha preguntado al alumnado si ha sido víctima, en alguna ocasión, de un trato denigrante a través de las redes digitales, aunque la persona causante de dicha situación la entendiera como una broma. Según muestran los resultados, un 93,7% del alumnado afirma que no ha sido víctima de esta situación, aunque un 6,3% del alumnado encuestado admite haber sufrido un trato denigrante de imágenes a través de internet. De entre el alumnado que declara haber sido víctima de esta situación, un 89,1% afirma que ha sufrido esta situación por parte del alumnado.

#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como “broma”	Por parte de alumnado	Recuento	9	31	1	41
		Porcentaje	19,6%	67,4%	2,2%	89,1%
	Por parte de profesorado	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	2,2%	0,0%	0,0%	2,2%
	Por parte de PAS	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	2,2%	0,0%	2,2%
	No válida	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	4,3%	2,2%	0,0%	6,5%
Total		Recuento	12	33	1	46
		Porcentaje	26,1%	71,7%	2,2%	100,0%

Las respuestas obtenidas a esta pregunta no han sido condicionadas por la variable de sexo. De entre el alumnado que ha respondido afirmativamente hay un 71,7% de hombres, un 26,1% de mujeres y un 2,2% de personas no binarias.

#### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
He sufrido uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como “broma”	Por parte de alumnado	Recuento	2	4	13	5	4	11	2	41
		Porcentaje	4,3%	8,7%	28,3%	10,9%	8,7%	23,9%	4,3%	89,1%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	0	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	2,2%
	Por parte de PAS	Recuento	0	0	0	0	0	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	2,2%
	No válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	2,2%	6,5%
Total		Recuento	2	4	13	5	7	11	4	46
		Porcentaje	4,3%	8,7%	28,3%	10,9%	15,2%	23,9%	8,7%	100,0%

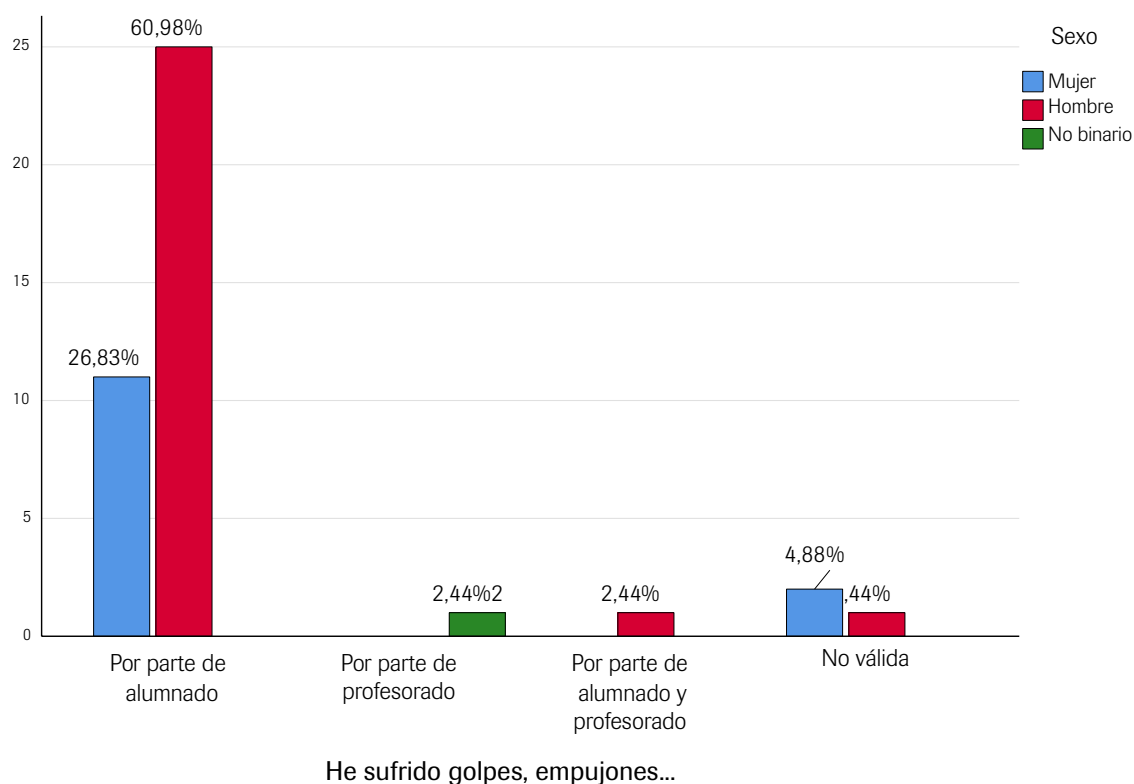
La procedencia del alumnado en cuanto a facultad se refiere no se ha identificado como condicionante de las respuestas. Se han detectado casos en todas ellas, sobre todo en la EPS y la FEPTS.

**m. Golpes o empujones:**

También se ha querido detectar si el alumnado ha sido víctima de una situación en la que ha sufrido golpes o empujones en el espacio universitario y, de ser así, detectar quién ha sido el sujeto causante de esta situación. Los resultados muestran que un 94,4% declara no haberse visto en esta situación, mientras que un 5,6% sí. De entre el alumnado que afirma haber sufrido esta situación, un 87,8% la ha sufrido por parte del alumnado.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
He sufrido golpes, empujones...	Por parte de alumnado	Recuento	11	25	0	36
		Porcentaje	26,8%	61,0%	0,0%	87,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	2,4%	2,4%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	2,4%	0,0%	2,4%
	No válida	Recuento	2	1	0	3
		Porcentaje	4,9%	2,4%	0,0%	7,3%
Total		Recuento	13	27	1	41
		Porcentaje	31,7%	65,9%	2,4%	100,0%



Se ha detectado que la variable de sexo genera dependencias en las respuestas obtenidas, por lo que el análisis de la variable de sexo reviste una mayor importancia en esta ocasión. Los resultados muestran que un 65,9% son hombres, un 31,7% son mujeres y un 2,4% son personas no binarias. En relación al alumnado que afirma haber sufrido golpes o empujones por parte de otro alumnado (que supone un 87,8% del total del alumnado que afirma haber sido víctima de golpes o empujones), hay un 61% de hombres y un 26,8% de mujeres, mientras que ninguna persona de sexo no binario que ha afirmado ser víctima de esta situación ha declarado que haya sido por parte del alumnado. Por su parte, hay 1 persona de sexo no binario que afirma haber sufrido esta situación por parte del profesorado.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
He sufrido golpes, empujones...	Por parte de alumnado	Recuento	1	1	10	5	1	16	2	36
		Porcentaje	2,4%	2,4%	24,4%	12,2%	2,4%	39,0%	4,9%	87,8%
	Por parte de profesorado	Recuento	0	0	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	2,4%
	Por parte de alumnado y profesorado	Recuento	0	0	0	0	0	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,4%	2,4%
	No válida	Recuento	0	0	0	0	2	0	1	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,9%	0,0%	2,4%	7,3%
Total		Recuento	1	1	10	5	4	16	4	41
		Porcentaje	2,4%	2,4%	24,4%	12,2%	9,8%	39,0%	9,8%	100,0%

También se ha detectado que la variable de la facultad de donde procede el alumnado resulta significativa y condicionante para evaluar los resultados. Destaca la FEPTS (con un 39% de los casos) y la EPS (con un 24,4%). De entre el alumnado que afirma haber sufrido golpes y empujones por parte del alumnado, cabe destacar que es el alumnado procedente de la FEPTS quien ha marcado esta opción en mayor porcentaje (39%). En lo que atañe al alumnado que declara haber sido víctima de esta situación por parte del profesorado, hay 1 persona de sexo no binario que procede de la FEF. Y, finalmente, de entre el alumnado que declara haber sufrido golpes o empujones por parte del alumnado y del profesorado, hay una persona, 1 hombre, que procede de ETSEA.

## PERCEPCIÓN DE RIESGO DE SUFRIR VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESPACIOS CONCRETOS DEL ENTORNO UNIVERSITARIO

Por medio de la pregunta 14 de la encuesta dirigida al alumnado, se pretende analizar la percepción de riesgo que tiene el alumnado de sufrir una situación de violencia de género en relación a diferentes espacios de la Universidad, como pueden ser las clases, las fiestas y celebraciones, los pasillos y los servicios públicos, las oficinas y los despachos, junto con otros espacios comunitarios como son las copisterías, las cafeterías o las bibliotecas del entorno universitario. Con este objetivo, se ha pedido al alumnado que evalúe su percepción de riesgo de sufrir violencia de género en cada uno de estos espacios, mediante una gradación del 1 al 5, de menor a mayor grado de riesgo.

### a. Las clases:

En relación al espacio correspondiente a las clases, un 57,4% del alumnado las considera el espacio de menor riesgo en el que sufrir violencia de género, mientras que únicamente un 0,7% considera que las clases son un espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Del 1 al 5, considero las clases un espacio...	1	Recuento	199	204	3	406
		Porcentaje	28,1%	28,9%	0,4%	57,4%
	2	Recuento	85	79	1	165
		Porcentaje	12,0%	11,2%	0,1%	23,3%
	3	Recuento	60	36	2	98
		Porcentaje	8,5%	5,1%	0,3%	13,9%
	4	Recuento	19	14	0	33
		Porcentaje	2,7%	2,0%	0,0%	4,7%
	5	Recuento	4	1	0	5
		Porcentaje	0,6%	0,1%	0,0%	0,7%
Total	Recuento	367	334	6	707	
	Porcentaje	51,9%	47,2%	0,8%	100,0%	

No existen diferencias significativas en relación a la interpretación de las clases como un lugar de mayor o menor riesgo por razón de sexo. De entre el alumnado que piensa que las aulas son un espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso (que supone un 57,4% del total del alumnado encuestado), hay un 28,9% de hombres (204 hombres), un 28,1% de mujeres (199 mujeres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el alumnado que considera que las aulas son un espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción escogida por un 0,7% del total), tan solo un 0,6% de las mujeres (4 mujeres) y un 0,1% de los hombres (1 hombre) así lo han declarado, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha afirmado considerar las clases como un espacio de mayor riesgo.

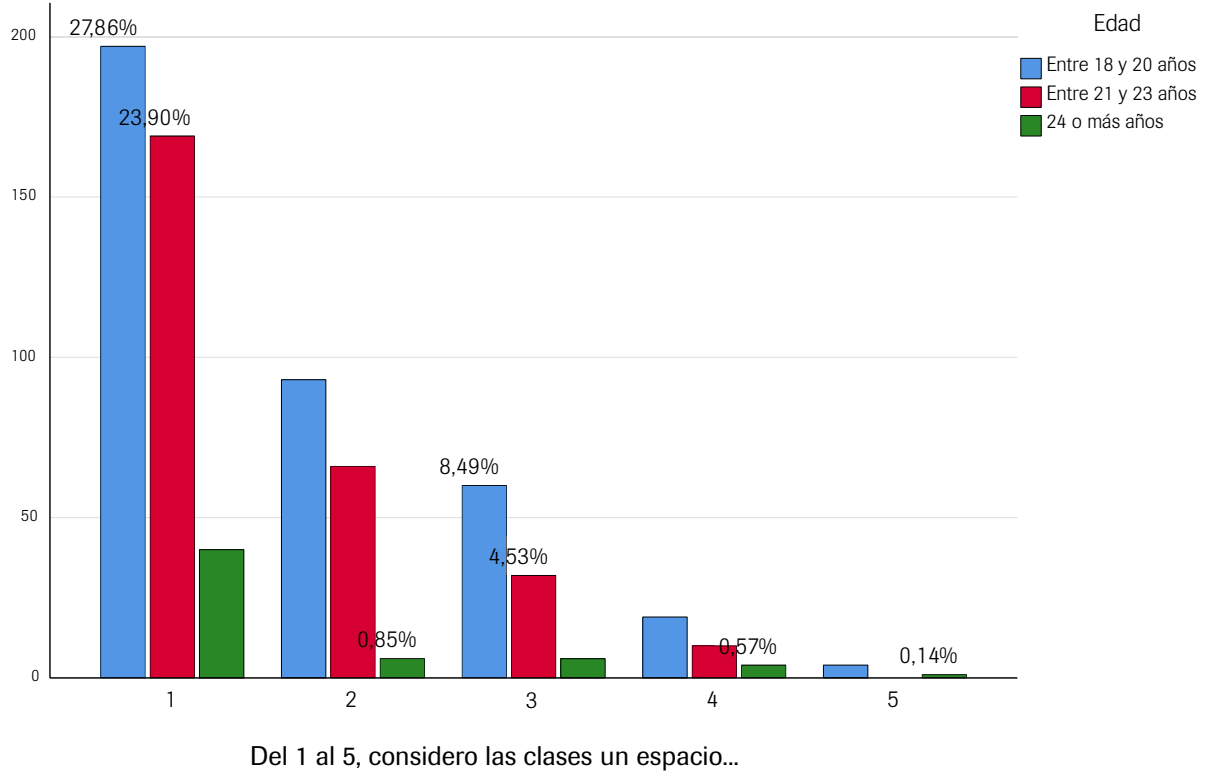
## Diferencias por facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Del 1 al 5, considero las clases un espacio...	1	Recuento	31	51	94	35	45	105	45	406
		Porcentaje	4,4%	7,2%	13,3%	5,0%	6,4%	14,9%	6,4%	57,4%
	2	Recuento	8	19	32	22	22	45	17	165
		Porcentaje	1,1%	2,7%	4,5%	3,1%	3,1%	6,4%	2,4%	23,3%
	3	Recuento	10	9	22	10	17	22	8	98
		Porcentaje	1,4%	1,3%	3,1%	1,4%	2,4%	3,1%	1,1%	13,9%
	4	Recuento	2	3	6	4	7	7	4	33
		Porcentaje	0,3%	0,4%	0,8%	0,6%	1,0%	1,0%	0,6%	4,7%
	5	Recuento	0	0	0	0	3	2	0	5
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,4%	0,3%	0,0%	0,7%
Total	Recuento	51	82	154	71	94	181	74	707	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	21,8%	10,0%	13,3%	25,6%	10,5%	100,0%	

La facultad de donde procede el alumnado no se erige como condicionante de las respuestas obtenidas. De entre el alumnado que afirma que las clases son un espacio de menor riesgo (escogida por un 57,4%), destaca el alumnado de FEPTS que, con un 14,9%, ha sido el alumnado que las ha interpretado así en mayor porcentaje, seguido del alumnado de la EPS (13,3%), de la FDET (7,2%), de la FEF (6,4%) y de ETSEA (6,4%) en la misma proporción, de la FM (5%) y de la FL (4,4%). Por el contrario, el alumnado que más ha interpretado las aulas como un espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción escogida por un 0,7% del total) procede de la FEF (0,4%, 3 personas) y de la FEPTS (0,3%, 2 personas), sin embargo, nadie de las otras facultades ha interpretado las aulas como un espacio de mayor riesgo.

## Diferencias entre edades

		Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total	
Del 1 al 5, considero las clases un espacio...	1	Recuento	197	169	40	406
		Porcentaje	27,9%	23,9%	5,7%	57,4%
	2	Recuento	93	66	6	165
		Porcentaje	13,2%	9,3%	0,8%	23,3%
	3	Recuento	60	32	6	98
		Porcentaje	8,5%	4,5%	0,8%	13,9%
	4	Recuento	19	10	4	33
		Porcentaje	2,7%	1,4%	0,6%	4,7%
	5	Recuento	4	0	1	5
		Porcentaje	0,6%	0,0%	0,1%	0,7%
Total	Recuento	373	277	57	707	
	Porcentaje	52,8%	39,2%	8,1%	100,0%	



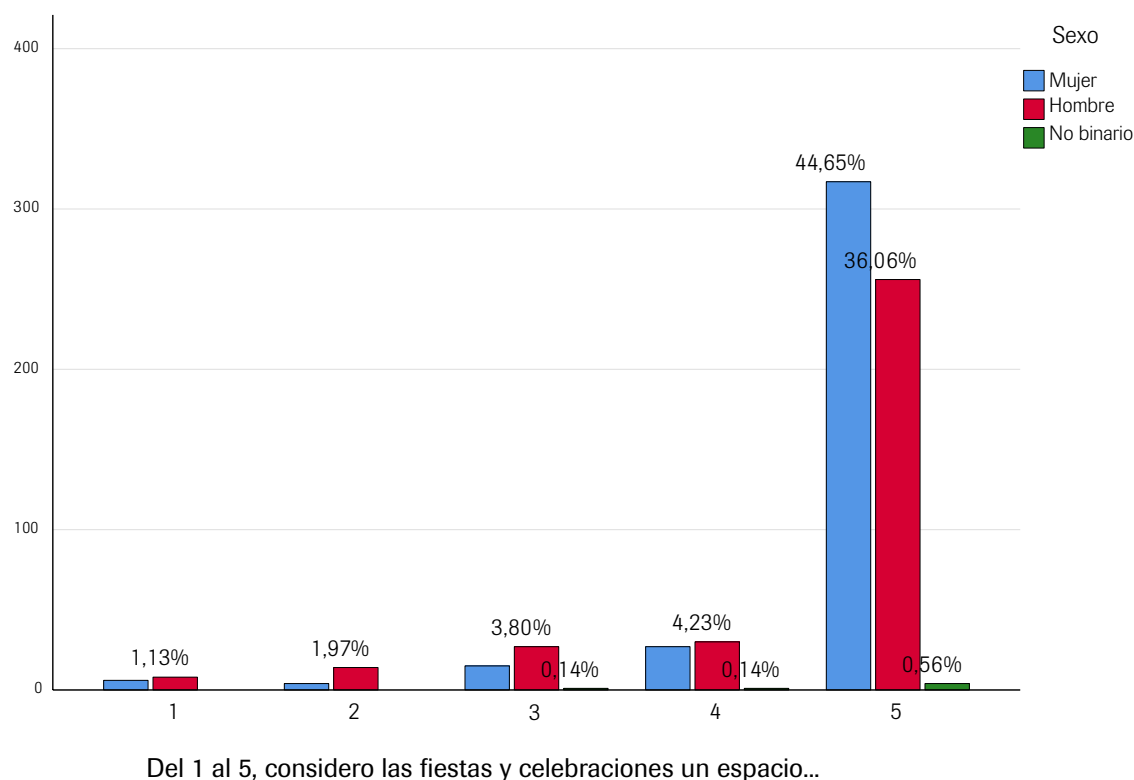
En relación a esta pregunta, la variable de la edad posee cierta incidencia en los resultados obtenidos. En lo que atañe al número de alumnado que ha declarado que las aulas son un espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción escogida por un 57,4%), un 27,9% pertenecen a una franja de edad entre 18 y 20 años, un 23,9% tienen entre 21 y 23 años, mientras que un 5,7% del alumnado que describen las aulas como un espacio de menor riesgo tienen 24 o más años. En relación al alumnado que, por el contrario, concibe las aulas como un espacio de mayor riesgo (opción elegida por un 0,7% del total), un 0,6% tiene entre 18 y 20 años, mientras que nadie que tenga entre 21 y 23 años las ha interpretado como un espacio de mayor riesgo y únicamente 1 persona de 24 o más años las ha señalado también como un espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.

**b. Las fiestas y las celebraciones:**

Se ha querido identificar la percepción que tiene el alumnado respecto al grado de seguridad o de riesgo de sufrir una situación de violencia de género en un espacio como pueden ser las fiestas y las celebraciones. En esta ocasión, un 81,3% del alumnado (577 personas) las considera el espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso y, por el contrario, un 2% del alumnado (14 personas) las considera el espacio de menor riesgo.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Del 1 al 5, considero las fiestas y celebraciones un espacio...	1	Recuento	6	8	0	14
		Porcentaje	0,8%	1,1%	0,0%	2,0%
	2	Recuento	4	14	0	18
		Porcentaje	0,6%	2,0%	0,0%	2,5%
	3	Recuento	15	27	1	43
		Porcentaje	2,1%	3,8%	0,1%	6,1%
	4	Recuento	27	30	1	58
		Porcentaje	3,8%	4,2%	0,1%	8,2%
	5	Recuento	317	256	4	577
		Porcentaje	44,6%	36,1%	0,6%	81,3%
Total		Recuento	369	335	6	710
		Porcentaje	52,0%	47,2%	0,8%	100,0%



La variable de sexo se erige como condicionante en las respuestas obtenidas, por lo que el análisis de estos resultados en esta ocasión presenta diferencias significativas por razón de sexo. De entre el alumnado que considera las fiestas y celebraciones un espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción elegida por un 81,3% del total), un 44,6% de mujeres (317 mujeres) así lo han declarado frente a un 36,1% de hombres (256 hombres) y un 0,6% de personas de sexo binario (4 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el alumnado que considera las fiestas y celebraciones como el espacio de menor riesgo (opción escogida tan solo por un 2% del total), se identifica un 1,1% de hombres (8 hombres), un 0,8% de mujeres (6 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo binario ha elegido considerar este espacio como el espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso.

### Diferencias entre facultades

		FL	FDDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Del 1 al 5, considero las fiestas y celebraciones un espacio...	1	Recuento	1	1	3	1	2	1	5	14
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,4%	0,1%	0,3%	0,1%	0,7%	2,0%
	2	Recuento	1	4	5	0	1	3	4	18
		Porcentaje	0,1%	0,6%	0,7%	0,0%	0,1%	0,4%	0,6%	2,5%
	3	Recuento	3	11	7	5	7	5	5	43
		Porcentaje	0,4%	1,5%	1,0%	0,7%	1,0%	0,7%	0,7%	6,1%
	4	Recuento	4	4	12	9	6	11	12	58
		Porcentaje	0,6%	0,6%	1,7%	1,3%	0,8%	1,5%	1,7%	8,2%
	5	Recuento	42	62	127	57	78	163	48	577
		Porcentaje	5,9%	8,7%	17,9%	8,0%	11,0%	23,0%	6,8%	81,3%
Total		Recuento	51	82	154	72	94	183	74	710
Porcentaje		Porcentaje	7,2%	11,5%	21,7%	10,1%	13,2%	25,8%	10,4%	100,0%

La variable de la facultad de donde procede el alumnado también ofrece diferencias significativas en lo que atañe a los resultados obtenidos en esta pregunta. El alumnado que considera las fiestas y las celebraciones como espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción escogida por un 81,3%) procede en mayor porcentaje de la FEPTS (23%), seguido del alumnado de la EPS (17,9%), de la FEF (11%), de la FDDET (8,7%), de la FM (8%), de ETSEA (6,8%) y, finalmente, de la FL (5,9%). Por el contrario, de entre el alumnado que afirma que las fiestas y las celebraciones son el espacio de menor riesgo (opción escogida por un 2%), es el alumnado de ETSEA quien ha marcado esta opción en mayor proporción, con un porcentaje del 0,7%, seguido del alumnado de la EPS (0,4%), de la FEF (0,3%) y de la FL (0,1%), la FDDET (1%), la FM (0,1%) y la FEPTS (0,1%) con el mismo porcentaje.



### c. Los pasillos y lavabos:

En el caso del espacio conformado por los pasillos y los servicios públicos, las respuestas obtenidas han sido más proporcionales y han obtenido más representatividad a lo largo de la gradación marcada del 1 al 5 (de menor a mayor riesgo de sufrir violencia de género). Con mayor proporción, un 45,5% del alumnado considera que los pasillos y los lavabos son un espacio de gran riesgo para sufrir violencia y el acoso, si bien no los consideran el espacio de mayor riesgo. También destaca un 22,9% del alumnado que evalúa este espacio considerándolo como un espacio de riesgo intermedio. Finalmente, un 12,7% del alumnado afirma considerar los pasillos y los lavabos como el espacio de menor riesgo para sufrir violencia de género o acoso.

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Del 1 al 5, considero los pasillos, lavabos un espacio...	1	Recuento	41	47	2	90
		Porcentaje	5,8%	6,7%	0,3%	12,7%
	2	Recuento	69	51	2	122
		Porcentaje	9,8%	7,2%	0,3%	17,3%
	3	Recuento	92	69	1	162
		Porcentaje	13,0%	9,8%	0,1%	22,9%
	4	Recuento	158	162	1	321
		Porcentaje	22,4%	22,9%	0,1%	45,5%
	5	Recuento	6	5	0	11
		Porcentaje	0,8%	0,7%	0,0%	1,6%
Total	Recuento	366	334	6	706	
	Porcentaje	51,8%	47,3%	0,8%	100,0%	

No se aprecian diferencias significativas entre las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo. De entre las personas que han elegido la opción más comúnmente seleccionada por parte del alumnado en general y que valora los pasillos y los lavabos como un espacio de gran riesgo pero no el espacio de más riesgo (opción marcada por un 45,5%), un 22,4% son mujeres (158 mujeres), un 22,9% son hombres (162 hombres) y un 0,1% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Destaca que del 22,9% del alumnado que considera que los pasillos y los lavabos son un lugar de riesgo intermedio para sufrir violencia de género, se ha contabilizado un 13% de mujeres (92 mujeres), un 9,8% de hombres (69 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Por su parte, de entre el alumnado que declara que los pasillos y los lavabos son el espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso (escogido por un 12,7% del total), un 5,8% son mujeres (41 mujeres), un 6,7% son hombres (47 hombres) y un 0,3% son personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario).

## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Del 1 al 5, considero los pasillos, lavabos un espacio...	1	Recuento	6	16	20	9	5	17	17	90
		Porcentaje	0,8%	2,3%	2,8%	1,3%	0,7%	2,4%	2,4%	12,7%
	2	Recuento	10	13	27	11	19	30	12	122
		Porcentaje	1,4%	1,8%	3,8%	1,6%	2,7%	4,2%	1,7%	17,3%
	3	Recuento	9	16	26	20	27	51	13	162
		Porcentaje	1,3%	2,3%	3,7%	2,8%	3,8%	7,2%	1,8%	22,9%
	4	Recuento	25	36	77	30	42	81	30	321
		Porcentaje	3,5%	5,1%	10,9%	4,2%	5,9%	11,5%	4,2%	45,5%
	5	Recuento	0	1	4	1	1	2	2	11
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,6%	0,1%	0,1%	0,3%	0,3%	1,6%
Total	Recuento	50	82	154	71	94	181	74	706	
	Porcentaje	7,1%	11,6%	21,8%	10,1%	13,3%	25,6%	10,5%	100,0%	

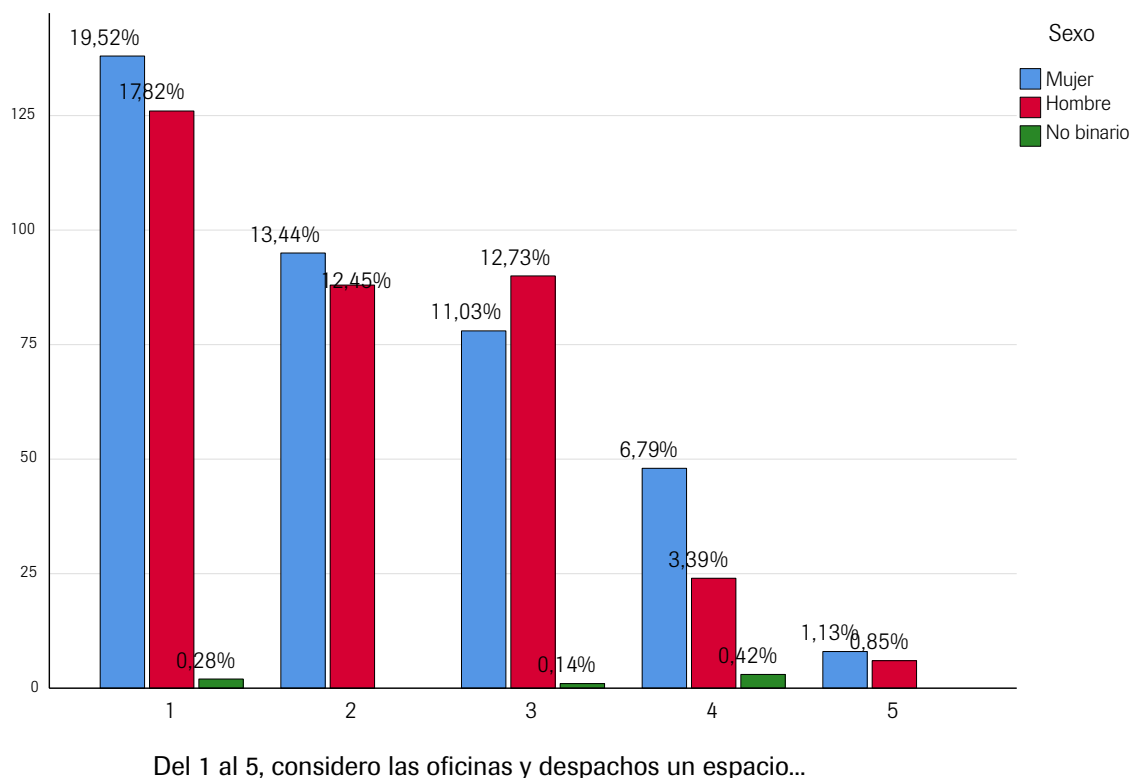
En las respuestas a esta pregunta, tampoco se detectan diferencias significativas por razón de la facultad de la que procede el alumnado. De entre el alumnado que interpreta los pasillos y lavabos como un espacio de gran riesgo, aunque no de mayor riesgo (opción elegida por un 45,5% del total), en su mayoría, destaca el alumnado que procede de la FEPTS (11,5%), seguido del alumnado de la EPS (10,9%), de la FEF (5,9%), de la FDET (5,1%), de la FM (4,2%) y de ETSEA (4,2%) con el mismo porcentaje, y de la FL (3,5%). Por el contrario, en relación al alumnado que ha declarado que los pasillos y los lavabos son el espacio de menor riesgo para sufrir violencia y acoso (opción escogida por un 12,7% del total), es el alumnado de la EPS (2,8%) el que así lo ha declarado con un mayor porcentaje, seguido del alumnado de la FEPTS (2,4%) y de ETSEA (2,4%) con igual proporción, del alumnado de la FDET (2,3%), de la FM (1,3%), de la FL (0,8%) y, finalmente, de la FEF (0,7%).

**d. Las oficinas y despachos:**

En lo que atañe a la percepción que tiene el alumnado respecto al grado de seguridad en espacios como las oficinas y los despachos, cabe destacar que un grupo mayoritario, con un 37,6%, ha declarado considerar las oficinas y los despachos el espacio de menor riesgo para sufrir violencia y acoso. También un 25,9% del alumnado considera este espacio de menor riesgo, si bien no como el espacio de menor riesgo. Por el contrario, un 2% del alumnado (14 personas) declara que considera las oficinas y los despachos como el espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Del 1 al 5, considero las oficinas y despachos un espacio...	1	Recuento	138	126	2	266
		Porcentaje	19,5%	17,8%	0,3%	37,6%
	2	Recuento	95	88	0	183
		Porcentaje	13,4%	12,4%	0,0%	25,9%
	3	Recuento	78	90	1	169
		Porcentaje	11,0%	12,7%	0,1%	23,9%
	4	Recuento	48	24	3	75
		Porcentaje	6,8%	3,4%	0,4%	10,6%
	5	Recuento	8	6	0	14
		Porcentaje	1,1%	0,8%	0,0%	2,0%
Total		Recuento	367	334	6	707
		Porcentaje	51,9%	47,2%	0,8%	100,0%



En esta ocasión, existen diferencias entre las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo. Si bien mujeres (19,5%, 138 mujeres), hombres (17,8%, 126 hombres) y personas de sexo no binario (0,3%, 2 personas de sexo no binario) declaran en porcentaje parecido que las oficinas y los despachos pueden considerarse el espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso (opción escogida en un 37,6%), en lo que atañe al alumnado que considera este espacio como un espacio de mayor riesgo (opción escogida por un 2%) figura un 1,1% de mujeres (8 mujeres), un 0,8% de hombres (6 hombres) y ninguna persona de sexo no binario. También cabe destacar que, de entre el 10,6% del alumnado que considera las oficinas y los despachos un espacio de gran riesgo, aunque no el espacio de mayor riesgo, hay un 6,8% de mujeres (48 mujeres), un 3,4% de hombres (24 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Del 1 al 5, considero las oficinas y despachos un espacio...	1	Recuento	22	31	53	32	34	59	35	266
		Porcentaje	3,1%	4,4%	7,5%	4,5%	4,8%	8,3%	5,0%	37,6%
	2	Recuento	14	17	47	21	24	48	12	183
		Porcentaje	2,0%	2,4%	6,6%	3,0%	3,4%	6,8%	1,7%	25,9%
	3	Recuento	13	24	40	13	24	37	18	169
		Porcentaje	1,8%	3,4%	5,7%	1,8%	3,4%	5,2%	2,5%	23,9%
	4	Recuento	1	9	12	2	11	33	7	75
		Porcentaje	0,1%	1,3%	1,7%	0,3%	1,6%	4,7%	1,0%	10,6%
	5	Recuento	1	1	2	3	1	4	2	14
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,3%	0,4%	0,1%	0,6%	0,3%	2,0%
Total	Recuento	51	82	154	71	94	181	74	707	
	Porcentaje	7,2%	11,6%	21,8%	10,0%	13,3%	25,6%	10,5%	100,0%	

No se han detectado diferencias significativas en atención a la facultad de donde procede el alumnado, por lo que la variable de la facultad no condiciona las respuestas obtenidas a esta pregunta. En relación al alumnado que declara que las oficinas y los despachos son el espacio de menor riesgo para sufrir violencia y acoso (opción escogida por un 37,6%), el alumnado de la FEPTS es el que así lo ha afirmado con un mayor porcentaje (un 8,3%), seguido del alumnado de la EPS (7,5%), ETSEA (5%), la FEF (4,8%), la FM (4,5%), la FDET (4,4%) y, finalmente, la FL (3,1%). Por su parte, pese a que los porcentajes son bajos, el alumnado que en mayor proporción ha declarado que los pasillos y las oficinas son el espacio de mayor riesgo (opción escogida por el 2%) procede en mayor proporción de la FEPTS (0,6%), seguido del alumnado de la FM (0,4%), la EPS (0,3%) y ETSEA (0,3%) con idéntico porcentaje, y, finalmente, la FL (0,1%), la FDET (0,1%) y la FEF (0,1%) con la misma proporción.

**e. Las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas:**

Finalmente, también se ha valorado la percepción de riesgo y de seguridad que tiene el alumnado en relación a espacios como copisterías, cafeterías y bibliotecas. En esta ocasión, en mayor porcentaje, el alumnado considera que se trata de un espacio de menor riesgo, habiéndolos evaluado de este modo un porcentaje del 35,8% del alumnado, si bien un porcentaje del 30,3% del alumnado declara estos espacios como el espacio de menor riesgo de sufrir acoso o violencia de género. Por el contrario, tan solo un 1% del alumnado considera estos espacios como el espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Del 1 al 5, considero la copistería, cafetería, biblioteca un espacio...	0	Recuento	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	1	Recuento	122	90	2	214
		Porcentaje	17,3%	12,7%	0,3%	30,3%
	2	Recuento	126	124	3	253
		Porcentaje	17,8%	17,6%	0,4%	35,8%
	3	Recuento	81	80	1	162
		Porcentaje	11,5%	11,3%	0,1%	22,9%
	4	Recuento	37	32	0	69
		Porcentaje	5,2%	4,5%	0,0%	9,8%
	5	Recuento	1	6	0	7
		Porcentaje	0,1%	0,8%	0,0%	1,0%
	Total	Recuento	367	333	6	706
		Porcentaje	52,0%	47,2%	0,8%	100,0%

En este caso no se han identificado diferencias significativas en las respuestas obtenidas por razón de sexo. En lo que atañe a la opción más elegida por parte de todo el alumnado en general, que evalúa las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas como un espacio de poco riesgo si bien no como el espacio de menos riesgo (opción escogida por un 35,8%), hay prácticamente igualdad en los porcentajes obtenidos por razón de sexo, con un 17,8% de mujeres (126 mujeres) y un 17,6% de hombres (124 hombres), mientras que han señalado esta opción como respuesta un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). Por el contrario, de entre el 1% del alumnado que ha afirmado que considera estos espacios como el espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso, pese a que los porcentajes son muy bajos, destaca un 0,1% de las mujeres (1 mujer) y un 0,8% de los hombres (6 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha declarado que considera este espacio como el espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.

## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Del 1 al 5, considero la copistería, cafetería, biblioteca un espacio...	0	Recuento	0	0	0	0	0	0	1	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
	1	Recuento	17	30	38	20	29	57	23	214
		Porcentaje	2,4%	4,2%	5,4%	2,8%	4,1%	8,1%	3,3%	30,3%
	2	Recuento	17	23	61	26	36	67	23	253
		Porcentaje	2,4%	3,3%	8,6%	3,7%	5,1%	9,5%	3,3%	35,8%
	3	Recuento	12	22	37	17	20	38	16	162
		Porcentaje	1,7%	3,1%	5,2%	2,4%	2,8%	5,4%	2,3%	22,9%
	4	Recuento	5	7	15	8	9	18	7	69
		Porcentaje	0,7%	1,0%	2,1%	1,1%	1,3%	2,5%	1,0%	9,8%
	5	Recuento	0	0	3	0	0	1	3	7
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,1%	0,4%	1,0%
	Total	Recuento	51	82	154	71	94	181	73	706
		Porcentaje	7,2%	11,6%	21,8%	10,1%	13,3%	25,6%	10,3%	100,0%

No existen diferencias significativas en los resultados obtenidos por razón de la facultad de donde procede el alumnado. Si atendemos a la opción más elegida por parte del alumnado, que declara que las copisterías, las cafeterías y las bibliotecas son espacios de menor riesgo (opción escogida por un 35,8%), en su mayoría el alumnado procede de la FEPTS (9,5%), seguido del alumnado de la EPS (8,6%), de la FEF (5,1%), de la FM (3,7%), de la FDET (3,3%) y de ETSEA (3,3%) con idéntico porcentaje y, finalmente, del alumnado de la FL (2,4%). En lo que atañe al alumnado que ha afirmado que considera este espacio como el espacio de mayor riesgo (opción escogida por un 1%), un 0,4% procede de ETSEA, un 0,4% de la EPS y un 0,1% de la FEPTS, si bien nadie del resto de las facultades ha declarado que considere que las copisterías, las cafeterías o las bibliotecas sean el espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de acoso o de violencia de género.

## CONOCIMIENTO DE LA POLÍTICA UNIVERSITARIA EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Mediante la pregunta 15 de la encuesta, se ha querido detectar el nivel de conocimiento y familiaridad por parte del alumnado en relación a documentos y organismos que velan por la igualdad de género en la institución universitaria y que tienen por objetivo detectar y luchar contra la violencia de género en el espacio universitario, como pueden ser los planes de igualdad, el reglamento de actuación en caso de acoso o violencia de género, campañas de sensibilización o el Centro Dolors Piera, que es la unidad de igualdad de género de la Universidad de Lleida.

· “El II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida”:

En relación al conocimiento que tiene el alumnado acerca del “II Plan de Igualdad,” creado y promulgado por el Centro Dolors Piera de la Universidad de Lleida, un 85,6% del alumnado declara que no lo conoce, frente a un 14,4% del alumnado que afirma conocer que la Universidad se rige por un plan de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

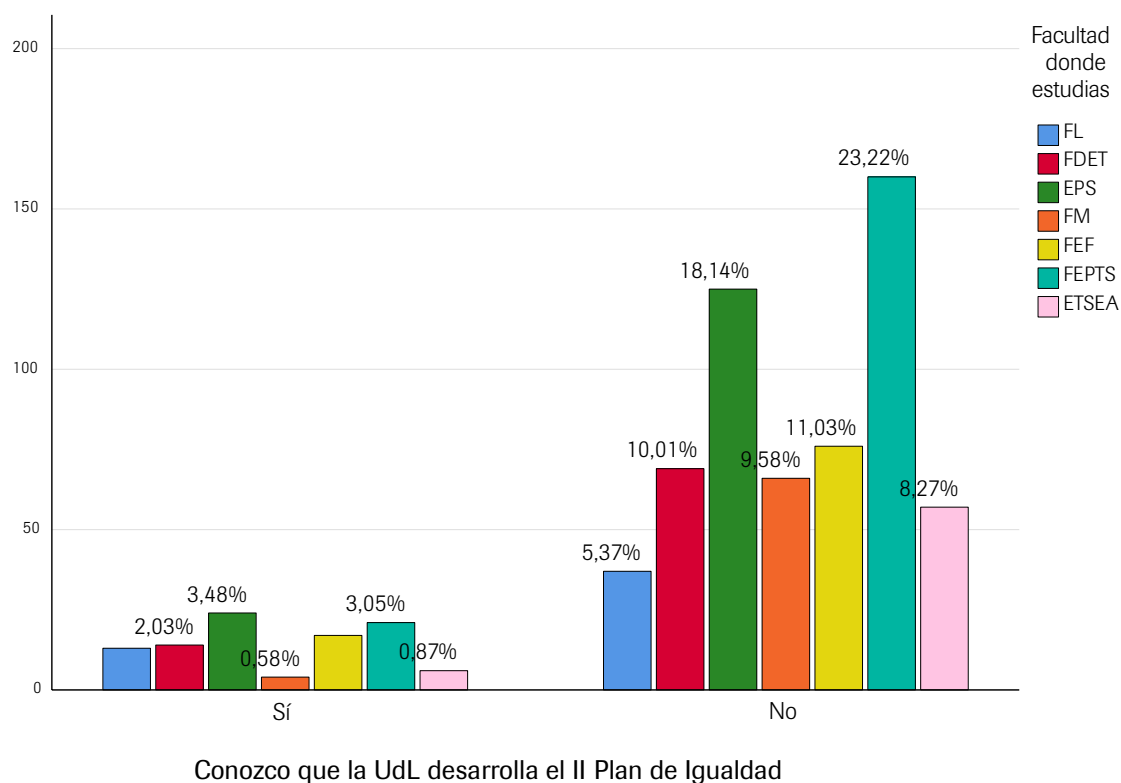
### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Conozco que la UdL desarrolla el II Plan de Igualdad.	Sí	Recuento	49	49	1	99
		Porcentaje	7,1%	7,1%	0,1%	14,4%
	No	Recuento	316	268	6	590
		Porcentaje	45,9%	38,9%	0,9%	85,6%
Total		Recuento	365	317	7	689
		Porcentaje	53,0%	46,0%	1,0%	100,0%

No se han identificado diferencias significativas por razón de la variable de sexo en las respuestas obtenidas a esta pregunta. De entre el alumnado que declara no conocer la existencia del “II Plan de Igualdad” (un 85,6% del total), un 45,9% son mujeres, un 38,9% son hombres y un 0,9% son personas de sexo no binario, mientras que, el alumnado que, por el contrario, declara conocer el plan universitario de igualdad de oportunidades (un 14,4% del total) está formado, equitativamente, por un 7,1% de mujeres (49 mujeres) y un 7,1% de hombres (49 hombres), mientras que un 0,1% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Conozco que la UdL desarrolla el II Plan de Igualdad.	Sí	Recuento	13	14	24	4	17	21	6	99
		Porcentaje	1,9%	2,0%	3,5%	0,6%	2,5%	3,0%	0,9%	14,4%
	No	Recuento	37	69	125	66	76	160	57	590
		Porcentaje	5,4%	10,0%	18,1%	9,6%	11,0%	23,2%	8,3%	85,6%
Total		Recuento	50	83	149	70	93	181	63	689
		Porcentaje	7,3%	12,0%	21,6%	10,2%	13,5%	26,3%	9,1%	100,0%



En esta ocasión, las respuestas obtenidas a esta pregunta se encuentran condicionadas por la variable de la facultad, por lo que pueden apreciarse diferencias significativas en las respuestas por razón de la facultad de la que procede el alumnado. En este caso, el alumnado que declara no conocer el “II Plan de Igualdad” (un 85,6% del total encuestado) procede en un mayor porcentaje de la FEPTS (23,2%), seguido del alumnado de la EPS (18,1%), de la FEF (11%), de la FDET (10%), de la FM (9,6%), de ETSEA (8,3%) y de la FL (5,4%). Por el contrario, el alumnado que declara conocer la existencia del “II Plan de Igualdad” (un 14,4% del total) procede, en su mayoría, de la EPS (3,5%), seguido del alumnado de la FEPTS (3%), de la FEF (2,5%), de la FDET (2%), de la FL (1,9%), de ETSEA (0,9%) y, finalmente, de la FM (0,6%).



### 1. “Reglamento de actuación en casos de violencia de género y de acoso”:

En relación al conocimiento que tiene el alumnado del “Reglamento en materia de actuación en caso de acoso o de violencia de género” que se ha desarrollado desde la Universidad de Lleida, destaca que un 84,3% del alumnado afirma no conocerlo, mientras que un 15,7% del alumnado afirma conocer su existencia.

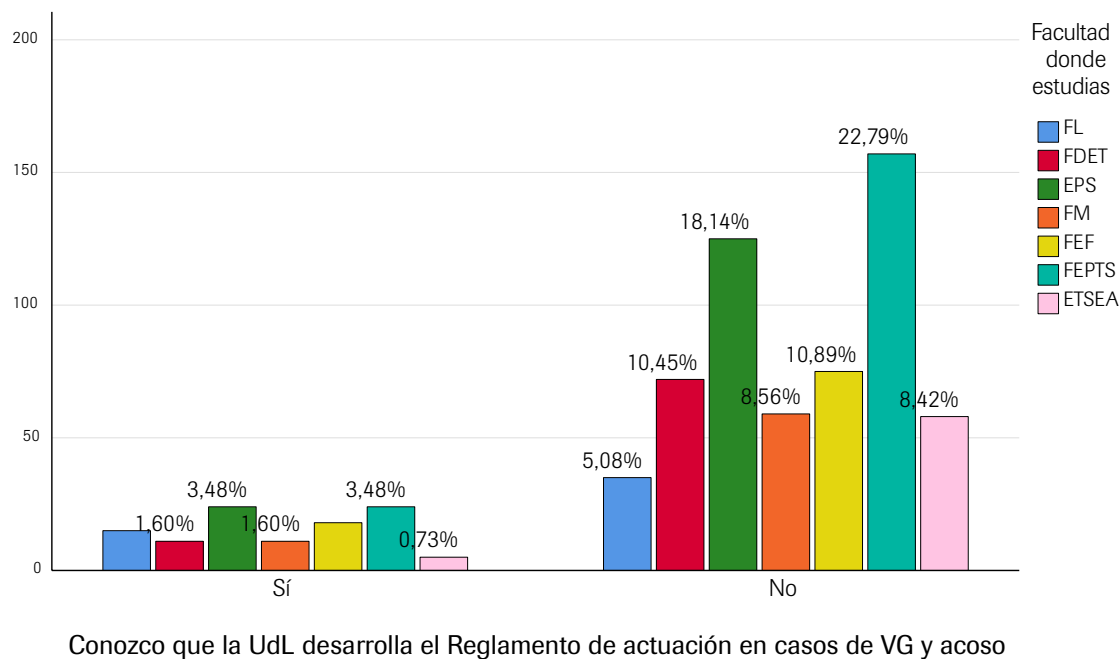
#### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Conozco que la UdL desarrolla el Reglamento de actuación en casos de VG y acoso.	Sí	Recuento	55	53	0	108
		Porcentaje	8,0%	7,7%	0,0%	15,7%
	No	Recuento	310	264	7	581
		Porcentaje	45,0%	38,3%	1,0%	84,3%
Total		Recuento	365	317	7	689
		Porcentaje	53,0%	46,0%	1,0%	100,0%

No se aprecian diferencias significativas en las respuestas a esta pregunta por razón de sexo. El alumnado que afirma no conocer el “Reglamento de actuación en casos de violencia de género y de acoso” (un 84,3% del total) está conformado por un 45% de mujeres, un 38,3% de hombres y un 1% de personas de sexo no binario. Por su parte, el alumnado que declara conocer la existencia del Reglamento (opción escogida por un 15,7% del total) lo compone un 8% de mujeres (55 mujeres) y un 7,7% de hombres (53 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha declarado conocer la existencia del “Reglamento de actuación en casos de acoso o de violencia de género.”

#### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Conozco que la UdL desarrolla el Reglamento de actuación en casos de VG y acoso.	Sí	Recuento	15	11	24	11	18	24	5	108
		Porcentaje	2,2%	1,6%	3,5%	1,6%	2,6%	3,5%	0,7%	15,7%
	No	Recuento	35	72	125	59	75	157	58	581
		Porcentaje	5,1%	10,4%	18,1%	8,6%	10,9%	22,8%	8,4%	84,3%
Total		Recuento	50	83	149	70	93	181	63	689
		Porcentaje	7,3%	12,0%	21,6%	10,2%	13,5%	26,3%	9,1%	100,0%



En el caso de las respuestas obtenidas a esta pregunta, pueden identificarse diferencias significativas en relación a la variable de la facultad de donde procede el alumnado. De entre el alumnado que afirma no conocer la existencia del “Reglamento de actuación en casos de acoso o de violencia de género” (opción escogida por un 84,3%), en mayor proporción, este alumnado proviene de la FEPTS (22,8%), seguido del alumnado de la EPS (18,1%), de la FEF (10,9%), de la FDET (10,4%), de la FM (8,6%), de ETSEA (8,4%) y de la FL (5,1%). Por su parte, el alumnado que afirma conocer la existencia del Reglamento (opción escogida por un 15,7%) procede, en su mayoría, de la EPS (3,5%) y de la FEPTS (3,5%) en un porcentaje idéntico, seguido del alumnado de la FEF (2,6%), de la FL (2,2%), de la FDET (1,6%) y de la FM (1,6%) en igual proporción y, finalmente, de ETSEA (0,7%).

### Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
Conozco que la UdL desarrolla el Reglamento de actuación en casos de VG y acoso.	Sí	Recuento	50	53	5	108
		Porcentaje	7,3%	7,7%	0,7%	15,7%
	No	Recuento	309	218	54	581
		Porcentaje	44,8%	31,6%	7,8%	84,3%
Total	Recuento	359	271	59	689	
	Porcentaje	52,1%	39,3%	8,6%	100,0%	

En este caso, las respuestas obtenidas están condicionadas por la variable de la edad, puesto que, si analizamos los resultados por razón de esta variable, pueden identificarse diferencias significativas. De entre el alumnado que no conoce el “Reglamento de actuación” en situaciones de violencia de género y de acoso (un 84,3%), un 44,8% tiene entre 18 y 20 años, un 31,6% tiene entre 21 y 23 años, mientras que un 7,8% tiene 24 años o más. Por otra parte, el alumnado que declara que conoce la existencia del Reglamento (un 15,7%) está formado por un 7,7% de personas de entre 21 y 23 años, por un 7,3% de personas entre 18 y 20 años y tan solo por un 0,7% de personas de 24 años o más.

## 2. Campañas de sensibilización:

En relación al conocimiento que tiene el alumnado de las campañas de sensibilización en materia de violencia de género que se promueven y se implementan desde la Universidad de Lleida, puede apreciarse un porcentaje algo más proporcional en comparación con el conocimiento que el alumnado afirma tener del “II Plan de Igualdad” y del “Reglamento de actuación en caso de acoso o de violencia.” En este caso, un 67,1% del alumnado declara no conocer que la Universidad de Lleida desarrolle campañas de sensibilización en materia de violencia de género, mientras que un 32,9% del alumnado encuestado afirma conocer la existencia de campañas de sensibilización promovidas e implementadas desde la Universidad.

### Diferencias entre los sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Conozco que la UdL desarrolla campañas de sensibilización.	Sí	Recuento	119	106	2	227
		Porcentaje	17,3%	15,4%	0,3%	32,9%
	No	Recuento	246	211	5	462
		Porcentaje	35,7%	30,6%	0,7%	67,1%
Total	Recuento	365	317	7	689	
	Porcentaje	53,0%	46,0%	1,0%	100,0%	

No existen diferencias significativas en las respuestas que se han recogido de esta pregunta que estén influidas por la variable de sexo. Si bien, de entre el alumnado que afirma no conocer las campañas de sensibilización en materia de violencia de género (opción escogida por un 67,1%), hay un 35,7% de mujeres, un 30,6% de hombres y un 0,7% de personas de sexo no binario. Por su parte, el alumnado que alega que tiene conocimiento acerca de estas campañas de sensibilización (un 32,9% del total) está conformado por un 17,3% de mujeres (119 mujeres), un 15,4% de hombres (106 hombres) y un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario).

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Conozco que la UdL desarrolla campañas de sensibilización.	Sí	Recuento	18	23	43	16	32	75	20	227
		Porcentaje	2,6%	3,3%	6,2%	2,3%	4,6%	10,9%	2,9%	32,9%
	No	Recuento	32	60	106	54	61	106	43	462
		Porcentaje	4,6%	8,7%	15,4%	7,8%	8,9%	15,4%	6,2%	67,1%
Total	Recuento	50	83	149	70	93	181	63	689	
	Porcentaje	7,3%	12,0%	21,6%	10,2%	13,5%	26,3%	9,1%	100,0%	

Tampoco se ha detectado que las respuestas obtenidas en esta pregunta estén condicionadas por la variable de la facultad de donde procede el alumnado. En un mayor porcentaje, el alumnado que declara no conocer las campañas de sensibilización (opción escogida por un 67,1% del total) procede de la EPS (15,4%) y de la FEPTS (15,4%) en igual proporción, seguido del alumnado de la FEF (8,9%), de la FDET (8,7%), de la FM (7,8%), de ETSEA (6,2%) y de la FL (4,6%). Por su parte, el alumnado que declara que conoce la existencia de dichas campañas de sensibilización (opción seleccionada por un 32,9% del total) también procede en un mayor porcentaje de la FEPTS (10%), seguido del alumnado de la EPS (6,2%), de la FEF (4,6%), de la FDET (3,3%), de ETSEA (2,9%), de la FL (2,6%) y de la FM (2,3%).

## Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
Conozco que la UdL desarrolla campañas de sensibilización.	Sí	Recuento	131	83	13	227
		Porcentaje	19,0%	12,0%	1,9%	32,9%
	No	Recuento	228	188	46	462
		Porcentaje	33,1%	27,3%	6,7%	67,1%
Total	Recuento	359	271	59	689	
	Porcentaje	52,1%	39,3%	8,6%	100,0%	

En esta ocasión, la edad se erige como una variable condicionante en las respuestas obtenidas a esta pregunta. Pese a que se constata que el alumnado de todas las edades admite, en un porcentaje mayor, no conocer las campañas de sensibilización en materia de género que se implementan desde la institución universitaria, cabe destacar que así lo afirma un 27,3% del alumnado de entre 21 y 23 años, así como un 6,7% del alumnado de 24 o más años, que sumados, suponen algo más del 33,1% del alumnado de entre 18 y 20 años que admite su desconocimiento en relación a las campañas de sensibilización en materia de género promulgadas desde la institución. Por el contrario, un 19% del alumnado de entre 18 y 20 años declara tener conocimiento acerca de estas campañas de sensibilización, mientras que así lo afirma un 12% del alumnado de entre 21 y 23 años, y tan solo un 1,9% del alumnado de 24 o más años.

### 3. La unidad de género de la Universidad de Lleida: el Centro Dolors Piera:

En relación al nivel de conocimiento que tiene el alumnado con respecto al Centro Dolors Piera, que es la unidad de igualdad de género de la Universidad de Lleida, se ha identificado que un 50,7% del alumnado declara no conocer su existencia, mientras que, a muy poca distancia, un 49,3% afirma que sabe que la Universidad de Lleida posee una unidad de igualdad de género y declara que conoce la existencia del Centro Dolors Piera. En este sentido, el conocimiento de la existencia de la unidad de género de la Universidad por parte del alumnado es significativamente mayor en relación a su conocimiento respecto a los documentos de igualdad de la institución universitaria.

#### Diferencias entre sexos

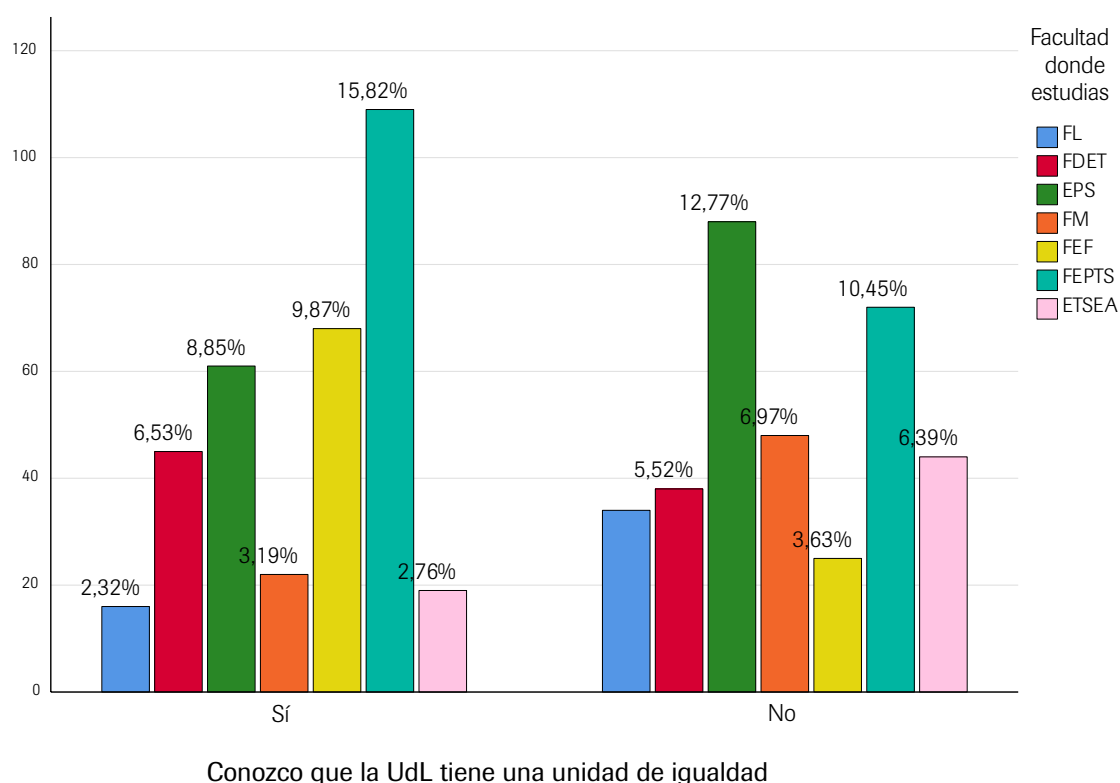
			Mujer	Hombre	No binario	Total
Conozco que la UdL tiene una unidad de igualdad.	Sí	Recuento	207	129	4	340
		Porcentaje	30,0%	18,7%	0,6%	49,3%
	No	Recuento	158	188	3	349
		Porcentaje	22,9%	27,3%	0,4%	50,7%
Total		Recuento	365	317	7	689
		Porcentaje	53,0%	46,0%	1,0%	100,0%

Se han detectado diferencias significativas en relación a las respuestas a esta pregunta por razón de la variable de sexo. En este sentido, si bien entre el alumnado que declara no conocer que la Universidad dispone de una unidad de igualdad de género (un 50,7%), hay un 22,9% de mujeres, un 27,3% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario, entre el alumnado que, por el contrario, declara que conoce la existencia de la unidad de género de la Universidad (un 49,3%), hay un 30% de mujeres (207 mujeres), un 18,7% de hombres (129 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). Por consiguiente, hay un porcentaje significativamente mayor de mujeres que de hombres que saben que la Universidad dispone de una unidad de igualdad de género.

## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Conozco que la UdL tiene una unidad de igualdad.	Sí	Recuento	16	45	61	22	68	109	19	340
		Porcentaje	2,3%	6,5%	8,9%	3,2%	9,9%	15,8%	2,8%	49,3%
	No	Recuento	34	38	88	48	25	72	44	349
		Porcentaje	4,9%	5,5%	12,8%	7,0%	3,6%	10,4%	6,4%	50,7%
Total	Recuento	50	83	149	70	93	181	63	689	
	Porcentaje	7,3%	12,0%	21,6%	10,2%	13,5%	26,3%	9,1%	100,0%	

Se observan diferencias significativas en las respuestas recogidas en esta ocasión que atienden a la facultad de la que procede el alumnado. Del alumnado que declara no conocer la existencia de una unidad de género (un 50,7% del total), el alumnado de la EPS (12,8%) es el que lo ha declarado con un porcentaje más alto, seguido del alumnado de la FEPTS (10,4%), de la FM (7%), de ETSEA (6,4%), de la FDET (5,5%), de la FL (4,9%) y de la FEF (3,6%). Por el contrario, de entre el alumnado que asevera que conoce la existencia del Centro Dolors Piera y, por consiguiente, la unidad de género de la Universidad (opción seleccionada por un 49,3%), es el alumnado de la FEPTS (15,8%) quien lo ha afirmado en mayor proporción, seguido del alumnado de la FEF (9,9%), de la EPS (8,9%), de la FDET (6,5%), de la FM (3,2%), de ETSEA (2,8%) y, finalmente, de la FL (2,3%).



#### 4. Desconocimiento de los organismos, documentos y acciones para velar contra la violencia de género en el entorno universitario:

Finalmente, en esta sección de la encuesta, también se ha querido identificar la proporción de alumnado que no conoce ninguna de las políticas anteriores que se desarrollan en la Universidad en materia de género. En este caso, un 67,9% del alumnado afirma que conoce algunas de las políticas de género mencionadas anteriormente, mientras que un 32,1% afirma que no conoce ninguna de las políticas o iniciativas en materia de igualdad y de violencia de género que se implementan desde la Universidad.

#### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
No conozco qué políticas desarrolla la UdL en materia de género.	No conoce ninguna	Recuento	104	115	2	221
		Porcentaje	15,1%	16,7%	0,3%	32,1%
	Conoce medidas	Recuento	261	202	5	468
		Porcentaje	37,9%	29,3%	0,7%	67,9%
Total	Recuento	365	317	7	689	
	Porcentaje	53,0%	46,0%	1,0%	100,0%	

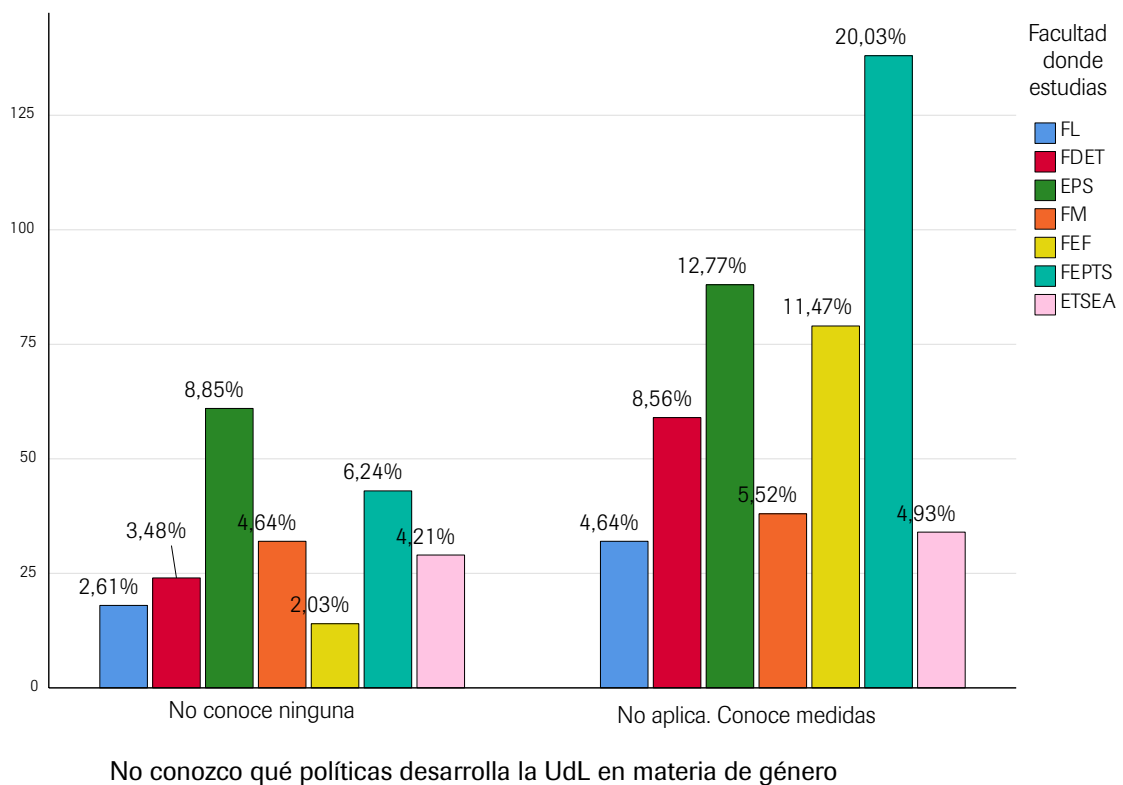
En este caso no se aprecian diferencias destacables en los resultados obtenidos en esta pregunta por razón de la variable de sexo. Del alumnado que afirma que conoce alguna de las medidas en materia de género que se aplican desde la Universidad (opción escogida por un 67,9%), destaca que un 37,9% son mujeres (261 mujeres), un 29,3% son hombres (202 hombres) y un 0,7% son personas de sexo no binario (5 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el alumnado que declara no conocer ninguna de las políticas en materia de género que se han desarrollado desde la Universidad (una opción seleccionada por un 32,1%), un 16,7% son hombres, un 15,1% son mujeres y un 0,3% son personas de sexo no binario.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
No conozco qué políticas desarrolla la UdL en materia de género.	No conoce ninguna	Recuento	18	24	61	32	14	43	29	221
		Porcentaje	2,6%	3,5%	8,9%	4,6%	2,0%	6,2%	4,2%	32,1%
	Conoce medidas	Recuento	32	59	88	38	79	138	34	468
		Porcentaje	4,6%	8,6%	12,8%	5,5%	11,5%	20,0%	4,9%	67,9%
Total		Recuento	50	83	149	70	93	181	63	689
		Porcentaje	7,3%	12,0%	21,6%	10,2%	13,5%	26,3%	9,1%	100,0%

En esta ocasión, se han identificado diferencias sustanciales en las respuestas a esta pregunta por razón de la facultad de donde proviene el alumnado. En este sentido, el alumnado que ha declarado en mayor porcentaje conocer alguna de las medidas o políticas en materia de género que se implementan en la Universidad (un opción escogida por el 67,9%) se encuentra el alumnado de la FEPTS (20%), seguido del alumnado de la EPS (12,8%), de la FEF (11,5%), de la FDET (8,6%), de la FM (5,5%), de ETSEA (4,9%) y de la FL (4,6%). Por su parte, de entre el alumnado que afirma no conocer ninguna de las políticas en materia de género que se desarrollan desde la Universidad (respuesta escogida por un 32,1%), destaca el alumnado de la EPS con un 8,9%, que lo ha declarado en mayor proporción, seguido del alumnado de la FEPTS (6,2%), de la FM (4,6%), de ETSEA (4,2%), de la FDET (3,5%), de la FL (2,6%) y, finalmente, de la FEF (2%).

Gráfico de barras





## PERCEPCIÓN DEL MODO EN QUE LA UNIVERSIDAD FACILITA LA CONCIENCIA Y LA DETECCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La pregunta 16 de la encuesta dirigida al alumnado tiene como objetivo detectar la percepción que tienen alumnos y alumnas de cómo se contribuye, desde la institución universitaria, a despertar la conciencia y sensibilizar en materia de violencia de género y se procede a detectar casos de acoso o de violencia de género. Mediante esta pregunta se pretende evaluar el grado de accesibilidad y de efectividad de los métodos de detección de violencia de género o de acoso que se implementan en la Universidad según la percepción que tiene de ellos el alumnado. En primer lugar, se constata el desconocimiento, por parte del alumnado, de estos métodos de detección de casos de acoso o de violencia de género en la Universidad, puesto que un 60,8% del alumnado declara que desconoce el modo que tiene la Universidad de detectar casos de violencia o de acoso. Asimismo, el alumnado declara, con un 17,7%, que los métodos que utiliza la Universidad para facilitar la conciencia y la detección de casos de violencia de género o de acoso son “bastante accesibles y bastante efectivos,” un 15,1% del alumnado los considera “algo accesibles y poco efectivos,” un 3,4% del alumnado los declara “nada accesibles ni efectivos” y, finalmente, un 3% del alumnado afirma que son “altamente accesibles y altamente efectivos.”

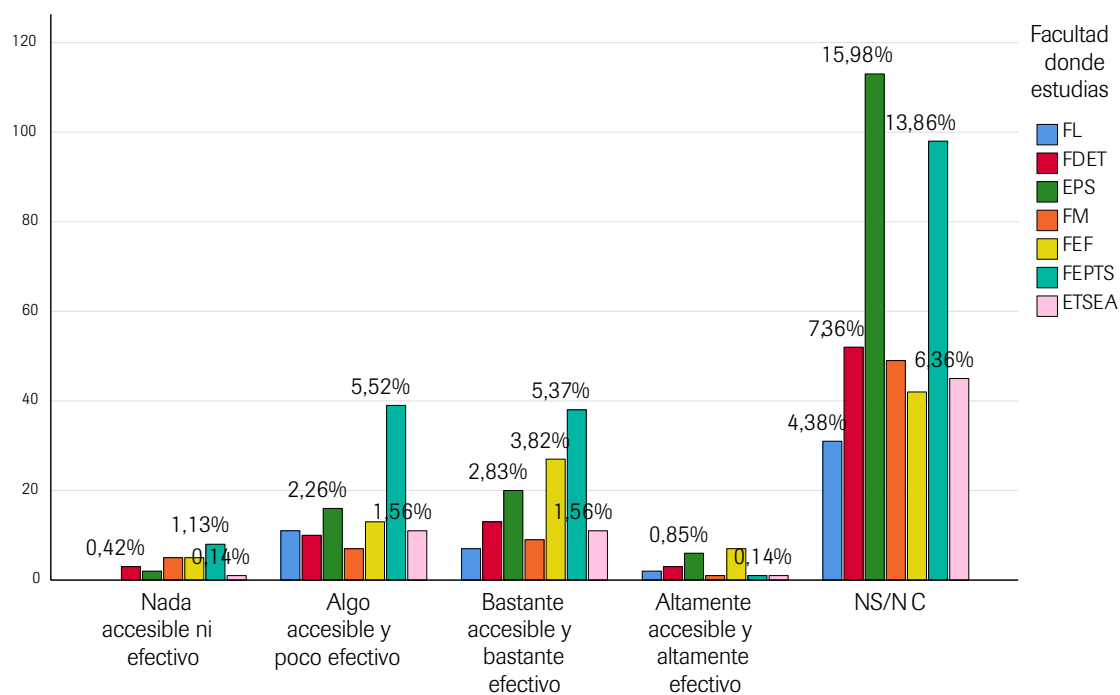
### Diferencia entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
Consideras que el modo que tiene la UdL de facilitar la conciencia y la detección de casos de violencia o acoso es...	Nada accesible ni efectivo	Recuento	15	8	1	24
		Porcentaje	2,1%	1,1%	0,1%	3,4%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	59	47	1	107
		Porcentaje	8,3%	6,6%	0,1%	15,1%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	68	55	2	125
		Porcentaje	9,6%	7,8%	0,3%	17,7%
	Altamente accesible y altamente efectivo	Recuento	8	13	0	21
		Porcentaje	1,1%	1,8%	0,0%	3,0%
	NS/NC	Recuento	217	211	2	430
		Porcentaje	30,7%	29,8%	0,3%	60,8%
Total	Recuento	367	334	6	707	
	Porcentaje	51,9%	47,2%	0,8%	100,0%	

No existen diferencias significativas por razón de la variable de sexo en las respuestas obtenidas a esta pregunta. En lo que atañe a la opción más escogida, mediante la cual el alumnado afirma que considera los métodos de la Universidad de despertar la conciencia y facilitar la detección de casos de violencia como “bastante accesibles y bastante efectivos” (opción escogida por un 17,7%), se han contabilizado un 9,6% de mujeres (68 mujeres), un 7,8% de hombres (55 hombres) y un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). De entre el alumnado que los considera “algo accesibles y poco efectivos” (un 15,1%), hay un 8,3% de mujeres (59 mujeres), un 6,6% de hombres (47 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). De entre el alumnado que declara que el modo que tiene la Universidad de detectar casos de violencia de género es “nada accesible ni efectivo” (opción escogida por un 3,4%), existe un 2,1% de mujeres, un 1,1% de hombres y un 0,1% de personas de sexo binario. Por el contrario, de entre el alumnado que declara que los métodos de detección de casos de violencia son “altamente accesibles y altamente efectivos” (opción seleccionada por un 3%), hay un 1,1% de mujeres y un 1,8% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario los ha descrito de esta forma.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
Consideras que el modo que tiene la UdL de facilitar la conciencia y la detección de casos de violencia o acoso es...	Nada accesible ni efectivo	Recuento	0	3	2	5	5	8	1	24
		Porcentaje	0,0%	0,4%	0,3%	0,7%	0,7%	1,1%	0,1%	3,4%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	11	10	16	7	13	39	11	107
		Porcentaje	1,6%	1,4%	2,3%	1,0%	1,8%	5,5%	1,6%	15,1%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	7	13	20	9	27	38	11	125
		Porcentaje	1,0%	1,8%	2,8%	1,3%	3,8%	5,4%	1,6%	17,7%
	Altamente accesible y altamente efectivo	Recuento	2	3	6	1	7	1	1	21
		Porcentaje	0,3%	0,4%	0,8%	0,1%	1,0%	0,1%	0,1%	3,0%
	NS/NC	Recuento	31	52	113	49	42	98	45	430
		Porcentaje	4,4%	7,4%	16,0%	6,9%	5,9%	13,9%	6,4%	60,8%
Total	Recuento	51	81	157	71	94	184	69	707	
	Porcentaje	7,2%	11,5%	22,2%	10,0%	13,3%	26,0%	9,8%	100,0%	



Consideras que el modo que tiene la UdL de facilitar la conciencia y la detección de casos de violencia o acoso es...

En los resultados obtenidos en esta pregunta, se han detectado diferencias destacables en relación a la facultad de donde procede el alumnado. En cuanto a la respuesta que ha sido elegida en mayor proporción y mediante la cual el alumnado considera que los métodos que utiliza la Universidad de concienciación y detección de casos de violencia son “bastante accesibles y bastante efectivos” (como lo ha afirmado un 17,7% del alumnado), esta opción ha sido elegida en mayor proporción por el alumnado de la FEPTS con un 5,4%, seguido del alumnado de la FEF (3,8%), la EPS (2,8%), de la FDET (1,8%), de ETSEA (1,6%), de la FM (1,3%) y de la FL (1%). De entre el 15,1% que declara los métodos de concienciación y detección “algo accesibles y poco efectivos,” en su mayoría el alumnado procede de la FEPTS (5,5%), seguido del alumnado de la EPS (2,3%), de la FEF (1,8%), de la FL (1,6%) y de ETSEA (1,6%) con la misma proporción, de la FDET (1,4%) y de la FM (1%). Por su parte, de entre el alumnado que declara que los métodos de concienciación y de detección de casos de violencia de género por parte de la Universidad no son “ni accesibles ni efectivos” (opción escogida por un 3,4%), destaca el alumnado de la FEPTS (1,1%), que ha sido el que lo ha afirmado con un mayor porcentaje, seguido del alumnado de la FM (0,7%) y de la FEF (0,7%) con el mismo porcentaje, de la FDET (0,4%), de la EPS (0,3%) y de ETSEA (0,1%), mientras que nadie de la FL considera que los métodos de concienciación o detección sean “nada accesibles ni efectivos.” Finalmente, el alumnado que ha declarado que el modo que tiene la Universidad de facilitar la conciencia y la detección de los casos de violencia o de acoso es “altamente accesible y altamente efectivo” (opción elegida por un 3%) se trata de alumnado que, en un mayor porcentaje, procede de la FEF (1%), seguido del alumnado de la EPS (0,8%), de la FDET (0,4%), de la FL (0,3%) y, ya con idéntico porcentaje, del alumnado de la FM (0,1%), de la FEPTS (0,1%) y de ETSEA (0,1%).

## MODO DE ACTUACIÓN EN EL CASO DE SUFRIR UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La siguiente pregunta del cuestionario dirigido al alumnado, la pregunta número 17, tiene como objetivo identificar el modo en que el alumnado actuaría y a quién acudiría en el supuesto que sufriera algún tipo de violencia de género o acoso. Mediante las diferentes opciones de respuesta a esta pregunta, se le concede al alumnado la oportunidad de reflexionar no únicamente acerca de cómo actuaría y a quién acudiría, sino, según su percepción, la probabilidad con la que actuarían de un modo u otro.

### a. Denunciar la situación a la policía:

En el caso de la primera opción que se les ofrece, se plantea al alumnado si, en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o de acoso, decidiría denunciarlo a la policía. Según muestran los resultados obtenidos, un 49,7% afirma que “seguramente” lo denunciaría a la policía, mientras que un 29,1% declara que “siempre” lo denunciaría a la policía. Destaca un 20% del alumnado que asevera que “raramente” lo denunciaría a la policía, mientras que tan solo un 1,3% afirma que “nunca” lo denunciaría a la policía.

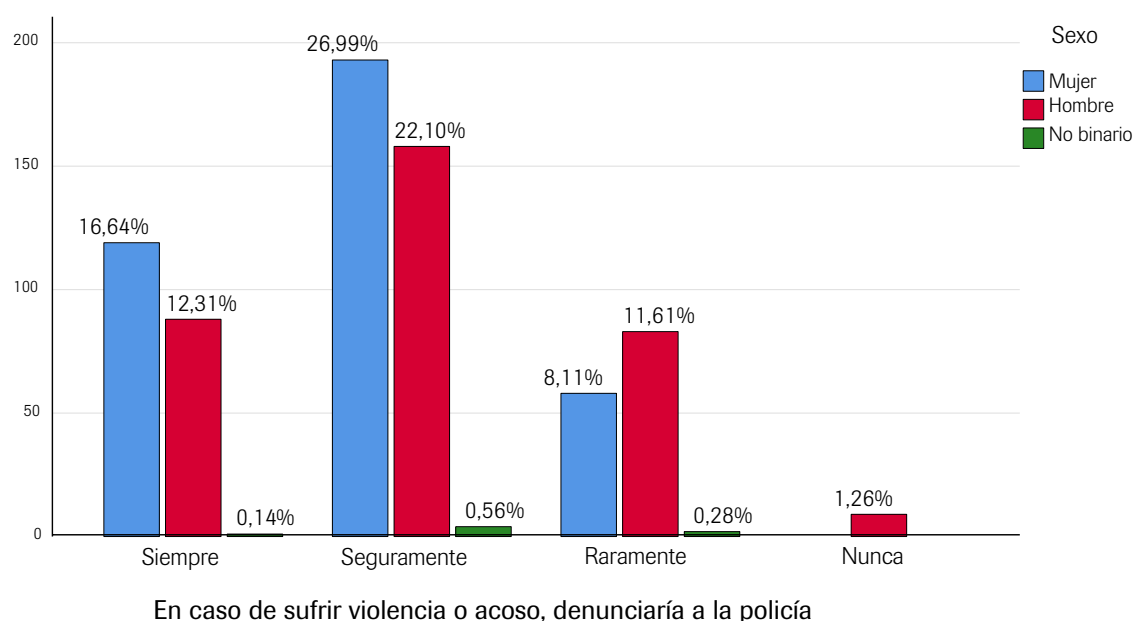
### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, denunciaría a la policía	Siempre	Recuento	119	88	1	208
		Porcentaje	16,6%	12,3%	0,1%	29,1%
	Seguramente	Recuento	193	158	4	355
		Porcentaje	27,0%	22,1%	0,6%	49,7%
	Raramente	Recuento	58	83	2	143
		Porcentaje	8,1%	11,6%	0,3%	20,0%
	Nunca	Recuento	0	9	0	9
		Porcentaje	0,0%	1,3%	0,0%	1,3%
Total		Recuento	370	338	7	715
		Porcentaje	51,7%	47,3%	1,0%	100,0%

En esta ocasión, se han detectado diferencias significativas en las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo. En la opción más elegida por el alumnado en general, mediante la cual se afirma que en caso de sufrir una situación de violencia “seguramente” lo denunciaría a la policía (escogida por un 49,7%), hay un 27% de mujeres (193 mujeres) que declaran que así lo harían, frente a un 22,1% de hombres (158 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). En cuanto al alumnado que asevera que, en el supuesto de sufrir esta situación, “siempre” lo denunciaría a la policía (una opción escogida por un 29,1%), existe un porcentaje mayor de mujeres, un 16,6%, (119 mujeres) frente a un 12,3% de hombres (88 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Quienes declaran que “raramente” lo denunciarían (opción escogida por un 20%) son hombres en un 11,6% (83 hombres), mujeres en un 8,1% (58 mujeres) y personas de sexo no binario en un 0,3% (2 personas de sexo no binario). Finalmente, de entre el alumnado que afirma que, de sufrir una situación de violencia de género o de acoso, “nunca” lo denunciaría, hay un 1,3% de hombres (9 hombres), mientras que ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario han decidido marcar esta opción como respuesta.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, denunciaría a la policía	Siempre	Recuento	14	23	51	16	24	58	22	208
		Porcentaje	2,0%	3,2%	7,1%	2,2%	3,4%	8,1%	3,1%	29,1%
	Seguramente	Recuento	26	42	66	44	49	95	33	355
		Porcentaje	3,6%	5,9%	9,2%	6,2%	6,9%	13,3%	4,6%	49,7%
	Raramente	Recuento	11	18	36	11	22	30	15	143
		Porcentaje	1,5%	2,5%	5,0%	1,5%	3,1%	4,2%	2,1%	20,0%
	Nunca	Recuento	0	0	5	0	0	1	3	9
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,1%	0,4%	1,3%
Total	Recuento	51	83	158	71	95	184	73	715	
	Porcentaje	7,1%	11,6%	22,1%	9,9%	13,3%	25,7%	10,2%	100,0%	



En esta ocasión, no se han apreciado diferencias destacables entre las respuestas obtenidas por razón de la facultad de donde proviene el alumnado. Entre el 49,7% del alumnado que ha escogido la opción de que “seguramente” lo denunciaría a la policía en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o acoso, destaca el alumnado de la FEPTS, que la ha elegido en mayor proporción, con un porcentaje del 13,3%, seguido del alumnado de la EPS (9,2%), de la FEF (6,9%), de la FM (6,2%), de la FDET (5,9%), de ETSEA (4,6%) y, finalmente, de la FL (3,6%). El alumnado que afirma que, en caso de sufrir esta situación, “siempre” lo denunciaría a la policía (opción seleccionada por un 29,1%) también procede, en mayor proporción, de la FEPTS (8,1%), de la EPS (7,1%), de la FEF (3,4%), de la FDET (3,2%), de ETSEA (3,1%), de la FM (2,2%) y de la FL (2%). De entre el 20% del alumnado que asevera que “raramente” lo denunciaría a la policía, destaca el alumnado de la EPS (5%), que ha elegido esta opción en mayor porcentaje, seguido del alumnado de la FEPTS (4,2%), de la FEF (3,1%), de la FDET (2,5%), de ETSEA (2,1%), y de la FL (1,5%) y de la FM (1,5%) con el mismo porcentaje. Finalmente, de entre el 1,3% del alumnado que declara que, en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso, “nunca” lo denunciaría a la policía, es el alumnado de la EPS (0,7%) el que ha elegido esta opción en mayor proporción, seguido del alumnado de ETSEA (0,4%), mientras que 1 persona de la FEPTS también ha escogido esta opción, aunque nadie del resto de facultades ha afirmado que “nunca” lo denunciaría a la policía en el supuesto de ser víctima de esta situación.

**b. Comunicar la situación al órgano universitario competente en estos temas:**

Se ha querido identificar si, en el supuesto que el alumnado sufriera una situación de violencia de género o de acoso, este decidiría acudir al órgano competente en materia de violencia de género de la Universidad y, si así fuera, en qué proporción lo haría. Como respuesta a esta pregunta, un 39,6% del alumnado encuestado afirma que “seguramente” acudiría al órgano competente de la Universidad en estos temas, mientras que un 30,1% del alumnado asevera que “siempre” acudiría al órgano competente de la Universidad en caso de ser víctima de esta situación. Por otra parte, un 26,9% alega que “raramente” lo comunicaría al órgano competente universitario, mientras que un 3,5% del alumnado afirma que “nunca” acudiría al órgano especializado en violencia de género de la Universidad para comunicárselo en caso de haber sido víctima de esta situación.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo comunicaría al órgano de la universidad referente en estos temas	Siempre	Recuento	123	91	1	215
		Porcentaje	17,2%	12,7%	0,1%	30,1%
	Seguramente	Recuento	141	140	2	283
		Porcentaje	19,7%	19,6%	0,3%	39,6%
	Raramente	Recuento	97	91	4	192
		Porcentaje	13,6%	12,7%	0,6%	26,9%
	Nunca	Recuento	9	16	0	25
		Porcentaje	1,3%	2,2%	0,0%	3,5%
Total	Recuento	370	338	7	715	
	Porcentaje	51,7%	47,3%	1,0%	100,0%	

En las respuestas obtenidas a esta pregunta, no se han detectado diferencias significativas en relación a la variable de sexo. En lo que atañe a la opción más elegida por el alumnado en general, es decir, aquella que afirma que, en el supuesto de sufrir una situación de violencia o de acoso, “seguramente” lo denunciarían al órgano competente (opción escogida por un 39,6%), se identifica un porcentaje muy similar entre mujeres y hombres, puesto que un 19,7% de mujeres y un 19,6% de hombres han elegido esta opción, mientras que las personas de sexo no binario lo han hecho en un 0,3%. Una diferencia algo más marcada que atiende a la variable de sexo puede apreciarse entre el alumnado que ha declarado que “siempre” denunciarían este tipo de situaciones ante el órgano competente de la Universidad (opción elegida por un 30,1%), puesto que, entre este alumnado, hay un 17,2% de mujeres (123 mujeres), un 12,7% de hombres (91 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Por su parte, de entre el alumnado que admite que “raramente” se comunicaría con el órgano de la Universidad especializado en estos temas en caso de sufrir violencia o acoso (opción elegida por un 26,9%), se ha contabilizado un 13,6% de mujeres, un 12,7% de hombres y un 0,6% de personas de sexo no binario que han elegido esta respuesta. Finalmente, de entre el alumnado que declara que “nunca” se comunicaría con el órgano competente de la Universidad (opción escogida por un 3,5%), se ha identificado un 2,2% de hombres (16 hombres) y un 1,3% de mujeres (9 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta.

## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo comunicaría al órgano de la universidad referente en estos temas	Siempre	Recuento	16	33	46	16	34	48	22	215
		Porcentaje	2,2%	4,6%	6,4%	2,2%	4,8%	6,7%	3,1%	30,1%
	Seguramente	Recuento	22	27	61	30	35	76	32	283
		Porcentaje	3,1%	3,8%	8,5%	4,2%	4,9%	10,6%	4,5%	39,6%
	Raramente	Recuento	12	20	42	24	24	54	16	192
		Porcentaje	1,7%	2,8%	5,9%	3,4%	3,4%	7,6%	2,2%	26,9%
	Nunca	Recuento	1	3	8	1	2	6	4	25
		Porcentaje	0,1%	0,4%	1,1%	0,1%	0,3%	0,8%	0,6%	3,5%
Total	Recuento	51	83	157	71	95	184	74	715	
	Porcentaje	7,1%	11,6%	22,0%	9,9%	13,3%	25,7%	10,3%	100,0%	

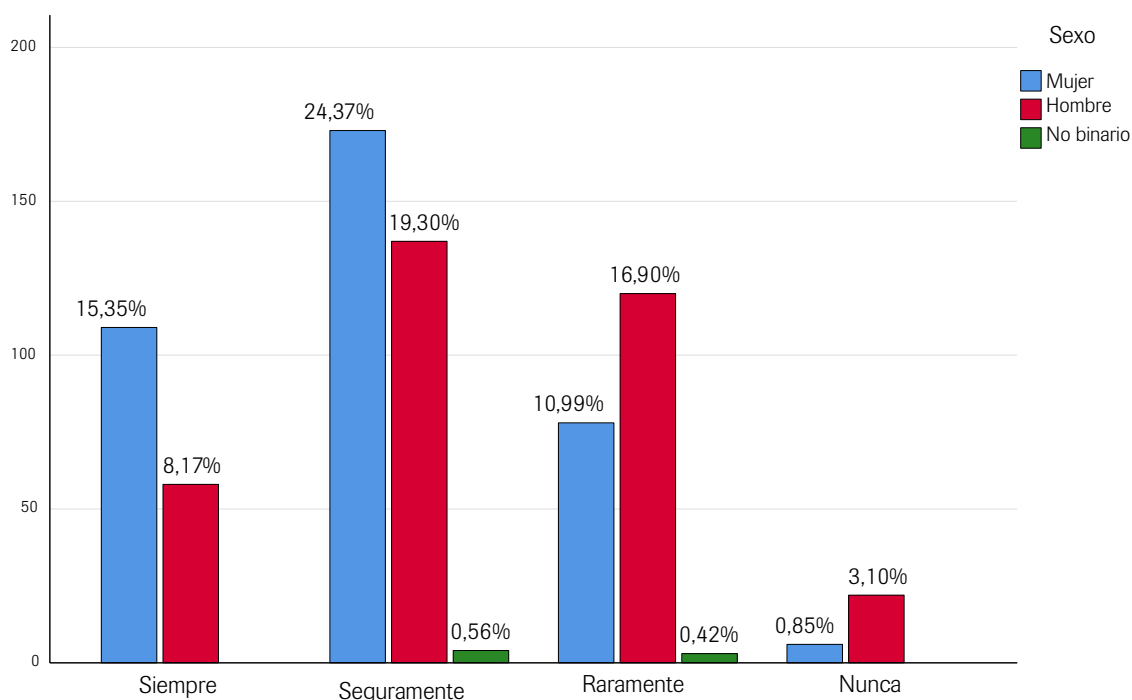
No se ha observado que la variable de la facultad de donde procede el alumnado condicione las respuestas a esta pregunta. El alumnado que, en mayor proporción, afirma que “seguramente” se comunicaría con el órgano competente de la Universidad en caso de sufrir violencia o acoso (opción escogida por el 39,6% del alumnado) procede de la FEPTS (10,6%), seguido de la EPS (8,5%), la FEF (4,9%), ETSEA (4,5%), FM (4,2%), la FDET (3,8%) y la FL (3,1%). En cuanto al 30,1% del alumnado que declara que “siempre” se pondría en contacto con el órgano competente de la Universidad en caso de ser víctima, también es el alumnado de la FEPTS (6,7%) quien, en un mayor porcentaje, ha elegido esta opción, seguido del alumnado de la EPS (6,4%), la FEF (4,8%), la FDET (4,6%), ETSEA (3,1%) y, finalmente, la FL (2,2%) y la FM (2,2%) con un mismo porcentaje. De entre el 26,9% del alumnado que afirma que “raramente” lo comunicaría al órgano especializado en materia de violencia de género de la Universidad, destaca también el alumnado de la FEPTS (7,6%), seguido de la EPS (5,9%), de la FM (3,4%) y de la FEF (3,4%) con la misma proporción, de la FDET (2,8%), de ETSEA (2,2%) y de la FL (1,7%). Finalmente, el alumnado que ha declarado, en mayor porcentaje, que “nunca” se comunicaría con el órgano competente de la Universidad en caso de sufrir violencia de género o acoso (opción elegida por un 3,5% del total del alumnado) procede de la EPS (1,1%), seguido de la FEPTS (0,8%), ETSEA (0,6%), la FDET (0,4%), la FEF (0,3%) y, finalmente, la FL (0,1%) y la FM (0,1%) con una misma proporción.

### c. Comunicar la situación a profesionales especialistas:

En el caso de la siguiente pregunta, que indaga sobre si el alumnado víctima de una situación de acoso o de violencia de género se comunicaría con profesionales especialistas, se ha detectado un porcentaje más proporcional entre las diversas opciones a elegir. Un 44,2% del alumnado declara que “seguramente” consultaría su caso con profesionales especialistas, mientras que un 28,3% afirma que “raramente” se pondría en contacto con profesionales. Por su parte, un 23,5% asevera que “siempre” consultaría su caso con profesionales especialistas. Finalmente, un 3,9% del alumnado declara que “nunca” se comunicaría con profesionales especialistas en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso.

#### Diferencias entre sexos

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
En caso de sufrir violencia o acoso, lo consultaría con profesionales especialistas	Siempre	Recuento	109	58	0	167
		Porcentaje	15,4%	8,2%	0,0%	23,5%
	Seguramente	Recuento	173	137	4	314
		Porcentaje	24,4%	19,3%	0,6%	44,2%
	Raramente	Recuento	78	120	3	201
		Porcentaje	11,0%	16,9%	0,4%	28,3%
	Nunca	Recuento	6	22	0	28
		Porcentaje	0,8%	3,1%	0,0%	3,9%
Total	Recuento	366	337	7	710	
	Porcentaje	51,5%	47,5%	1,0%	100,0%	



En caso de sufrir violencia o acoso, lo consultaría con profesionales especializados



En este caso, el análisis de las respuestas por razón de sexo muestra diferencias significativas en las opciones marcadas por personas de diferente sexo. De entre el alumnado que declara que, en el supuesto de ser víctima de violencia de género o de acoso, “seguramente” se comunicaría con profesionales especialistas para tratar su caso (opción elegida por un 44,2%), se encuentran un 24,4% de mujeres (173 mujeres) frente a un 19,3% de hombres (137 hombres) y un 0,6% de personas de sexo no binario (4 personas de sexo no binario). Por su parte, entre el 28,3% del alumnado que afirma que “raramente” se pondría en contacto con profesionales especialistas en caso de sufrir esta situación, hay un 16,9% de hombres (120 hombres), un 11% de mujeres (78 mujeres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). El alumnado que declara que “siempre” lo comunicaría a profesionales especialistas (opción escogida por un 23,5%) está mayoritariamente formado por mujeres (15,4%, 109 mujeres), frente a un 8,2% de hombres (58 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta. Finalmente, de entre el 3,9% del alumnado que asevera que “nunca” se pondría en contacto con profesionales especialistas en el tema en el supuesto de sufrir violencia o acoso, se han contabilizado un 3,1% de hombres (22 hombres), un 0,8% de mujeres (6 mujeres) y nadie de sexo no binario.

### Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo consultaría con profesionales especialistas	Siempre	Recuento	12	27	24	12	21	51	20	167
		Porcentaje	1,7%	3,8%	3,4%	1,7%	3,0%	7,2%	2,8%	23,5%
	Seguramente	Recuento	24	25	61	42	51	90	21	314
		Porcentaje	3,4%	3,5%	8,6%	5,9%	7,2%	12,7%	3,0%	44,2%
	Raramente	Recuento	13	26	61	12	18	41	30	201
		Porcentaje	1,8%	3,7%	8,6%	1,7%	2,5%	5,8%	4,2%	28,3%
	Nunca	Recuento	2	3	12	3	4	2	2	28
		Porcentaje	0,3%	0,4%	1,7%	0,4%	0,6%	0,3%	0,3%	3,9%
	Total	Recuento	51	81	158	69	94	184	73	710
		Porcentaje	7,2%	11,4%	22,3%	9,7%	13,2%	25,9%	10,3%	100,0%

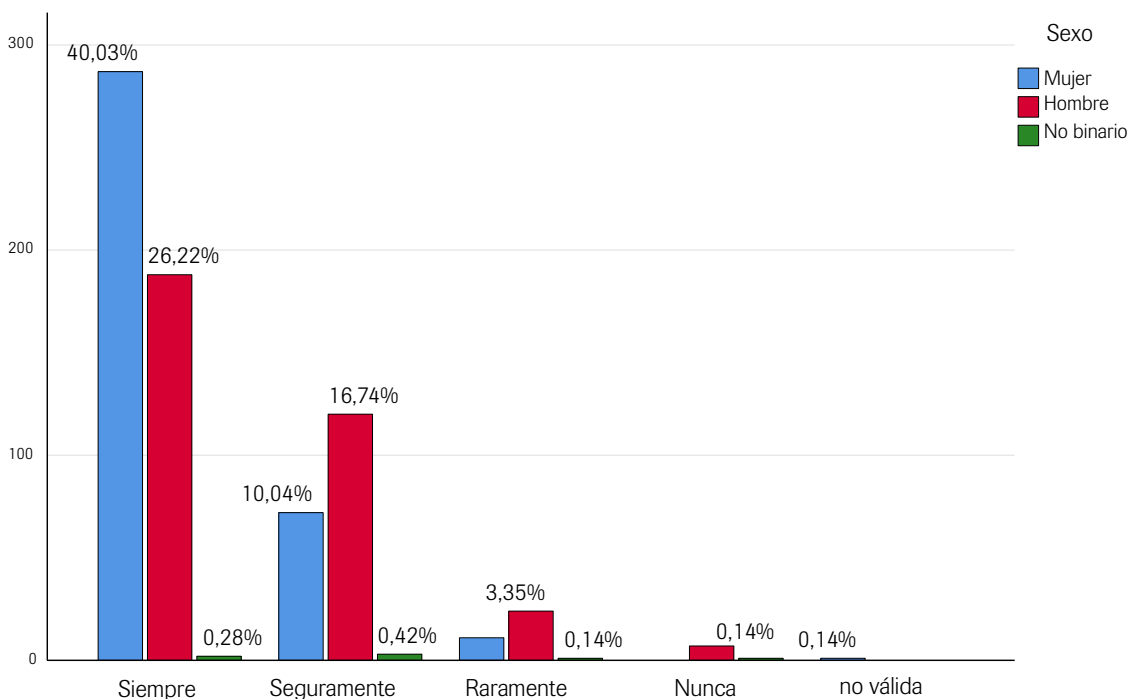
En este caso, también se observan diferencias destacables en las respuestas obtenidas por razón de la facultad de donde procede el alumnado. La FEPTS, con un 12,7%, es de donde procede la mayoría del alumnado que afirma que, de sufrir una situación de violencia o acoso, “seguramente” lo consultaría con profesionales especialistas en el tema (una opción escogida por un 44,2% del total del alumnado), seguida del alumnado de la EPS (8,6%), la FEF (7,2%), la FM (5,9%), la FDET (3,5%), la FL (3,4%) y ETSEA (3%). De entre el 28,3% del alumnado que asegura que “raramente” lo consultaría con profesionales especialistas, es la EPS (8,6%) de la que procede el alumnado que ha elegido esta opción en mayor proporción, seguido del alumnado de la FEPTS (5,8%), ETSEA (4,2%), la FDET (3,7%), la FEF (2,5%), la FL (1,8%) y la FM (1,7%). El alumnado que declara que “siempre” acudiría a profesionales especialistas en caso de ser víctima de esta situación (opción escogida por un 23,5%) procede, en su mayoría, de la FEPTS (7,2%), la FDET (3,8%), la EPS (3,4%), la FEF (3%), ETSEA (2,8%) y, finalmente, la FL (1,7%) y la FM (1,7%). En cuanto al alumnado que afirma que “nunca” se pondría en contacto con profesionales especialistas (opción elegida por un 3,9%) destaca el alumnado que proviene de la EPS (1,7%), seguido del alumnado de la FEF (0,6%), la FDET (0,4%) y la FM (0,4%) con el mismo porcentaje y, finalmente, la FL (0,3%), la FEPTS (0,3%) y ETSEA (0,3%) en la misma proporción.

**d. Hablar acerca de la situación con amistades o familiares:**

A la pregunta de si, en el supuesto que hubiera sufrido una situación de acoso o de violencia de género, el alumnado lo hablaría con amistades o familiares, un 66,5% del alumnado afirma que, de haber sido víctima de esta situación, “siempre” lo hablaría con amistades o familiares. En una proporción significativamente inferior, un 27,2% del alumnado declara que “seguramente” lo hablaría con amistades o familiares en caso de ser víctima de violencia de género o acoso. Tan solo un 5% del alumnado asevera que “raramente” lo hablaría con amistades o familiares, mientras que un 1,1% del alumnado responde que “nunca” lo hablaría con amistades o familiares en caso de sufrir una situación de acoso o de violencia de género.

**Diferencias entre sexos**

		Mujer	Hombre	No binario	Total	
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría con amistades o familiares	Siempre	Recuento	287	188	2	477
		Porcentaje	40,0%	26,2%	0,3%	66,5%
	Seguramente	Recuento	72	120	3	195
		Porcentaje	10,0%	16,7%	0,4%	27,2%
	Raramente	Recuento	11	24	1	36
		Porcentaje	1,5%	3,3%	0,1%	5,0%
	Nunca	Recuento	0	7	1	8
		Porcentaje	0,0%	1,0%	0,1%	1,1%
	no válida	Recuento	1	0	0	1
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
Total		Recuento	371	339	7	717
Porcentaje		Porcentaje	51,7%	47,3%	1,0%	100,0%



En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría con amistades o familiares

En esta ocasión, se han identificado diferencias destacables en el análisis de las respuestas obtenidas por razón de la variable de sexo, de modo que las opciones marcadas divergen, de forma significativa, si atendemos a las respuestas obtenidas por parte de mujeres y hombres. Del 66,5% del alumnado que afirma que “siempre” lo hablaría con amistades o familiares en el caso de sufrir violencia de género, se ha contabilizado un 40% de mujeres (287 mujeres) en comparación con un 26,2% de hombres (188 hombres) y un 0,3% de personas de sexo no binario (2 personas de sexo no binario). Asimismo, de entre el 27,2% del alumnado que asevera que, de sufrir violencia de género, “seguramente” lo hablaría con amistades o familiares, hay un 10% de mujeres (72 mujeres) frente a un 16,7% de hombres (120 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). Por su parte, de entre el 5% del alumnado que asevera que “raramente” lo hablaría con amistades o familiares en caso de haber sufrido violencia de género o acoso, se identifica un 3,3% de hombres (24 hombres), un 1,5% de mujeres (11 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, del 1,1% del alumnado que asevera que “nunca” lo comentaría con amistades o familiares en el supuesto de sufrir violencia de género, se ha contabilizado un 1% de hombres (7 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario), mientras que ninguna mujer ha declarado que “nunca” lo hablaría con amistades o familiares en caso de ser víctima de acoso o de violencia de género.

### Diferencias entre facultades

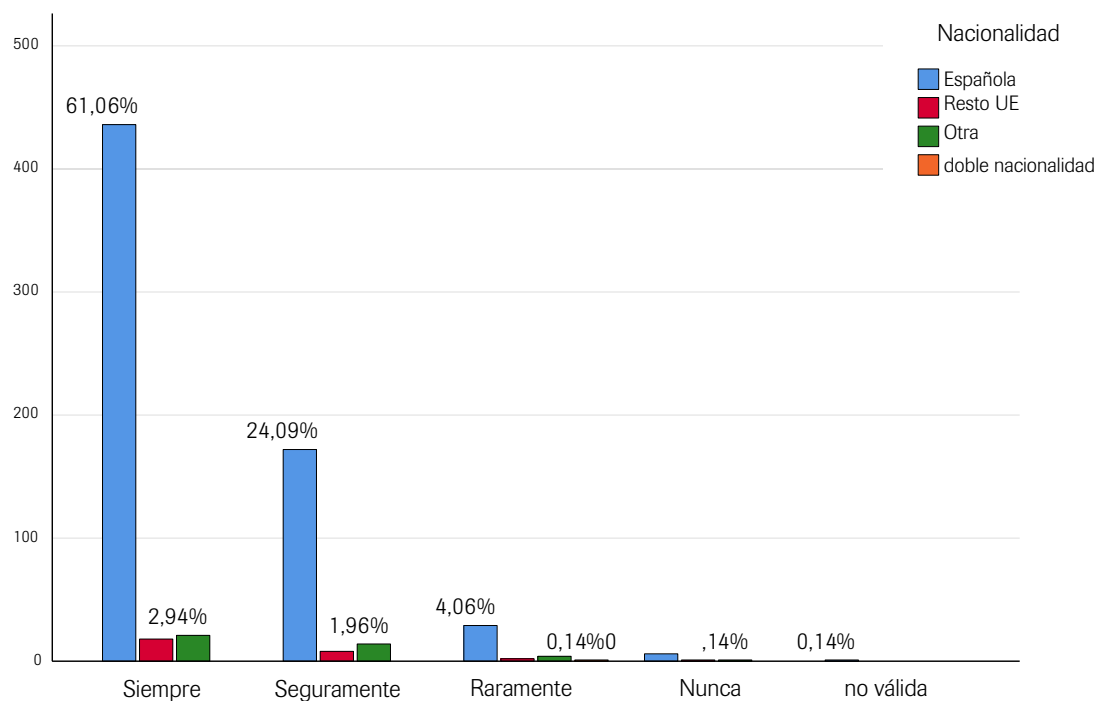
		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría con amistades o familiares	Siempre	Recuento	34	59	88	49	70	131	46	477
		Porcentaje	4,7%	8,2%	12,3%	6,8%	9,8%	18,3%	6,4%	66,5%
	Seguramente	Recuento	16	16	53	20	21	47	22	195
		Porcentaje	2,2%	2,2%	7,4%	2,8%	2,9%	6,6%	3,1%	27,2%
	Raramente	Recuento	2	7	13	2	3	6	3	36
		Porcentaje	0,3%	1,0%	1,8%	0,3%	0,4%	0,8%	0,4%	5,0%
	Nunca	Recuento	0	0	4	0	1	0	3	8
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%	1,1%
	no válida	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Total	Recuento	52	83	158	71	95	184	74	717	
	Porcentaje	7,3%	11,6%	22,0%	9,9%	13,2%	25,7%	10,3%	100,0%	

Pueden apreciarse diferencias significativas en las respuestas obtenidas dependiendo de la facultad de procedencia del alumnado. En relación a la opción mediante la cual se afirma que “siempre” se hablaría con amistades o familiares en el supuesto de ser víctima de una situación de violencia de género o acoso (opción escogida por un 66,5%), es el alumnado procedente de la FEPTS (18,3%) el que la ha escogido en mayor proporción, seguido del alumnado de la EPS (12,3%), la FEF (9,8%), la FDET (8,2%), la FM (6,8%), ETSEA (6,4%) y, finalmente, la FL (4,7%). En cuanto al 27,2% del alumnado que declara que “seguramente” lo hablaría con amistades o familiares en caso de sufrir violencia o acoso, es el alumnado de EPS quien ha elegido esta respuesta mayoritariamente, con un porcentaje del 7,4%, seguido del alumnado de la FEPTS (6,6%), ETSEA (3,1%), la FEF (2,9%), la FM (2,8%) y la FL (2,2%) y la FDET (2,2%) en igual proporción. Por su parte, de entre el 5% del alumnado que asevera que “raramente” lo comentaría con amistades o familiares, es el alumnado de la EPS (1,8%) quien ha elegido esta opción de forma mayoritaria, seguido del alumnado de la FDET (1%), la FEPTS (0,8%), la FEF (0,4%) y ETSEA (0,4%) con el mismo porcentaje y, finalmente, la FL (0,3) y la FM (0,3%) en idéntica proporción.

Pese a tratarse de porcentajes bajos, de entre el 1,1% del alumnado que declara que “nunca” lo comentaría con amistades o familiares en caso de ser víctima de violencia de género o de acoso, el alumnado de la EPS (0,6%) es el que ha marcado esta respuesta en mayor proporción, seguido del alumnado de ETSEA (0,4%) y del alumnado de la FEF (0,1%), si bien nadie procedente de las otras facultades ha escogido esta opción como respuesta.

### Diferencias entre nacionalidades

		Española	Resto UE	Otra	doble nacionalidad	Total	
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría con amistades o familiares	Siempre	Recuento	436	18	21	0	475
		Porcentaje	61,1%	2,5%	2,9%	0,0%	66,5%
	Seguramente	Recuento	172	8	14	0	194
		Porcentaje	24,1%	1,1%	2,0%	0,0%	27,2%
	Raramente	Recuento	29	2	4	1	36
		Porcentaje	4,1%	0,3%	0,6%	0,1%	5,0%
	Nunca	Recuento	6	1	1	0	8
		Porcentaje	0,8%	0,1%	0,1%	0,0%	1,1%
	no válida	Recuento	1	0	0	0	1
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Total	Recuento	644	29	40	1	714	
	Porcentaje	90,2%	4,1%	5,6%	0,1%	100,0%	



En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría con amistades o familiares

En este caso, se han identificado algunas diferencias destacables en las opciones marcadas por el alumnado en cuanto a la variable de la nacionalidad. En lo que atañe a la opción más marcada por el conjunto del alumnado, mediante la cual se afirma que, en caso de sufrir violencia o acoso, “siempre” se hablaría con amistades o familiares (escogida por un 66,5%), destaca que el alumnado que posee otra nacionalidad la ha señalado en un 2,9% (21 personas), si bien el alumnado que posee una nacionalidad del resto de la Unión Europea (no española) la ha marcado en un 2,5% (18 personas) y nadie que posea una doble nacionalidad la ha escogido como respuesta. Por su parte, de entre el 27,2% del alumnado que afirma que “seguramente” lo hablaría con amistades o familiares en el supuesto de sufrir violencia de género, hay un 2% del alumnado que posee otra nacionalidad (14 personas) frente a un 1,1% que posee una nacionalidad del resto de la Unión Europea (8 personas), aunque nadie con doble nacionalidad ha elegido esta respuesta. La opción mediante la cual el alumnado asevera que “raramente” lo hablaría con amistades o familiares (una opción escogida por el 5% del alumnado) ha sido elegida por un 0,6% que posee otra nacionalidad (4 personas), por un 0,3% que posee una nacionalidad del resto de la Unión Europea (2 personas) y por 1 persona que posee una doble nacionalidad. Finalmente, cabe destacar que la opción mediante la cual el alumnado afirma que “nunca” lo hablaría con amistades o familiares en caso de sufrir violencia de género o acoso ha sido elegida por 6 personas de nacionalidad española, 1 persona que posee una nacionalidad del resto de la Unión Europea y 1 persona de otra nacionalidad, aunque ninguna persona con doble nacionalidad la ha elegido como respuesta.

**d. Hablar directamente con la persona agresora:**

Con el objetivo de detectar cómo actuaría el alumnado en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso, se ha querido identificar si el alumnado lo hablaría directamente con la persona agresora causante de una situación de violencia. En este caso, un 42,9% del alumnado que ha completado la encuesta afirma que “raramente” decidiría hablarlo con la persona agresora. Si bien un 26,6% declara que “seguramente” lo hablaría con la persona causante de dicha circunstancia. Por otra parte, un 16,5% asevera que “nunca” se dirigiría a la persona agresora para hablar de la situación. Finalmente un 14% afirma el caso contrario, es decir, que “siempre” trataría de hablarlo con la persona agresora en caso de ser víctima de una situación de acoso o de violencia de género.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría directamente con la persona agresora	Siempre	Recuento	31	68	1	100
		Porcentaje	4,3%	9,5%	0,1%	14,0%
	Seguramente	Recuento	83	107	0	190
		Porcentaje	11,6%	15,0%	0,0%	26,6%
	Raramente	Recuento	171	131	5	307
		Porcentaje	23,9%	18,3%	0,7%	42,9%
	Nunca	Recuento	84	33	1	118
		Porcentaje	11,7%	4,6%	0,1%	16,5%
Total		Recuento	369	339	7	715
		Porcentaje	51,6%	47,4%	1,0%	100,0%

Pueden apreciarse diferencias significativas y destacables en las respuestas obtenidas a esta pregunta si atendemos a la variable de sexo. En este sentido, en cuanto a la opción escogida por un mayor número de personas, mediante la cual declaran que “raramente” lo hablarían con la persona agresora en el supuesto de sufrir una situación de violencia o acoso (una opción escogida por el 42,9%), un 23,9% son mujeres (171 mujeres), un 18,3% son hombres (131 hombres) y un 0,7% son personas de sexo no binario (5 personas de sexo no binario). Destaca también la opción mediante la cual el alumnado alega que “seguramente” lo hablaría con la persona agresora (escogida por un 26,6% del alumnado), puesto que un 15% de hombres (107 hombres) la han elegido frente a un 11,6% de mujeres (83 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta. De entre el 16,5% del alumnado que afirma que “nunca” lo hablaría con la persona agresora, un 11,7% son mujeres (84 mujeres), un 4,6% son hombres (33 hombres) y un 0,1% son personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). Finalmente, de entre el 14% del alumnado que declara que “siempre” trataría de hablarlo con la persona agresora, un 9,5% del alumnado que así lo declara son hombres (68 hombres), frente a un 4,3% de mujeres (31 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario).

## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría directamente con la persona agresora	Siempre	Recuento	9	11	35	7	7	12	19	100
		Porcentaje	1,3%	1,5%	4,9%	1,0%	1,0%	1,7%	2,7%	14,0%
	Seguramente	Recuento	12	23	45	11	18	54	27	190
		Porcentaje	1,7%	3,2%	6,3%	1,5%	2,5%	7,6%	3,8%	26,6%
	Raramente	Recuento	21	35	54	43	50	80	24	307
		Porcentaje	2,9%	4,9%	7,6%	6,0%	7,0%	11,2%	3,4%	42,9%
	Nunca	Recuento	10	14	24	10	19	37	4	118
		Porcentaje	1,4%	2,0%	3,4%	1,4%	2,7%	5,2%	0,6%	16,5%
Total	Recuento	52	83	158	71	94	183	74	715	
	Porcentaje	7,3%	11,6%	22,1%	9,9%	13,1%	25,6%	10,3%	100,0%	

También se han detectado diferencias destacables en lo que atañe a los resultados en función de la facultad de donde proviene el alumnado encuestado. En relación a la opción escogida en mayor proporción por el alumnado en general, mediante la cual el alumnado afirma que “raramente” lo hablaría con la persona agresora en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso (opción elegida por un 42,9%), un 11,2% del alumnado procede de la FEPTS, seguido del alumnado de la EPS (7,6%), la FEF (7%), la FM (6%), la FDET (4,9%), ETSEA (3,4%) y la FL (2,9%). En cuanto a la opción mediante la cual el alumnado declara que “seguramente” lo hablaría con la persona agresora (elegida por un 26,6%), el alumnado que ha escogido esta opción en un porcentaje más alto proviene también de la FEPTS (7,6%), seguido de la EPS (6,3%), ETSEA (3,8%), la FDET (3,2%), la FEF (2,5%), la FL (1,7%) y, finalmente, la FM (1,5%). De entre el 16,5% del alumnado que asevera que “nunca” lo hablaría con la persona agresora en caso de sufrir violencia de género, en su mayoría, este alumnado procede de la FEPTS (5,2%), seguido del alumnado de la EPS (3,4%), la FEF (2,7%), la FDET (2%), la FL (1,4%) y la FM (1,4%) en la misma proporción y, finalmente, ETSEA (0,6%). La opción mediante la cual el alumnado declara que “siempre” intentaría hablarlo con la persona agresora en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o de acoso (opción escogida por un 14%), destaca que es el alumnado de la EPS (4,9%) quien ha escogido esta opción como respuesta en mayor proporción, seguido del alumnado de ETSEA (2,7%), la FEPTS (1,7%), la FDET (1,5%), la FL (1,3%) y, finalmente, la FM (1%) y la FEF (1%) con idéntico porcentaje.

## Diferencias entre edades

			Entre 18 y 20 años	Entre 21 y 23 años	24 o más años	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo hablaría directamente con la persona agresora	Siempre	Recuento	51	40	9	100
		Porcentaje	7,1%	5,6%	1,3%	14,0%
	Seguramente	Recuento	91	74	25	190
		Porcentaje	12,7%	10,3%	3,5%	26,6%
	Raramente	Recuento	173	113	21	307
		Porcentaje	24,2%	15,8%	2,9%	42,9%
	Nunca	Recuento	61	54	3	118
		Porcentaje	8,5%	7,6%	0,4%	16,5%
Total		Recuento	376	281	58	715
		Porcentaje	52,6%	39,3%	8,1%	100,0%

Se han detectado diferencias destacables en las respuestas obtenidas a esta pregunta en función de la variable de la edad. Tanto el alumnado de entre 18 y 20 años (con un 24,2%) como el alumnado de entre 21 y 23 años (con un 15,8%) han escogido, en una proporción más alta, la opción mediante la cual afirman que “raramente” lo hablarían con la persona agresora en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso (una opción escogida por el 42,9% del total), mientras que en el caso del alumnado de 24 o más años, en su caso, la opción que más ha elegido es que “seguramente” lo hablaría con la persona agresora con un 3,5% (que, por su parte, ha sido la opción elegida por un 26,6% del total), por delante de la opción mediante la cual asevera que “raramente” lo hablaría con la persona agresora, que el alumnado de 24 años o más ha marcado en un 2,9%.



**e. Dejar pasar una situación de violencia de género:**

Finalmente, mediante la última pregunta de esta sección, se pretende detectar si, en el supuesto que el alumnado sufriera una situación de violencia de género o de acoso, lo dejaría pasar y no emprendería ninguna acción al respecto. En este caso, el alumnado ha escogido, en un porcentaje más alto, la respuesta mediante la cual afirma que “nunca” lo dejaría pasar, con un 68,2% del alumnado encuestado. Por su parte, un 25,4% del alumnado declara que “raramente” lo dejaría pasar. Sin embargo, resultante preocupante que un 6% del alumnado (43 personas) asevere que “seguramente” no emprendería ninguna acción en caso de sufrir violencia o acoso, al mismo tiempo que un 0,4% del alumnado (3 personas) afirma que “siempre,” en todo caso, lo dejaría pasar y no actuaría pese a sufrir una situación de violencia de género o acoso.

**Diferencias entre sexos**

			Mujer	Hombre	No binario	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo dejaría pasar	Siempre	Recuento	0	3	0	3
		Porcentaje	0,0%	0,4%	0,0%	0,4%
	Seguramente	Recuento	17	26	0	43
		Porcentaje	2,4%	3,6%	0,0%	6,0%
	Raramente	Recuento	73	105	4	182
		Porcentaje	10,2%	14,7%	0,6%	25,4%
	Nunca	Recuento	281	204	3	488
		Porcentaje	39,2%	28,5%	0,4%	68,2%
Total		Recuento	371	338	7	716
		Porcentaje	51,8%	47,2%	1,0%	100,0%

Si atendemos a la variable de sexo en el análisis de las respuestas a esta pregunta, pueden identificarse diferencias en los resultados obtenidos por parte de mujeres y hombres. En cuanto a la opción más escogida por la mayoría del alumnado, aquella que reza que “nunca” ignoraría o dejaría pasar una situación de violencia de género o acoso (escogida por un 68,2% del total), hay un 39,2% de mujeres (281 mujeres) que así han respondido, en relación a un 28,5% de hombres (204 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). Por su parte, la segunda opción más marcada, por medio de la cual el alumnado afirma que “raramente” lo dejaría pasar (respuesta escogida por un 25,4% del total), ha sido elegida por un 14,7% de hombres, frente a un 10,2% de mujeres y un 0,6% de personas de sexo no binario. De entre el 6% del alumnado que ha marcado la opción mediante la cual se afirma que “seguramente” lo dejaría pasar, se encuentran un 3,6% de hombres y un 2,4% de mujeres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción. Finalmente, el alumnado que asevera que “siempre” lo dejaría pasar en el supuesto de estar sufriendo una situación de violencia de género o de acoso (opción escogida por un 0,4%), hay 3 hombres que han marcado esta opción como respuesta, mientras que ninguna mujer ni ninguna persona de sexo no binario han escogido esta opción.

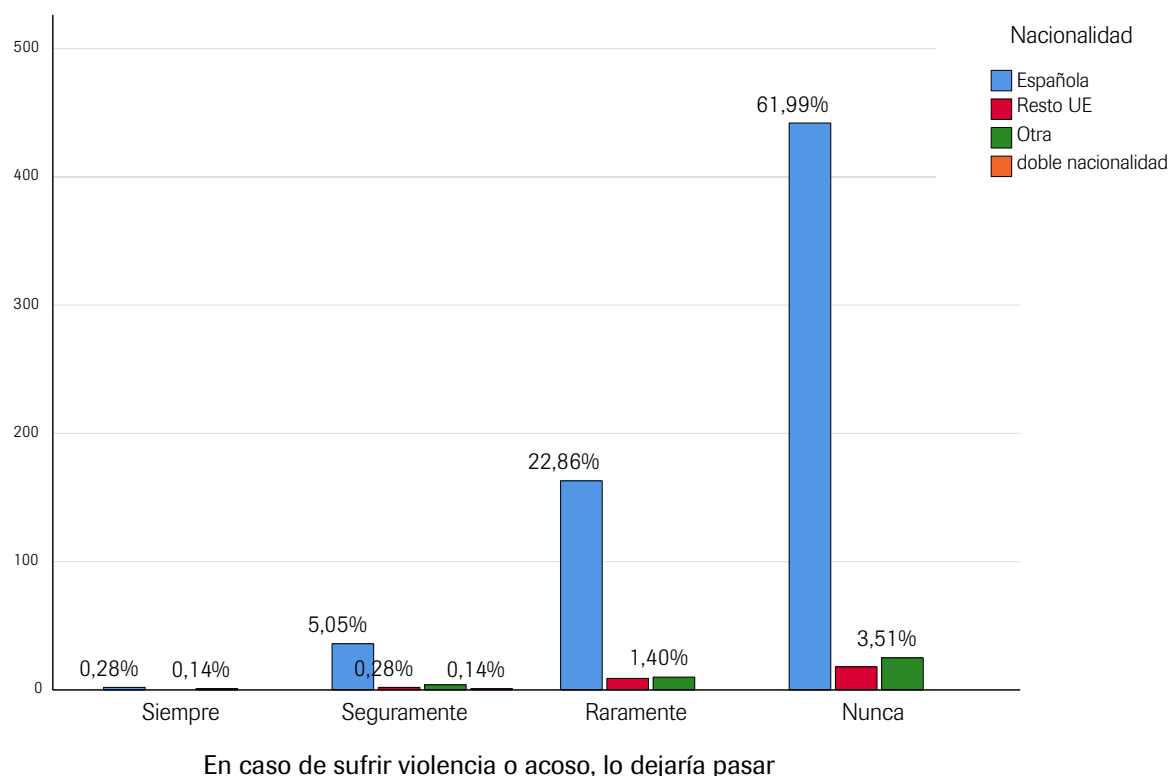
## Diferencias entre facultades

			FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo dejaría pasar	Siempre	Recuento	0	0	3	0	0	0	0	3
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	Seguramente	Recuento	1	6	14	4	4	9	5	43
		Porcentaje	0,1%	0,8%	2,0%	0,6%	0,6%	1,3%	0,7%	6,0%
	Raramente	Recuento	17	19	40	20	27	39	20	182
		Porcentaje	2,4%	2,7%	5,6%	2,8%	3,8%	5,4%	2,8%	25,4%
	Nunca	Recuento	34	58	101	47	64	136	48	488
		Porcentaje	4,7%	8,1%	14,1%	6,6%	8,9%	19,0%	6,7%	68,2%
Total	Recuento	52	83	158	71	95	184	73	716	
	Porcentaje	7,3%	11,6%	22,1%	9,9%	13,3%	25,7%	10,2%	100,0%	

En esta ocasión, no se han identificado diferencias significativas en los resultados obtenidos a esta pregunta en función de la facultad de donde procede el alumnado. De entre el 68,2% del alumnado que ha señalado que “nunca” lo dejaría pasar en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o de acoso, que ha sido la opción más escogida por el alumnado de todas las facultades, destaca que la ha escogido en mayor proporción el alumnado de la FEPTS (19%), seguido del alumnado de la EPS (14,1%), la FEF (8,9%), la FDET (8,1%), ETSEA (6,7%), la FM (6,6%) y la FL (4,7%). El alumnado que declara, en mayor proporción, que “raramente” lo dejaría pasar (una opción escogida por el 25,4% del total) proviene de la EPS (5,6%), seguido del alumnado de la FEPTS (5,4%), la FEF (3,8%), la FM (2,8%) y ETSEA (2,8%) con idéntico porcentaje, la FDET (2,7%) y, finalmente, la FL (2,4%). Por el contrario, pese a que los porcentajes son bajos, el alumnado que ha afirmado que “seguramente” lo dejaría pasar en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género (una opción elegida por un 6% del total) pertenece en su mayoría a la EPS (2%), seguido del alumnado de la FEPTS (1,3%), la FDET (0,8%), ETSEA (0,7%), la FM (0,6%) y la FEF (0,6%) en igual proporción y, finalmente, la FL (0,1%). En cuanto a la respuesta mediante la cual el alumnado alega que “siempre” lo dejaría pasar en caso de sufrir violencia o acoso (opción elegida por un 0,4%), destaca que ha sido una opción marcada por 3 personas procedentes de la EPS, mientras que nadie procedente del resto de las facultades la ha marcado como respuesta.

## Diferencias entre nacionalidades

			Española	Resto UE	Otra	doble nacionalidad	Total
En caso de sufrir violencia o acoso, lo dejaría pasar	Siempre	Recuento	2	0	1	0	3
		Porcentaje	0,3%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%
	Seguramente	Recuento	36	2	4	1	43
		Porcentaje	5,0%	0,3%	0,6%	0,1%	6,0%
	Raramente	Recuento	163	9	10	0	182
		Porcentaje	22,9%	1,3%	1,4%	0,0%	25,5%
	Nunca	Recuento	442	18	25	0	485
		Porcentaje	62,0%	2,5%	3,5%	0,0%	68,0%
Total	Recuento	643	29	40	1	713	
	Porcentaje	90,2%	4,1%	5,6%	0,1%	100,0%	



Se han detectado diferencias destacables en los resultados a esta pregunta si atendemos a la variable de la nacionalidad. En todos los casos, el alumnado de todo tipo de nacionalidades ha afirmado, en mayor proporción, que “nunca” lo dejarían pasar en caso de sufrir una situación de violencia o acoso (con un porcentaje del 68%). Si bien en el caso de esta opción mayoritariamente elegida, sin contar al alumnado de nacionalidad española, un porcentaje mayor de personas que poseen otra nacionalidad la han marcado como respuesta (3,5%, 25 personas) en comparación con el alumnado poseedor de una nacionalidad del resto de la Unión Europea (2,5%, 18 personas), si bien nadie con doble nacionalidad ha escogido esta opción. Por su parte, cabe destacar que nadie de nacionalidad del resto de la Unión Europea ni nadie con doble nacionalidad ha afirmado que “siempre” lo dejaría pasar en el caso de sufrir una situación de violencia de género o acoso (una opción escogida por el 0,4% del total del alumnado), mientras que 2 personas de nacionalidad española la han elegido como respuesta, al igual que 1 persona poseedora de otra nacionalidad.

## ORGANISMOS UNIVERSITARIOS A LOS QUE ACUDIR EN UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

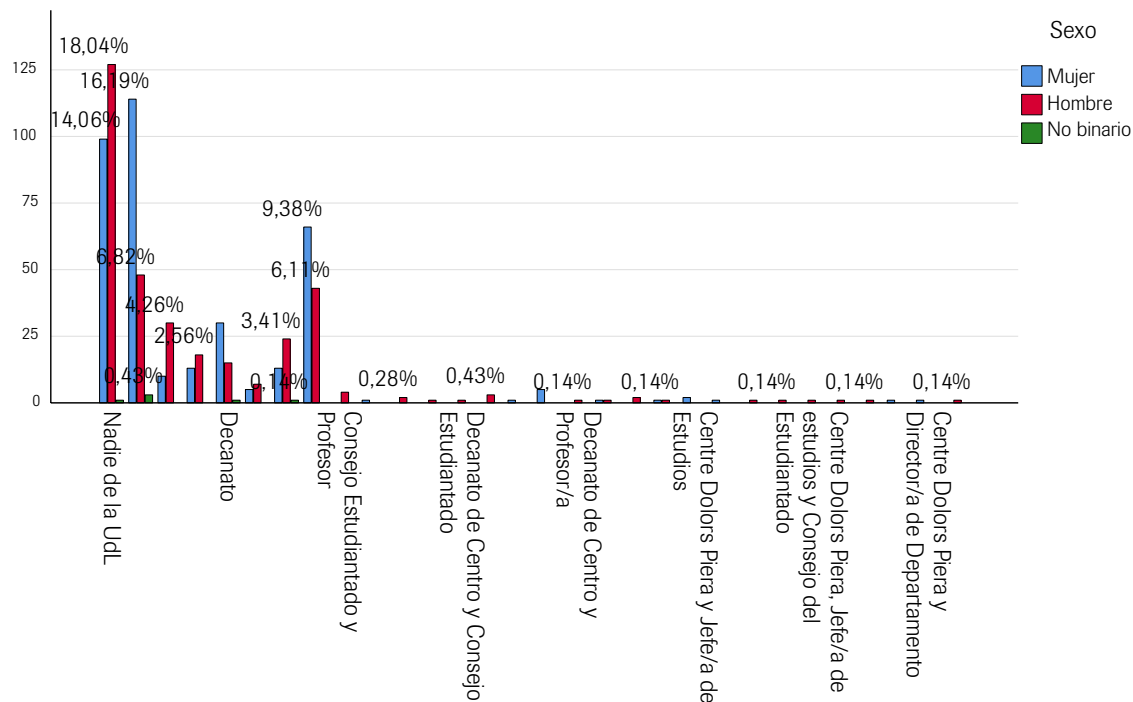
La siguiente pregunta de la encuesta dirigida al alumnado, la pregunta número 18, tiene como objetivo identificar el organismo o persona a quien el alumnado preferiría acudir en caso de conocer o bien sufrir en primera persona una situación de violencia de género o de acoso. En un mayor porcentaje, con un 32,2%, el alumnado afirma que preferiría no acudir a nadie procedente de la propia institución universitaria. Seguidamente, con un porcentaje del 23,4%, el alumnado declara que acudiría al Centro Dolors Piera, que es la unidad de género de la Universidad, en caso de saber de una situación de violencia o bien sufrirla en primera persona. En tercer lugar, un 15,5% del alumnado declara que preferiría acudir al profesorado si supiera de un caso o bien sufriera una situación de violencia de género o acoso. Ya, en menor proporción, un 6,5% del alumnado asegura que informaría al Decanato, un 5,7% del alumnado alertaría a la Jefatura de Estudios, un 5,4% del alumnado lo comunicaría al Consejo del Estudiantado, un 4,4% del alumnado informaría a la Dirección del Departamento y un 1,7% del alumnado informaría al Servicio de Información y Atención Universitaria.

En porcentajes muy menores, el alumnado optaría por informar a varios organismos o personas al mismo tiempo. En este sentido, un 0,7% del alumnado declara que, en caso de sufrir esta situación, lo comunicaría a la vez al Centro Dolors Piera y al profesorado. Un 0,4% del alumnado declara que lo comunicaría simultáneamente al Centro Dolors Piera y al Consejo del Estudiantado. Un 0,3% afirma que informaría al Centro Dolors Piera y al Servicio de Información y Atención Universitaria. También un 0,3% declara que lo comunicaría al Centro Dolors Piera y a la Jefatura de Estudios. Finalmente, en porcentajes inferiores, se identifica que un 0,1% del alumnado lo comunicaría tanto al Centro Dolors Piera como al Director o a la Directora de Departamento. Otro 0,1% informaría al Centro Dolors Piera y al Decanato de Centro. Otro 0,1% del alumnado lo comunicaría simultáneamente al Centro Dolors Piera, a la Jefatura de Estudios y a la Dirección del Departamento. Otro 0,1% del alumnado informaría al Centro Dolors Piera, el Decanato del Centro y al Consejo del Estudiantado. Otro 0,1% lo comunicaría, al mismo tiempo, al Centro Dolors Piera, a la Jefatura de Estudios y al Consejo del Estudiantado.

## Diferencias entre sexos

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/ sufrir alguna situación de violencia o acoso?	Nadie de la UdL	Recuento	14	21	61	23	25	54	29	227
		Porcentaje	2,0%	3,0%	8,7%	3,3%	3,6%	7,7%	4,1%	32,2%
	CDP	Recuento	18	17	24	15	30	48	13	165
		Porcentaje	2,6%	2,4%	3,4%	2,1%	4,3%	6,8%	1,8%	23,4%
	Jefe/a de estudios	Recuento	1	6	15	2	3	6	7	40
		Porcentaje	0,1%	0,9%	2,1%	0,3%	0,4%	0,9%	1,0%	5,7%
	Dir. Departamento	Recuento	2	4	13	1	4	4	3	31
		Porcentaje	0,3%	0,6%	1,8%	0,1%	0,6%	0,6%	0,4%	4,4%
	Decanato	Recuento	2	7	3	13	11	8	2	46
		Porcentaje	0,3%	1,0%	0,4%	1,8%	1,6%	1,1%	0,3%	6,5%
	SIAU	Recuento	3	1	5	0	0	2	1	12
		Porcentaje	0,4%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%	0,3%	0,1%	1,7%
	Consejo Estudiantado	Recuento	4	4	6	5	6	3	10	38
		Porcentaje	0,6%	0,6%	0,9%	0,7%	0,9%	0,4%	1,4%	5,4%
	Profesor/a	Recuento	3	14	25	10	11	43	3	109
		Porcentaje	0,4%	2,0%	3,6%	1,4%	1,6%	6,1%	0,4%	15,5%
	Consejo Estudiantado y Profesor	Recuento	1	0	1	0	0	2	0	4
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,6%
	Centre Dolors Piera, Jefe/a estudios y Director/a de Departamento	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y SIAU	Recuento	0	1	0	0	0	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Decanato de Centro, SIAU y Consejo Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Decanato de Centro y Consejo Estudiantado	Recuento	0	0	0	1	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y Consejo Estudiantado	Recuento	1	1	0	0	0	1	0	3
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%
	Centre Dolors Piera y Decanato de Centro	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	5	0	5
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%
	Decanato de Centro y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento, Decanato de centro y Profesor/a	Recuento	0	0	1	0	0	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento y Profesor/a	Recuento	0	0	1	0	1	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%
Centre Dolors Piera y Jefe/a de Estudios	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,3%	
Director/a de Departamento y Profesor/a	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	

¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/sufrir alguna situación de violencia o acoso?	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento, SIAU y Consejo Estudiantado	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1	
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios y Director/a de Departamento	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera, Jefe/a de estudios y Consejo del Estudiantado	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios y Consejo del Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera, Decanato del Centro y Consejo del Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Director/a de Departamento, SIAU, Consejo del Estudiantado y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1		
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%		
Centre Dolors Piera y Director/a de Departamento	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1		
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%		
Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento y Decanato de Centro	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	1		
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%		
Total	Recuento	52	80	157	70	93	182	70	704		
	Porcentaje	7,4%	11,4%	22,3%	9,9%	13,2%	25,9%	9,9%	100,0%		



¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/sufrir alguna ...

Se han identificado diferencias destacables en lo que atañe a la variable de sexo. En cuanto a la opción de respuesta más marcada por el alumnado en general, es decir, que no acudirían a nadie procedente de la Universidad en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o de acoso (elegida por un 32,2%), son hombres, en un mayor porcentaje, con un 18% (127 hombres), quienes más han elegido esta opción como respuesta, frente al 14,1% de mujeres (99 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). En relación a la segunda opción más marcada por el alumnado, aquella mediante la cual se afirma que se acudiría al Centro Dolors Piera si se encontrara en esta situación (una opción escogida por un 23,4%), destaca que son mujeres, con un 16,2% (114 mujeres), las que más han escogido esta opción, seguidas de un 6,8% de hombres (48 hombres) y un 0,4% de personas de sexo no binario (3 personas de sexo no binario). En cuanto al 15,5% del alumnado que acudiría al profesorado en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, se ha contabilizado un 9,4% de mujeres (66 mujeres) y un 6,1% de hombres (43 hombres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta.

De entre el alumnado que ha declarado que lo comunicaría al Decanato (un 6,5% del total), se encuentran un 4,3% de mujeres (30 mujeres), un 2,1% de hombres (15 hombres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). La opción mediante la cual el alumnado alega que lo comunicaría a la Jefatura de Estudios (una opción escogida por el 5,7% del total) ha sido marcada en un porcentaje mayor por hombres (4,3%, 30 hombres), mientras que las mujeres la han escogido en un 1,4% (10 mujeres) y ninguna persona de sexo no binario la ha marcado como respuesta. En cuanto al alumnado que lo comunicaría solamente al Consejo del Estudiantado (opción elegida por un 5,4%), hay un 3,4% de hombres (24 hombres), un 1,8% de mujeres (13 mujeres) y un 0,1% de personas de sexo no binario (1 persona de sexo no binario). De entre el 4,4% del alumnado que ha afirmado que lo comunicaría a la Dirección del Departamento, hay un 2,6% de hombres (18 hombres) y un 1,8% de mujeres (13 mujeres), mientras que ninguna persona de sexo no binario ha declarado que se lo comunicaría únicamente a la Dirección del Departamento. Destaca también que, en el caso del alumnado que se lo comunicaría únicamente al Servicio de Información y Atención Universitaria (opción escogida por un 1,7%), un 1% son hombres (7 hombres) y un 0,7% son mujeres (5 mujeres), mientras que nadie de sexo no binario ha elegido esta opción como respuesta.

## Diferencias entre facultades

		FL	FDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/ sufrir alguna situación de violencia o acoso?	Nadie de la UdL	Recuento	14	21	61	23	25	54	29	227
		Porcentaje	2,0%	3,0%	8,7%	3,3%	3,6%	7,7%	4,1%	32,2%
	CDP	Recuento	18	17	24	15	30	48	13	165
		Porcentaje	2,6%	2,4%	3,4%	2,1%	4,3%	6,8%	1,8%	23,4%
	Jefe/a de estudios	Recuento	1	6	15	2	3	6	7	40
		Porcentaje	0,1%	0,9%	2,1%	0,3%	0,4%	0,9%	1,0%	5,7%
	Dir. Departamento	Recuento	2	4	13	1	4	4	3	31
		Porcentaje	0,3%	0,6%	1,8%	0,1%	0,6%	0,6%	0,4%	4,4%
	Decanato	Recuento	2	7	3	13	11	8	2	46
		Porcentaje	0,3%	1,0%	0,4%	1,8%	1,6%	1,1%	0,3%	6,5%
	SIAU	Recuento	3	1	5	0	0	2	1	12
		Porcentaje	0,4%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%	0,3%	0,1%	1,7%
	Consejo Estudiantado	Recuento	4	4	6	5	6	3	10	38
		Porcentaje	0,6%	0,6%	0,9%	0,7%	0,9%	0,4%	1,4%	5,4%
	Profesor/a	Recuento	3	14	25	10	11	43	3	109
		Porcentaje	0,4%	2,0%	3,6%	1,4%	1,6%	6,1%	0,4%	15,5%
	Consejo Estudiantado y Profesor	Recuento	1	0	1	0	0	2	0	4
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,6%
	Centre Dolors Piera, Jefe/a estudios y Director/a de Departamento	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y SIAU	Recuento	0	1	0	0	0	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Decanato de Centro, SIAU y Consejo Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Decanato de Centro y Consejo Estudiantado	Recuento	0	0	0	1	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y Consejo Estudiantado	Recuento	1	1	0	0	0	1	0	3
		Porcentaje	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%
	Centre Dolors Piera y Decanato de Centro	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	5	0	5
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,7%
	Decanato de Centro y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	2	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento, Decanato de centro y Profesor/a	Recuento	0	0	1	0	0	0	1	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,3%
	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento y Profesor/a	Recuento	0	0	1	0	1	0	0	2
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%
Centre Dolors Piera y Jefe/a de Estudios	Recuento	0	0	0	0	2	0	0	2	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,3%	
Director/a de Departamento y Profesor/a	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	
Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento, SIAU y Consejo Estudiantado	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1	
	Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	
Jefe/a de estudios y Director/a de Departamento	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	



¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/sufrir alguna situación de violencia o acoso?	Centre Dolors Piera, Jefe/a de estudios y Consejo del Estudiantado	Recuento	1	0	0	0	0	0	0	1	
		Porcentaje	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios y Consejo del Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera, Decanato del Centro y Consejo del Estudiantado	Recuento	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
	Director/a de Departamento, SIAU, Consejo del Estudiantado y Profesor/a	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
	Centre Dolors Piera y Director/a de Departamento	Recuento	0	0	0	0	0	1	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
	Jefe/a de estudios, Director/a de Departamento y Decanato de Centro	Recuento	0	0	1	0	0	0	0	0	1
		Porcentaje	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
Total	Recuento	52	80	157	70	93	182	70	704		
	Porcentaje	7,4%	11,4%	22,3%	9,9%	13,2%	25,9%	9,9%	100,0%		

Se ha identificado la variable de la facultad como condicionante en las respuestas obtenidas a esta pregunta. En el caso de la opción más escogida por todo el alumnado en general, es decir, que no se acudiría a nadie procedente de la Universidad en caso de sufrir una situación de violencia de género o de acoso (opción elegida por un 32,2%), el alumnado que ha marcado esta opción en mayor proporción procede de la EPS (8,7%), seguido del alumnado de la FEPTS (7,7%), ETSEA (4,1%), la FEF (3,6%), la FM (3,3%), la FDET (3%) y la FL (2%). En cuanto a la segunda opción más marcada, que afirma que el alumnado acudiría al Centro Dolors Piera (opción seleccionada por un 23,4% del total), el alumnado que más ha escogido esta opción como respuesta proviene de la FEPTS (6,8%), seguido del alumnado de la FEF (4,3%), la EPS (3,4%), la FL (2,6%), la FDET (2,4%), la FM (2,1%) y ETSEA (1,8%). En lo que atañe al alumnado que se lo comunicaría al profesorado (opción elegida por un 15,5%), el alumnado que más ha elegido esta opción es el procedente de la FEPTS con un 6,1%, seguido del alumnado de la EPS con un 3,6%, el alumnado de la FDET con un 2%, el alumnado de la FEF con un 1,6%, el alumnado de la FM con un 1,4% y, finalmente, el alumnado procedente de la FL y de ETSEA con un idéntico porcentaje de 0,4%. De entre el 6,5% del alumnado que ha indicado que se lo comunicaría únicamente al Decanato, destaca sobre todo el alumnado de la FM (1,8%), seguido del alumnado de la FEF (1,6%), la FEPTS (1,1%), la FDET (1%), la EPS (0,4%), y la FL (0,3%) y ETSEA (0,3%) con el mismo porcentaje. En el caso del alumnado que informaría solamente a la Jefatura de Estudios (opción escogida por un 5,7% del total), es el alumnado de la EPS, con un 2,1%, el que la ha señalado como respuesta con un mayor porcentaje, seguido del alumnado de ETSEA (1%), la FDET (0,9%), la FEPTS (0,9%), la FEF (0,4%), la FM (0,3%) y la FL (0,1%). De entre el 5,4% del alumnado que ha afirmado que informaría únicamente al Consejo del Estudiantado, destaca el alumnado que procede de ETSEA (1,4%), seguido del alumnado de la EPS (0,9%), de la FEF (0,9%), de la FM (0,7%), de la FL (0,6%) y de la FDET (0,6%) con la misma proporción y, finalmente, de la FEPTS (0,4%). En el caso del alumnado que declara que lo comunicaría a la Dirección del Departamento (opción elegida por un 4,4% del total), en mayor proporción, se encuentra el alumnado de la EPS (1,8%), seguido del alumnado de la FDET (0,6%), la FEF (0,6%), la FEPTS (0,6%), ETSEA (0,4%), la FL (0,3%) y la FM (0,1%). Finalmente, de entre el 1,7% del alumnado que declara que lo comunicaría únicamente al Servicio de Información y Atención Universitaria, destaca, en mayor proporción, el alumnado de la EPS (0,7%), seguido del alumnado de la FL (0,4%), la FEPTS (0,3%), la FDET (0,1%) y ETSEA (0,1%), mientras que nadie de la FM o de la FEF ha declarado que lo comunicaría al Servicio de Información y Atención Universitaria en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género o de acoso.

## VALORACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Finalmente, la última pregunta de la encuesta dirigida al alumnado, la pregunta número 19, tiene como objetivo detectar la percepción que tiene el alumnado del modo en que la Universidad puede intervenir en casos de violencia de género o de acoso. Como demuestran los resultados, se constata que el alumnado desconoce los métodos existentes o la competencia que poseen los diferentes organismos universitarios para actuar ante la detección de casos de violencia o de acoso, puesto que un 67,6% del alumnado declara que no conoce el modo en que la Universidad puede intervenir en estos casos. Por su parte, un 14,6% del alumnado afirma que los métodos que utiliza la Universidad en casos de violencia o de acoso son “bastante accesibles y bastante efectivos,” mientras que un 12,5% del alumnado los describe como “algo accesibles y poco efectivos”. Por otra parte, un 2,8% del alumnado declara que el modo en que la Universidad puede intervenir en estos casos les resulta “nada accesible ni efectivo,” mientras que, por el contrario, un 2,5% del alumnado lo considera “altamente accesible y altamente efectivo.”

### Diferencias entre sexos

			Mujer	Hombre	No binario	Total
Consideras que el modo que tiene la UdL de intervenir en casos de violencia o acoso es...	Nada accesible ni efectivo	Recuento	10	9	1	20
		Porcentaje	1,4%	1,3%	0,1%	2,8%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	50	39	0	89
		Porcentaje	7,0%	5,5%	0,0%	12,5%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	45	58	1	104
		Porcentaje	6,3%	8,1%	0,1%	14,6%
	Altamente accesible y altamente efectivo	Recuento	7	11	0	18
		Porcentaje	1,0%	1,5%	0,0%	2,5%
	NS/NC	Recuento	256	224	3	483
		Porcentaje	35,9%	31,4%	0,4%	67,6%
	Total	Recuento	368	341	5	714
		Porcentaje	51,5%	47,8%	0,7%	100,0%

En este caso no se advierten respuestas significativamente diferentes en lo que atañe a la variable de sexo. En cuanto a la opción más marcada por el alumnado en general, mediante la cual se afirma el desconocimiento por parte del alumnado respecto al modo de intervenir de la institución universitaria en casos de violencia de género o de acoso (una opción elegida por un 67,6%), esta opción ha sido marcada por un 35,9% de mujeres, un 31,4% de hombres y un 0,4% de personas de sexo no binario. En lo que atañe al alumnado que considera los métodos de intervención de la Universidad como “bastante accesibles y bastante efectivos” (una opción elegida por un 14,6%), han respondido de esta manera un 8,1% de hombres, un 6,3% de mujeres y un 0,1% de personas de sexo no binario. En relación al alumnado que define los métodos de intervención de la institución respecto a situaciones de violencia o acoso como “algo accesibles y poco efectivos” (opción escogida por un 12,5%), destaca un 7% de mujeres y un 5,5% de hombres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha marcado esta opción como respuesta. Por su parte, quienes describen los métodos de intervención de la Universidad en estos casos como “nada accesibles ni efectivos” (opción escogida por un 2,8%) corresponden a un 1,4% mujeres, un 1,3% hombres y un 0,1% personas de sexo no binario. Finalmente, de entre el 2,5% del alumnado que declara que el modo que tiene la Universidad de intervenir en casos de violencia de género o de acoso es “altamente accesible y altamente efectivo,” hay un 1,5% de hombres y un 1% de mujeres, mientras que ninguna persona de sexo no binario ha escogido esta opción.

## Diferencias entre facultades

		FL	FDDET	EPS	FM	FEF	FEPTS	ETSEA	Total	
Consideras que el modo que tiene la UdL de intervenir en casos de violencia o acoso es...	Nada accesible ni efectivo	Recuento	0	2	2	4	4	7	1	20
		Porcentaje	0,0%	0,3%	0,3%	0,6%	0,6%	1,0%	0,1%	2,8%
	Algo accesible y poco efectivo	Recuento	7	7	15	4	17	28	11	89
		Porcentaje	1,0%	1,0%	2,1%	0,6%	2,4%	3,9%	1,5%	12,5%
	Bastante accesible y bastante efectivo	Recuento	8	14	23	6	17	25	11	104
		Porcentaje	1,1%	2,0%	3,2%	0,8%	2,4%	3,5%	1,5%	14,6%
	Altamente accesible y altamente efectivo	Recuento	0	3	4	1	5	2	3	18
		Porcentaje	0,0%	0,4%	0,6%	0,1%	0,7%	0,3%	0,4%	2,5%
	NS/NC	Recuento	36	57	115	56	51	122	46	483
		Porcentaje	5,0%	8,0%	16,1%	7,8%	7,1%	17,1%	6,4%	67,6%
Total	Recuento	51	83	159	71	94	184	72	714	
	Porcentaje	7,1%	11,6%	22,3%	9,9%	13,2%	25,8%	10,1%	100,0%	

En las respuestas a esta pregunta no se han identificado diferencias destacables en las opciones elegidas por el alumnado por razón de la facultad de donde procede. De entre el alumnado que declara que desconoce los métodos de intervención de la Universidad en casos de violencia y acoso (una opción escogida por un 67,6%), destaca el alumnado de la FEPTS (17,1%), seguido del alumnado de la EPS (16,1%), la FDDET (8%), la FM (7,8%), la FEF (7,1%), ETSEA (6,4%) y la FL (5%). En relación a la opción mediante la cual el alumnado afirma que los métodos de intervención de la Universidad son “bastante accesibles y bastante efectivos” (opción elegida por un 14,6%), es el alumnado de la FEPTS quien ha marcado esta opción en mayor proporción (3,5%), seguido del alumnado de la EPS (3,2%), la FEF (2,4%), la FDDET (2%), ETSEA (1,5%), la FL (1,1%) y la FM (0,8%). El alumnado que asevera que el modo de intervención de la institución universitaria en estos casos es “algo accesible y poco efectivo” (una opción seleccionada por un 12,5%) procede también en su mayoría de la FEPTS (3,9%), seguido de la FEF (2,4%), la EPS (2,1%), ETSEA (1,5%), la FL (1%) y la FDDET (1%) en igual proporción, y la FM (0,6%). En cuanto al 2,8% del alumnado que considera “nada accesibles ni efectivos” a los métodos de intervención de la Universidad en estas situaciones, hay un 1% del alumnado procedente de la FEPTS, seguido del alumnado de la FM (0,6%) y de la FEF (0,6%) en igual porcentaje, la FDDET (0,3%), la EPS (0,3%) y ETSEA (0,1%), también en igual proporción, mientras que nadie del alumnado de la FL ha marcado esta opción como respuesta. Finalmente, de entre el 2,5% del alumnado que considera que el método de intervención de la Universidad en casos de violencia de género o de acoso es “altamente accesible y altamente efectivo,” destaca, con mayor porcentaje, el alumnado de la FEF (0,7%), seguido del alumnado de la EPS (0,6%), la FDDET (0,4%) y ETSEA (0,4%) con igual proporción, la FEPTS (0,3%) y la FM (0,1%), mientras que nadie del alumnado de la FL ha marcado esta opción como respuesta.

## 4. CONCLUSIONES

A continuación, se presentan los resultados que pueden considerarse más significativos en base a la información obtenida a través de los sondeos dirigidos a los colectivos que han sido objeto de este estudio, por una parte, el PDI y el PAS y, por otra parte, el alumnado de la Universidad de Lleida, con el objetivo final de plantear propuestas de actuación en atención a la situación que se ha identificado a través del análisis de la comunidad universitaria con perspectiva de género y, en concreto, en materia de violencia de género.

### 4.1. Conclusiones específicas

#### 4.1.1. Conclusiones del sondeo dirigido al pdi y al pas

---

##### SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

##### **Definición de violencia de género, percepción de la problemática, identificación y formación, y causas**

Se ha detectado que únicamente el 33% del PDI y PAS responde correctamente a la definición de violencia de género, es decir, que la concibe como “aquella violencia que ejerce un hombre sobre una mujer, pareja o expareja, como máxima expresión de la desigualdad estructural.” Es el grupo más joven quien menos la identifica como tal. Asimismo, se constata la toma de conciencia del PDI y PAS en relación a la violencia de género, puesto que el 57,3% afirma que la erradicación de la violencia de género debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía (sobre todo así lo consideran las mujeres). También se ha identificado la voluntad, por parte de estos colectivos de recibir formación en este ámbito (sobre todo por parte del PAS), ya que el 62,2% del total de los dos colectivos declara que, pese a que cree saber poder identificar situaciones de violencia de género, desearía recibir formación en esta materia. Son las mujeres las que más creen saber identificarlas y es el grupo de más edad quien menos demanda formación al respecto. Se constata también el 69% del PDI y PAS reconoce como la causa principal de la violencia de género el machismo.

##### **Sobre el grado de tolerancia**

En relación al grado de aceptación o rechazo de un inventario de diferentes indicadores de violencia de género, cabe apuntar que se ha detectado que los colectivos del PDI y del PAS saben identificar indicios de violencia de género y declaran no aceptar este tipo de indicadores en un porcentaje muy alto, si bien este grado de rechazo es más alto —por encima del 90%— cuando se trata de indicadores relacionados con la violencia física, al tratarse de un tipo de violencia más explícita. También se ha constatado que, en relación a todos los indicadores, son las mujeres las que más identifican estas señales y se muestran más reacias a aceptarlas en relación a los hombres.

Los celos en pareja se erigen como el indicador de violencia de género que ha despertado un menor rechazo y, por consiguiente, una mayor tolerancia, puesto que un 61% del PDI y del PAS ha respondido que no aceptaría que su pareja se mostrara celosa. Aun así, han sido las mujeres quienes más los han rechazado. Tras los celos, el indicador que ha despertado menor rechazo,

puesto que un 70,2% ha declarado que no lo aceptaría, es aquel que se identifica con una fase del ciclo de la violencia de género en que, tras haber causado un daño, el sujeto causante se disculpa y afirma que cambiará su comportamiento.

Por el contrario, entre los indicadores que han obtenido un porcentaje más alto de rechazo por parte del PDI y del PAS, destaca el indicador de violencia explícita “te hace daño físicamente,” puesto que hasta un 99% ha declarado que no lo toleraría. Seguidamente, un 97,3% asevera que no aceptaría una situación en la que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos ni le escuchase. Por su parte, un 95,9% también ha aseverado que no toleraría que su pareja rompiera algún objeto como muestra de su enfado o enojo, que también supone un indicador que conlleva un componente de violencia explícita. En relación al indicador “hace comentarios despectivos sobre las mujeres,” un 94,5% asegura que no lo aceptaría. En lo que atañe al indicador de violencia “te hace tener sexo aunque no tengas ganas,” hasta un 93,9% ha declarado que no lo toleraría. Finalmente, un 92,2% del PDI y del PAS ha asegurado que no aceptaría que su pareja no respetase una negativa o que la actitud de su pareja le coaccionara a no decirle que no.

Se han identificado una serie de indicadores que no han despertado un rechazo tan categórico como los mencionados anteriormente, aunque, por otra parte, tampoco han sido refutados en un porcentaje tan bajo como en el caso de otros indicadores tales como los celos, la promesa de cambiar tras haber causado un daño, el chantaje emocional o las actitudes posesivas respecto a la pareja. Entre estos indicadores, un 86,7% del PDI y del PAS ha afirmado que no aceptaría que su pareja le mirara el teléfono móvil o le pidiera las contraseñas para acceder a información confidencial, un 86,3% del PDI y del PAS ha declarado que no toleraría un control de sus acciones y comportamientos por parte de su pareja hasta el punto de querer saber qué está haciendo en todo momento y, finalmente, un 85,1% del PDI y del PAS afirma que no toleraría que su pareja criticara su forma de vestir, de expresarse o de mostrarse.

En cuanto a la edad, es el grupo más joven (siendo el más nativo digital) quien menos tolera que la pareja no responda un mensaje en seguida. Además, es el grupo de más de 50 años quien más acepta o le es indiferente el hecho de que la pareja no escuche, critique su forma de vestir y no respete un no. Y, en el caso de perdonar una agresión o que la pareja rompa cosas, es el grupo de más de 50 años quien más lo aceptaría y el de 35 a 50 años a quien más le sería indiferente. De manera que son las generaciones más jóvenes de PDI y PAS quienes resultan más sensibilizados, porque advierten que estos indicadores son señales de una relación insana por lo menos cuando no de una relación de violencia.

### **Postura ante la diversidad sexual**

Los resultados obtenidos en el sondeo dirigido al PDI y al PAS demuestran que existe una postura de alta tolerancia en relación a la diversidad sexual, ya que el 95% del PDI y del PAS muestra el más alto grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual gay, lesbica o bisexual, mientras que un porcentaje algo menor, aunque muy alto, de un 91%, muestra un máximo grado de aceptación hacia personas de identidad transexual. Sin embargo, el porcentaje de personas que muestran cierta intolerancia (o actitudes homo/bi/transfóbicas) está relacionado con el sexo masculino.

---

## SOBRE LA UNIVERSIDAD

### **Percepción de actitudes o comportamientos machistas en el entorno universitario**

Se ha contabilizado que el 72,2% del PDI y del PAS considera que, en el espacio universitario, se dan actitudes o comportamientos machistas “en alguna ocasión.” Por su parte, un 16,3% ha declarado que estas actitudes y comportamientos “nunca” se dan en el espacio universitario, mientras que un 11,4% del PDI y del PAS ha afirmado que se dan “muy a menudo” este tipo de actitudes y de este modo han respondido mayoritariamente mujeres respecto a hombres. Es el grupo más joven quien más percibe que “nunca” se dan, así que podría ser el tiempo de su dedicación en la universidad un factor relevante, aunque no se ha podido estudiar en este trabajo.

### **Detección de casos de violencia en el entorno universitario**

Cabe destacar que, el 47,3% del PDI y del PAS afirma que, en alguna ocasión, ha sufrido machismo. Por su parte, un 24% declara haber sido víctima de LGBTfobia. Y se ha contabilizado un 32,8% que declara haber sido víctima del racismo. También, como otras formas de violencia, se ha identificado que un 17,7% declara haber sido víctima de insultos, mientras que un 12,2% lo ha sido de mensajes intimidatorios. El PDI es quien más asegura haber sufrido machismo y racismo. En el caso de haber sufrido machismo, LGBTfobia, racismo e insultos, a menor edad señala el alumnado como el perpetrador de estas conductas, y a más edad, señalan otro profesorado.

En relación a los diferentes casos presentados de violencia, un 2,6% declara haber sufrido presiones para mantener relaciones sexuales y un 4,6% afirma haber recibido besos o caricias sin su consentimiento. Asimismo, un 5,1% asevera que ha recibido citas con la excusa de tratar temas académicos. Por su parte, un 1,6% del PDI y del PAS ha declarado que ha sido víctima de promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual, mientras que un 4,9% afirman haber sido víctimas de un uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese a modo de broma. Finalmente, se han contabilizado un 4,3% del PDI y del PAS que afirma haber sufrido golpes o empujones. Por consiguiente, se puede afirmar que, en el entorno universitario, se dan situaciones de violencia psicológica, física y sexual, en mayor o menor medida.

### **Percepción del riesgo de sufrir violencia de género en espacios concretos del entorno universitario**

Las aulas han sido consideradas mayoritariamente como el espacio de menor riesgo de sufrir una situación de violencia de género. Por el contrario, las fiestas y las celebraciones se erigen como el espacio considerado de mayor riesgo para sufrir una situación de acoso o de violencia de género, puesto que así lo ha afirmado un 78,8% del PDI y del PAS, si bien se constatan diferencias notables en las respuestas obtenidas por razón de sexo, ya que son las mujeres quienes perciben las fiestas y las celebraciones como espacios de mayor riesgo en comparación a los hombres, y por razón de perfil, siendo el PDI quien las valora de mayor riesgo. Tras las fiestas y las celebraciones, les siguen los pasillos y los lavabos, puesto que un 48,6% los considera un espacio de gran riesgo. Y un 20% del PDI y PAS menor de 35 años considera también de bastante riesgo los espacios comunes (copistería, etc).



## Conocimiento de la política universitaria en materia de violencia de género

Se ha contabilizado que un 17,9% del PDI y PAS declara no conocer ningún documento u organismo universitario que regula en materia de género, que vela por la igualdad de género y que regulariza las medidas en contra de la violencia de género. El “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida” es conocido por el 46,93%, mientras que un 25,51% declara conocer el “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género.” Existen diferencias notables en cuanto a la variable de sexo en este aspecto, ya que son las mujeres las que declaran que tienen un mayor conocimiento respecto a estos dos documentos. Asimismo, de entre los organismos de la Universidad de Lleida en materia de políticas de género, igualdad y violencia de género, destaca que el organismo que más conocen es el Centro Dolors Piera, la unidad de género universitaria, pues así lo ha hecho constar un 76,93% de la población encuestada.

## Percepción del modo en que se facilita la conciencia y la detección de casos de violencia de género desde la institución universitaria

En este caso, se ha constatado que el grado de desconocimiento por parte de los colectivos encuestados es mayor, ya que hasta un 46,7% del PDI y del PAS declara que desconoce el modo en que los organismos universitarios velan por hacer del espacio universitario un entorno libre de violencia de género y en el que prevalezca un entorno de tolerancia cero en relación a estos casos. Por su parte, como segunda respuesta más elegida, un 25,3% del PDI y del PAS considera la forma en que se facilita la conciencia y la detección de casos de violencia de género como “bastante accesible y bastante efectiva.”

## Modo de actuación en casos de violencia de género

Mediante la última sección del sondeo, se constata que, en el supuesto de encontrarse en una situación de violencia de género, hasta un 59,4% afirma que lo hablaría con sus amistades o familiares. Asimismo, un total del 50,1% del PDI y del PAS afirma que “seguramente” lo comunicaría a la policía. Por su parte, un 47,2% se pondría en contacto con profesionales especialistas, mientras que un 43,7% declara que “siempre” lo pondría en conocimiento de los servicios universitarios competente en esta materia. También cabe hacer constar que hasta un 49,4% escogería el Centro Dolors Piera, la unidad de género de la institución universitaria, como espacio donde acudir en caso de ser víctima de una situación de violencia de género. A más edad, más lo escogerían, se entiende que porque más conocen su trayectoria y servicio de atención. Y a menos edad, menos lo comunicarían a algún servicio universitario ni lo consultarían a profesionales. Con lo cual, sería conveniente reforzar este tipo de actuaciones para asegurar que puedan recibir una buena atención y que les genere confianza.

Finalmente, queda constancia de la conciencia y sensibilización que se aprecia entre estos colectivos en materia de violencia de género, ya que un 67,7% del PDI y del PAS declara que “nunca” dejaría pasar o le restaría importancia a una situación de acoso o de violencia de género. La variable de sexo resulta determinante en esta valoración, puesto que son las mujeres, respecto a los hombres, quienes más lo han afirmado.

## 4.1.2. Conclusiones del sondeo dirigido al alumnado

### SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

#### **Definición de violencia de género, percepción de la problemática, identificación y formación, y causas**

Se ha contabilizado que únicamente un 20,2% del alumnado encuestado responde correctamente a la definición de violencia de género, es decir, ha elegido la respuesta mediante la cual se concibe la violencia de género como aquella ejercida de un hombre hacia una mujer como máxima expresión de desigualdad. Por el contrario, hasta un 69,8% del alumnado encuestado cree que la violencia de género consiste en “aquella violencia que ejerce cualquier miembro de la pareja hacia el otro con el objetivo de menoscabar su dignidad e integridad.” Es decir, se vuelve necesario visibilizar las raíces y su impacto para evitar que confundan la violencia de género con otro tipo de violencias y no la minimicen.

Los resultados muestran una gran sensibilidad hacia la cuestión, ya que el 46,3% del alumnado encuestado afirma que la erradicación de la violencia de género debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía. Hasta un 65% del alumnado declara que cree saber identificar situaciones de violencia de género, aunque desearía recibir formación en este ámbito. Y más de la mitad del alumnado encuestado, en concreto, un 58,3%, considera el machismo como la principal causa de la violencia de género.

Cabe destacar, en relación al anterior estudio publicado en 2013, que ha aumentado el grado de atribución de la causalidad al machismo, puesto que, mediante el estudio anterior, se constató que se creía que las creencias machistas se asimilaban a otros posibles causantes de la violencia de género como los problemas mentales o la adicción a las drogas.

#### **Sobre el grado de tolerancia**

Como ya ocurría en el estudio publicado en 2013, se ha identificado una destacable capacidad, por parte del alumnado, a la hora de percibir indicios constitutivos de violencia de género. Cabe hacer mención que son las alumnas quienes han declarado un mayor rechazo ante todos los indicadores de violencia de género que se han presentado. Si bien se sigue percibiendo que los indicadores en que se aprecia un grado más explícito de violencia física son los menos tolerados por el alumnado.

Se ha contabilizado que, entre los indicios de violencia de género que han despertado un mayor rechazo por parte del alumnado, en primer lugar, se encuentra el indicador de violencia explícita, con un 98,9% del alumnado que afirma que no toleraría una situación en que su pareja le causase un daño físico. Seguidamente, un 96,7% del alumnado declara que no aceptaría que su pareja no tuviera en cuenta sus sentimientos y no les escuchara. Un 92,8% constata que no aceptaría que su pareja rompiera o golpeará algún objeto para demostrar su enojo. Asimismo, un 90,2% asegura que no toleraría que su pareja hiciera comentarios despectivos sobre las mujeres. Con un grado de rechazo menos acusado, se ha constatado que un 78,1% no aceptaría que su pareja ejerciera un control sobre su comportamiento, mientras que un 78% no aceptaría que su pareja le criticase su forma de expresión o de vestir. Asimismo, hasta un 74,4% del alumnado encuestado no aceptaría actitudes posesivas en la pareja y un 62,9% no aceptaría que su pareja le sometiera a un chantaje emocional.

Como también sucedía en los datos obtenidos mediante el estudio anterior, de entre las situaciones que han obtenido un porcentaje menor de rechazo destacan los celos, puesto que



un 45,7% del alumnado afirma que no aceptaría que su pareja se mostrara celosa, aunque un porcentaje bastante alto, como también se detectó en el estudio anterior, en esta ocasión, del 32,4% del alumnado, declara que le sería indiferente e, incluso, un 21,9% del alumnado afirma que toleraría que su pareja se mostrara celosa. Asimismo, ante la situación prototípica del ciclo de la violencia de género en que, tras haber causado un daño, la persona pide perdón y promete que cambiará, un 28,7% del alumnado encuestado declara que aceptaría dicha situación.

### **Postura ante la diversidad sexual**

En el estudio anterior, publicado en 2013, se constató una gran tolerancia hacia la diversidad de identidades y orientaciones sexuales. En esta ocasión, entre el alumnado, como también ocurre en el caso del PDI y del PAS, también se ha seguido observando un alto grado de tolerancia hacia la diversidad sexual. Un 92,9% del alumnado encuestado ha declarado una total tolerancia hacia personas de orientación sexual gay, si bien resulta necesario hacer constar que un 6,9% del alumnado (49 personas) han manifestado que sentirían cierta incomodidad ante una persona de orientación sexual gay y 2 personas (2 hombres) han declarado que intentarían no coincidir más con ella.

Por su parte, un 95,3% ha manifestado un total grado de tolerancia hacia personas de orientación sexual lésbica y un 93,4% hacia personas bisexuales, si bien un 6,3% del alumnado (45 personas) declaran que sentirían una cierta incomodidad hacia ellas y 2 hombres declaran que intentarían no coincidir más con una persona bisexual.

Cabe destacar que, pese a seguir siendo alto, el porcentaje de tolerancia hacia personas transexuales es menor en relación a la tolerancia mostrada hacia personas de orientación homosexual, puesto que el alumnado ha declarado un mayor grado de tolerancia hacia personas transexuales en un porcentaje del 83,2%. De hecho, un 15,2% del alumnado ha manifestado que sentiría una cierta incomodidad y un 1,5% (11 personas, todo hombres) ha declarado que intentarían no coincidir más con personas de identidad transexual.

---

## **SOBRE LA UNIVERSIDAD**

### **Percepción de actitudes o comportamientos machistas en el entorno universitario**

Según se ha identificado, un 71,6% del alumnado considera que el entorno universitario es un espacio en el que “en alguna ocasión” se dan actitudes o comportamientos machistas, como ya se constató mediante los resultados que se obtuvieron en el estudio anterior. Por su parte, un 22,1% del alumnado considera que no se dan “nunca” este tipo de comportamientos y un 6,3% afirma que estos comportamientos y actitudes tienen lugar “muy a menudo.” También se identifican, como ocurría con el colectivo de PDI y PAS, diferencias respecto a la variable de sexo. Las alumnas perciben que se dan más a menudo y son los alumnos varones quienes afirman, en mayor porcentaje, que no se dan este tipo de actitudes o comportamientos en la institución universitaria.

### **Detección de casos de violencia en el entorno universitario**

En cuanto a la identificación de casos constitutivos de violencia en la institución universitaria, se constata que un 46,5% del alumnado declara haber sido víctima de chistes o comentarios machistas. A su vez, hasta un 36,5% declara haber sido víctima de chistes o comentarios racistas. Se ha contabilizado que un 27% del alumnado constata que en alguna ocasión ha recibido insultos. Por su parte, un 25% afirma haber sufrido chistes o comentarios discriminatorios por razón de su orientación o identidad sexual y un 11,8% declara haber recibido mensajes intimidatorios o amenazas.

También se ha identificado un 5,1% del alumnado encuestado que ha recibido besos o caricias sin consentimiento, un 4,5% que ha sido víctima de citas con la excusa de tratar temas académicos, un 4,3% que declara que ha sufrido presiones para mantener relaciones sexuales y un 1,2% que ha sufrido promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual.

Destaca, con un porcentaje mayor, que hasta un 6,3% del alumnado encuestado afirma haber sido víctima de un trato denigrante de imágenes por internet, aunque fuese a modo de broma, y que un 5,6% del total del alumnado que ha completado la encuesta declara que ha sufrido golpes o empujones en alguna ocasión. Si se tienen en cuenta estos porcentajes, aunque sean menores, puede concluirse que, en el entorno universitario, tienen lugar agresiones y situaciones de violencia de diferente tipología hacia el alumnado.

### **Percepción del riesgo de sufrir violencia de género en espacios concretos del entorno universitario**

En cuanto a los espacios universitarios, un 57,4% del alumnado encuestado considera las clases como el lugar que reviste menos riesgo para sufrir violencia de género. Por el contrario, un 81,3% considera que las fiestas y las celebraciones son el espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia de género, con una clara diferencia según la variable del sexo, puesto que se ha contabilizado que así han respondido un 44,6% de mujeres, frente a un 36,1% de hombres y un 0,6% de personas de sexo no binario. El siguiente tipo de espacios considerados menos seguros por parte del alumnado, como ya ocurría en el caso del PDI y PAS, son los pasillos y los lavabos.

### **Conocimiento de la política universitaria en materia de violencia de género**

En analogía con los resultados que se obtuvieron en el estudio anterior, en el que se detectó un desconocimiento general respecto a la política universitaria en materia de violencia de género, en esta ocasión, también se ha constatado que el alumnado desconoce en su mayoría los dos principales instrumentos mediante los cuales se vehiculan las políticas en materia de género en la institución universitaria. Según los datos obtenidos, hasta un 85,6% del alumnado encuestado desconoce el “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida,” mientras que un 84,3% declara no conocer el “Reglamento de actuación ante supuestos de violencia de género.”

Por su parte, un 67,1% del alumnado afirma que no conoce si, desde la institución universitaria, se llevan a cabo campañas de sensibilización en materia de violencia de género, mientras que, por el contrario, un 32,9% del alumnado afirma saber de la existencia de estas campañas de sensibilización.

Se ha comprobado que el organismo universitario con quien el alumnado está más familiarizado en materia de género es el Centro Dolors Piera, la unidad de género, puesto que, si bien un 50,7% del alumnado declara que no la conoce, un 49,3% del alumnado afirma que conoce que la Universidad dispone de una unidad de género y conoce la labor llevada a cabo por el Centro Dolors Piera. Asimismo, se constata que un número mayor de mujeres que de hombres conoce la labor llevada a cabo por la unidad de género de la institución universitaria.

Percepción del modo en que se facilita la conciencia y la detección de casos de violencia de género desde la institución universitaria.

Con una mayor proporción, un 60,8% del alumnado declara que no conoce la metodología de la institución universitaria para detectar casos de violencia de género y para facilitar que la comunidad universitaria tome conciencia acerca de esta problemática. Por su parte, un 17,7% del alumnado que ha respondido a la encuesta considera que los métodos que utiliza la institución universitaria para facilitar la conciencia y detección de casos de violencia de género son “bastante accesibles y bastante efectivos.”

### **Modo de actuación en casos de violencia de género**

En el supuesto de sufrir una situación de violencia de género, se ha identificado que el alumnado encuestado sería partidario de comunicarlo a la policía, pues así lo declara un 49,7%, que ha respondido que “seguramente” acudiría a la policía, mientras que un 29,1% afirma que lo haría “siempre.” Por su parte, el alumnado también asevera que acudiría al órgano competente de la institución universitaria en el supuesto de ser víctima de una situación de violencia de género, puesto que un 39,6% afirma que “seguramente” recurriría a dicho organismo, mientras que un 30,1% declara que “siempre” procedería de esta manera. A su vez, hasta un 44,2% del alumnado declara que “seguramente” lo consultaría con profesionales especialistas. Cabe destacar que, en las respuestas obtenidas, la variable de sexo tiene especial incidencia puesto que son las alumnas las que han declarado, en mayor proporción en comparación con los alumnos, que en el supuesto de sufrir una situación de violencia de género se pondrían en contacto con la policía o con profesionales especialistas o lo hablarían con familiares o amistades, a excepción del caso en que se pregunta al alumnado si, en el supuesto de ser víctima de esta situación, lo hablarían directamente con la persona agresora, ya que, en este caso, el porcentaje de alumnos que han respondido de forma afirmativa ha sido significativamente mayor en comparación con las respuestas obtenidas por parte de alumnas.

En relación a los organismos universitarios a los que acudiría el alumnado en caso de sufrir una situación de violencia de género, a diferencia de las respuestas obtenidas por parte del PDI y del PAS, un 32,2% del alumnado ha respondido que preferiría no acudir a nadie de la institución universitaria. Si bien, como ya se constató en el estudio anterior y con un porcentaje muy similar, un 23,4% del alumnado ha afirmado que, en caso de sufrir una situación de violencia de género, acudiría a la unidad de género de la Universidad, el Centro Dolors Piera, como ha afirmado también la mayoría del PDI y del PAS. Finalmente, un 67,6% del alumnado ha asegurado que no conoce el modo de intervención de la institución universitaria para identificar y resolver situaciones de violencia de género.

## 4.2. Conclusiones generales

Como se ha podido demostrar, la universidad no es un espacio ajeno ni inmune a la violencia de género ni a otro tipo de discriminaciones o agresiones. Es más, los resultados generados y las conclusiones generales son muy similares a los de otras investigaciones nacionales llevadas a cabo en la última década, tal como se indicaba en la Introducción de este trabajo.

En el caso de la Universidad de Lleida, las dos facultades donde se detecta más necesidad de intervención en sensibilización són la EPS y la ETSEA. Por otro lado, las facultades con estudios feminizados (FEPS, FL y FM) tendrían alumnado más sensibilizado en igualdad.

También hemos podido saber que buena parte de la comunidad universitaria no identifica correctamente el concepto de violencia de género como aquel tipo de violencia que se ejerce por parte de un hombre hacia una mujer como reflejo de una situación de desigualdad estructural por razón de sexo. Así la definen numerosos estudios y así consta en los principales textos legales de referencia, que establecen que la violencia que sufren las mujeres tiene su origen en el dominio y la discriminación histórica propia de una sociedad patriarcal.

No obstante, la mayoría de la comunidad universitaria identifica que el principal causante de situaciones de violencia de género son las creencias machistas, lo que conlleva una diferencia notable con el estudio anterior, en el que se apuntaban otras causas principales de la violencia de género además del machismo (como problemas mentales o adicciones).

La comunidad universitaria también ha considerado que la violencia de género es una de las principales problemáticas que nos afecta como sociedad y considera que su erradicación debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía. Cabe destacar que un mayor porcentaje de mujeres que de hombres así lo manifiestan y que, por facultades, la más sensibilizada es la FEPTS.

Asimismo, existe predisposición a recibir formación especializada en materia de género, a pesar de que la comunidad universitaria ha afirmado que cree saber identificar situaciones constitutivas de violencia de género. Cabe destacar que son las mujeres de la comunidad universitaria las que han explicitado, en mayor número, su deseo de recibir formación y, aunque los hombres también han mostrado interés en formarse en materia de género, estos lo han declarado en un porcentaje considerablemente menor. Por su parte, el alumnado procedente de la EPS y de ETSEA es el que ha respondido, en mayor número, que creen no saber identificar situaciones de violencia de género y, pese a ello, no desean recibir formación al respecto. En este sentido, la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género,<sup>11</sup> la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres<sup>12</sup> y la Ley

---

11 La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género fue publicada en el B.O.E., núm. 313, el 29 de diciembre de 2004 (BOE-A-2004-21760). Su texto íntegro puede consultarse a través del siguiente enlace: <https://www.boe.es/eli/es/lo/2004/12/28/1/con>

12 La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres fue publicada en el B.O.E., núm. 71, el 23 de marzo de 2007 (BOE-A-2007-6115). Puede accederse al texto de la ley a través del siguiente enlace: <https://www.boe.es/eli/es/lo/2007/03/22/3/con>

5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista<sup>13</sup> contemplan en su articulado la necesidad de formación en materia de género y de igualdad en el contexto de la educación superior.

La comunidad universitaria ha demostrado saber identificar, en la mayoría de casos, indicadores de violencia de género, aunque también se ha constatado que le resulta más fácil identificar como violencia de género aquellas situaciones que revisten casos de violencia física explícita, mientras que otras situaciones más sutiles de violencia resultan menos fáciles de detectar y, por consiguiente, la comunidad universitaria muestra un menor rechazo hacia ellas. Este ha sido el caso de situaciones como los celos, la promesa de cambiar después de haber ejercido un daño, el chantaje emocional o las actitudes posesivas o de control hacia la pareja, todos ellos indicadores que han sido más tolerados en comparación a otros por parte de la comunidad universitaria.

Resultaría interesante reforzar la sensibilización sobre los principales indicadores de la violencia de género en la pareja a miembros de PDI y PAS mayor de 35 años. Por otra parte, como ya se ha señalado, el grupo de menos de 35 años es quien menos define correctamente la violencia de género, quien menos identifica machismo en los espacios universitarios y el más reacio a consultar con profesionales con formación específica o acudir a un servicio universitario en caso de encontrarse en una situación de violencia. Con lo que serían necesarias campañas de sensibilización que pudieran acceder más a estos grupos de edad específicos.

Asimismo, se ha constatado que son las mujeres en el entorno universitario las que han demostrado un menor grado de aceptación, respecto a los hombres, en relación a distintos indicadores de violencia, como es el caso de los celos, las actitudes posesivas y de control, las actitudes coercitivas, las promesas de un cambio de actitud por parte de su pareja después de haberles infligido un daño, las críticas hacia otras mujeres, las presiones para mantener relaciones sexuales y la violencia física. También cabe destacar que el alumnado procedente de la FEPTS es el que ha mostrado un menor grado de aceptación hacia estos indicadores de violencia de género, mientras que, por el contrario, el alumnado procedente de la EPS y de ETSEA ha mostrado un grado más alto de aceptación hacia algunos de estos indicadores de violencia, como es el caso de los celos.

Por otra parte, la comunidad universitaria, y mujeres en un mayor porcentaje, ha manifestado tener un alto grado de tolerancia y apoyo hacia la diversidad sexual y hacia personas de diversas orientaciones e identidades sexuales, si bien se han detectado casos de miembros de la comunidad universitaria que declaran que sentirían cierta incomodidad o incluso intentarían no coincidir más con una persona por razón de su orientación o identidad sexual. Esta posición generalizada de respeto contrasta con el dato de que 1 de cada 4 personas de la comunidad universitaria afirma haber sufrido chistes o comentarios por razón de su identidad u orientación sexual. De hecho, el Observatorio contra la Homofobia a nivel autonómico ha informado que han aumentado, de forma notable, las denuncias de agresiones y discriminaciones por motivo de orientación e identidad sexual contra el colectivo LGTBI en los últimos años. Por este motivo, resulta necesario facilitar la detección de cualquier tipo de discriminación por razón de orientación o identidad sexual para ponerlo en conocimiento del organismo competente universitario, erradicar este tipo de situaciones y constatar tolerancia cero hacia ellas en los entornos universitarios.

---

13 La Ley 5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista se publicó en el núm. 131 del B.O.E., de 30 de mayo de 2008 (BOE-A-2008-9294). Puede consultarse el texto íntegro de la ley mediante el enlace: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2008/BOE-A-2008-9294-consolidado.pdf>

Precisamente, el sondeo ha permitido visibilizar que en el entorno universitario se dan agresiones, comportamientos o actitudes sexistas. Ya sea porque la mitad de la comunidad universitaria percibe que se dan “en alguna ocasión” o porque un número mayor responde afirmativamente al preguntarles si han sido receptores de ese tipo de comportamientos. Estos resultados, aunque resultan preocupantes, también demuestran una mayor conciencia, sensibilización e intolerancia hacia situaciones constitutivas de machismo por parte de la comunidad universitaria. No obstante, destacamos la EPS como la que menos percibe que se den comportamientos o actitudes sexistas en el entorno de la UdL.

El racismo, los insultos, los mensajes intimidatorios, el uso denigrante de imágenes difundidas por redes sociales e incluso presiones en el terreno sexual, aunque en números más bajos, se habrían dado. El alumnado de la EPS es quien ha afirmado haber recibido más insultos y mensajes intimidatorios.

No todos los espacios universitarios son vividos de igual forma por su comunidad. Hemos sabido que las fiestas y las celebraciones son comúnmente consideradas como el espacio universitario de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia de género. En concreto, son las mujeres, respecto a los hombres, y el alumnado de ETSEA, quienes consideran las fiestas y las celebraciones como el espacio de mayor riesgo para sufrir una situación de violencia de género.

Se ha detectado un notable desconocimiento, por parte de la comunidad universitaria en general, del modo en que la institución universitaria se encarga de concienciar en materia de violencia de género, de los documentos que se han diseñado e implementado en materia de igualdad desde la institución, así como de los protocolos de actuación en caso de detección de situaciones de violencia de género, si bien conocen algunas de las políticas de género implementadas y quienes han podido valorarlas las declaran bastante accesibles y efectivas. Según los resultados obtenidos, son las mujeres respecto a los hombres quienes declaran tener más conocimiento de documentos concretos en materia de género como el “II Plan de Igualdad entre mujeres y hombres de la Universidad de Lleida (2016-2019)” o el “Reglamento de actuación en caso de violencia de género en la Universidad de Lleida.”

Pese a todo, destaca que la mayoría de comunidad universitaria y, especialmente las mujeres que forman parte de ella, conocen la existencia de la unidad de igualdad de la Universidad, el Centro de Igualdad de Oportunidades y Promoción de las Mujeres Dolors Piera, desde el que se llevan a cabo investigaciones en materia de género, se diseñan los planes de igualdad de la institución, así como los protocolos de actuación en casos de violencia de género, a la par que se implementa formación en estudios de género.

En un porcentaje significativo, se ha elegido el Centro Dolors Piera como el organismo universitario al que se acudiría en caso de que se sufriera una situación de acoso o de violencia de género, si bien se ha declarado que hay quien no acudiría a ningún organismo universitario para comunicar haber sido víctima de esta situación.

Y, finalmente, en cuanto al modo en que se actuaría en caso de ser víctima de violencia de género, destaca que las mujeres pertenecientes a la comunidad universitaria han declarado en un mayor porcentaje que los hombres que, en el supuesto de sufrir esta situación, lo denunciarían a la policía, consultarían la situación con profesionales especialistas, lo hablarían con amistades o familiares, acudirían al Centro Dolors Piera, raramente lo hablarían con la persona agresora y, sobre todo, en ningún caso dejarían pasar o ignorarían una situación en que fueran víctimas de violencia de género.



### 4.3. Propuestas de actuación

La detección de casos y la erradicación de la violencia de género en el entorno universitario competen a la totalidad de la comunidad universitaria. Debe entenderse esta problemática como una responsabilidad del conjunto de la sociedad y debemos tomar conciencia de que se trata de un tipo de violencia que refleja una desigualdad estructural que ha ido perpetuándose a través de los años hasta nuestros días. Precisamente debido a este rasgo estructural, este tipo de violencia, en mayor o menor medida, puede identificarse en todos los ámbitos de la sociedad y, por consiguiente, resulta necesario que tanto miembros del PDI como del PAS, junto al alumnado universitario, tomen conciencia de la dimensión real de esta problemática, que afecta al entorno universitario, pero que va mucho más allá de este espacio, puesto que esta desigualdad estructural está presente en nuestro día a día en todas las esferas de la sociedad.

La formación específica en materia de género resulta esencial para poder tomar conciencia de esta problemática social, saber identificar situaciones o indicadores que pueden ser constitutivos de violencia de género y dejar de transmitir roles y estereotipos tradicionales que contribuyen, de forma significativa, a diseminar y reforzar estas desigualdades. Debe alentarse a la unidad de igualdad de la Universidad de Lleida, el Centro Dolors Piera, para seguir ofreciendo cursos y jornadas especializadas en género desde diferentes áreas, dirigidas tanto al alumnado como al PAS y al PDI, y especialmente debe darse respuesta a las carencias de formación de ciertos colectivos que, como corroboran los resultados, han destacado especialmente (es el caso de alumnos provenientes de facultades como la EPS y ETSEA, como ya se mostró en el estudio anterior).

Asimismo, con el objetivo de ofrecer formación específica y especializada en estudios de género, la Universidad de Lleida ofrece el “Máster en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad” y también se ha incorporado la opción de cursar un Mínor en el grado de Derecho, una mención específica en materia de género. Asimismo, precisamente porque la violencia de género refleja una desigualdad estructural en el conjunto de la sociedad, sería muy positivo poder aumentar la oferta de cursos de formación en materia de género dirigidos no únicamente a la comunidad universitaria, sino también a toda la población, especialmente debería fomentarse la formación con perspectiva de género en los programas de Formación Continua dirigidos a profesionales de la educación.

Dada la problemática que supone la violencia de género en nuestra sociedad actual, resultaría necesario que, en los planes de estudios de todos los grados universitarios que se ofrecen desde la institución, se incluyeran unos créditos obligatorios en materia de igualdad de género y de prevención de situaciones de violencia de género. De hecho, una norma pionera en Europa es la del Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) y la Agencia de Calidad Universitaria (AQU) de Cataluña, que aprobó en 2018 unas directrices para que la perspectiva de género se integrara en cada una de las titulaciones universitarias y fuera una de las condiciones para poder acreditar los estudios de grado y postgrado en el marco de los procesos de evaluación de la calidad en el curso 2020-2021. Con este propósito se publicó el documento titulado “Marc general per a la Incorporació de la Perspectiva de Gènere en la Docència Universitària”<sup>14</sup> para facilitar la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria.

---

<sup>14</sup> Este documento fue publicado por la Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) en 2018. Puede consultarse el texto de este documento mediante el siguiente enlace: [http://www.aqu.cat/doc/doc\\_19381922\\_1.pdf](http://www.aqu.cat/doc/doc_19381922_1.pdf)

La Universidad de Lleida como institución se encuentra plenamente comprometida con la prevención, detección y erradicación de la violencia de género, como así demuestra la “Declaración Institucional de la Universidad de Lleida de Tolerancia Cero en relación a la violencia y el acoso por razón de género”<sup>15</sup> aprobada y publicada en 2010. Con la voluntad de seguir implicando a toda la comunidad universitaria, es necesario seguir llevando a cabo campañas de sensibilización para tomar conciencia de esta problemática social. Estas campañas de divulgación podrían implementarse, periódicamente, a través de la publicación de trípticos informativos, que deberían hacerse llegar a todos los campus y facultades de la Universidad de Lleida, acerca de diversas cuestiones relacionadas con la igualdad y la violencia de género, como se ha venido haciendo desde el Centro Dolors Piera a lo largo de los últimos años. Asimismo, sería deseable que se llevaran a cabo talleres y conferencias de forma periódica dirigidos a toda la comunidad universitaria, no únicamente al alumnado, con el objetivo de despertar la conciencia hacia esta problemática mediante una metodología de divulgación dirigida a la población en general y no únicamente a la comunidad universitaria a través de la oferta de materias transversales o de cursos de postgrado especialistas en materia de género.

Una vez obtenidos los resultados a través de este sondeo, ha sido posible detectar ciertas cuestiones que merecen una especial atención a la hora de diseñar estas campañas de sensibilización y cursos de formación. En el análisis de la percepción de ciertos indicadores de violencia de género, se ha detectado un mayor grado de indiferencia e incluso de tolerancia entre el alumnado procedente de ciertas carreras técnicas, por lo que resultaría especialmente importante dirigir estas campañas de sensibilización y de divulgación, junto con cursos de formación, hacia el alumnado procedente de estas facultades.

Asimismo, en el análisis de la percepción por parte de la comunidad universitaria de los espacios universitarios que revisten más riesgo para sufrir situaciones de violencia de género, se ha identificado que, en un porcentaje muy alto, se ha apuntado a las fiestas y celebraciones organizadas en el contexto universitario como el espacio de más riesgo para ser víctima de este tipo de violencia. Con el objetivo de hacer del entorno universitario un espacio de tolerancia cero hacia la violencia de género, resulta necesario tomar acciones para que este sea un espacio libre y seguro, como pueda ser la aprobación de un protocolo específico de actuación en casos de violencia durante las fiestas universitarias. Para empezar, por ejemplo, sería importante establecer vínculos con los grupos y órganos universitarios que se encargan de organizar este tipo de celebraciones, como el Consejo del Estudiantado, para poder llevar a cabo campañas de concienciación dirigidas a estos espacios en concreto, con puntos de información, material divulgativo e incluso alguna dinámica de sensibilización que pudiera llevarse a cabo en el marco de este contexto lúdico.

Con el objetivo de acercar los mecanismos y documentos institucionales a la comunidad universitaria, es necesario promover su máxima difusión a través de su publicación digital y de trípticos divulgativos que recojan sus puntos esenciales. También se podría asegurar su entrega y diseminación en los momentos de acogida al nuevo alumnado y entrada al recinto universitario. Mediante mecanismos de comunicación directa con miembros de la comunidad universitaria, podría atenderse a sus impresiones y necesidades que después podrían ser recogidas en las actualizaciones de los planes de igualdad y las revisiones de los reglamentos de actuación.

En un espacio como es el entorno académico, también resulta imprescindible promover la

---

15 Puede consultarse el texto íntegro de la “Declaración Institucional de la Universidad de Lleida de Tolerancia Cero en relación a la violencia y el acoso por razón de género” mediante el siguiente enlace: [http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/documentacio/297053\\_declaracion-institucional-conta-el-acoso-sexual-universidad-de-lleida.pdf](http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/documentacio/297053_declaracion-institucional-conta-el-acoso-sexual-universidad-de-lleida.pdf)



investigación en materia de género, ya sea durante una etapa lectiva como en una etapa investigadora. Además de incentivar la investigación en el ámbito de los estudios de género desde las diferentes disciplinas académicas, también puede proponerse la creación de una publicación académica periódica que se difunda desde la institución universitaria, una revista académica que recoja artículos académicos relacionados con cuestiones de género desde diferentes perspectivas académicas. Así lo llevan a cabo otras universidades autonómicas, estatales e internacionales, que cuentan con una revista académica de estudios de género y que publican periódicamente números monográficos dedicados a cuestiones específicas relacionadas con el género.

Finalmente, se sigue creyendo firmemente en la necesidad crear redes y establecer contactos con otras universidades a nivel autonómico, estatal e internacional para poder unir esfuerzos y compartir resultados respecto a la situación actual en materia de igualdad y en contra de la violencia de género. El trabajo en equipo con profesionales especialistas provenientes de otras instituciones universitarias y otras unidades de igualdad resulta gratamente enriquecedor para poder seguir mejorando en el proceso de detección y de actuación en casos de violencia de género, la implementación de medidas, la creación y actualización de documentos institucionales y la promoción de la actividad llevada a cabo desde las unidades de igualdad de las diferentes universidades. En este sentido, iniciativas como la “Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU)” contribuyen a crear vínculos entre las diferentes instituciones universitarias para velar por la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y erradicar situaciones de violencia de género en el espacio universitario.

Gracias a este sondeo, que ha sido ideado como una ampliación del estudio elaborado anteriormente y publicado en 2013, se ha constatado la necesidad de llevar a cabo estos cuestionarios de forma periódica para poder detectar las mayores problemáticas y necesidades de la comunidad universitaria en materia de igualdad y de violencia de género. Estos permiten obtener datos representativos y significativos que pueden analizarse e interpretarse para, finalmente, diseñar propuestas de actuación con el objetivo de paliar y mejorar las problemáticas concretas que se han detectado. La publicación y difusión de los resultados obtenidos en estos sondeos también contribuye a que la comunidad universitaria tome conciencia de la problemática y actúe de forma consecuente para intentar hacer del espacio universitario un entorno que se caracterice por la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la tolerancia cero hacia cualquier tipo de abuso o agresión.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- AGUILAR RÓDENAS, CONSOL, MARÍA JOSÉ ALONSO OLEA y SILVIA MOLINA ROLDÁN. (2009). "Violencia de género en el ámbito universitario: medidas para su superación." *Revista interuniversitaria de pedagogía social* 16. 85-94.
- BANYARD, VICTORIA, ELIZABETH PLANTE, ELLEN COHN, CARI MOORHEAD, SALLY WARD and WENDY WALSH. (2005). "Revisiting unwanted sexual experiences on Campus: a 12-year follow-up." *Violence against women* 11. 426-446.
- DÍAZ-AGUADO JALÓN, MARIA JOSÉ. (2013). La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género. Investigación realizada en colaboración entre la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense de Madrid y la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- FERRER PÉREZ, VICTORIA, ESPERANZA BOSCH FIOL, MARI CARMEN RAMIS PALMER, GEMA TORRES ESPINOSA y CAPILLA NAVARRO GUZMÁN. (2006). La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *Psicothema* 18.3. 359-366.
- GROSS, ALAN, ANDREA WINSLETT and CAROL GOHM. (2006). Research Note: An Examination of Sexual Violence against College Women." *Violence against Women* 12. 288-300.
- HAMBY, SHERRY. (2014). "Intimate Partner and Sexual Violence Research: Scientific Progress, Scientific Challenges, and Gender." *Trauma, Violence and Abuse* 15.3. 149-158.
- HINOJOSA-MILLÁN, SALOMÉ, DAYAN CAROLINA VALLEJO-RODRÍGUEZ, YEINSON NABOR GALLO-GÓMEZ, LAURA NATALIA LISCANO-FIERRO y RICARDO GÓMEZ-OSSA. (2010). "Prevalencia de violencia sexual en estudiantes de la Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia." *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología* 64.1. 21-16.
- LARENA FERNÁNDEZ, ROSA y SILVIA MOLINA ROLDÁN. (2010). "Violencia de género en las universidades: investigaciones y medidas para prevenirla." *Trabajo Social Global* 1.2. 202-219.
- MENDOZA MORTEO, MARLEN MAYELA DEL CARMEN. (2011). *Prevención de la violencia de género en las universidades: características de las buenas prácticas dialógicas*. Tesis Doctoral. Universidad de Barcelona.
- MENON, ANITHA, MARY SHILALUKEY NGOMA, SETER SIZIYA, MULENGA MUSEPA, JACOB MALUNGO and ROBERT SERPELL. (2010). "Sexual Harassment in Academia: Perception, Understanding and Reporting of Sexual Harassment in a Southern African University." *Journal of Peace and Development Studies* 1.1. 008-014.
- MORENO-CUBILLOS, CARMEN LEONOR y LUZ ELENA SEPÚLVEDA-GALLEGO. (2013). "Violence and discrimination against nursing students in a Colombian Public University." *Investigación y Educación en Enfermería* 31.2. 226-233.
- PUIGVERT, LIDIA. (2010). "Investigación sobre la violencia de género en las universidades: evidencias empíricas y contribuciones para su superación." *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación* 3.3. 369-375.
- SMITH, PAIGE, JACQUELYN WHITE and LINDSAY HOLLAND. (2003). "A Longitudinal Perspective on Dating Violence among Adolescents and College-Age Women." *American Journal of Public Health* 93.7. 104-110.
- STRAUS, MURRAY. (2004). "Prevalence of violence against dating partners by male and female university students worldwide." *Violence Against Women* 10.7. 790-811.

- TAPIA HERNÁNDEZ, SARA. (2015). "Violencia de género en las universidades o la necesidad de una intervención educativa." *INFAD: Revista de Psicología* 1. 531-544.
- VALLS CAROL, ROSA. (2008). *Guía de prevención y atención de la violencia de género en las universidades*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- VALLS CAROL, ROSA. (2008). *Violencia de género en las universidades españolas*. Memoria final. Instituto de la Mujer.
- VALLS CAROL, ROSA, LUIS TORREGO EGUIDO, PILAR COLÁS BRAVO y LAURA RUIZ EUGENIO. (2009). "Prevención de la violencia de género en las universidades: valoración de la comunidad universitaria sobre las medidas de atención y prevención." *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 63 (23.1). 41-57.
- ZOTARELLI, VILMA, ANIBAL FAÚNDES, MARIA JOSÉ DUARTE OSIS, GRACIANA ALVES DUARTE y MARÍA HELENA DE SOUSA. (2012). "Gender and sexual violence among students at a Brazilian University." *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil* 12.1. 37-46.

# ANEXOS

## **SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGBTFOBIA en la UdL**

---

### PDI Y PAS

Datos sociodemográficos  
Sobre violencia  
Sobre la universidad

---

### Alumnado

Datos sociodemográficos  
Sobre violencia  
Sobre la universidad





## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGTBFobia en la UdL (PDI y PAS)

## Datos sociodemográficos

## \* 1. Sexo:

- a. Mujer
- b. Hombre
- c. No binario

## \* 2. Edad:

- a. 35 años o menos
- b. De 36 a 50 años
- c. Más de 50 años

## \* 3. ¿Qué perfil tienes en la UdL?

- a. PDI
- b. PAS
- c. Ambos

## \* 4. ¿Tienes algún cargo o responsabilidad de gestión en la UdL? (Tanto si eres PDI y/o PAS).

- a. Sí
- b. No

## 5. Si eres PDI, ¿qué dedicación tienes? (No es obligatorio responder.)

- a. A tiempo completo
- b. A tiempo parcial

## 6. Si eres PDI, marca la facultad donde perteneces. (No es obligatorio responder.)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> a. F. Letras                      | <input type="radio"/> e. F. Enfermería y Fisioterapia              |
| <input type="radio"/> b. F. Derecho, Economía y Turismo | <input type="radio"/> f. F. Educación, Psicología y Trabajo social |
| <input type="radio"/> c. F. Politécnica Superior        | <input type="radio"/> g. E.T.S.E.A.                                |
| <input type="radio"/> d. F. Medicina                    |  |

7. Si eres PAS, marca el campus al que perteneces. (No es obligatorio responder.)

- a. Rectorado
- b. Cappont
- c. Ciencias de la Salud
- d. Agroalimentario, Forestal y Veterinario



Universitat de Lleida  
Centre d'Igualtat  
d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera



Pacto de Estado  
contra la violencia de género

## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGBTFOBIA en la UdL (PDI y PAS)

### SOBRE VIOLENCIA

\* 8. ¿Cómo definirías la violencia de género?

- a. Aquella violencia que ejerce cualquier miembro de la pareja o expareja hacia el otro con el objetivo de menoscabar su dignidad e integridad.
- b. Aquella violencia que ejerce una persona hacia otra por razón de su orientación.
- c. Aquella violencia que ejerce un hombre sobre una mujer (pareja o expareja) como máxima expresión de la desigualdad estructural.

\* 9. ¿Cómo valorarías la incidencia y gravedad de la violencia de género en nuestra sociedad actualmente?

- a. La considero de menor importancia comparada con otras problemáticas sociales más graves.
- b. Considero que se trata de casos que no constituyen una problemática social general.
- c. La considero una de las principales problemáticas que afectan hoy en día a nuestra sociedad a nivel global.
- e. Su erradicación debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía.

\* 10. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones te identificas más?

- a. Creo saber identificar situaciones de violencia de género, por lo que NO creo necesario recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- b. Creo saber identificar situaciones de violencia de género, aunque me gustaría recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- c. No estoy seguro/a de poder identificar con claridad situaciones de violencia de género, por lo que me gustaría recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- d. No estoy seguro/a de poder identificar con claridad situaciones de violencia de género y NO creo necesario recibir formación en materia de detección de violencia de género.

\* 11. ¿Cuál crees que es la causa principal de la violencia de género?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> a. el abuso de alcohol y drogas            | <input type="radio"/> e. que es su método de resolución de conflictos |
| <input type="radio"/> b. un trastorno mental                     | <input type="radio"/> f. la pobreza                                   |
| <input type="radio"/> c. el machismo                             | <input type="radio"/> g. la conducta de la mujer                      |
| <input type="radio"/> d. que sus padres maltrataban a sus madres | <input type="radio"/> h. que los hombres son violentos por naturaleza |



## 12. Imagina que tu pareja... ¿Cómo interpretas cada situación? (Marca una respuesta por fila.)

	Lo acepto	Me da igual	No lo acepto
1. No te responde una llamada o un mensaje enseguida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Muestra celos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Te dice que con él/ella ya tienes suficiente, no te hace falta nadie más	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Te mira el móvil o el mail, o te pide las contraseñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. No tiene en cuenta tus sentimientos, no te escucha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Te pide perdón después de haberte hecho daño, y dice que cambiará	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Quiere saber qué haces en cada momento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rompe o golpea alguna cosa delante de ti cuando se enfada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Dice que si la abandonas no podrá seguir sin ti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Critica tu forma de expresarte, vestir o mostrarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. No respeta un "no" o te cuesta decirle que no	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Te hace tener sexo aunque no tengas ganas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Hace comentarios despectivos sobre las mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Te hace daño físicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ¿Cómo reaccionarías si alguien con quien trabajas o alumno/a manifestara que es...?

	Intentaría no coincidir más	Continuaría igual, aunque yo sentiría incomodidad	Le daría todo mi apoyo
a. Gay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Lesbiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Bisexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Trans*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Universitat de Lleida  
Centre d'Igualtat  
d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera



## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGTBFOBIA en la UdL (PDI y PAS)

### SOBRE LA UNIVERSIDAD

\* 14. Consideras que la UdL es un espacio donde se dan actitudes y/o comportamientos machistas...

- a. Muy a menudo
- b. En alguna ocasión
- c. Nunca

15. Marca solo si has sufrido en la UdL las situaciones que se plantean y por parte de quién.

	Por parte de alumnado de la UdL	Por parte de profesorado de la UdL	Por parte de PAS de la UdL
a. Chistes o comentarios machistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Chistes o comentarios LGBTfóbicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Chistes o comentarios racistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Insultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Mensajes intimidatorios o amenazantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Marca solo si has sufrido en la UdL las situaciones que se plantean y por parte de quién.

	Por parte de profesorado de la UdL		
	Por parte de alumnado de la UdL	UdL	Por parte de PAS de la UdL
a. Presiones por mantener relaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Besos y/o caricias sin consentimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Citas con excusa de tratar temas académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como "broma"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Golpe, empujón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Según tu opinión: ordena del 1 al 5 los siguientes espacios de la UdL, donde 1 = espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso, y 5 = espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.



a. Las clases.



b. Fiestas y celebraciones.



c. Pasillos, lavabos...



d. Oficinas y despachos (de PAS y PDI).



e. Copistería, cafetería, biblioteca...

\* 18. De las siguientes actuaciones, marca solo aquellas que conozcas que desarrolla la UdL actualmente.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. II Plan de Igualdad                                  | <input type="checkbox"/> d. Centro Dolors Piera |
| <input type="checkbox"/> b. Reglamento de actuación en caso de acoso o violencia | <input type="checkbox"/> e. No conozco ninguna  |
| <input type="checkbox"/> c. Campañas de sensibilización                          |   |

19. Consideras que el modo que tiene la UdL de facilitar la conciencia y la detección de los casos de violencia o acoso es...

- a. Nada accesible ni efectivo    b. Algo accesible y poco efectivo    c. Bastante accesible y bastante efectivo    d. Altamente accesible y muy efectivo    e. NS/NC (Desconozco cómo lo hace)

★	★	★	★	○
---	---	---	---	---

20. ¿Cómo actuarías en caso de sufrir alguna situación de violencia de género o acoso en la UdL?  
(Responde por cada situación.)

	Siempre	Seguramente	Raramente	Nunca
a. Lo denunciaría a la policía.	○	○	○	○
b. Lo comunicaría al servicio universitario referente en estos temas.	○	○	○	○
c. Lo consultaría con profesionales especializados.	○	○	○	○
d. Lo hablaría con las amistades o familiares.	○	○	○	○
e. Lo hablaría directamente con la persona agresora.	○	○	○	○
f. Lo dejaría pasar.	○	○	○	○

\* 21. ¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/sufrir alguna situación de violencia o acoso?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> a. No acudiría a nadie de la UdL   | <input type="radio"/> e. Decanato de Centro                                      |
| <input type="radio"/> b. Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera | <input type="radio"/> f. SIAU (Servicio de Información y Atención Universitaria) |
| <input type="radio"/> c. Jefe/a de estudios  | <input type="radio"/> g. Consell de l'Estudiantat                                |
| <input type="radio"/> d. Director/a de Departament   | <input type="radio"/> h. Profesorado   |

22. Consideras que el modo que tiene la UdL de intervenir en los casos de violencia o acoso es...

- a. Nada accesible ni efectivo    b. Algo accesible y poco efectivo    c. Bastante accesible y bastante efectivo    d. Altamente accesible y muy efectivo    e. NS/NC (Desconozco cómo lo hace)

★	★	★	★	○
---	---	---	---	---



## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGBTFORBIA en la UdL (ALUMNADO)

### Datos sociodemográficos

\* 1. Sexo:

1. Mujer
2. Hombre
3. No binario

\* 2. Edad:

1. Entre 18 y 20 años
2. Entre 21 y 23 años
3. 24 o más años

\* 3. Facultad donde estudias:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. F. Letras                      | <input type="radio"/> 5. F. Enfermería y Fisioterapia              |
| <input type="radio"/> 2. F. Derecho, Economía y Turismo | <input type="radio"/> 6. F. Educación, Psicología y Trabajo social |
| <input type="radio"/> 3. E. Politécnica Superior        | <input type="radio"/> 7. E.T.S.E.A.                                |
| <input type="radio"/> 4. F. Medicina                    | <input type="radio"/> 8. Campus Igualada                           |

\* 4. Nacionalidad:

1. Española
2. Resto UE
3. Otra



## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGBTFORBIA en la UdL (ALUMNADO)

### SOBRE VIOLENCIA

\* 5. ¿Cómo definirías la violencia de género?

- 1. Aquella violencia que ejerce cualquier miembro de la pareja hacia el otro con el objetivo de menoscabar su dignidad e integridad.
- 2. Aquella violencia que ejerce una persona hacia otra por razón de su orientación.
- 3. Aquella violencia que ejerce un hombre sobre una mujer (pareja o expareja) como máxima expresión de la desigualdad estructural.

\* 6. ¿Cómo valorarías la incidencia y gravedad de la violencia de género en nuestra sociedad actualmente?  
(Marca una.)

- 1. La considero de menor importancia comparada con otras problemáticas sociales más graves.
- 2. Considero que se trata de casos que no constituyen una problemática social general.
- 3. La considero una de las principales problemáticas que afectan hoy en día a nuestra sociedad a nivel global.
- 4. Su erradicación debería ser una prioridad máxima para las instituciones y el conjunto de la ciudadanía.

\* 7. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones te identificas más? (Marca una.)

- 1. Creo saber identificar situaciones de violencia de género, por lo que NO creo necesario recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- 2. Creo saber identificar situaciones de violencia de género, aunque me gustaría recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- 3. No estoy seguro/a de poder identificar con claridad situaciones de violencia de género, por lo que me gustaría recibir formación en materia de detección de violencia de género.
- 4. No estoy seguro/a de poder identificar con claridad situaciones de violencia de género y NO creo necesario recibir formación en materia de detección de violencia de género.

\* 8. ¿Cuál crees que es la causa principal de la violencia de género? (Marca una.)

- 1. el abuso de alcohol y drogas
- 2. un trastorno mental
- 3. el machismo
- 4. que sus padres maltrataban a sus madres
- 5. que es su método de resolución de conflictos
- 6. la pobreza
- 7. la conducta de la mujer
- 8. que los hombres son violentos por naturaleza

## 9. Imagina que tu pareja... ¿Cómo interpretas cada situación? (Marca una respuesta por fila.)

	Lo acepto	Me da igual	No lo acepto
1. No te responde una llamada o un mensaje enseguida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Muestra celos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Te dice que con él/ella ya tienes suficiente, no te hace falta nadie más	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Te mira el móvil o el mail, o te pide las contraseñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. No tiene en cuenta tus sentimientos, no te escucha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Te pide perdón después de haberte hecho daño, y dice que cambiará	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Quiere saber qué haces en cada momento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Rompe o golpea alguna cosa delante de ti cuando se enfada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Dice que si la abandonas no podrá seguir sin ti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Critica tu forma de expresarte, vestir o mostrarte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. No respeta un "no" o te cuesta decirle que no	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Te hace tener sexo aunque no tengas ganas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Hace comentarios despectivos sobre las mujeres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Te hace daño físicamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 10. ¿Cómo reaccionarías tú si tu colega de clase manifestara que es...? (Marca una respuesta por fila.)

	Intentaría no coincidir más	Continuaría igual, aunque yo sentiría incomodidad	Le daría todo mi apoyo
1. Gay	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lesbiana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Bisexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Trans*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## SONDEO sobre VIOLENCIA DE GÉNERO y LGBTFOBIA en la UdL (ALUMNADO)

### SOBRE LA UNIVERSIDAD

\* 11. Consideras que la UdL es un espacio donde se dan actitudes y/o comportamientos machistas...

1. Muy a menudo
2. En alguna ocasión
3. Nunca

12. Marca solo si has sufrido en la UdL las situaciones que se plantean y por parte de quién.

	Por parte de alumnado de la UdL	Por parte de profesorado de la UdL	Por parte de personal de administración de la UdL
1. Chistes o comentarios machistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chistes o comentarios LGBTfóbicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Chistes o comentarios racistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Insultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mensajes intimidatorios o amenazantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



13. Marca solo si has sufrido en la UdL las situaciones que se plantean y por parte de quién.

	Por parte de alumnado de la UdL	Por parte de profesorado de la UdL	Por parte de personal de administración de la UdL
1. Presiones por mantener relaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Besos y/o caricias sin consentimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Citas con excusa de tratar temas académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Promesas o recompensas a cambio de un trato afectivo o sexual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Uso denigrante de imágenes por internet, aunque fuese como "broma"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Golpe, empujón...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Según tu opinión: ordena del 1 al 5 los siguientes espacios de la UdL, donde 1 = espacio de menor riesgo para sufrir violencia o acoso, y 5 = espacio de mayor riesgo para sufrir violencia o acoso.



1. Las clases.



2. Fiestas y celebraciones.



3. Pasillos, lavabos...



4. Oficinas y despachos (de PAS y PDI).



5. Copistería, cafetería, biblioteca...

\* 15. De las siguientes actuaciones, marca solo aquellas que conozcas que desarrolla actualmente la UdL. (Puedes marcar más de una.)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. II Plan de Igualdad                                  | <input type="checkbox"/> 4. Centro Dolors Piera |
| <input type="checkbox"/> 2. Reglamento de actuación en caso de acoso o violencia | <input type="checkbox"/> 5. No conozco ninguna  |
| <input type="checkbox"/> 3. Campañas de sensibilización                          |   |

16. Consideras que el modo que tiene la UdL de facilitar la conciencia y la detección de los casos de violencia o acoso es...

1. Nada accesible ni efectivo    2. Algo accesible y poco efectivo    3. Bastante accesible y bastante efectivo    4. Altamente accesible y altamente efectivo    5. NS/NC (Desconozco cómo lo hace)

★    ★    ★    ★    ○

17. ¿Cómo actuarías en caso de sufrir alguna situación de violencia o acoso en la UdL? (Responde por cada situación.)

	Siempre	Seguramente	Raramente	Nunca
1. Lo denunciaría a la policía.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Lo comunicaría al servicio universitario referente en estos temas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lo consultaría con profesionales especializados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Lo hablaría con las amistades o familiares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Lo hablaría directamente con la persona agresora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Lo dejaría pasar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 18. ¿A quién preferirías acudir de la UdL en conocer/sufrir alguna situación de violencia o acoso? (Marca una.)

1. No acudiría a nadie de la UdL     5. Decanato de Centro
2. Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera     6. SIAU (Servicio de Información y Atención Universitaria)
3. Jefe/a de estudios     7. Consell de l'Estudiantat
4. Director/a de Departamento     8. Profesor/a

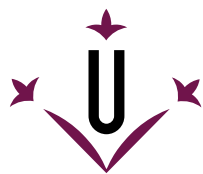
19. Consideras que el modo que tiene la UdL de intervenir en los casos de violencia o acoso es...

1. Nada accesible ni efectivo    2. Algo accesible y poco efectivo    3. Bastante accesible y bastante efectivo    4. Altamente accesible y altamente efectivo    5. NS/NC (Desconozco cómo lo hace)

★    ★    ★    ★    ○







**Universitat de Lleida**  
Centre d'Igualtat  
d'Oportunitats i Promoció  
de les Dones Dolors Piera

Campus de Cappont  
C. de Jaume II, 71  
Edifici Polivalent (despatx 0.20)  
25001 Lleida (Catalunya)  
Tel. +34 973 70 27 57 - 973 70 33 96 - 973 70 66 23

[cdp@udl.cat](mailto:cdp@udl.cat)  
[www.cdp.udl.cat](http://www.cdp.udl.cat)

Segueix-nos!

 [centredolorspiera](#)

 [@centrecdp](#)

 [dolorspiera](#)

